

Приложение № 1 к основной образовательной программе
среднего общего образования МБОУ "СОШ №3
утверждённое приказом директора
от «30» августа 2024 года № 132

Учебный план

среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №3
с углублённым изучением отдельных предметов"
Алексеевского городского округа

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от
«30» августа 2024 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № __ от
«30» августа 2024 г.

2023/2024

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1. Количество классов-комплектов: всего 5

Уровень среднего общего образования	
10 классы	2
11 классы	3
Всего:	5

2. В режиме 5-дневной недели обучаются 10-11 классы.

3. Сменность – 1 смена:

1 смена

10 классы 10а, 10м,

11 классы 11а, 11б, 11м

4. Начало учебных занятий

1 смена: 8.30

5. Продолжительность уроков:

10 -11 классы 45 минут.

6. Расписание звонков:

10 классы

1 урок	08.30-09.15
2 урок	09.30-10.15
3 урок	10.30-11.15
4 урок	11.30-12.15
5 урок	12.35-13.20
6 урок	13.40-14.25
7 урок	14.45-15.30
8 урок	15.40-16.25
9 урок	16.35-17.20

7. Минимальная продолжительность учебного года:

10-11 классы 34 учебных недель

на 2024/2025 учебный год

Начало учебного года: 02 сентября 2024 года

Окончание учебного года: в 10-11-х классах - 23 мая 2025 года;

для 11-х классов окончание учебного года может определяться ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

Продолжительность учебного года:

10 - 11 классы – 34 недели

Продолжительность учебного года для обучающихся 10-11-х классов

Четверти	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (в неделях и днях)
1 четверть	02 сентября 2024 г.	25 октября 2024 г.	8 недель
2 четверть	05 ноября 2024 г.	27 декабря 2024 г.	8 недель
3 четверть	09 января 2025 г.	28 марта 2025 г.	11 недель
4 четверть	07 апреля 2025 г.	23 мая 2025 г.	7 недель
ИТОГО:			34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 10-х классов

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (в днях)
осенние	26 октября 2024 г.	04 ноября 2024 г.	10 дней
зимние	28 декабря 2024 г.	08 января 2025 г.	12 дней
весенние	29 марта 2025 г.	06 апреля 2025 г.	9 дней
летние	24 мая 2025	31 августа 2025 года	100 дней
ИТОГО:			131 день

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 11-х классов

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (в днях)
осенние	26 октября 2024 г.	04 ноября 2024 г.	10 дней
зимние	28 декабря 2024 г.	08 января 2025 г.	12 дней
весенние	29 марта 2025 г.	06 апреля 2025 г.	9 дней

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по полугодиям, по итогу учебного года. При этом годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе учёта образовательных результатов за полугодия.

Полугодовые отметки выставляются учителем после проведения последнего урока за отчетный период в журнал на предметной странице сразу после текущих отметок с учетом среднего арифметического текущих отметок (в соответствии с правилами математического округления) электронного журнала:

Ниже 2,5 – ставится «2»,

2,5-3,4 – «3»,
 3,5- 4,4 – «4»,
 4,5-5 – «5».

Годовые отметки по предметам выставляются на основании полугодических отметок.

Промежуточная годовая аттестация проводится по завершению второго полугодия без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету, выводится как среднее арифметическое четвертных отметок.

Формы оценочных процедур для осуществления промежуточной аттестации в течение учебного года:

Уровень среднего общего образования		
Русский язык	10-11	<ul style="list-style-type: none"> – контрольная работа – сочинение, – письменная работа, – самостоятельная работа, – диагностическая работа, – итоговая контрольная работа – контрольная работа по теме – лабораторная работа, – практическая работа, – итоговый тест, – итоговое или тематическое тестирование, – зачет, – защита промежуточных результатов проекта. – сдача спортивных нормативов / тестирование, – защита проекта
Литература	10-11	
Иностранный язык		
Математика	10-11	
Алгебра и начала математического анализа	10-11	
Геометрия	10-11	
Вероятность и статистика	10-11	
Информатика	10-11	
История	10-11	
Обществознание	10-11	
География	10-11	
Физика	10-11	
Химия	10-11	
Биология	10-11	
Основы безопасности и защита Родины	10-11	
Физическая культура	10-11	
Элективные курсы	10-11	
Индивидуальный проект	10	

Государственная итоговая аттестация

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ "СОШ №3" на 2024--2025 учебный год

