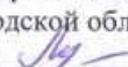


Принято  
на заседании педагогического совета  
МОУ СОШ № 3  
Протокол № 1  
от 10 января 2014 года

Утверждено  
Директор МОУ СОШ № 3 г. Алексеевки  
Белгородской области  
 Лымарь Л.А.  
Приказ от 10.01.2014 г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения программы развития**  
**муниципального общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных**  
**предметов № 3**  
**г. Алексеевки Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о программе развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов № 3 г. Алексеевки Белгородской области (далее – МОУ СОШ № 3) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010, Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 №163-р.

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития образовательной организации, реализующей программы среднего общего образования в субъектах Российской Федерации (далее - Программа).

Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития МОУ СОШ № 3. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 4-5 лет.

1.3. Программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий два аспекта ее деятельности: специфику содержания обучения, воспитания и развития обучающихся, и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической системы.

Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов. Структура Программы включает следующие разделы: аналитическая записка, актуальность, концептуальные основы, цели и задачи, кадры, содержание,

механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.

Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

## **2. Цель программы**

Получение новых образовательных результатов обучающихся, связанных с формированием исследовательских и проектных компетенций как инструмента успешной и безопасной социализации в условиях информационного общества и экономики знаний.

## **3. Задачи Программы**

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Создать режим непрерывного взаимодействия МОУ СОШ № 3 и субъектов культурно-образовательного пространства, обеспечивающего доступное и качественное образование на основе системно-деятельностного характера обучения, формирования у участников образовательного процесса потребности к личному самосовершенствованию.

2.1.2. Обеспечить право обучающихся на качественное образование (обучение и воспитание) с учетом равных и разных стартовых возможностей детей; обеспечивающего формирование умения учиться, развитие способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.1.3. Разработка и внедрение инновационной модели вовлечения обучающихся в исследовательскую и предпринимательскую деятельность на основе научного общества и создания на базе МОУ СОШ № 3 детско-взрослой Ассоциации старшеклассников-предпринимателей

2.1.4. Внедрение воспитательной системы, ориентированной на демократизацию школьного уклада и формирование образа выпускника.

2.1.5. Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, психологическую, интеллектуальную и физическую комфортность обучающихся.

2.1.6. Развитие системы выявления, развития и поддержки одаренных детей;

2.1.7. Содействие для овладения обучающимися навыками конструктивного социального взаимодействия.

2.1.8. Совершенствование системы сопровождения профессиональной педагогической деятельности, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов МОУ СОШ № 3.

2.1.9. Расширение социального партнерства МОУ СОШ № 3, повышение социальной активности МОУ СОШ № 3.

2.1.10. Создание управляющей структуры, сочетающей единоначалие и коллегиальность и демократические начала.

#### **4. Функции Программы**

4.1. Программа выполняет следующие функции:

а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;

в) определения перспектив развития образовательной организации;

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

#### **5. Характерные особенности Программы**

5.1. Предмет Программы - деятельность по развитию МОУ СОШ № 3. Деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

5.2. Стратегия развития МОУ СОШ № 3 в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

5.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

#### **6. Требования к программе развития**

6.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

6.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

6.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

6.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

### **7. Структура программы развития**

7.1. Примерный объем Программы при следующей структуре составит до 100 страниц:

Паспорт программы развития общеобразовательной организации

Раздел 1. Информационная справка общеобразовательной организации

Раздел 2. Аналитическое обоснование программы развития общеобразовательной организации

2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа общеобразовательной организации

2.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды общеобразовательной организации

2.3 Анализ проблем образовательного учреждения и их причины

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния общеобразовательной организации

Раздел 4. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию общеобразовательной организации

Раздел 5. Механизмы реализации программы развития общеобразовательной организации

Раздел 6. Ресурсное обеспечение программы развития общеобразовательной организации

Раздел 7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития общеобразовательной организации

7.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

7.2. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

### **8. Порядок утверждения Программы**

8.1. Программа обсуждается на заседании педагогического совета МОУ СОШ № 3, утверждается руководителем образовательной организации и согласовывается с управлением образования администрации муниципального района.

### **9. Критерии экспертной оценки Программы**

9.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации).

2) Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление образовательной организацией, и учет изменений социальной ситуации).

3) Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

4) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).

5) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа образовательной организации, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

6) Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).

7) Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

8) Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

9) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

10) Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств