

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Алексеевка**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №3»
Протокол
от 28 марта 2025 №2

на Согласовано
с управляющим советом
МБОУ «СОШ №3»
Протокол
от 28 марта 2025 №2

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №3»
А.А. Битюцкая
Приказ № 58
от 28 марта 2025



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Алексеевка
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального округа (МБОУ "СОШ №3" г. Алексеевка)
Руководитель	Битюцкая Алевтина Анатольевна
Адрес организации	309850, Белгородская область, Алексеевский муниципальный округ, г. Алексеевка, ул. В. Собины, д.10
Телефон, факс	8(47234)4-10-45
Адрес электронной почты	ash3@inbox.ru
Школьный сайт	https://shkola3alekseevka-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации Алексеевского муниципального округа
Дата создания	01.09.1964 год
Лицензия	от 06.04.2021 № Л035-01234-31/00234695
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.03.2019 г. № 2345, 31А01 № 0000907; срок действия: до 15 декабря 2026 года

МБОУ "СОШ №3" г. Алексеевка расположена в юго-восточной части города, границы микрорайона расширяются за счёт новостроек микрорайона «Нива», посёлка им. М.С. Ольминского и мкр. Лебяжье. В микросоциуме школы находится спортивный комплекс «Южный», водно-оздоровительный комплекс «Волна». В районе школы - автовокзал, железнодорожный вокзал, промышленные предприятия: ОАО «Элеватор», СК «Алексеевский». МБОУ «СОШ №3» находится в 170 км от областного центра. Хорошо развитая транспортная инфраструктура позволяет осуществлять связь с областными культурными, образовательными центрами. Это объясняет значительную ориентированность выпускников школы на учебу в городе Белгороде, Воронеже. В ходе последних событий в областной центр поступает меньше выпускников школы, в 2024 году процент поступления в г. Белгород снизился на 2%.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования для обучающихся 5-11 классов и программу профессионального обучения по

специальности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для обучающихся 10 - 11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

С 01.09.2024 по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО стали обучаться 1 - 10 классы.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ введены в основные образовательные программы учебные предметы: «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

На педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 9) были рассмотрены изменения, внесённые в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2024 году школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370,

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Инклюзивное образование

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Организовано инклюзивное обучение в классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с нормотипичными обучающимися.

Инклюзивное обучение в МБОУ «СОШ №3» в 2023 году реализовывалось согласно плану, в котором предусматривалось:

- создание банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- изучение состояния здоровья, возможностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов по карте ИПРА;
- составление плана работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому;
- составление индивидуальных учебных планов по адаптированным программам общего образования;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- изучение семьи (семейных отношений) детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- изучение интересов и способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- вовлечение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов во внеурочную деятельность;
- изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети.

Для обеспечения реализации образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в МБОУ «СОШ №3»:

- разработаны адаптированные образовательные программы;
- предоставляются дополнительные услуги и формы поддержки в процессе обучения;
- организовано наблюдение за динамикой развития ученика.

В 2024 году были реализованы следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разработанная на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 9.2.

Вид АООП	2023-2024 (2 полугодие)	2024- 2025 (1 полугодие)
АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)	1	1
АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)	8	5
АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1.)	-	1
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)	4	1
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)	2	1
АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1.)	-	1
АООП ООО обучающихся с ТНР	-	2
АООП ООО обучающихся с ЗПР	7	8
СИПР на основе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	1	1
	23	21

Обучение на дому было организовано для 3 обучающегося по медицинским показаниям.

Организация обучения детей на дому и обучающихся с ОВЗ осуществлялась по индивидуальным учебным планам, которые разрабатывались с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с рекомендациями ТПМПК для 3 обучающихся с ОВЗ организовано тьюторское сопровождение.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе используются специальные учебные пособия и дидактические материалы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательной деятельности ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Эффективное использование сенсорной комнаты с интерактивным оборудованием позволяет нормализовать психоэмоциональное состояние, ускоряются процессы развития восприятия и познания окружающего мира.

Организовано систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзии, сформирована система профессионального развития педагогических работников.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В целях приведения локальных нормативных актов МБОУ «СОШ №3» в соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации школа актуализировала содержание правил приема в МБОУ «СОШ №3». В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 19 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и

реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) продолжил работу по вовлечению обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; организации отдыха и их занятости в каникулярный период; координации деятельности детских общественных объединений.

В обязанности советника директора по воспитанию входит:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Вопрос об использовании цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» был рассмотрен на педагогическом совете (протокол №12 от 27.12.2024г.).

МБОУ «СОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Учителя используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

2. Транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: естественно-научный, гуманитарный, технологический (инженерный). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы следующие профили: естественно-научный, гуманитарный, технологический (инженерный). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	13	22
Естественно-научный	Биология. Химия.	20	35
	Биология. Химия. Математика.	10	-
Гуманитарный	Обществознание. История.	15	30
	Русский язык. История. Право	12	-
Универсальный	Математика. Физика. Русский язык	11	-

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, мастерские, студии, клубы по интересам, проектную деятельность, классные часы, посещение спортивных комплексов, библиотек, экскурсии, летний лагерь и др.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Успешно продолжается проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» на всех уровнях образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

— 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

— 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

— 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профминимума во всех 6-11 классах проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в рамках практико-ориентированного модуля для обучающихся организовываются профпробы, мастер - классы, экскурсии на площадках предприятий и организаций профессионального образования - колледжей и вузов, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия, носящие практический характер. С сентября 2024 года школа включена в реализацию проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Белгородской области.

