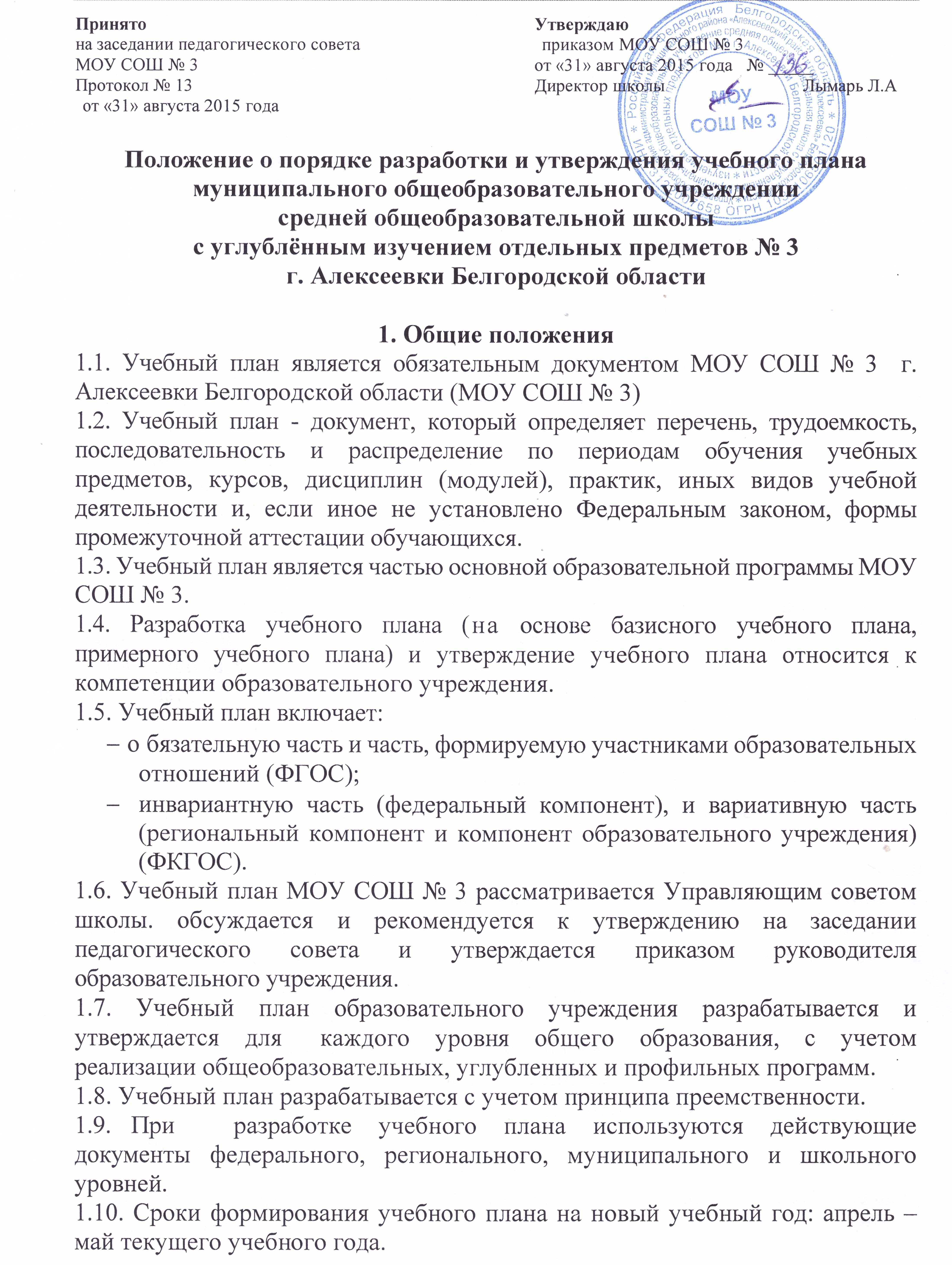
****1.11. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

* обязательность предметных областей, определяющих состав учебных предметов и обеспечивающих единство образовательного пространства;
* целостность и сочетаемость обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений /инвариантной и вариативной частей (ФКГОС), отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
* преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
* дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
* интегративность содержания образования на основе психолого-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
* диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов МОУ СОШ № 3;
* индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

**2. Структура учебного плана**

2.1. Учебный план МОУ СОШ № 3 состоит из обязательной (инвариантной ФКГОС) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части ФКГОС) учебного плана.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть ФКГОС) включает в себя учебные предметы, учебные и элективные курсы. Она обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами (отвечает целям учета региональных и местных социокультурных особенностей и традиций ФКГОС).

