

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ "СОШ №3"
протокол № 9
от 31 августа 2021 года

Утверждаю
приказ МБОУ "СОШ №3"
от 31 августа 2021 года № _____
директор МБОУ "СОШ №3"
А. А. Битюцкая



Положение
о порядке организации обучения на дому (в медицинских учреждениях) детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3» Алексеевского городского округа Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3» Алексеевского городского округа Белгородской области (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5 п.5, ст.66 п.10) (с дополнениями и изменениями);
- Федеральным законом от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

– обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Минздравом РФ 17.10.2019, Минпросвещения РФ от 14.10.2019г.);

– Документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, установленных законодательством Российской Федерации;

– Приказом «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях от 11 мая 2021 года № 1151.

1.2. Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении на дому (в медицинских организациях), в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому (в медицинских организациях) и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, освобождённых от посещения образовательных учреждений по состоянию здоровья. Обучение на дому (в медицинских организациях) организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья рекомендовано лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

II. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, является заключение медицинской организации, в письменной форме заявление родителей (законных представителей), индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (для ребёнка - инвалида) (ч.5 ст. 41 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»).

2.2. Для организации индивидуального обучения ребенка на дому ребенка-инвалида обязательно наличие соответствующего медицинского заключения ВК или КЭК, оформленного следующим образом:

- наличие штампа медицинской организации;
- регистрационного номера;
- не менее трех подписей (печатей) врачей;
- шифра диагноза;
- рекомендаций (нуждается в индивидуальном обучении на дому) с указанием срока обучения (начало, конец обучения).

2.3. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Учреждения и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

2.4. Сроки перевода обучающихся на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.5. В целях организации обучения обучающихся на дому Учреждение:

- издает в течение 3-х дней приказ об организации обучения на дому;
- разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей);

- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качества обучения;

- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;

- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.5. При невозможности организовать обучение (неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие дома агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей) администрация Учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного Учреждения или в дистанционной форме. По заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения медицинской организации, а также в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому могут посещать общешкольные мероприятия, отдельные занятия.

2.6. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером и с учетом возможностей Учреждения обучение на дому может быть организовано с использованием: дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы организации образовательных программ.

2.7. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от особенностей здоровья ребёнка (возможна вариативность организации занятий с обучающимся; гибкость моделирования учебного плана).

III. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются основными образовательными программами Учреждения, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов. Для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.2. Для обучения на дому разрабатывается индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

3.3. При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

3.4. Согласно индивидуальному учебному плану разрабатывается и утверждается расписание учебных занятий. Наименование учебных предметов и количество часов на их изучение в расписании должны соответствовать индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий образовательная организация обязана согласовать с родителями (законными представителями).

3.6. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

3.7. Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, рабочие программы, список учителей, осуществляющих обучение, утверждаются приказом директора Учреждения.

3.8. Для фиксации учебных занятий с ребенком, обучающимся на дому, образовательная организация ведет отдельный журнал учета проведенных занятий, в классный журнал переносятся четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки.

3.9. За каждое проведенное учебное занятие в журнале учета проведенных занятий должна наличествовать подпись родителей (законных представителей).

3.10. Оценивание детей, обучающихся на дому, регламентируется локальными актами Организации в соответствии с существующими нормами оценки по каждому предмету.

3.11. Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на дому, осуществляется в порядке и в форме, установленной в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.12. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

3.12. Перевод детей, обучающихся на дому, в следующий класс проводится в соответствии Правилами приёма (перевода, отчисления и исключения) обучающихся в Учреждении (на основе результатов освоения всего объема образовательной программы, решения педагогического совета, приказа руководителя Учреждения).

3.13. Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.14. При назначении учителей, работающих с обучающимися по индивидуальным учебным планам на дому, предпочтение отдается учителям, работающим в данном классе или по данной программе. Подбор учителей-предметников необходимо осуществлять с учетом нравственных аспектов данной проблемы.

3.15. При невозможности организовать обучение по индивидуальным учебным планам силами своего педагогического коллектива Учреждение имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Учреждении.

3.16. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести научные работники, педагоги-психологи, учителя-логопеды и другие специалисты Учреждения.

3.17. Оплата труда педагогическим работникам включается в тарификацию. Если период обучения составляет менее двух месяцев, учителям производится почасовая оплата.

