

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ "СОШ №3"
протокол № 9
от 31 августа 2021 года

Утверждаю

приказ МБОУ "СОШ №3"

от 31 августа 2021 года № _____

директор МБОУ "СОШ №3"

А. Битюцкая



**Положение
об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, с инвалидностью
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым
изучением отдельных предметов»
Алексеевского городского округа Белгородской области**

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа Белгородской области (далее - Организация) обеспечивает право на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – учащиеся).

1.2. Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Федеральным законом от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации

– Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

– Методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

– Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

1.3. Настоящее Положение определяет порядок получения начального общего, основного общего и среднего общего образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, которые по состоянию здоровья не могут посещать Организацию.

1.4. Участниками отношений при организации обучения детей на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Организацию в соответствии с медицинским заключением, родители (законные представители), педагогические работники, осуществляющие обучение детей на дому.

1.5. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Организации и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

1.6. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические

работники, специалисты и иные работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.7. Дети, находящиеся на обучении на дому, могут посещать общешкольные мероприятия, отдельные занятия. Таким образом, занятия организуются как в условиях помещений школы, так и на дому ребёнка в зависимости от индивидуальных возможностей детей и родителей.

1.8. Обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

I. Цели и задачи

1.1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения, в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Организации.

2.2. Задачами организации обучения на дому являются:

2.2.1. создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

2.2.2. создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

2.2.3. создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

2.2.4. создание специальных условий для социализации учащихся.

II. Организация образовательного процесса

3.1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора Организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

3.2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (Приложение 1);

- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому

3.4. Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (Приложение 2).

3.5. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

3.6. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

3.7. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

3.8. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

3.9. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или других общеобразовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

3.10. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.11. Для обучения учащихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

3.12. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

3.13. Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.14. Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

3.15. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается директором Организации.

3.16. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и Положением о промежуточной аттестации Организации.

3.17. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместители руководителя Организации.

3.18. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

3.19. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

3.20. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена

развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

3.21. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

III. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Организация:

4.1.1 предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

4.1.2. обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4.1.3. обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

4.1.4. создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

4.1.5. осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

4.1.6. оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

4.2.1. обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие;

4.2.2. создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;

4.2.3. обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

4.2.4. контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

4.2.5. своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

4.3. Педагогические работники:

4.3.1. организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

4.3.2. своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

4.3.3. своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

4.3.4. вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

V. Контроль и руководство

5.1. Обязанности администрации Организации:

– определяет в соответствии с должностными обязанностями ответственного за осуществлением контроля и руководства за организацией обучения детей на дому;

– формирует пакет необходимых документов по переводу обучаемого на надомное обучение;

– обеспечивает своевременный подбор учителей;

– контролирует выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

– контролирует своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала обучения детей на дому.

VI. Финансовое обеспечение

6.1. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка-инвалида на дому сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями).

6.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником, обучающимся на дому другим учителем.

6.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

6.4. Оплата труда учителей, осуществляющих обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается согласно постановлению Правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года №206-пп «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных областных образовательных учреждений и областных методических служб» с изменениями и дополнениями в соответствии с составленными и утвержденными в установленном порядке тарификационными списками.

6.5. Контроль за расходованием бюджетных средств, направляемых на организацию обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляет УО администрации Алексеевского городского округа

Регистрационный номер _____

Директору муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения «Средняя
 общеобразовательная школа № 3 с углубленным
 изучением отдельных предметов» Алексеевского
 городского округа
 Битюцкой Алевтине Анатольевне
 родителя (законного представителя)

 (Ф.И.О родителя, законного представителя)
 Адрес места жительства и (или) адрес места
 пребывания родителя (законного представителя)
 несовершеннолетнего:

 телефон _____
 e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать моему ребенку

 (Ф.И.О.несовершеннолетнего)

_____ года рождения, обучающейся (мужа) _____ класса, обучение на
 дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии
 с _____

_____ дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
 по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

_____ реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным
 учебном планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).
 Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее
 место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в
 соответствии с расписанием.

Согласна (согласен) на сбор, систематизацию, хранение и передачу следующих
 персональных данных: фамилия, имя, отчество, регистрация по месту проживания, серия, номер,
 дата и место выдачи паспорта. Также даю согласие на сбор, систематизацию, хранение и
 передачу персональных данных о своем несовершеннолетнем (их) ребенке (детях) с момента
 внесения в базу данных и до выпуска из школы: фамилия, имя, отчество, регистрация по месту
 проживания, серия, номер, дата и место выдачи свидетельства о рождении.

Не возражаю против проверки предоставленных мною данных.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____

_____ подпись /расшифровка

ДОГОВОР № ____
о получении образования на дому

« ____ » _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа, именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Битюцкой Алевтины Анатольевны, действующее на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____,

(фамилия, имя, отчество законного представителя)

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

именуемый в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

_____ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. Права и обязанности Организации

2.1. Организация обязана:

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям)

Обучающегося.

2.2. Организация имеет право:

- составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося,

- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. Права и обязанности законного представителя

3.1. Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

3.2. Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. Ответственность сторон

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Рассторжение Договора

5.1. Настоящий Договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия Договора.

6. Срок действия Договора

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. Заключительная часть

7.1. Настоящий договор составлен на 2-х листах и в 2-х экземплярах по одному для каждой из сторон. Один экземпляр хранится в Учреждении, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

8. Подписи сторон:

Реквизиты МБОУ «СОШ №3»:

Директор Битюцкая Алевтина
Анатольевна

На основании Устава МБОУ «СОШ №3»
Алексеевского городского округа
309850, Белгородская область, город
Алексеевка, ул. В. Собины, д. 10

ИНН 3122007658

КПП 312201001

Тел/факс +7 (47234) 4- 10- 45

E-mail ash3@inbox.ru

Представитель:

Гражданин(ка): _____

Паспорт РФ серия: _____ номер _____

Выдан: _____

Дата выдачи: _____

Дата рождения: _____

Адрес: _____

Телефон: _____

Приложение 1
к Договору о получении образования на дому
от _____ № _____

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №3»
_____ А.А.Битюцкая

Индивидуальный учебный план
на _____ уч. год

обучающегося _____ класса _____

*название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с
заключением психолого-медико-педагогической комиссии*

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю часов		Всего:
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20 _____ г. _____

подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося