

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования, реализующей ФГОС(2021)
основного общего образования МБОУ "СОШ №3",
утверждённое приказом директора
от «30» августа 2024 года № 132

Учебный план

начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углублённым изучением отдельных предметов»
Алексеевского городского округа
(обновлённый ФГОС НОО)

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от « 30 » августа 2024г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5
от « 30» августа 2024 г.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – МБОУ «СОШ №3») для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую п.32.1 ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 г.), фиксирует:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей,
- распределяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5- дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №3».

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 с изменениями (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, регистрация 12.07.2023 № 74229);

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 с изменениями на 01.09.2024г. (Приказ №731 от 29.09.2023));

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 18 июля 2024 года N 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания,

соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Инструктивно - методические материалы

- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22)).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04 сентября 2023 года № 03-1416 «Об использовании учебников».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014, с последующими изменениями);

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 25.12.2023 N 799-пп (ред. от 04.03.2024) "Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области"

Инструктивно - методические материалы

- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» от 27.06.2024 № 2 «Реализация ФГОС начального общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году» Инструктивно-методическое письмо от 26 октября 2023 года № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». ОГАОУ ДПО «БелИРО». – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/7673/1_30-10-2023_12-30-35.pdf.
- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» с «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области». – URL: <https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/metodicheskaya-rabota-v-obrazovatelnoj-organizaczii>.

Уровень Учреждения

- Устав МБОУ «СОШ № 3» Алексеевского городского округа;
- ООП НОО МБОУ «СОШ № 3» Алексеевского городского округа;
- Локальные акты.

Учебный план НОО является частью ООП НОО МБОУ «СОШ №3», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При формировании учебного плана для 1-4 классов использован Вариант 1 ФООП НОО.

Учебный год начинается со 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Обучение осуществляется только в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления учащихся предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул, которое определяется календарным учебным графиком.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- без балльного оценивания знаний обучающихся;
- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май - по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показатели по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых федеральным государственным стандартом начального общего образования. Так как количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов, то, с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе, обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год ($15 \text{ часов} \times 8 \text{ недель} = 120 \text{ часов}$, $21 \text{ час} \times 25 \text{ недель} = 525 \text{ часов}$), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 3039 часов учебного времени.

С учётом «ступенчатого» режима в рабочие программы 1 класса внесены коррективы по распределению и изучению тем в полном объёме по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и физической культуре.

При необходимости организуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается интеграция форм обучения (очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий). Дистанционное обучение организуется в соответствии с локальным актом МБОУ «СОШ №3».

Выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Принципами формирования учебного плана стали:

- обязательность реализации обязательной части учебного плана в полном

объеме;

- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- обеспечение реализации образовательной программы и программы развития школы.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №3» Алексеевского городского округа осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. В соответствии п. 32.1. ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В заявлениях родители (законные представители) отказались от изучения предмета «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «**Русский язык**» - 5 часов в неделю, «**Литературное чтение**» - 4 часа в неделю.

В первом полугодии I класса предмет «**Русский язык**» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «**Иностранный язык (английский)**» (2 часа в неделю во II классах)

При изучении предметов иностранный язык (английский) во 2-х классах осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «**Окружающий мир**»-2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «**Труд (технология)**» - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» - 2 часа в неделю.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся выбран учебный модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- в 1а,б,в, г классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура» (1 час) с целью реализации потребности обучающихся в двигательной активности;

- во 2а,б,в,г и 3а,б,в,г классах на изучение учебного курса «Смысловое чтение» с целью формирования читательских компетенций у младших школьников, воспитания грамотного читателя.

Для удовлетворения биологической потребности в движении по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ «СОШ №3» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры». Учебный курс внеурочной деятельности позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) проводится в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №3» на 2024-2025 учебный год.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» во II - IV классах промежуточная аттестация проводится без прерывания образовательной деятельности по четвертям с использованием результатов оценочных процедур.

Годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету, выводится как среднее арифметическое четвертных отметок.

Формами оценочных процедур для осуществления промежуточной аттестации в конце каждой четверти и учебного года являются:

- контрольная работа,
- задания на основе текста,
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе,

- всероссийские проверочные работы,
- контрольная работа,
- тестовая работы,
- диагностическая работы,
- диктант с грамматическим заданием,
- словарный диктант,
- изложение,
- проектная работа, в т.ч. мини-проект,
- защита проекта,
- сдача спортивных нормативов / тестирование

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

В I классах система оценки достижения планируемых результатов предполагает:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценку динамики образовательных достижений учащихся;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация учащихся 1 классах проводится в конце учебного года в виде комплексной контрольной работы на межпредметной основе в апреле и итоговых контрольных работ по предметам в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Оценивание имеет уровневый подход. Результаты прохождения промежуточной аттестации по итогам 1 класса фиксируются в Портфолио учащегося. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
(ФГОС НОО 2021 г.)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3/4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3/4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1/2	2	2	2	8
Итого:		15/20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		0/1				3
Смысловое чтение			1	1	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039