

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования, реализующей ФГОС основного
общего образования (2021), скорректированной в соответствии
с ФОП ООО (в новой редакции) МБОУ «СОШ № 3»,
утверждённое приказом директора
от «30» августа 2024 года № 132

План внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
Алексеевского городского округа

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от «30» августа 2024г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5
от «30» августа 2024г.

2024/2025

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 3 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступил в силу с 01.09.2023 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;
- Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в России 2024 год официально объявлен Годом семьи;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (ред. от 30 декабря 2021 года) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по

реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года»;

- 5. Письмо министерства образования Белгородской области от 01 марта 2024 года № 17-09/14/0734 «О календаре массовых мероприятий с обучающимися на 2024 год»;
- Устава школы;
- Образовательной программы начального общего образования ФООП ООО.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
 - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-предметники, педагог профессионального обучения, педагог дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим функционирования МБОУ «СОШ № 3» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

В соответствии с календарным учебным графиком:

Начало учебного года: 02 сентября 2024 года

Окончание учебного года: в 5-9 классах 26 мая 2025 года;

для 9-ых классов окончание учебного года может определяться ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели.

Учебные занятия в ОУ осуществляются в одну смену, для всех обучающихся 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 5-9 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно

проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

Обеспечение учебного плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе, волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций ДО, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы, факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения ДО, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и ДО строится на использовании единых форм организации.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет: на уровне ООО – до 1750 часов за пять лет обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические

экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ в начале каждой учебной недели, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В рамках проекта «Билет в будущее» профориентационные занятия в 6-11 классах «Россия – мои горизонты».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение школьника благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что подросток самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г
		«Читательская грамотность»	Занятия ВД				1								
4	Развитие личности, способностей, удовлетворение образовательных потребностей интересов, самореализации обучающихся	«Блогер в школе»	Занятия ВД							1					
		«Школа дорожной безопасности»	Занятия ВД	1				1		1					
		«Здорово быть здоровым»	Занятия ВД				1			1				1	
		«Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса»	Занятия ВД												1
5	Деятельность ученических сообществ объединений	«Юные командиры»	Занятия ВД	1		1					1				
		«Отряд юных пожарных»	Занятия ВД				1					1			
		Движение Первых	Поддержка «Движение Первых»/Социальные активности	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
		Юнармия	Социальные Активности	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25			0,25	0,25		

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г
6	Организация педагогической поддержки обучающихся	«Я - подросток»	Занятия ВД											1	
		«Курс юного переговорщика»	Занятия ВД			1	1								
	Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	6
	Годовой объем внеурочной деятельности			170	170	170	204	204	204	204	204	170	170	170	204

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
		«Здорово быть здоровым»	Занятия ВД				1				
		«Оказание первой помощи»	Занятия ВД		1						
		«Я - юный медик»	Занятия ВД		1						
		«Школа дорожной безопасности»	Занятия ВД				1				
		Школьный театр «Огонёк»	Занятия ВД						1		
		«Журналистика для начинающих»	Занятия ВД	1							
5.	Деятельность ученических сообществ объединений	Движение Первых	Поддержка «Движение Первых»/Социальные активности	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5
		Юнармия	Социальные активности		0,25	0,25			0,25	0,25	
6.	Организация педагогической поддержки обучающихся	«Курс юного переговорщика»	Занятия ВД				1				
	Недельный объем ВД			7	7	5	7	8,25	7,25	6,25	7,25
	Годовой объем ВД			238	238	170	238	280,5	246,5	212,5	246,5

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2024 -2025 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Цель	Обеспечение	
			Организатор внеурочной деятельности	Автор, сроки реализации
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории и культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Классные руководители 5-9 классов	ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования 5 лет
	Россия – мои горизонты	Формирование готовности к профессиональному определению обучающихся 6-9 классов	Классные руководители 6-9 классов	И.В. Есин 5 лет
	Православные истины	Всесторонне гармоничное развитие личности подростка; формирование любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма; формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.	Исионова Г.И., учитель ОДНКНР	Л.Л. Шевченко 3 года (7-9 классы)
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Основы программирования на Python	Углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие	Веретенникова Е.С., учитель информатики	Группа разработчиков международной школы математики и программирования «Алгоритмика» 3 года
	Основы программирования		Веретенникова Е.С., учитель информатики Ржевская Ю.Ю., старшая вожатая	Группа разработчиков международной школы математики и программирования

		этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Расширение теоретических и практических навыков в моделировании и конструировании.		«Алгоритмика» 2 года
	3D моделирование		Островский Е.Г., учитель труда	Д.Г.Копосов 1 год (12-14 лет)
	Робототехника		Островский Е.Г., учитель труда	Еткоков А. Г. 4 год (5-9 кл.)
	Юные музейеды		Безбородых О.В., учитель истории и обществознания	Д.В. Смирнов 2 года (5-6 кл.)
	Спортивный туризм		Сорокина С.Г., учитель физической культуры	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов 2 года (10-15 лет)
	Мини – футбол		Зубцов С.Л., учитель физической культуры	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов 4 года
	Волейбол		Зубцов С.Л., учитель физической культуры Косоня Е.В., учитель физической культуры	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов 5 лет
	Лыжная подготовка		Сорокина С.Г., учитель физической культуры	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий 4 года (5-8 классы)
	Баскетбол		Литовкина Л.В., учитель физической культуры	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов 5 лет (5-9 классы)
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.	Бондарь Г.В., учитель математики Шумакова Л.А., учитель математики	Г.С.Ковалева, Л.О.Рослова 5 лет
	Основы финансовой грамотности		Герасименко Е.В., учитель истории и обществознания	В.В. Чумаченко, А.П. Горяев 1 год (13-18 лет)
	Читательская грамотность		Плахотник Е.В., библиотекарь	Антанюк Е.В. 1 год (5класс)
	Основы проектной деятельности		Герасименко Е.В., учитель истории и обществознания Есина Е.В., учитель истории и обществознания Ильминская С.В., учитель русского языка и литературы Кривенко Т.А., учитель биологии Плахотник Е.В., учитель географии	М. В. Половкова 1 год (9 класс)
Развитие личности, способностей, удовлетворение образовательных потребностей и	Блогер в школе	Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и	Савченко А.Ю., педагог-психолог	Коваль Н.В. 1 год (12-14 лет)

интересов, самореализации обучающихся		интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе, волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций ДО,		
	Школа дорожной безопасности		Замлелый М.Г., педагог дополнительного образования Ржевская Ю.Ю., старшая вожатая	Котельникова О.В., Чеченева Е.А., Середина Н.С. 3 года (5-7 кл.)
	Здорово быть здоровым		Кабанцова Н.Н., педагог профессионального обучения	Э. А. Зюрин, А. В. Погожева, И. В. Шаповаленко, Ю. А. Кочетова, О. В. Кузнецова, А. В. Фокина 1 год (5-6 кл.) 2 года (7-9 кл.)
	Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса		Савченко А.Ю., педагог-психолог	М.С. Наместникова 1 год
	Домашний мастер		Островский Е.Г., учитель труда	В.А. Горский 1 год (9 класс)
	Оказание первой помощи		Кабанцова Н.Н., педагог профессионального обучения	Л.И.Дежурный 1 год
	Я - юный медик		Смоляная И.В., советник директора	МЭШ (Московская электронная школа) 1 год
	Школьный театр «Огонёк»		Ильминская С.В., учитель русского языка и литературы	Д.В.Григорьев, П.В.Степанова 5 лет
	Журналистика для начинающих		Савченко А.Ю., педагог-психолог	Т.В. Ковган 3 года
Деятельность ученических сообществ и объединений	Юные командиры	Обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления его развитием с учётом возрастных изменений.	Замлелый М.Г., педагог дополнительного образования Золотухины Ю.В., преподаватель-организатор ОБЗР	В.А. Горский 2 года (5-9 класс)
	Отряд юных пожарных		Замлелый М.Г., педагог дополнительного образования	В.А. Горский 2 года (7-8 классы)
Организация педагогической поддержки обучающихся	Я - подросток	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов.	Савченко А.Ю., педагог-психолог	А.В. Микляева 1 год (13-14 лет)
	Курс юного переговорщика		Зубко Т.П., социальный педагог	М.В.Быкова 1 год