

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов" Алексеевского городского округа**

**Принято**

на заседании педагогического совета  
МБОУ "СОШ №3"  
протокол № 9  
от 30 августа 2023 года

**Утверждаю**

Директор МБОУ "СОШ №3"  
Алексеевского городского округа  
  
А. А. Битюцкая  
Приказ МБОУ «СОШ №3»  
От 30 августа 2023 года № 144



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке проведения  
текущего контроля, текущей и промежуточной аттестации обучающихся по  
основным общеобразовательным программам, реализующим обновленный ФГОС  
на уровнях НОО, ООО, СОО  
МБОУ «СОШ №3» Алексеевского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, реализующим обновленный ФГОС на уровнях НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ №3» Алексеевского городского округа» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

– Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

– Приказ от 03 августа 2023 года № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

– Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

– Приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 «Об организации работы по введению обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

– Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 года

№ СК-228/03 и №01-169/08-01 (вместе с «Рекомендациями по упорядочиванию оценочных процедур»).

– Нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию 9, 11 классов;

– Уставом МБОУ "СОШ №3" Алексеевского городского округа.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования к выставлению отметок, перевод обучающихся в следующий класс, на следующий уровень образования, а также соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. Аттестация представляет собой:

- **вид внутреннего контроля качества образования**, в результате которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы уровня общего образования и принимается управленческое решение о возможности получать образование на следующем уровне образования в МБОУ "СОШ №3";

- **процесс**, устанавливающий соответствие образовательных результатов обучающихся за определённый период требованиям ФГОС уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования, основных образовательных программ всех уровней образования в МБОУ "СОШ №3".

1.4. Настоящее Положение принимается педагогическим советом МБОУ "СОШ №3", имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.5. Цели текущего контроля, текущей и промежуточной аттестации:

– определение качества результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования, адаптированных общеобразовательных программ и установления уровня их соответствия требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основных образовательных программ всех уровней образования в МБОУ "СОШ №3", а также оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

– получение объективной информации для принятия управленческих решений по повышению качества образовательной деятельности в МБОУ "СОШ №3";

– повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

1.6. Задачи текущего контроля, текущей и промежуточной аттестации:

– объективная оценка образовательных результатов учащихся на определенных этапах освоения основных образовательных программ уровней общего образования;

– контроль за выполнением учебных программ по предметам учебных планов соответствующего уровня общего образования;

– определение перспектив дальнейшей работы с учащимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в предметных результатах;

– получение объективной информации для подготовки решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс или на следующий уровень общего образования.

1.7. Аттестация в МБОУ "СОШ №3" проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.

1.8. Аттестация в МБОУ "СОШ №3" подразделяется на:

– **текущий контроль образовательных результатов** - оценка качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися;

– **текущую аттестацию** - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

– **промежуточную аттестацию** - оценка качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

1.9. Формами аттестации являются:

– **письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему** вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, рефераты и другое;

– **устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;

– **проверка с использованием электронных систем тестирования**, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся;

– **выполнение заданий с использованием ИКТ** (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

– **защита индивидуального проекта (исследования).**

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательными программами соответствующего уровня общего образования.

1.10. Текущий контроль, текущая аттестация, промежуточная аттестация проводится только по предметам, включённым в учебный план класса, в котором обучаются обучающиеся.

1.11. Аттестация учащихся уровня начального общего образования проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

– **личностным**, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом - психологом).

– **метапредметным**, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

– **предметным**, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

1.12. Аттестация учащихся уровня основного общего образования проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования:

– **личностным**, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции,

правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

– **метапредметным**, включающим освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

– **предметным**, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.13. Аттестация учащихся уровня среднего общего образования проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

– **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.14. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы

Учреждения, отчета о самообследовании, других форм статистической отчетности.

1.15. Текущий контроль, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями.

1.16. Ответственность за состояние текущего контроля, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию обучающихся несут в равной степени учитель-предметник, в соответствии с тарификацией, заместитель директора, директор МБОУ "СОШ №3".

1.17. В МБОУ "СОШ №3" действует следующая система оценок знаний, умений и

навыков обучающихся: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

1.18. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также с оценками успеваемости обучающихся.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам, курсам учебного плана в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- анализа соответствия знаний обучающегося требованиям образовательной программы по учебному предмету, курсу;
- использования результатов текущего контроля знаний для организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, ФОП общего образования, учебных программ по предметам, курсам, с учётом индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах учителя. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета.

2.5. Функции текущего контроля:

- анализ соответствия знаний обучающегося требованиям образовательной программы по учебному предмету;
- использование результатов текущего контроля знаний для организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

2.6. Виды текущего контроля:

- устные (устный ответ, развернутый ответ, устное сообщение, декламация стихов, чтение текста, зачет по теме и др.);

– письменные (письменное выполнение упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

– выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

2.7. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующий уровень образовательной программы.

2.8. Фиксация предметных результатов текущего контроля 2-11 классов осуществляется по пятибалльной шкале в виде отметки, являющейся количественным выражением учебных достижений учащихся в цифрах и баллах:

– отметка «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а так же в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно;

– отметка «4» ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;

– отметка «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видеоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах;

– отметка «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.10. Текущий контроль достижения планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ осуществляется без фиксации его результатов в виде цифровой отметки. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества. Текущий контроль результатов освоения данного предмета проводится в виде проведения тестовых заданий разных видов, творческих работ (проектов).

2.11. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела ООП ООО. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.12. Оценивание учебных курсов проводится по пятибалльной шкале.

2.13. Оценку выполнения индивидуального учебного проекта обучающимися основного и среднего образования регламентируют следующие положения: «Об индивидуальном проекте на уровне основного общего образования», «Об индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования».

2.13. Все контрольные мероприятия текущего контроля успеваемости проводятся во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

2.14. Результаты текущего контроля фиксируются ежедневно в электронном журнале.

2.15. Устанавливаются следующие сроки выставления отметок в журнал за виды работ (п. 2.8.):

- по всем предметам учебного плана в день проведения урока;
- по всем предметам учебного плана (кроме русского языка и литературы) на следующий день после проведения контрольной (самостоятельной, проверочной) работы;
- по русскому языку и литературе до 5 дней после проведения контрольной работы (сочинения, изложения).

2.16. В случае отсутствия учащегося (по уважительной причине) на контрольном мероприятии, определённом рабочей программой по учебному предмету, педагог принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебной четверти, полугодия за счет часов неаудиторной занятости.

Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на уроке по уважительной причине (болезни), право получить консультацию по пропущенному материалу (по запросу обучающегося).

Перечень оценочных процедур, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

2.15. Содержание и порядок проведения отдельных видов оценочных процедур, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;
- в КИМы включаются задания, которые успешно выполняются обычно не менее, чем одной третью школьников;
- задания повышенной сложности (успешно выполняемые менее 1/3) могут использоваться на индивидуальных и групповых факультативных занятиях с наиболее способными обучающимися, а также при проведении предметных олимпиад и конкурсных мероприятий;
- устные и письменные оценочные процедуры выполняются детьми в присутствии учителя;
- отдельные виды практических работ (учебно-исследовательская работа, разработка, осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие педагога;
- в случаях, когда допускается выполнение работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах, порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждому обучающемуся независимо от числа выполнявших одну работу.

2.16. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.17. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за письменную работу по теме (разделу, блоку).

В случае невыполнения учащимся письменной работы по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебной четверти (полугодия), в том числе на занятиях в рамках неаудиторной занятости педагога

При отсутствии обучающегося во время проведения оценочных процедур и при последующем выполнении ее в неаудиторное время, отметка за данную работу выставляется учителем в электронный журнал в соответствии с датой проведения работы, рядом с отметкой об отсутствии («н»).

2.18. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики», (далее - ОРКСЭ) осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, творческих проектов обучающихся. При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используется качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов (презентация, доклад, сообщение, мини-проект, исследовательская, творческая работы и др.). Для диагностики освоения учебной программы курса педагогом используются проверочные тесты или защита творческих проектов обучающимися.

2.19. При оценивании по физической культуре учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе, учителю рекомендуется «сделать акцент на наличие стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей». Положительная оценка по физической культуре может быть выставлена:

- при наличии незначительных положительных изменений физических возможностей;
- при регулярном посещении занятий по физической культуре, проявленной старательности при выполнении упражнений.

2.20. Текущий контроль успеваемости обучающихся, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.21 Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты текущей успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются при выставлении четвертной (полугодовой) отметки.

2.22. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.23. Текущий контроль учащихся, вновь прибывших в МБОУ "СОШ №3" из других общеобразовательных учреждений, осуществляется с учетом отметок, полученных в этих учебных заведениях за период (четверть) и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) отметки.

2.24. Отслеживание планируемых результатов личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся производится с использованием комплексного подхода по накопительной системе оценки в рамках электронного Портфеля достижения учащихся по направлениям:

- Всероссийские олимпиады;
- Другие олимпиады;
- Предметные конкурсы;
- Исследовательские конференции;
- Творческие конкурсы;
- Спортивные соревнования;
- Социально значимая деятельность;
- Награды и поощрения;
- Спортивные разряды и звания;
- Образовательные результаты;
- Характеристика ученика;
- Общий рейтинг.

