|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**  на заседании педагогического совета  МОУ СОШ № 3  Протокол № 13  от 31 августа 2015 года | **Утверждаю**  приказом МОУ СОШ № 3  от 15.09. 2015 года № 190  Директор школы Лымарь Л.А |

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о неаудиторной занятости педагогических работников**

**1.Общиеположения.**

* 1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* в соответствии с Модельной методикой формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
  1. Положение определяет общие виды, порядок распределения неаудиторной занятости педагогическихработников.
  2. Неаудиторная занятость включает виды работ с обучающимися в соответствии с должностными обязанностями. Неаудиторная занятость стимулирует педагога к повышению эффективности воспитательной работы и внеурочной деятельности по предмету.
  3. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются и вводятся в действие приказом директорашколы.
  4. Оплата неаудиторной занятости производится из базовой части фонда оплаты труда.
  5. Периодичность распределения неаудиторной занятости осуществляется два раза в год (на 1 сентября и 1 января). Занятия неаудиторной занятостипроводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором МОУ СОШ № 3.

**2. Цели и задачи неаудиторной занятости.**

2.1.Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью,социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2.2.Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданскогосамоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся винтеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

2.3.Организация досуга обучающихся во внеурочное время.

2.4.Сохранение и преумножение имиджа школы.

2.5.Организация научно-познавательной и исследовательской деятельности обучающихся попредмету.

2.6.Организация социально-психологической поддержки участников образовательного

процесса.

2.7.Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантногоповедения в молодежной среде.

2.8.Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.

2.9.Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новыйуровень

обучения.

**3.Виды неаудиторной занятости.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Развивающие занятия (подготовка к олимпиадам, конкурсам, конкурсам, соревнованиям и т. д.). |
| 2. | Дополнительные занятия и консультации (подготовка к ГИА, ВПР). |
| 3. | Проектно-исследовательская деятельность. |
| 4. | Коррекционные занятия (ликвидация пробелов в знаниях, работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению и т.д. ) |

# 4.Порядок осуществления учителем-предметником неаудиторнойзанятости.

4.1.Учителем-предметником составляется календарно-тематическое планирование занятий нагод.

* 1. Учителя-предметники, осуществляющие неаудиторную деятельность, ведут учет посещаемости занятий учениками, учет тематики занятий/деятельности сучащимися в специальном журнале, который контролируется заместителем директора 1 раз в четверть в соответствии с должностными обязанностями.
  2. Журнал неаудиторной занятости содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату и тему проведенного занятия.
  3. Количество учащихся в группах, с которыми учитель-предметникосуществляет неаудиторную деятельность, нерегламентировано.
  4. Журналучета неаудиторной занятости хранится в течение текущего года.

**5. Результативность неаудиторной занятости**

5.1.Результатом неаудиторной занятостиобучающихсяявляется:

- презентацияпроектов, моделей, исследовательских работ и т. д.;

- участие в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.;

- устранение пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний и мотивации к обучению.

5. 2.Результатами работы педагогического работника являются:

- рост мотивации и заинтересованности обучающихся;

- положительные отзывы участников образовательнойдеятельности, рост качества знаний по предмету;

- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.;

- участие обучающихся в научно-практических конференциях, акциях, выставках, фестивалях, семинарах и т.п.