В 2024-2025 учебном году введены новые курсы внеурочной деятельности по программам: «Орлята России» - на уровне НОО; «Оказание первой помощи», «Робототехника», «Я - юный медик» - на уровне ОО; «Латинский язык в медицинских классах», «Химия в задачах», «Семьеведение» - на уровне СОО.

Изучение курса «Семьеведение» направлено на формирование:

— четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

— понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

— ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по курсам внеурочной деятельности стабильно составляют 97%.

Воспитательная работа

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России с учётом уклада жизни и условий школы.

В рамках воспитательной работы школа:

— реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

— реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

— вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

— использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с

обучающимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Движение Первых, Орлята России, школьного спортивного клуба «Дружба», школьной театральной студии «Огонёк», школьная юниор – лига КВН «Знакомые голоса»;

- организует для школьников экскурсии, конкурсы, реализуя их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Большое место в воспитательной деятельности занимает работа патриотической направленности:

- еженедельно в начале учебной недели проходит Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, флага Белгородской области и Алексеевского городского округа.

- ежегодно в школе проходит торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (55 чел.)

- продолжается работа по оформлению «Зала боевой славы», в 2024 году открыты новые разделы: «Священная память людская», «Офицеры России. Памяти жить в веках».

- начата работа по сбору материалов для открытия «Парты Героя» Черных Дмитрию Александровичу, уроженцу города Алексеевки, окончившему 9 классов средней школы № 3, погибшему 10 мая 2024 года при выполнении задач специальной военной операции в н.п. Берестовое Купянского района Харьковской области.

На начало 2024/25 учебного года в МБОУ «СОШ №3» сформирован 41 общеобразовательный класс, из них: 7 кадетских классов общевоинской направленности, 1 кадетский класс пограничников, 3 юнармейских отряда. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В период летних каникул 64 обучающихся 7-11 классов приняли участие в военно-исторических сборах «Армата» на территории Белгородской области на базе МАУ-ДОЛ «Солнышко», с целью активизации военно-патриотического воспитания. Впервые пять девятиклассников школы приняли участие в работе смены военно-патриотических сборов «Армата» в

г. Новый Оскол. Два девятиклассника стали участниками очередной смены Центра развития военно-спортивной подготовки граждан Белгородской области «Патриот», г. Губкин. Курсанты приобрели новые знания и умения, развили физическую и психологическую устойчивость.

26 обучающихся 9-10 классов прошли обучение в Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания на территории Алексеевского городского округа на базе ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» с последующим получением Сертификатов «Время героев».

В школе налажена работа волонтерских отрядов по изготовлению окопных свечей, сухого душа, оформлению писем и открыток солдатам.

В МБОУ «СОШ №3» организована работа по оказанию психолого-педагогической помощи учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носят комплексный характер, для их реализации привлекаются все педагогические работники: учителя начальных классов; учителя-предметники; социальный педагог; педагог-психолог; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Наряду с профилактическими и просветительскими мероприятиями проводится ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, оказывается индивидуальная помощь на основании согласий родителей обучающихся.

Обучающиеся школы являются активными участниками (97%) Программы культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет, проживающих на территории Российской Федерации, «Пушкинская карта». Активные обладатели Пушкинских карт (258 человек), посетили мероприятия, предложенные МАУК «ЦКР «Солнечный», МБОДО ДШИ г. Алексеевки, МБУК «Алексеевский краеведческий музей», МБУК «Центральная библиотека Алексеевского муниципального округа», МБУК «Централизованная клубная система» Алексеевского муниципального округа.

Активно осуществляются исторические, искусствоведческие, архитектурно-градостроительные экскурсии: г Казань (Татарстан), г. Санкт-Петербург, г. Тула.

Эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Учитывая пожелания родителей по итогам анкетирования 2023 года по введению в календарный план воспитательной работы школы спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному

комплексу ГТО, в 2024 году было обеспечено:

- участие старшеклассников в муниципальном этапе фестиваля ВФСК ГТО «Гонки ГТО», «Игры ГТО»;

- участие обучающихся школы в 67-ой Спартакиаде школьников по 8 видам спорта;

- посещение по графику спортивных комплексов (ледовый дворец «Невский», бассейн «Волна») обучающимися 2-11 классов.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей в 2024 году были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и встречи с участием ЦРБ, проведение профилактических бесед, тренингов. Беседы с представителями МВД, ПДН, прокуратуры, КДН и ЗП по вопросам профилактики. Привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях;

- участие в благотворительных акциях: «Никольская Ярмарка», «Рождественская Ярмарка», «Белая ромашка»; «Вербная Ярмарка».