Нормативные документы Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (вред. от 14 июля 2022 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» //Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.
7. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
8. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
9. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Редакция от 30.12.2021).
11. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями на 16 апреля 2022 года) .
12. Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 29.11.2021 N 389-ФЗг.).
13. Федеральный закон от 09.01.1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (с изменениями от 11.06.2021 N 170-ФЗ).
14. Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями от 11.06.2021 №172-ФЗ).
15. Федеральный закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 11.06.2021 №170-ФЗ).
16. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями от 28.05.2022 №147-ФЗ).
17. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» (с изменениями от 1 июля 2021г.).
18. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с изменениями от 31.07.2020 №268-ФЗ).
19. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 18.04.2018 г. с изменениями от 26.05.2021 №155-ФЗ).
20. Федеральный закон от 28.12.2010 г. №390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями от 09.11.2020 №365-ФЗ).
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

25. Приказ Минобороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015г. №1293 «Об организации работы в Министерстве образования и науки РФ по обеспечению условий для формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремистской и террористической направленности» (с изменениями от 12.09.2017).

27. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

28. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

29. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

30. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

31. Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

32. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

33. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»».

34. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г.).

35. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г.).

36. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

38. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).

39. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

40. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

41. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

42. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

43. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

44. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

45. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

46. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

47. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

48. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».

49. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

50. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

51. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

52. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

53. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

54. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня 27 учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

55. Приказ Минпросвещения России от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

56. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

57. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

58. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

59. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

60. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».

61. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 №09-3149 «О направлении материалов по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

62. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации».

63. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

64. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях».

65. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций».

66. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».

67. Письмо Минпросвещения России от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

68. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций».

69. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций».

70. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 года № 03-68 «О направлении информации».

71. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации».

72. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2023 года № 03-870 «О направлении информации» (в дополнение к письму от 03 марта 2023 года № 03-327).

73. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1- 070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

74. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

75. Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык». 5-9 классы. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/mp_russkij-yazyk_na-sajt1.pdf

76. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 года № 1053».

77. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 года № 347 «О внесении изменений в приказ министерства просвещения российской федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

78. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

79. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

80. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

81. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

82. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

83. Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

84. Письмо Министерства просвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).

85. Письмо Министерства просвещения РФ от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»

86. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

87. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

88. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

89. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04- 282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов»

90. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

91. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

92. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации

1. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

2. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

6. Концепция учебно-методического комплекса по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества).

7. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года № ПК1вн).

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

10. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения РФ от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

11. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации,

реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

12. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 года).

13. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22).

14. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

15. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03 декабря 2019 года № ПК4вн.

16. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК4вн.

17. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

18. Концепция преподавания учебного предмета «Химия», утверждена решением коллегии Министерства просвещения РФ от 03.12.2019 года № ПК-4вн.

19. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

4.

5. Постановление Губернатора Белгородской области от 12.12.2022 № 230 «Об утверждении Концепции оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, генетическими нарушениями, детям из групп биологического и социального риска, детям-инвалидам в Белгородской области до 2027 года».

6. Приказ министерства образования и министерства здравоохранения Белгородской области от 17.03.2023г. №№ 893, 284 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области».

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 14.04.2020г. № 1008 «Об утверждении порядка работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации».

8. Инструктивно-методическое письмо от 26 октября 2023 года № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». ОГАОУ ДПО «БелИРО». – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/7673/1_30-10-2023_12-30-35.pdf.
9. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» с «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области». – URL: <https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtualcabinet/metodicheskaya-rabota-v-obrazovatelnoj-organizaczii>

Школьный уровень

1. Устав;
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "СОШ №3";
3. Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана МБОУ "СОШ №3".

Цифровые платформы для использования при организации образовательной деятельности

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>.
2. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных: <https://reestr.digital.gov.ru/>.
3. Каталог совместимости российского ПО: <https://catalog.arppsoft.ru/replacement>.
4. Единый информационный ресурс «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.
5. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» instrao.ru.
6. Конструктор рабочих программ по учебным предметам edsoo.ru/constructor.
7. Образовательная платформа «Сферум» sferum.ru.
8. Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС uchitel.club.
9. Цифровые сервисы для школы «ПРОвоспитание».
10. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования:

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов" Алексеевского городского округа, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов" Алексеевского городского округа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объёме и направлен на внедрение профильного обучения с тем, чтобы создать обучающимся условия для получения специализации в той области знания, которая вызывает у них интерес. Профилизация создает организационные возможности для обеспечения оптимальных условий межличностного развития обучающихся.