2.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть ФКГОС) составляется с учетом возможностей педагогического коллектива МОУ СОШ № 3, на основе изучения потребностей обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и особенностей отдельного класса (группы обучающихся).

2.4. Вариативность образования реализуется на основе:

* выбора учебных программ и педагогических технологий;
* выбора обучающимися учебных дисциплин;
* выбора обучающимися уровня и направленности реализуемых программ.

2.5. Обучающиеся в соответствии с образовательными запросами имеют реальный выбор траектории образования, а учебный план создает организационные предпосылки для работы по индивидуальным учебным планам.

2.6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть ФКГОС), отражает содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих), МОУ СОШ № 3, учредителя МОУ СОШ № 3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть ФКГОС) формируется на основе выбора, с учетом типа и направленности МОУ СОШ № 3.

2.7. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть ФКГОС) используется на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов (элективных курсов), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
* внеурочную деятельность ФГОС.

2.8. Учебный план включает следующие разделы:

* титульный лист;
* режим работы МОУ СОШ № 3;
* годовой календарный учебный график МОУ СОШ № 3;
* пояснительную записку;
* формы промежуточной аттестации;
* сетку часов;
* список программ и учебников, используемых в ходе реализации учебного плана.

2.9. Титульный лист к учебному плану содержит следующую информацию:

* наименование школы и год реализации учебного плана;
* информацию о рассмотрении и принятии учебного плана на заседании Управляющего совета и педагогического совета МОУ СОШ № 3 с указанием даты и номера протокола;
* информацию об утверждении учебного плана приказом директора МОУ СОШ № 3 с указанием даты и номера приказа

2.10. Режим работы школы определяется в соответствии с Уставом МОУ СОШ № 3 и включает следующие разделы:

* количество классов-комплектов в каждой параллели;
* количество классов - комплектов с углубленным и профильным изучением предметов (СОО);
* сменность занятий;
* режим рабочей недели;
* начало учебных занятий;
* продолжительность уроков;
* режим работы 1 классов (НОО);
* продолжительность уроков и перемен;
* расписание звонков (по уровням обучения);
* продолжительность учебного года;

2.11. Годовой календарный учебный график МОУ СОШ № 3 содержит сведения о продолжительности учебного года (начало и окончание учебного года) по уровням, начале и окончании учебных четвертей, продолжительности каникул в течение учебного года, график проведения занятий внеурочной деятельности (чередования урочной и внеурочной деятельности), сведения об организации промежуточной и государственной итоговой аттестации (Приложение №1).

2.12. Пояснительная записка отражает:

* перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;
* целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;
* специфику классов на разных ступенях обучения;
* общую характеристику обязательной части (инвариантного компонента фкгос) учебного плана на всех уровнях;
* общую характеристику и обоснование введения учебных предметов, учебных и элективных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части *ФКГОС)* учебного плана;
* сетки часов учебного плана по всем уровням;
* УМК по предметам учебного плана.

Сетка часов по всем уровням оформляются в соответствии с базисным учебным планом или примерным учебным планом, установленными формами (Приложение 2).

**3. Механизм формирования учебного плана**

3.1. Основными направлениями для формирования Учебного плана МОУ СОШ № 3 являются:

* создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося;
* индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся;
* гуманизация;
* экологизация;
* информатизация.

3.2. Формирование учебного плана проводится в соответствии с планом-графиком:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На педагогическом совете рассматривается вопрос о разработке учебного плана:   * начального общего образования; * основного общего образования; * среднего общего образования. | *Январь-февраль* |
|  | Издание приказа «О формировании учебного плана ОУ МОУ СОШ № 3 на 20\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год». | *Январь-февраль* |
|  | На заседаниях школьных предметных объединениях учителей рассматривается вопрос о разработке учебного плана. Корректируется банк данных учебных и элективных курсов, реализация которых возможна на соответствующем уровне образования. | *Март-апрель* |
|  | Участникам образовательных отношений предоставляется возможность ознакомления, с банком данных учебных предметов, курсов (при необходимости с информационно - методическим обеспечением). Проводится анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления предметов, которые могут быть введены в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть ФКГОС) учебного плана как предметы, учебные и элективные курсы | *Апрель-май* |
|  | На заседаниях Управляющего совета, педагогического совета проводится обсуждение проекта учебного плана | *Апрель-май* |
|  | Коррекция и окончательное рассмотрение учебного плана на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета | *Июнь* |
|  | Издание приказов:   * «Об утверждении учебного плана МОУ СОШ № 3 на 20\_\_/20\_\_ учебный год» (ФКГОС). * «О внесении изменений в основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования МОУ СОШ № 3» (ФГОС). | *Июнь* |