2.25. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, организацию тематических мероприятий и выставок, спортивных соревнований, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

2.26. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости учащихся посредством

выставления отметок в дневник обучающихся, в электронный журнал, а также и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

### 3. Текущая аттестация

3.1. Текущая аттестация обучающихся проводится с целью определения качества образовательных результатов, освоения содержания рабочих программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущей аттестации образовательных достижений учащихся первых классов определяются календарно-тематическим планированием учителя.

3.3. Периодичность текущей аттестации определяется образовательной программой и настоящим Положением.

3.4. Текущая аттестация обучающихся 2-9 классов проводится по итогам четвертей и учебного года.

3.5. Четвертные отметки выставляются учителем после проведения последнего урока за отчетный период в журнал на предметной странице сразу после текущих оценок.

3.6. Отметка за четверть выставляется на основании текущих отметок, выставленных в электронный классный журнал в течение учебной четверти. Отметка за год выставляется на основании четвертных отметок и заносится в электронный журнал.

3.7. Для объективной четвертной текущей аттестации необходимо наличие у обучающегося не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5 при недельной учебной нагрузке 2 и более часов в неделю.

3.8. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости (устные ответы, зачеты, лабораторные, практические, самостоятельные, контрольные работы). При выставлении отметки за четверть учитывается средний балл по учебному предмету:

отметка «5» выставляется при среднем балле 4,5 и выше; отметка «4» выставляется при среднем балле не ниже 3,5; отметка «3» выставляется при среднем балле не ниже 2,5. отметка «2» выставляется при среднем балле ниже 2,5.

3.9.1.1. При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся имеет право на перенос срока проведения текущей аттестации. Новый срок проведения текущей аттестации определяется МБОУ "СОШ №3" с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и его родителей (законных представителей). В классный электронный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, делается запись н/а (не аттестован).

3.10. В случае самостоятельного освоения предметов (обучение на дому по ИУП) учащийся подлежит текущей аттестации. При приеме обучающихся на обучение МБОУ "СОШ №3" проводит сопоставление данных о предметах, изученных обучающимся ранее, с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, на которую он принимается. При частичном несовпадении МБОУ "СОШ

№3" осуществляет текущую аттестацию по индивидуальному графику с целью выполнения образовательной программы соответствующего уровня.

3.11. Годовая отметка выставляется учителем-предметником после проведения последнего урока текущего учебного года после четвертной отметки как среднее арифметическое четвертных отметок.

3.12. Результаты текущей аттестации за четверть доводятся классным руководителем до сведения родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов текущей аттестации родители (законные представители) приглашаются в школу для беседы с администрацией школы и учителем, выставившим неудовлетворительную отметку.

#### **4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является необходимым условием перевода его в следующий класс.

4.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся 1-11-х классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу.

4.4. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций и фиксируется в виде годовой отметки, уровня достижения образовательных результатов.

4.5. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями представляет собой форму контроля (оценки) освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего общего образования в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком МБОУ "СОШ №3".

4.6. В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введения ограничений на посещение МБОУ "СОШ №3" промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями заменяется на промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

4.7. По учебным предметам, курсам, по которым не проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями, выставляется только годовая отметка.

4.8. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями осуществляется в 4, 9, 11 классах по всем предметам обязательной части учебного плана (за уровень обучения); во 1-3, 5, 6 классах по русскому языку и математике; в 7 классах по русскому языку и математике, ИЗО, музыке; в 8 классах по русскому

языку и математике, ИЗО, технологии; в 10 классах на промежуточную аттестацию выносятся защита индивидуального проекта.

4.9. В 4-8 классах по русскому языку и математике промежуточная аттестация проводится в форме ВПР. Результаты ВПР засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

4.10. Промежуточная аттестация по предметам, которые заканчиваются в конце первого полугодия, также проводится в конце первого полугодия.

4.11. Промежуточная аттестация обучающихся проводится как итоговая контрольная работа, в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 4.13 настоящего Положения.

4.12. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья, их особыми образовательными потребностями. Обучающиеся с ОВЗ могут проходить промежуточную аттестацию в формах, отличных от форм, указанных в учебном плане основной образовательной программы. Если формы промежуточной аттестации отличаются, то они указываются в индивидуальном учебном плане ученика с ОВЗ. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится по окончании учебного года. Содержание контрольных работ включает в себя все основные темы учебного периода. Задания рассчитаны на проверку не только знаний, но и развивающего эффекта обучения. Содержание контрольных работ, с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, может дифференцироваться по форме предъявления материала, объему, степени сложности, мере самостоятельных действий. Работа может проводиться в несколько этапов.

4.13. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

4.13.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

4.13.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4.13.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя школы.