3.18. В случае болезни учителя производится замещение занятий с обучающимися по индивидуальному учебному плану другим учителем.

3.19. В случае болезни обучающегося на дому учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.20. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения и издать соответствующий приказ.

IV. Организация обучения в медицинских учреждениях

4.1. Обучение в медицинских организациях осуществляется для обучающихся по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.2. Учреждение осуществляет обучение в медицинских организациях в соответствии с Перечнем, указанным в Приложении 1.

4.3. Для организации обучения в медицинской организации родитель (законный представитель) представляет в медицинскую организацию, в которой ребенок находится (будет находиться) на длительном лечении:

- письменное обращение родителя (законного представителя) на имя руководителя Учреждения, указанной в Перечне, с просьбой организовать обучение в медицинской организации (заявление об организации обучения в медицинской организации);

- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (для ребёнка-инвалида).

4.4. Руководитель медицинской организации в течение 2-х рабочих дней со дня получения заявления представляет в соответствующую образовательную организацию документы, представленные родителем (законным представителем), а также заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар).

4.5. Образовательная организация, которая осуществляет обучение в медицинской организации согласно Перечню, организует обучение в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях от 11 мая 2021 года № 1151.

V. Участники образовательных отношений

5.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- создать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий на дому;
- контролировать выполнение обучающимся учебных заданий;
- выполнять требования образовательной организации, прописанные в локальных актах учреждения;
- своевременно предоставлять Учреждению необходимые документы, а также своевременно информировать о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам).

5.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации Учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

5.4. Обучающийся на дому обязан:

- соблюдать расписание занятий и находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий;
- выполнять учебные задания и предоставлять их педагогическим работникам;
- соблюдать Устав, Правила для обучающихся и иные локальные акты Учреждения, регламентирующие её деятельность.

5.5. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения.

5.6. Педагогический работник обязан:

- составлять рабочую программу по предмету; обеспечивать уровень подготовки по предмету, соответствующий требованию федеральных государственных стандартов;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья,

взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, выставлять отметки;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

5.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам обучения;

- заполнять в журнале общие сведения об обучающемся на дому, данные о промежуточной и (или) итоговой аттестации;

- согласовывать с учителями, обучающими, родителями (законными представителями) расписание учебных занятий, учитывать при этом особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

- контролировать ведение дневника, классного журнала.

5.8. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательной организации обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме получения образования, издать соответствующий приказ и проинформировать муниципальные органы управления в сфере образования.

VI. Контроль и руководство

6.1. Обязанности администрации Учреждения:

- определяет в соответствии с должностными обязанностями ответственного за осуществлением контроля и руководства за организацией обучения детей на дому;

- формирует пакет необходимых документов по переводу обучаемого на домашнее обучение;

- обеспечивает своевременный подбор учителей;

- контролирует выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

- контролирует своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей на дому и выставление отметок в классный журнал.

VII. Финансовое обеспечение

7.1. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения и воспитания ребенка-инвалида на дому сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями).

7.2. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не определен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

7.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником, обучающимся на дому другим учителем.

7.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

7.5. Администрация Учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока.

7.6. Оплата труда учителей, осуществляющих обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, устанавливается согласно постановлению Правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года №206-пп «Об утверждении Положения об оплате труда работников государственных областных образовательных учреждений и областных методических служб» с изменениями и дополнениями в соответствии с составленными и утвержденными в установленном порядке тарификационными списками.

7.7. Контроль за расходованием бюджетных средств, направляемых на организацию обучения детьми-инвалидами, и детьми, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляет УО администрации Алексеевского городского округа.

**Перечень
образовательных организаций, осуществляющих обучение в медицинских
организациях**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование медицинской организации
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41» г. Белгорода»	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская областная клиническая больница»
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 32» г. Белгорода	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская больница города Белгорода»
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» г. Белгорода»	Областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Противотуберкулезный диспансер»
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Д.Б. Мурачёва» г. Белгорода	Областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Белгородская областная клиническая психоневрологическая больница»
5	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа №30» г. Белгорода	Областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Белгородская областная клиническая психоневрологическая больница»
6	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» города Губкина Белгородской области	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Губкинская городская детская больница»
7	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Старооскольская окружная больница Святителю Луки Крымского»