

**Приложение к приказу МБОУ «СОШ №3» № 127
от 15 августа 2024 г.**

**План мероприятий МБОУ СОШ «№3» Алексеевского городского округа
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024 - 2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «СОШ №3» Алексеевского городского округа посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август 2024 г.	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Зам. директора: Бабошина Е.В., Падалка Т.Н., Пиличева Ж.В. Страуме Е.Ю. Шкуренко И.Н.
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь 2024	Локальные акты	Зам. директора: Бабошина Е.В., Падалка Т.Н., Пиличева Ж.В. Страуме Е.Ю. Шкуренко И.Н.
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Июнь 2024 г	Учебные курсы по финансовой грамотности в планах внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3»	Зам. директора Страуме Е.Ю.
6	Участие в оценочных процедурах 2024 -	Ноябрь-Апрель	Участие в диагностических работах: читательская	Зам. директора: Бабошина Е.В.,

	2025 учебного года	2025 г.	грамотность, математическая грамотность, естественно- научная грамотность	Падалка Т.Н., Шкуренко И.Н. учителя- предметники 8 – 9 классов, классные руководители
7	Создание внутришкольного банка диагностических работ по формированию функциональной грамотности	В течение года	Наличие диагностических материалов у учителя- предметника по формированию функциональной грамотности	Завбиблиотекой Плахотник Е.В., учитель- предметник
9	Информирование родителей по результатам формирования функциональной грамотности	В течение года	Информирование родителей через мессенджеры	Зам. директора: Бабошина Е.В., Падалка Т.Н., Пиличева Ж.В. Страуме Е.Ю. Шкуренко И.Н.
10	Актуализация информационно- справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «СОШ №3»	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора Падалка Т.Н.
11	Корректировка базы данных обучающихся 8-9 классов на 2024 - 2025 учебный год	Сентябрь 2024	База данных обучающихся 8-9 классов	Зам. директора Падалка Т.Н. классные руководители 8 – 9 классов,
12	Актуализация на 2024 - 2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая	Сентябрь 2025	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора: Бабошина Е.В., Падалка Т.Н., Шкуренко И.Н.

	грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Зам. директора: Бабошина Е.В., Падалка Т.Н., Пиличева Ж.В., Шкуренко И.Н., учитель- предметник
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора: Бабошина Е.В., Падалка Т.Н., Пиличева Ж.В., Шкуренко И.Н.
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора: Бабошина Е.В., Падалка Т.Н., Пиличева Ж.В., Шкуренко И.Н. Учителя- предметники
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у	Ноябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у	Зам. директора: Бабошина Е.В., Падалка Т.Н., Шкуренко И.Н.

	обучающихся 8-9 классов		обучающихся	
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Апрель 2025	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Зам. директора: Бабошина Е.В., Падалка Т.Н., Пиличева Ж.В., Шкуренко И.Н.
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности	Зам. директора Страуме Е.Ю. учителя-предметники,
9	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности на базе филиала РАНХиГС	Октябрь 2024	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся	Зам. директора Бабошина Е.В. Герасименко Е.В., учитель общественных дисциплин
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся через участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора Бабошина Е.В. руководители ШПО
13	Обобщение опыта педагогов школы и	В конце учебного	Освоение педагогами методики	Зам. директора

	представление опыта на заседаниях методических объединений	года	образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Бабошина Е.В. руководители ШПО
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы по формированию функциональной грамотности	В течение года	Совещание при зам. директоре	Зам. директора Бабошина Е.В.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель - май 2025	Анализ результатов ВПР	Зам. директора: Бабошина Е.В., Падалка Т.Н., Пиличева Ж.В., Шкуренко И.Н.
2	Анализ результатов обучающихся на ГИА	Май 2025	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. директора Падалка Т.Н., Шкуренко И.Н. руководители ШПО
3	Анализ реализации плана работы по формированию функциональной грамотности	Апрель	Совещание при зам.директора, протокол	Зам. директора Бабошина Е.В. , руководители ШПО
4	Анализ реализации курсов по формированию функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности	Апрель	Совещание при зам.директора, протокол	Зам. директора Страуме Е.Ю.