- результативное участие в областном экологическом конкурсе: «Подходы к отходам» (2 место регион).

В самом масштабном проекте для детей и подростков в России «Большая перемена» Шинкоренко Андрей, обучающийся 10 «А» класса, стал в 2024 году лауреатом II степени. Шинкоренко Андрей в составе 12 белгородцев побывал на II съезде Движения Первых в Москве.

Команда медицинского класса – победитель III Регионального чемпионата школьников по профессиональным пробам «ПРОФмед».

Обучающиеся инженерного класса четвертый год подряд занимают 1 место в региональном конкурсе «Машина Голдберга», в 2024 году приняли участие в научно-техническом фестивале «НАУЧПРОМФЕСТ».

Шершунов Ярослав (10м) призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года».

Киященко Евгения (10б) и Харыбина Валерия (8б) стали участниками проекта Губернатора «Ты в деле».

- Премии Губернатора для поддержки одарённых и талантливых детей удостоена в номинации «Дополнительное образование» в 2024 году Ковалева Аделина, обучающаяся 7а класса (руководитель Косоня Е.В.)

- Премии Главы удостоены одаренные и талантливые дети в области образования, спорта, культуры, общественной деятельности и дополнительного образования: Харыбина Валерия (9б), Ковалева Аделина (7а), Усенков Арсений (3а), Гончарова Анастасия (7а), Першин Кирилл

(11б), Филатова Диана (9в), Мельник Карина (8б).

– Занесены на Доску Почёта Алексеевского городского округа «Молодежный Олимп»: Шершунов Ярослав, 10м (за высокие достижения в учебе и спорте), Шинкоренко Андрей, 9а (за высокие достижения в творческой деятельности и активное участие в общественной жизни округа).

В школе налажена серьёзная работа в рамках реализации Плана мероприятий межведомственного взаимодействия по профилактике всех видов безопасности: дорожной, информационной, экстремистской, социальное «сиротство», разные виды мошенничества и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности (65%).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учётом специфики образовательной организации, согласно РП воспитания. Программы естественно-научной направленности «Экспериментальная химия», «Практическая биология», «Физика в задачах» реализуются в рамках функционирования в МБОУ «СОШ № 3» центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного в декабре 2023 года.

По итогам опроса естественно-научную направленность выбрало 17%, туристско-краеведческую - 7 %, техническую - 5 %, социально-гуманитарную - 4 %, художественную - 22 %, физкультурно-спортивную - 45 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2024* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Удовлетворённость дополнительным образованием в 2024 году: полностью удовлетворены – 91%, неудовлетворенны – 1%, удовлетворены – 8%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ "СОШ №3" Алексеевского городского округа осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные акт, нормативные документы, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ №3» Алексеевского городского округа

Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает следующие вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательной деятельности; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности школьных предметных объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №3» г. Алексеевка функционируют следующие школьные предметные объединения учителей (ШПО):

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- общественных дисциплин ИЗО и музыки;
- математики, химии, биологии и географии;
- физической культуры, ОБЖ и технологии;
- начальных классов.

ШОКР (школьные объединения классных руководителей) по 3 уровням общего образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	94 0	1022	1037
	– начальная школа	42 6	423	421
	– основная школа	44 2	518	527
	– средняя школа	72	81	89
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение			
	– начальная школа	2	0	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	16	
	– в средней школе	6	11	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В МБОУ «СОШ №3» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	105	105	100	67	63,8	19	18,1	0	0	0	0
3	102	102	100	62	63,7	22	21,1	0	0	0	0
4	107	107	100	58	54,2	15	14	0	0	0	0
Итого:	314	314	100	187	59,5	56	17,8	0	0	0	0

На уровне начального общего образования успеваемость в 2024 году в сравнении с показателем успеваемости 2023 года увеличился на 23,4%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 4,5% (59,5%, 2023 – 55%). На 2 % увеличился процент учащихся, окончивших на «5» (17,8%, 2023 – 15,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	108	108	100	57	52,7	12	11	0	0	0	0
6	105	105	100	41	44,8	15	14,2	0	0	0	0
7	101	101	100	53	52,4	8	7,9	0	0	0	0
8	106	106	100	30	28,3	17	16,03	0	0	0	0
9	98	98	100	38	38,7	15	15,3	0	0	0	0
Итого:	518	513	100	219	42,6	67	13,0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,3% (в

2023 был 43,9%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3%(в 2023 — 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	48	48	100	30	62,5	15	31,25	0	0	0	0
11	33	33	100	18	54,5	10	30,3	0	0	0	0
Итого:	81	81	100	48	59,2	35	43,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6,9% (в 2023 был 52,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7,8%(в 2023 — 35,4%).