4.13.4. Во исполнение пункта 4.13.3. настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

4.14. Расписание промежуточной аттестации включается в график оценочных процедур, утверждаемый приказом директора на начало учебного года.

4.15. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде и официальном сайте школы.

4.16. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 8).

4.17. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом школы.

4.18. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

4.19. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

4.19.1. В 1-ом классе в рамках учебного времени (апрель-май) на промежуточную аттестацию выносятся итоговые проверочные работы (за 1 год обучения) по русскому языку и математике. Интерпретация полученных результатов осуществляется по уровням:

Процентное соотношение	Качественная оценка	Уровень достижения	Условные обозначения
90 – 100%	Высокий	Повышенный	П
70 – 89%	Выше среднего	Функциональный	Ф
41 – 69%	Средний	Базовый (необходимый)	БН
0-40%	Низкий	Формальный (недостаточный)	Н

Обучающиеся 1-х классов признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они выполнили в рамках учебного времени итоговые проверочные работы по русскому языку и математике с результатом «повышенный»,

«функциональный», «базовый».

4.20. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более одной письменной работы в день.

4.21. Промежуточная аттестация проводится по оценочным материалам, утвержденным приказом директора.

4.22. Содержание оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебным программам по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4.22.1. Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с утверждённой

структурой:

- титульный лист; (Приложение 1)
- пояснительная записка;
- спецификация работы;
- критерии оценивания;
- оценочный материал.

**Пояснительная** записка должна содержать следующую информацию:

- нормативные основания для разработки экзаменационного материала;
- наименование методических пособий, использованных при разработке оценочных материалов;
- время, отводимое для выполнения работы;
- количество вариантов в комплекте.

4.22.2. Оценочные материалы согласуются заместителями директора и утверждаются приказом директора.

## **5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

5.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом установленного образца (Приложение 2), который сдаётся в архив школы и хранится в течение всего срока обучения обучающегося.

5.2. Аттестационные работы обучающихся сдаются в архив школы и хранятся один год.

5.3. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение 5 дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

5.4. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

5.5. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления при условии получения отметки на промежуточной аттестации не ниже удовлетворительной.

5.6. Если обучающийся на промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, получил неудовлетворительную отметку, но имеет положительные результаты по итогам учебных периодов, то положительная отметка за год не выставляется.

5.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.8. Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих

академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5.9. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования, и не могут быть переведены в следующий класс условно.

## **6. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

6.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

6.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя школы.

6.1.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы.

6.1.3. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

6.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

6.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя школы. В комиссию входит не менее трех человек.

6.3. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по

образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане школы.

## **7. Текущий контроль и промежуточная аттестация на дистанционном обучении**

7.1. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

7.2. Текущий контроль на дистанционном обучении осуществляется педагогом, реализующим конкретную часть образовательной программы.

7.3. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- использовать возможности платформ, предоставляющих услуги видеосвязи, тестирующие программы;
- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в электронный журнал.

7.4. Промежуточная аттестация обучающихся при организации образовательного процесса исключительно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может проводиться в онлайн- и (или) офлайн-режиме, очной и заочной формах.

7.5. Учёт текущих образовательных результатов и результатов промежуточной аттестации на дистанционном обучении проводится по пятибалльной системе оценивания.

## **8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение**

8.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

8.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

## **9. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому**

9.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной

части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

9.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

9.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

9.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном законодательством.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов" Алексеевского городского округа

---

Приложение №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Алексеевского городского округа

ПРИНЯТ

на заседании педагогического  
совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3»

Алексеевского городского округа

\_\_\_\_\_  
Битюцкая А.А.

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Аттестационный материал  
для проведения промежуточной аттестации  
по \_\_\_\_\_ за уровень \_\_\_\_\_ общего образования  
(название предмета)

Составители: \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

Подготовлено на заседании ШПО  
учителей \_\_\_\_\_

Протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ШПО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

роспись

г. Алексеевка \_\_\_\_\_  
год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов" Алексеевского городского округа

Приложение №2

**Протокол промежуточной аттестации**  
по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе  
**МБОУ "СОШ №3 Алексеевского городского округа**

Фамилия, имя, отчество председателя аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя, ведущего предмет \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество члена аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

На аттестацию явились допущенные к ней \_\_\_\_\_ чел., не явились \_\_\_\_\_ чел.

(фамилии и имена не  
явившихся)

Начало аттестации \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Окончание аттестации в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ мин.

№	Фамилия, имя обучающегося	Вариант	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов" Алексеевского городского округа

---

25.			
-----	--	--	--

Запись о случаях нарушения установленного порядка промежуточной аттестации

Дата проведения промежуточной аттестации " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата внесения в протокол оценок " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Председатель комиссии:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Учитель:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Члены аттестационной комиссии:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /