

Приложение к основной общеобразовательной программе
начального общего образования, реализующей ФГОС
начального общего образования (2021 г.) МБОУ «СОШ № 3»
(в новой редакции), утверждённое приказом директора
от «30» августа 2024 года № 132

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
Алексеевского городского округа

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от «30» августа 2024 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5
от «30» августа 2024 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;
- Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в России 2024 год официально объявлен Годом семьи;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (ред. от 30 декабря 2021 года) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года»;
- 5. Письмо министерства образования Белгородской области от 01 марта 2024 года № 17-09/14/0734 «О календаре массовых мероприятий с обучающимися на 2024 год»;
- Устава школы;
- Образовательной программы начального общего образования ФООП НОО.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов школьников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог профессионального обучения).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в МБОУ «СОШ № 3», содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим функционирования МБОУ «СОШ № 3 устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

В соответствии с календарным учебным графиком:

Начало учебного года: 02 сентября 2024 года

Окончание учебного года: в 1-4 классах 26 мая 2025 года;

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебные занятия в ОУ осуществляются в одну смену, для всех обучающихся 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием

занятий в 1-4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием (нелинейное расписание).

Обеспечение учебного плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на школьных объединениях классов руководителей, утвержденных директором школы.

Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы, факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения ДО, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и ДО строится на использовании единых форм организации.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:
на уровне НОО – до 1320 часов за четыре года обучения по ФГОС НОО – 2021, до 1350 часов за четыре года обучения по ФГОС второго поколения;

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
1.	Просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика»	ОВЗ							+									
		«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Курс внеурочной деятельности					1	1		1			1	1				
		«Подвижные народные игры»	Курс внеурочной деятельности									1	1						
		«Художественная гимнастика»	Курс внеурочной деятельности													1	1	1	1
		«Я пешеход и пассажир»	Курс внеурочной деятельности		1						1	1		1	1			1	1
		«Здорово быть здоровым»	Курс внеурочной деятельности		1				1	1									1
		«Разговор о правильном питании»	Курс внеурочной деятельности			1													
		«Две недели в лагере здоровья»	Курс внеурочной деятельности											1		1			
3.	Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Курс внеурочной деятельности									1	1	1	1				

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
6.	Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, конкурсы, фестивали	Конкурсное движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Орлята России	Курс внеурочной деятельности				1				1								
		Орлята России	Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
7.	«Учение с увлечением!»	«Удивительный английский»	Курс внеурочной деятельности			1													
	Недельный объем ВД			6	6	6	6	7	8	7	7	8	7	8	8	7	6	7	7
	Годовой объем ВД			198	198	198	198	238	272	238	238	272	238	272	272	238	198	238	238

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2024 -2025 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Цель	Обеспечение	
			Организатор внеурочной деятельности	Автор, сроки реализации
Просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории и культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Классные руководители 1-4 классов	Министерство просвещения РФ 4 года
	Ритмика	Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность.	Сорокина С.Г., учитель физической культуры	Л.Н.Михеева 4 года
	Подготовка к сдаче комплекса ГТО		Кряж А.В., учитель физической культуры Литовкина Л.В., учитель физической культуры Сорокина С.Г., учитель физической культуры	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов 4 года
	Подвижные народные игры		Косоная Е.В., учитель физической культуры	Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов 4 года
	Художественная гимнастика		Сорокина С.Г., учитель физической культуры	И.А. Винер, Н.М.Горбулина, О.Д. Цыганкова 4 года
Я пешеход и пассажир	Тарасова Я.С., учитель начальных классов; Колесник С.А.,		Н.Ф. Виноградова 4 года	

			учитель начальных классов; Карпенко Д.В., учитель начальных классов; Борзова В.С., учитель начальных классов Штень М.Н., учитель начальных классов	
	Здорово быть здоровым		Кабанцова Н.Н., педагог профессионального обучения	Э. А. Зюрин, А. В. Погожева, И. В. Шаповаленко, Ю. А. Кочетова, О. В. Кузнецова, А. В. Фокина 2 года
	Разговор о правильном питании		Ханина Е.А., учитель начальных классов	М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева 2 года (7-9 лет)
	Две недели в лагере здоровья		Борзова В.С., учитель начальных классов Карпенко Д.В., учитель начальных классов	М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева 2 года (9-11 лет)
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Формирование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	Власова И.Л., учитель начальных классов; Шконда Е.А., учитель начальных классов; Колесник С.А., учитель начальных классов; Карпенко Д.В., учитель начальных классов	М.В.Буряк, С.А.Шейкина 4 года
	Мир профессий		Шконда Е.А., учитель начальных классов; Борзова С.С., учитель начальных классов Закурко Н.А., учитель начальных классов	Е.В. Прилипская 4 года
	Зёрнышки		Власова И.Л., учитель начальных классов; Короп Г.Н., учитель	Д.В.Григорьев, П.В.Степанов 2 года

			начальных классов	
	Геометрия вокруг нас		Борзова С.С., учитель начальных классов	С.И.Волкова 4 года
	РОСТ		Качановская С.Н., учитель начальных классов; Короп Г.Н., учитель начальных классов	Коннова Е.Г. 4 года
	Занимательная математика		Закурко Н.А., учитель начальных классов	Е.Э. Кочурова 4 года
	Гимнастика для ума		Толстых С.Н., учитель начальных классов; Ханина Е.А., учитель начальных классов Борзова В.С., учитель начальных классов	И.Ю. Кирилова 1 год (4 класс)
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Театр	Развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей и раскрытие его творческого потенциала через овладение технологическими приемами обработки разнообразных материалов.	Ступак И.В., педагог- дефектолог	Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов 4 года
	Мастерская юных художников		Сова Т.Н., учитель начальных классов Качановская С.Н., учитель начальных классов	Т.В. Шеншина 4 года
	Рукоделие		Тарасова Я.С., учитель начальных классов	Ю.А.Агафонова, Т.А.Гурова 4 года
	Хоровое пение		Колесник С.А., учитель начальных классов Качановская С.Н., учитель начальных классов	М.Н.Акинина 4 года
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно- коммуникационных технологий.	Классные руководители 1-4 классов; Ржевская Ю.Ю., старшая вожатая (4б, 4в)	Группа разработчиков международной школы математики и программирования «Алгоритмика» 4 года
Интеллектуальные	Орлята России	Формирование у	Тарасова Я.С.,	Л.В.Спирина,

марафоны		ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.	учитель начальных классов Сова Т.Н., учитель начальных классов	Л.Р.Сайфутдинова, О.В.Шевердина, Н.А.Волкова, А.Ю.Китаева, А.А.Сокольников, О.Ю.Телешева, И.П.Тимофеева, Т.И.Шатунова 4 года
«Учение увлечением!»	с Удивительный английский	Совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.	Колесник Н.В., учитель английского языка	Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко 1 год 6,5 – 7,5 лет (1 класс)

**Перспективный план внеурочной деятельности 4 классов, начавших обучение в 2021-2022 учебном году
(системные курсы внеурочной деятельности)**

Наименование курса	Количество часов в неделю															
	2021-2022				2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
«Разговоры о важном»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Художественная гимнастика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Я пешеход и пассажир»			1	1			1	1			1	1			1	1
«Здорово быть здоровым»						1				1						1
«Две недели в лагере здоровья»									1				1			
«Зёрнышки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
«Рукоделие»					1											
«Гимнастика для ума»													1	1	1	
«Рукоделие»	1	1														
«Информатика»	2	2	2	2												
«Основы логики и алгоритмики»					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
«Удивительный английский»	2	2	2	2												
Итого недельная нагрузка	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6
Количество учебных недель	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	231	231	231	231	204	204	204	204	204	204	204	204	204	170	204	204