Результаты ВПР 2024

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 28 февраля 2024 года № 625 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях», приказа управления образования администрации Алексеевского городского округа от 26 февраля 2024 года № 190 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алексеевского городского округа в 2024 году», в МБОУ «СОШ №3» проводились всероссийские проверочные работы в 4-11 классах.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Согласно графика 2023-2024 года ВПР проводились:

- в 4 классах – по русскому языку, математике, окружающему миру;

- в 5 классах - по математике, русскому языку, истории, биологии;
 - в 6 классах - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;
 - в 7 классах - по русскому языку, математике, физике, истории, биологии, географии, английскому языку, обществознанию;
 - в 8 классах - по русскому языку, математике, физике, химии, географии, истории, географии, обществознанию.
- На уровне среднего общего образования ВПР не проводились.

ВПР 4 классы

Русский язык

Класс	Результаты ВПР		Годовая отметка	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
4а	92%	100%	88%	100%
4б	84%	100%	80%	100%
4в	67%	100%	70%	100%
4г	46%	100%	54%	100%
	72, 25%	100%	73%	100%

По русскому языку обучающиеся показали соответствие качества знаний итоговым отметкам. Качество знаний по ВПР составило 72,25%, что соответствует показателям качества знаний по итогам года (73%).

Лучший показатель качества по русскому языку – 4Акласс (88%).

Повысили качество обучающиеся 4В класс, 4Г класс. Понизили качество обучающиеся 4Б класса.

Математика

Класс	Результаты ВПР		Годовая отметка	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
4а	92%	100%	92%	100%
4б	84%	100%	84%	100%
4в	74%	100%	74%	100%
4г	46%	100%	54%	100%
	74%	100%	76%	100%

По математике качество знаний по ВПР составило 74%, что на 2% ниже показателя качества знаний по итогам года (76%).

Лучший показатель качества по математике – 4Акласс (85%).

Обучающиеся 4А, 4Б, 4В класс показали соответствие качества знаний выполнения ВПР и результатов года.

Окружающий мир

Класс	Результаты ВПР		Годовая отметка	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
4а	92%	100%	88%	100%
4б	84%	100%	80%	100%

4В	67%	100%	70%	100%
4Г	46%	100%	54%	100%
	72,25%	100%	73%	100%

По окружающему миру обучающиеся показали соответствие качества знаний итоговым отметкам. Качество знаний по ВПР составило 72,25%, что соответствует показателям качества знаний по итогам года (73%).

Лучший показатель качества по окружающему миру – 4Акласс (92%). Однако, по сравнению с итоговыми отметками показатель качества снизился на 4%.

Повысили качество обучающиеся 4Б класс (на 4%). Понизили качество обучающиеся: 4В класса (на 3%), 4Г класса (на 10%).

Вывод:

Сопоставление результатов ВПР с оценками дает информацию об объективности оценки качества знаний четвероклассников. Согласно данным имеет место незначительное занижение и повышение отметок по русскому языку, математике и окружающему миру.

Анализ ВПР позволил объективно выявить проблемные разделы и темы школьной программы и принять управляющие решения по устранению выявленных проблем.

ВПР (5-8 классы)

Параллель	Кол-во	Предмет	"2" %	"3" %	"4" %	"5" %	Качество %	Успеваемость %
5 классы	107	Русский язык	0	35,51	52,34	12,15	64,49	100
	106	Математика	0	41,51	42,45	16,04	58,49	100
	103	Биология	0	13,59	58,25	28,16	86,41	100
	101	История	0	5,94	52,48	41,58	94,06	100
Средний показатель по 5 классам							75,86	100
6 классы	105	Русский язык	0	38,1	40	21,9	61,9	100
	103	Математика	0	47,57	45,63	6,8	52,43	100
	48	География	0	6,25	56,25	37,5	93,75	100
	50	История	0	6	60	34	94	100
	51	Обществознание	0	25,49	43,14	31,37	74,51	100
	51	Биология	0	25,49	52,94	0	74,51	100
Средний показатель по 6 классам							75,18	100
7 классы	101	Русский язык	0	36,63	45,54	17,82	63,36	100
	97	Математика	0	42,27	41,24	16,49	57,73	100
	46	Физика	0	8,7	50	41,3	91,3	100
	42	Биология	0	33,33	47,62	19,05	66,67	100

	48	История	0	14,58	50	35,42	85,42	100	
	25	География	0	16	72	12	84	100	
	25	Обществозна ние	0	4	64	32	96	100	
Средний показатель по 7 классам							77,78	100	
8 классы	106	Русский язык	0	31,13	46,23	22,64	68,87	100	
	103	Математик а	0	47,57	33,01	19,42	52,43	100	
	50	Физика	0	28	50	22	72	100	
	22	Химия	0	77,27	22,73	0	22,73	100	
	39	Биология	0	5,13	58,97	35,9	94,87	100	
	19	История	0	10,53	21,05	68,42	89,47	100	
	48	География	0	54,17	37,5	8,33	45,83	100	
	26	Обществозн ание	0	13,79	68,97	17,24	86,21	100	
	Средний показатель по 8 классам							66,55	100
	Средний показатель по школе составил							73,8	100
Средний показатель по школе за 2022 - 2023 уч. г.							65,31	99,86	

В 2024 году ВПР проводились в один этап, весной в 5 – 8 классах.

Анализ результатов показывает положительную динамику.