**4. Делопроизводство**

4.1. Документы, формирующие и сопровождающие создание учебного плана:

* нормативно-правовые документы, регламентирующие составление учебного плана;
* протокол Управляющего совета Учреждения;
* протокол педагогического совета Учреждения;
* учебный план Учреждения на учебный год;
* результаты анкетирования участников образовательного процесса;
* индивидуальные учебные планы обучающихся.

4.2. Учебный план и документы, формирующие его, хранятся в течение 3-х  
лет.

**5. Заключительные положения**

5.1. Положение вступает в силу с момента утверждения.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до

принятия нового.

5.2. Контроль за исполнением Положения возлагается на директора МОУ СОШ № 3

*Приложение № 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Принят педагогическим советом МОУ СОШ № 3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_  Утверждаю  Директор МОУ СОШ № 3  г. Алексеевки Белгородской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы**

**с углублённым изучением отдельных предметов № 3**

**г. Алексеевки Белгородской области**

(полное наименование)

**на 20\_\_/\_\_\_\_ учебный год**

**Продолжительность учебного года**

**Начало учебного года:** 01 сентября 20\_\_\_\_ года

**Окончание учебного года:**

в 1-4-х классах - 25 мая 20\_\_\_\_ г.

в 5-9-х классах - 25 мая 20\_\_\_\_ г.

в 10-х классах - 31 мая 20\_\_\_\_\_ г.

в 11-х классах –25 мая 20\_\_\_\_ г.

**Продолжительность учебного года:**

1 классы – 33 учебные недели

2-9,11 классы – 34 учебные недели

10 классы - 35 недель

***Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверти** | **Дата начала четверти** | **Дата окончания четверти** | **Продолжительность**  **(в неделях и днях)** |
| 1 четверть | 01 сентября 20\_\_\_ г. |  |  |
| 2 четверть |  |  |  |
| 3 четверть |  |  |  |
| 4 четверть |  | 25 мая 20\_\_\_\_ г. |  |
| Промежуточная аттестация | Без аттестационных испытаний | |  |
| **ИТОГО:** |  | | **33 недели** |

***Продолжительность каникул в течение учебного года***

***для обучающихся 1-х классов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность**  **(в днях)** |
| осенние |  |  |  |
| зимние |  |  |  |
| дополнительные |  |  |  |
| весенние |  |  |  |
| летние |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |

***Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8-х классов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверти** | **Дата начала четверти** | **Дата окончания четверти** | **Продолжительность**  **(в неделях и днях)** |
| 1 четверть | 01 сентября 20\_\_\_ г. |  |  |
| 2 четверть |  |  |  |
| 3 четверть |  |  |  |
| 4 четверть |  |  |  |
| Промежуточная аттестация |  | 31 мая 20\_\_\_\_ г. |  |
| **ИТОГО:** |  |  | **34 недели** |

***Продолжительность каникул в течение учебного года***

***для обучающихся 2-8-х классов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность**  **(в днях)** |
| осенние |  |  |  |
| зимние |  |  |  |
| весенние |  |  |  |
| летние |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |

***Продолжительность учебного года для обучающихся 10-х классов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полугодия** | **Четверти** | **Дата начала четверти** | **Дата окончания четверти** | **Продолжительность**  **(в неделях и днях)** |
| 1 полугодие | 1 четверть | 01 сентября 20\_\_\_\_ г. |  |  |
| 2 четверть |  |  |  |
| 2 полугодие | 3 четверть |  |  |  |
| 4 четверть |  | 31 мая 20\_\_\_г. |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  | ***35 недель*** |

***Продолжительность каникул в течение учебного года***

***для обучающихся 10-х классов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность**  **(в днях)** |
| осенние |  |  |  |
| зимние |  |  |  |
| весенние |  |  |  |
| летние |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |

***Продолжительность учебного года для обучающихся 9, 11-х классов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полугодия** | **Четверти** | **Дата начала четверти** | **Дата окончания четверти** | **Продолжительность**  **(в неделях и днях)** |
| 1 полугодие | 1 четверть | 01 сентября 20\_\_ г. |  |  |
| 2 четверть |  |  |  |
| 2 полугодие | 3 четверть |  |  |  |
| 4 четверть |  | 25 мая 20\_\_\_ г. |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  | **34 недели** |

***Продолжительность каникул в течение учебного года***

***для обучающихся 9, 11-х классов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность**  **(в днях)** |
| осенние |  |  |  |
| зимние |  |  |  |
| весенние |  |  |  |
| **ИТОГО:** |  |  |  |

**Государственная итоговая аттестация**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

*Приложение № 2*

**Примерный учебный план**

**начального общего образования (5-дневная неделя)[[1]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательныхотношений* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)[[2]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | | **Всего** | |
|  | | *Обязательная часть* |  | | | | | | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | | 3 | | 3 | | 21 | |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | | 2 | | 3 | | 13 | |
| Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | | 5 |  | |  | |  | | 10 | |
| Алгебра |  | |  | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | |
| Геометрия |  | |  | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |
| Информатика |  | |  | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 3 | | 11 | |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | |
| География | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  | |  | 2 | | 2 | | 3 | | 7 | |
| Химия |  | |  |  | | 2 | | 2 | | 4 | |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 7 | |
| Искусство | | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | |  | | 4 | |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | |  | | 4 | |
| Технология | | Технология | 2 | | 2 | 2 | | 1 | |  | | 7 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ |  | |  |  | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | |
| Итого | | | 27 | | 29 | 30 | | 32 | | 32 | | 150 | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 5 | | 4 | 5 | | 4 | | 4 | | 22 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 32 | | 33 | 35 | | 36 | | 36 | | 172 | |

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)[[3]](#footnote-4)**

**для образовательных учреждений Белгородской области**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | | | | | Всего |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Русский язык | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | **13** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Природоведение | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | **7** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого:** | **24** | **25** | **29** | **31** | **30** | **139** |
| **Региональный компонент:** | | | | | | |
| Православная культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **4** |
| Технология |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Итого** | **26** | **27** | **31** | **33** | **32** |  |
| **Компонент образовательного учреждения:** | | | | | | |
| компонент образовательного учреждения  (6-дневная неделя)\* | ***6*** | ***6*** | ***4*** | ***3*** | ***4*** | **16** |
| предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе  (требования СанПиН) | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| компонент образовательного учреждения  (5-дневная неделя)\* | ***3*** | ***3*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** |  |
| предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  (требования СанПиН) | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

***\*рекомендуется использовать для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана («Русский язык») при наличии соответствующего нормативно-правового обеспечения.***

**ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**для образовательных учреждений Белгородской области**

**для универсального (непрофильного) обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Число недельных учебных часов | |
|  | Х класс | ХI класс |
| Федеральный компонент | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| 1. **Региональный компонент** | | |
| Православная культура | 1 | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность\* | 17 | |
| **ИТОГО** | **37** | **37** |

\*При организации универсального (непрофильного) обучения общеобразовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные курсы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.

**ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ (НЕДЕЛЬНЫЕ)[[4]](#footnote-5)**

**для образовательных**

**учреждений Белгородской области для некоторых возможных профилей**

**Физико-математический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Число недельных учебных часов | |
| I.Федеральный компонент | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
|  | **Х класс** | **ХI класс** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Физика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 |
| **II Региональный компонент** | | |
| Православная культура | 1 | 1 |
| 1. **Компонент образовательного учреждения** | | |
| элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 8 | |
| **ИТОГО** | **37** | **37** |

**Физико-химический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Число недельных учебных часов | |
| I.Федеральный компонент | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
|  | **Х класс** | **ХI класс** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) ٭ | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Физика | 5 | 5 |
| Химия | 3 | 3 |
| **II Региональный компонент** | | |
| Православная культура | 1 | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 12 | |
| **ИТОГО** | **37** | **37** |

**Химико-биологический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Число недельных учебных часов | |
| I.Федеральный компонент | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
|  | **Х класс** | **ХI класс** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) ٭ | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Биология | 3 | 3 |
| Химия | 3 | 3 |
| **II Региональный компонент** | | |
| Православная культура | 1 | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 12 | |
| **ИТОГО** | **37** | **37** |

**Биолого-географический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Число недельных учебных часов | |
| I.Федеральный компонент | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
|  | **Х класс** | **ХI класс** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) ٭ | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Биология | 3 | 3 |
| География | 3 | 3 |
| **II Региональный компонент** | | |
| Православная культура | 1 | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 12 | |
| **ИТОГО** | **37** | **37** |