Особенности содержания и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС на данном уровне образования определяются принципами профильного обучения, и реализуются через:

- углублённое изучение учебных предметов;
- введение элективных курсов;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- формирование у обучающихся 10-11 классов внутренней потребности к саморазвитию, самореализации и самоопределению через корректировку дидактического, психолого-педагогического, методического обеспечения всех этапов обучения, познавательной деятельности обучающихся, включая внеурочную и проектно-исследовательскую деятельность;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ "СОШ №3" функционируют 10-11 классы, в которых реализуются профили естественно - научный (медицинский класс), гуманитарный, технологический (инженерный), в соответствии с выбором обучающихся (с углублённым изучением отдельных предметов: истории, обществознания, химии, биологии, математики, физики), цель которых формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности,

личностные качества; основ российской, гражданской идентичности; универсальных учебных действий); опыта деятельности (специфической для каждой предметной области) по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира; изучение обучающимися отдельных предметов, входящих в общее образование, на углублённом уровне, формирование общепользовательской ИКТ - компетентности обучающихся

На данном уровне образования в учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным для обеспечения ФГОС.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на обязательную часть и часть, которая формируется участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает объём максимальной учебной нагрузки.

Учебный план предусматривает работу в режиме 5 – дневной недели.

При реализации профилей предусматривается деление на группы.

Таким образом, МБОУ "СОШ №3" обеспечивает условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Среднее общее образование

Учебные планы уровня среднего общего образования на 2024-2025 учебный год разработаны на основе вариантов учебных планов профилей федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ "СОШ №3".

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 часов.

Учебный план 10а класса реализует 2 профиля:

- технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики, физики;
- гуманитарный профиль с углублённым изучением, истории, обществознания.
- Учебный план 11а класса реализует технологический (инженерный) профиль:
- технологический (инженерный) профиль с углублённым изучением математики, физики.
- Учебный план 11б класса реализует 2 профиля:
- естественно - научный профиль с углубленным изучением химии, биологии;
- гуманитарный профиль с углублённым изучением, истории, обществознания.
- Учебный план 10м, 11м классов (медицинские классы) реализует естественно - научный профиль с углубленным изучением химии, биологии.

В учебный план **естественно - научного профиля** входят обязательные предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (2 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю);
- предметная область «Иностранные языки» представлена предметом "Английский язык" (3 часа в неделю);
- предметная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами "История" (2 часа в неделю), "Обществознание" (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю);
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», включая курсы «Алгебра и начала математического анализа» – 2 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» – 1 час в неделю и учебным предметом «Информатика» (1 час в неделю);

- предметная область "Естественно-научные предметы" представлена предметами "Физика" (2 часа в неделю), "Химия" (4 часа в неделю), "Биология" (3 часа в неделю).
- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (10м – 2 часа в неделю; 11б, 11м – 3 часа в неделю)
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю).

В учебный план **гуманитарного профиля** входят обязательные предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (2 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю);
- предметная область «Иностранные языки» представлена предметом "Английский язык" (3 часа в неделю);
- предметная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами "История" (4 часа в неделю), "Обществознание" (4 часа в неделю), «География» (1 час в неделю);
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», включая курсы «Алгебра и начала математического анализа» – 2 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» – 1 час в неделю и учебным предметом «Информатика» (1 час в неделю);
- предметная область "Естественно-научные предметы" представлена предметами "Физика" (2 часа в неделю), "Химия" (1 час в неделю), "Биология" (1 час в неделю);
- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (10а – 2 часа в неделю; 11б – 3 часа в неделю)
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю).

В учебный план **технологического (инженерного) профиля** входят обязательные предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (2 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю);
- предметная область «Иностранные языки» представлена предметом "Английский язык" (3 часа в неделю);
- предметная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами "История" (2 часа в неделю), "Обществознание" (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю);
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», включая курсы «Алгебра и начала математического анализа» – 4 часа в неделю, «Геометрия» - 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» – 1 час в неделю и учебным предметом «Информатика» (1 час в неделю);
- предметная область "Естественно-научные предметы" представлена предметами "Физика" (5 часов в неделю), "Химия" (1 час в неделю), "Биология" (1 час в неделю);
- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (10а – 2 часа в неделю; 11а – 3 часа в неделю)
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю).

Курс "Индивидуальный проект" является обязательным для всех обучающихся 10 классов (1 час в неделю).