В 2024 году школьники 5-8 классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8 классов в 2023 году. Средний показатель качества знаний составил 73,8%, успеваемость - 100%, что на 8,49% и 0,04% выше чем в 2023 году.

В целом можно сделать вывод, что уровень обученности обучающихся достаточный для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Результаты ГИА -9

Все обучающиеся – 98 человек сдавали в форме ОГЭ.

Анализ результатов ГИА-9 показывает, что все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Наибольшее качество знаний по химии - 100%, наименьшее по истории (55,6%).

В 2023 – 2024 учебном году 16 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Не смотря на высокое качество знаний практически по всем предметам, девять обучающихся получили неудовлетворительные отметки на ОГЭ: 3 обучающихся по русскому языку, 5 обучающихся по математике, 1 обучающийся по обществознанию и 3 обучающихся по географии. Трое обучающихся не перешагнули порог по 2 предметам. Данные обучающиеся пересдали предметы в резервные сроки.

По итогам работы по анализу результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по зонам риска *«Участники ОГЭ, получившие отметку «5» по всем сданным предметам»*,

«Участники ОГЭ, получившие неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамен на отметку «4», «5» в 2024 году, установлено следующее:

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 3» имеют расхождения между годовыми отметками и результатами ОГЭ, а именно:

1. Выпускник 9а класса, имеющий годовые отметки «хорошо» по учебным предметам «Математика» и «Информатика», получил отметки «отлично» на ОГЭ по данным учебным предметам.

2. Выпускница 9а класса, имеющая годовые отметки «хорошо» по учебным предметам «Русский язык», «Обществознание», и годовую отметку «удовлетворительно» по учебному предмету «Математика», получила отметки «отлично» на ОГЭ по данным учебным предметам.

3. Выпускница 9б класса, имеющая годовую отметку «хорошо» по учебному предмету «Математика», получила отметку «отлично» на ОГЭ по данному учебному предмету.

4. Выпускник 9в класса, имеющий годовую отметку «удовлетворительно» по учебному предмету «География», получил неудовлетворительный результат на ОГЭ по указанному предмету в основной период и пересдал экзамен на отметку «хорошо» в резервный день основного периода.

5. Выпускник 9г класса, поступивший в «Алексеевский колледж» получил неудовлетворительный результат по предмету «Информатика» при написании ВПР в сентябре – октябре 2024 года.

Указанные факты являются признаками нарушений обязательных требований, установленных:

- пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- пунктом 1 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, устанавливающим обязанность образовательной организации осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

Вопрос соответствия качества подготовки обучающихся 9 классов установленным требованиям был рассмотрен на педагогических советах (протокол №10 от 29.10.2024, протокол № 2 от 28.03.2025).

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Школа МБОУ «СОШ №3» (средний балл)	Алексеевский муниципальный округ (средний балл)
Русский язык	27,1	27,0
Математика	18,6	17,8

Английский язык	54	52,4
Биология	33	32,8
География	22,8	22,7
Информатика	12,7	11,2
История	21,4	20,8
Литература	33	31,8
Обществознание	25,2	25,3
Химия	33,1	31,1
Физика	28,8	27,6

Как видно из таблицы средний балл по школе выше среднего балла муниципального округа по всем предметам, кроме обществознания.

ГИА – 11

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 классов проходили ГИА-11 в 2 этапа: сочинение (изложение) и сдача предметов.

По результатам написания сочинения (изложения) в первый срок 33 обучающихся получили зачёт и были допущены ко второму этапу сдачи предметов.

Все обучающиеся – 33 человека сдавали ГИА – 11 в форме ЕГЭ.

Выпускники 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике профильной, математике базовой, химии, биологии, обществознанию, истории, физике, информатике и английскому языку.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	% прошедших порог	Успе- ваемо- сть (%)
Русский язык	33	32,39	62,39	100	100
Математика (профиль)	21	13,3	70,1	100	100
Математика (база)	12	-	-	-	100
Химия	9	34,1	67,2	100	100
Физика	11	23,5	62,8	100	100
Информатика и ИКТ	4	12,8	58,3	100	100
Биология	10	32,8	64,7	100	100
История	4	20,8	56,5	100	100
Обществознание	10	28,0	51,3	100	100
Английский язык	2	58,0	66,5	100	100

Анализ результатов ЕГЭ-2024 показывает, что для поступления в ВУЗ сдавали обществознание – 30,3%, физику - 33,3%, биологию - 30,3%, химию – 27,3%, информатику и ИКТ - 12%, историю - 12%, английский

язык – 6%.

В 2023 – 2024 учебном году медалью «За особые успехи в учении»: I степени – были награждены 5 выпускников и II степени – 6 выпускников школы (33,3%). Данный показатель стабилен в течение последних двух лет.

Стоит обратить внимание на тот факт, что по обществознанию 2 человека (20%) не перешагнули минимальный порог в основной срок сдачи ЕГЭ, но пересдали в дополнительный день основного периода проведения ЕГЭ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 апреля 2024 года №243/802 «О внесении изменений в Порядок государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552»).

Вопрос объективного оценивания знаний обучающихся на уровне среднего общего образования был внесён в план ВШК на 2024 – 2025 учебный год дополнительно.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали успешно	Сколько обучающ ихся получили 100 баллов	Сколько обучаю щихся получили 81– 99 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по округу
Русский язык	33	33	0	3	62,39	66,9
Математика (профиль)	21	21	0	2	70,1	68,69
Математика (база)	12	12	-	-	4	
Химия	9	9	1	1	67,2	66,0
Физика	11	11	0	0	62,8	61,4
Информатика и ИКТ	4	4	0	0	58,3	56,1
Биология	10	10	0	2	64,7	57,8
История	4	4	0	0	56,5	65,6
Обществознание	10	10	0	0	51,3	57,4
Английский язык	2	2	0	0	66,5	60,5
Итого:	33	-	1	8	62,12	

Как видно из таблицы все обучающиеся 11-х классов сдали русский язык и математику успешно. По предметам по выбору все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Результаты по ЕГЭ выше среднего балла по округу показали выпускники по шести предметам: математика профильная, химия, биология, физика, информатика и ИКТ, английский язык.

Средний балл сдачи ЕГЭ в 2023-2024 учебном году увеличился с 57,74 до 62,12. Количественный показатель выпускников, получивших 81-99 баллов составил 24,2%, по сравнению с прошлым годом увеличился на 4,7%.

В 2023-2024 учебном году выпускница медицинского класса по химии получила наивысший результат - 100 баллов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №3» регламентируется основными образовательными, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

МБОУ «СОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

При реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в МБОУ «СОШ №3» созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Вопрос об использовании цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» был рассмотрен на педагогическом совете (протокол №12 от 27.12.2024г.).

Учителя используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы. Транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

«Положение об организации обучения по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» регулирует:

— порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

— порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

— порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Для формирования национальной идентичности, воспитания патриотизма и чувства гордости за свою страну в МБОУ «СОШ №3» традиционно изучаются государственные символы России. В рабочих программах воспитания НОО, ООО и СОО имеет место ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» содержит информацию о государственных символах.

ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» позволяет изучать государственные символы и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – изучает тему, связанную с изучением государственных символов, подготовкой индивидуальных проектов темы которых, позволяют углубить знания о госсимволике.

В 2024 году Школа продолжила реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	61	25	0	36	39	33	5	1	0
2023	83	44	0	39	33	30	0	3	0
2024	98	39	1	58	33	33	0	0	0

В 2024 году 100% выпускников поступили в ВУЗы, что связано с предоставлением индивидуальной траектории обучения на уровне СОО.

На уровне ООО увеличился процент поступления на рабочие специальности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ №3» количество педагогических работников школы - 57 человек, из них учителей – 48 из них 6 внутренних совмещений. Высшее образование имеют 56 педагогических работников (98,3%). Административных работников - 4 человека (100% обеспеченность).

Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 51 человека (89,4%). Число учителей, работающих без категории /соответствие занимаемой должности – 6 (12,5%) (вновь прибывшие, молодые).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №3» г. Алексеевка проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой — обеспечение процессов развития и сохранения качественного и численного состава педагогических работников в соответствие с потребностями МБОУ «СОШ №3» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание мобильного и квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «СОШ №3», являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- создана устойчивая целевая система наставничества, позволяющая готовить молодых специалистов, вновь прибывших и педагогов со статусом самовыгорания;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе

целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 – 2024 учебном году в школе общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования реализуются специалистами (100%). Работники соответствуют требованиям нового профстандарта, вступившего в силу с 01.09.2022. Все учителя прошли курсовую подготовку.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 43529 единиц;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 2,4;

объем учебного фонда – 35866 единиц.

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	35866	17700
2.	Педагогическая	-	-
3.	Художественная	7763	6005
4.	Справочная	79	60
5.	Языковедение, литературоведение	20	12
6.	Естественно-научная	25	15
7.	Техническая	12	10
8.	Общественно-политическая	99	74

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №3» Алексеевского городского округа позволяет реализовывать в полной мере

ООП НОО, ООО, СОО.

В школе оборудованы 38 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- лабораторное оборудование по физике;
- лабораторное оборудование по химии;
- лабораторное оборудование по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- актовый зал;
- два спортивных зала;
- две спортивные площадки с покрытием;
- стадион.

Школа оборудована полосой препятствия: перекладины, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий: установлены уличные тренажеры.

Материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Все компьютеры в школе имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

С 01 сентября 2021 года в школе функционируют медицинские классы (на базе естественно-научного профиля): два кабинета оснащены необходимой мебелью и оборудованием для реализации программ подготовки медицинских классов: лабораторно-диагностический учебный комплекс (человек, монитор, стол, тренажер для уколов в спину, тренажер для уколов в вену), комплекс оборудования для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций, робот-тренажер для обучения навыкам оказания первой помощи и контроля качества подготовки обучающихся, тренажер-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, комплекс оборудования для изучения пищеварительной системы человека, комплекс оборудования для изучения сердечно-сосудистой системы человека, комплекс оборудования для изучения мочеполовой системы человека.

В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838 имеются в наличии:

Цифровые лаборатории по химии Releon Point - 5 шт.

Цифровая лаборатория для начальной школы STEM - 1шт.

МФУ Pantum – в каждом учебном кабинете и у администрации школы.

Документ-камеры AverVisionM5 – в каждом учебном кабинете.

Лабораторные комплекты "Окружающий мир" - 15 шт.;
Проектор EPSON EB-725Wi - 4шт. (в кабинете физики, химии, биологии, информатики).

Расходные материалы для компьютерно-множительной техники.

В 2024 году были закуплены 3 моноблока для администрации школы.

С 01 сентября 2021 года в школе реализуются курсы внеурочной деятельности по программированию на он-лайн платформе "Алгоритмика".

Для реализации данных курсов в школу поставлены 3 мобильные тележки по 16 ноутбуков, в 2023, 2024 годах были закуплены 2 мобильных класса с 15 планшетами для обучающихся 1, 2 классов.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта

«Образование» и получила 50 ноутбуков для реализации образовательных программ, что позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №3» в 2024 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023 – 2024, 2024 - 2025 учебный год.

План ВСОКО состоит из следующих разделов:

Контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в неё изменений) требованиям ФГОС ОО. Данный раздел предусматривал контроль и оценку деятельности Учреждения в части анализа структурных элементов ООП (целевой, содержательный и организационный разделы). Была организована проверка соответствия разделов ООП требованиям ФГОС ОО, социальному заказу. Проверка показала, что структурные элементы ООП полностью соответствуют ФГОС. Были проанализированы календарно-тематические планы учителей, рабочие программы по предметам, по внеурочной деятельности, по дополнительному образованию, учебные планы по уровням образования. Была отмечена взаимосвязь целей и задач программ с основными направлениями внеурочной деятельности; преемственность содержания программ внеурочной деятельности с программами по учебным предметам; вариативность форм организации внеурочной деятельности. Структура и распределение аудиторной нагрузки учебного плана соответствует требованиям ФГОС. Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений, целесообразно и отвечает запросам социума. При проверке отмечено соответствие учебников федеральному перечню и требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, соблюдение преемственности в использовании учебников.

2. Контроль выполнения требований к условиям реализации ООП. Объектами контроля стали выполнение требований к условиям реализации ООП (кадровым, информационно-методическим, материально-техническим), мониторинг эмоционального состояния учащихся 9, 11 классов, формирование позитивного психологического климата в МБОУ «СОШ №3» и особенностей уклада школьной жизни. Была проведена проверка соответствия группы условий требованиям нормативных документов (СанПиН, ФГОС) :

- оценка состояния документации МБОУ «СОШ №3», связанной с реализацией ФГОС; контроль кадрового обеспечения образовательной деятельности (уровень квалификации педагогических работников, система непрерывного профессионального развития, система оценки деятельности педагогического коллектива);

- определение степени обеспеченности МБОУ «СОШ №3» необходимыми материально-техническими ресурсами для достижения планируемых результатов ООП (учебные кабинеты, помещения для занятий внеурочной деятельности, помещение библиотеки, актовый зал, спортивные сооружения, помещения для питания, административные помещения);

- эффективность использования Интернета и официального сайта школы (доступ к ЭОР, обеспечение связи с участниками образовательных отношений).

В МБОУ «СОШ №3» созданы необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности, созданы психолого-педагогические условия для образовательной деятельности.

3. Контроль за ведением школьной документации. Были проверены все виды школьной документации. Выявленные замечания были устранены.

4. Контроль условий реализации ООП по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни предполагал: контроль уровня заболеваемости, травматизма учащихся, контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований при проведении практических и лабораторных работ, реализацию здоровьесберегающих технологий в обучении младших школьников, организацию питания. Был изучен уровень здоровья учащихся, соблюдение ТБ на уроках физики, химии, технологии и информатики, анализ реализации здоровьесберегающих технологий, охват горячим питанием (100%) , анализ получения питания учащимися льготной категории (льготное питание получают все нуждающиеся).

5. Контроль качества обеспечения образовательной деятельности.

Объектами контроля были:

- организация образовательной деятельности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования (1,5,10 классы);

- изучение уровня подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА;
- изучение уровня функциональной грамотности обучающихся;
- контроль распределения выпускников 9, 11 классов;

- деятельность учителей-предметников;
- изучение системы работы по ИУП (обучение на дому);
- деятельность учителя по планированию индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях (за счёт часов неаудиторной занятости).

Все мероприятия организованы в соответствии с законодательством и нормативными документами.

6. Контроль условий организации образовательной деятельности. Была проанализирована деятельность по реализации единой методической темы, трансляция опыта работы по единой методической теме для учителей города, деятельность классных руководителей.

Дана оценка педагогическим условиям реализации ООП.

Был осуществлен контроль мероприятий по охране жизни и здоровья обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Был осуществлён классно-обобщающий контроль 1, 4, 5, 10 классов. Отдельно проанализировано соблюдение норм СанПиН при дозировании домашних заданий.