**Социально-экономический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** | |
| **I.Федеральный компонент** | | |
| **Базовые общеобразовательные предметы** | | |
|  | **Х класс** | **ХI класс** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Экономика | 3 | 3 |
| Право | 2 | 2 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| География | 3 | 3 |
| **II Региональный компонент** | | |
| Православная культура | 1 | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | **10** | |
| **ИТОГО** | **37** | **37** |

**Социально-гуманитарный профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Число недельных учебных часов | |
| **I.Федеральный компонент** | | |
| **Базовые общеобразовательные предметы** | | |
|  | **Х класс** | **ХI класс** |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Экономика | 1 | 0 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | | |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 5 | 5 |
| Право | 2 | 2 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| История | 4 | 4 |
| **II Региональный компонент** | | |
| Православная культура | 1 | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | **7** | |
| **ИТОГО** | **37** | **37** |

**Филологический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Число недельных учебных часов | |
| **I.Федеральный компонент** | | |
| **Базовые общеобразовательные предметы** | | |
|  | **Х класс** | **ХI класс** |
| Математика | 4 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | | |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 5 | 5 |
| Иностранный язык | 6 | 6 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 |
| **II. Региональный компонент** | | |
| Православная культура | 1 | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | **6** | |
| **ИТОГО** | **37** | **37** |

**Информационно-технологический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Число недельных учебных часов | |
| **I.Федеральный компонент** | | |
| **Базовые общеобразовательные предметы** | | |
|  | **Х класс** | **ХI класс** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | | |
| Математика | 6 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 |
| **II. Региональный компонент** | | |
| Православная культура | 1 | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | **10** | |
| **ИТОГО** | **37** | **37** |

**Индустриально-технологический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Число недельных учебных часов | |
| **I.Федеральный компонент** | | |
| **Базовые общеобразовательные предметы** | | |
|  | **Х класс** | **ХI класс** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | | |
| Физика | 5 | 5 |
| Технология (включая электротехнику и радиоэлектронику)\* | 4 | 4 |
| **II. Региональный компонент** | | |
| Православная культура | 1 | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | **(8)** | |
| **ИТОГО** | **37** | **37** |

**\*Профильные учебные предметы на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.**

**Строительно-технологический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Число недельных учебных часов | |
| **I.Федеральный компонент** | | |
| **Базовые общеобразовательные предметы** | | |
|  | **Х класс** | **ХI класс** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | | |
| Физика | 5 | 5 |
| Технология\* | 4 | 4 |
| **II. Региональный компонент** | | |
| Православная культура | 1 | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 6 | |
| **ИТОГО** | **37** | **37** |

**Технико-технологический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Число недельных учебных часов | |
| **I.Федеральный компонент** | | |
| **Базовые общеобразовательные предметы** | | |
|  | **Х класс** | **ХI класс** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) \* | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | | |
| Физика | 5 | 5 |
| Технология\* | 4 | 4 |
| **II. Региональный компонент** | | |
| Православная культура | 1 | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | **6** | |
| **ИТОГО** | **37** | **37** |

\****Профильные учебные предметы*** выбираются образовательным учреждением в зависимости от направления подготовки.

**Оборонно-спортивный профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Число недельных учебных часов | |
| **I.Федеральный компонент** | | |
| **Базовые общеобразовательные предметы** | | |
|  | **Х класс** | **ХI класс** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| География | 1 | 1 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| **Профильные общеобразовательные предметы\*** | | |
| Физическая культура | 4 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 2 |
|  |  |  |
| **II. Региональный компонент** | | |
| Православная культура | 1 | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | **20** | |
| **ИТОГО** | **37** | **37** |

\*Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ военного образования

**Художественно-эстетический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов | |
| **1. Базовые общеобразовательные предметы** | | |
|  | **Х класс** | **ХI класс** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) \* | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| География | 1 | 1 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные общеобразовательные предметы** | | |
| Мировая художественная культура | 3 | 3 |
| Профильные предметы искусства\* | 6 | 6 |
| **II. Региональный компонент** | | |
| Православная культура | 1 | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | |
| элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 8 | |
| ИТОГО | 37 | 37 |

1. Вариант 1 (Примерная образовательная программа начального общего образования) [↑](#footnote-ref-2)
2. Вариант 2 (Примерная образовательная программа основного общего образования) [↑](#footnote-ref-3)
3. Приложение №2 к приказу департамента образования, культуры и молодежной политики

   Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 [↑](#footnote-ref-4)
4. Приложение № 5 к приказу департамента образования, культуры и молодежной политики

   Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 [↑](#footnote-ref-5)