Курсы по выбору определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ "СОШ №3":

- для технологического (инженерного) профиля в 10а классе, с целью совершенствования полученных в основном курсе знаний и умений, формирования представлений о постановке, классификации, приёмах и методах решения школьных

физических задач введён элективный курс "Методы решения физических задач"(авт. В.А. Орлов, Ю.А. Сауров) в объёме - 1 час в неделю;

– с целью расширенного изучения произведений современных русских писателей, получивших читательское признание и высокую оценку критики в учебный план гуманитарного профиля в 10а (гуманитарный профиль) классах введён а в 11б (гуманитарный профиль) продолжается элективный курс «Современная русская литература» (автор Б.А. Ланин) в объеме 1 часа в неделю,

– с учётом возрастающей роли русского языка и обязательного экзамена по этому предмету, с целью совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности, речевых умений и навыков в 10а (гуманитарный профиль) введён элективный курс «Культура русской речи» (авт. Смирнова Л.Г.) в объёме 1 часа в неделю.

– с целью формирования правовой культуры и активной гражданской позиции подрастающего поколения, в учебный план гуманитарного профиля в 10а, 11б классах введён элективный курс элективный курс «Основы избирательного права» в объёме 1 часа в неделю (авт. С. Ф.Сизикова).

– с целью знакомства обучающихся с содержанием профессиональной деятельности медицинского работника, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования в 10м классе введены, а в 11м продолжаются элективные курсы "Шаг в медицину" и "Оказание первой помощи" по 1 часу в неделю;

– С целью формирования системы знаний: о закономерностях наследования и изменчивости живых организмов, фундаментальных механизмах и генетической регуляции молекулярных и клеточных процессов, о влиянии генотипа и факторов среды на развитие организма; о роли генетики в развитии современной теории эволюции и практическом значении этой науки для медицины, экологии и селекции. С целью знакомства обучающихся с методами познания природы: исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии), методами самостоятельного проведения генетических исследований (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование, вычисление важнейших биометрических показателей и др.), взаимосвязью развития методов и теоретических обобщений в генетике как важнейшей отрасли биологической науки в 11б (естественно-научный профиль) классе введён элективный курс «Генетика» в объеме 2 часов в неделю.

–

**Учебный план (сетка часов)
среднего общего образования МБОУ "СОШ №3" Алексеевского
городского округа на 2024-2025 учебный год
10а класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов ¹	
		Гуманитарный профиль	Технологический (инженерный) профиль
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3
Общественно-научные предметы	История	4	2
	Обществознание	4	2
	География	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	4
	Геометрия	2	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
ИТОГО:		31	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Современная русская литература	1	0
	Методы решения физических задач	0	1
	Культура русской речи	1	0
	Основы избирательного права	1	0
		34	34

¹ Полужирным курсивом выделены часы предметов, изучаемых на углублённом уровне

**Учебный план (сетка часов)
среднего общего образования МБОУ "СОШ №3" Алексеевского
городского округа на 2024-2025 учебный год
10м класс (медицинский)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов ²
		Естественно-научный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	4
	Биология	3
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
	Индивидуальный проект	1
ИТОГО:		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Шаг в медицину	1
	Оказание первой помощи	1
ИТОГО:		34

² Полужирным курсивом выделены часы предметов, изучаемых на углублённом уровне

**Учебный план (сетка часов)
среднего общего образования МБОУ "СОШ №3" Алексеевского
городского округа на 2024-2025 учебный год
11а класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов ³
		Технологический (инженерный) профиль
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4
	Геометрия	3
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Естественно-научные предметы	Физика	5
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
ИТОГО:		33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Методы решения физических задач	1
		34

³ Полужирным курсивом выделены часы предметов, изучаемых на углублённом уровне

**Учебный план (сетка часов)
среднего общего образования МБОУ "СОШ №3" Алексеевского
городского округа на 2023-2024 учебный год
11б класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов ⁴	
		Гуманитарный профиль	Естественно-научный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3
Общественно-научные предметы	История	4	2
	Обществознание	4	2
	География	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	4
	Биология	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
ИТОГО:		31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Современная русская литература	1	0
	Основы избирательного права	1	0
	Генетика	0	2
		33	34

⁴ Полужирным курсивом выделены часы предметов, изучаемых на углублённом уровне

**Учебный план (сетка часов)
среднего общего образования МБОУ "СОШ №3" Алексеевского
городского округа на 2023-2024 учебный год
11м класс (медицинский)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов ⁵
		Естественно-научный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	4
	Биология	3
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
ИТОГО:		32
	Шаг в медицину	1
	Оказание первой помощи	1
ИТОГО:		34

⁵ Полужирным курсивом выделены часы предметов, изучаемых на углублённом уровне