7. Контроль проведения стартовых диагностических работ в:

- 1, 5, 10 классах по всем предметам учебного плана;
- 6 классах по обществознанию;
- 7 классах по физике, информатике;
- 8 классах по химии,

8. Контроль эффективности воспитательной работы МБОУ «СОШ №3»:

- деятельность классных руководителей, социального педагога, педагогов – психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- качество социальных паспортов классов МБОУ «СОШ №3»;
- формирование объединений дополнительного образования учащихся; организация работы по профилактике ДДТТ;
- организация горячего питания;
- организация дежурства учащихся 9-11 классов;
- организация работы с учащимися «группы риска», состоящими на всех видах учета;
- организация деятельности учащихся во время осенних каникул;
- состояние работы по формированию духовно-нравственных качеств у учащихся;
- работа классных руководителей 5-9 классов по организации социальной активности учащихся;
- организация и проведение классных родительских собраний;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;
- организация каникулярного отдыха учащихся;
- состояние спортивно-массовой работы;
- профориентационная работа с учащимися;
- документация классного руководителя;
- состояние работы по формированию гражданско-патриотических

качеств учащихся;

- деятельностью органов ученического самоуправления класса;
- деятельность классных руководителей по профилактике правонарушений, безнадзорности.

Вывод: при реализации плана внутренней системы оценки качества образования были проанализированы все направления деятельности МБОУ «СОШ №3». Результаты нашли отражение в предыдущих разделах отчета по самообследованию.

Рекомендации:

Обеспечивать функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Осуществлять деятельность МБОУ «СОШ №3» в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

Совершенствовать работу по основным направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС:

- по оценке образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;

- по готовности к участию в мониторинговых исследованиях регионального и федерального уровней;
- по оценке результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- по оценке результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур;
- по оценке личностных результатов;
- по оценке метапредметных результатов;
- по оценке предметных результатов обучающихся;
- по оценке проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- по оценке качества образования и оценка эффективности деятельности образовательного учреждения (внутренняя и внешняя, в том числе независимая оценка).

Совершенствовать уровень развития функциональной грамотности с целью принятия управленческих решений.

Для развития инклюзивной образовательной среды необходимо обеспечить разработку контента для онлайн-консультирования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).

Провести индивидуальную работу с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и инвалидностью по информированию о ресурсах образовательной организации, муниципального образования, региона по дополнительному образованию детей.

Общие выводы по итогам самообследования

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и её результатах для формирования отчёта о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ «СОШ №3».

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- нормативно-правовая и научно-методическая база МБОУ «СОШ №3» соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС, в том числе, обновленным ФГОС; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; Федеральным образовательным программам;

- МБОУ «СОШ №3» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося;

- в управлении сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «СОШ №3»;

- педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3» на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;

- кадровая политика эффективна, педагогические работники работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации;

- содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня;

- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям

определенными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами;

- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «СОШ №3» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном усвоении ими образовательных программ, который позволяет им продолжать получать образование в учреждениях СПО, ВО;

- в МБОУ «СОШ №3» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ на всех уровнях обучения в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения;

- функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2024 году в целом выполнены.

Приоритетные направления МБОУ «СОШ №3» в 2025 году:

1. Совершенствовать магистральные направления и ключевые условия деятельности МБОУ «СОШ №3» согласно Федеральному проекту «Школа Минпросвещения России».
2. Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС:
 - оптимизировать условия для повышения качества образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к образовательной деятельности;
 - формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
 - способствовать развитию условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся. Развивать профильное и предпрофильное образование;
 - способствовать развитию условий для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
 - продолжить работу по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; создать
 - повышать уровень функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду

МБОУ «СОШ №3».

4. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства:
 - способствовать сохранению здоровья обучающихся.
 - продолжить работу по профилактике травматизма и развитию безопасной образовательной среды.
5. Совершенствовать воспитательную систему МБОУ «СОШ №3»:
 - способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями;
 - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
 - продолжать работу по развитию патриотического воспитания обучающихся.
6. Повышать профессиональные компетентности через развитие системы повышения квалификации педагогических работников, совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных предметных кафедр; развитие системы самообразования, наставничества.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1037
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	523 (57,4%)
Средний балл по русскому языку ГИА	балл	4,2

выпускников 9 класса		
Средний балл по математике ГИА выпускников 9 класса	балл	4
Средний балл по русскому языку ЕГЭ выпускников 11 класса	балл	62,39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	70,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16(16,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	872 (84,1%)

конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		33 (3,2%)
— федерального уровня		53 (5,1%)
— международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
—с высшим образованием		56
—высшим педагогическим образованием		52
—средним профессиональным образованием		0
—средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 (89,5%)
— с высшей		33 (57,9%)
— первой		18 (31,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (3,5%)
— больше 30 лет		55 (96,5%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 25 лет		3 (5,3%)
—от 55 лет		20 (35,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,239
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1037 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проинформировано, пронумеровано, скреплено печатью
№ (список) листов.

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Алексеевка


А. А. Битюцкая

