

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБОУ "СОШ №3"
протокол № 8
от 31 мая 2019 года



Утверждаю
приказ МБОУ "СОШ №3"
от 31 мая 2019 года № 74
директор МБОУ "СОШ №3"
А. А. Битюцкая

**Положение
об индивидуальном учебном плане обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
Алексеевского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ «СОШ № 3».

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с особыми образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;
- с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания, и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, личными причинами обучающегося;

- по иным основаниям.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.7. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МБОУ «СОШ №3» самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.9. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.10. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.11. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МБОУ «СОШ №3» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана соответствующего уровня образования.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных предметов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению могут прилагаться соответствующие документы (медицинские справки установленного образца, рекомендации учителей; рекомендации педагога-психолога, социального педагога, официальные приглашения (вызовы) на олимпиады, соревнования, конкурсы, сборы и т.д.).

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года, а в случае необходимости при наличии соответствующих медицинских показаний с любой другой даты.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией.

2.15. МБОУ «СОШ №3» с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, педагоги, ведущие обучение, утверждаются приказом директора.

2.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.17. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура индивидуального учебного плана определяется МБОУ «СОШ №3» самостоятельно.

3.2. Содержание индивидуального учебного плана соответствующего уровня образования должно соответствовать:

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательного учреждения; - запросам участников образовательных отношений.

3.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы соответствующего уровня образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для профильного и углубленного изучения отдельных предметов;
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных и элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей школы).

3.4. Необходимые часы выделяются за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3.5. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:

3.5.1. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5.2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.5.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен не более чем на два года в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

3.6.1. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология); - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.6.2. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.7. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:

3.7.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык» или «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»; обязательно хотя бы один из предметов: «Физика», «Химия», «Биология» или «Естествознание». Курс «Индивидуальный проект».

3.7.2. Индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Второй иностранный язык", "История", "География", "Экономика", "Право", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" могут изучаться на базовом и углубленном уровнях, в то время как учебные предметы "Обществознание", "Россия в мире", "Естествознание", "Физическая культура", "Экология" и "Основы безопасности жизнедеятельности" изучаются только на базовом уровне

3.7.3. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в индивидуальный учебный план могут включаться не менее двух учебных предметов для изучения на углубленном уровне.

3.7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4. Государственная итоговая аттестация обучающихся

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. МБОУ «СОШ №3» осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с «Положением о периодичности и порядке текущего контроля, текущей аттестации, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского городского округа Белгородской области».

5.3. Администрация МБОУ «СОШ №3» осуществляет контроль своевременного проведения занятий и ведения журнала учёта обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МБОУ «СОШ №3» и утверждается приказом директора.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МБОУ «СОШ №3» в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.