

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
Алексеевского городского округа

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №3»
Протокол *л*
от 22 марта 2024 №

Согласовано
с управляющим советом
МБОУ «СОШ №3»
Протокол *л*
от *22* марта 2024 №

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №3»
А.А.Битоцкая
Приказ № *44*
от *22* марта 2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
Алексеевского городского округа
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа (МБОУ "СОШ №3" Алексеевского городского округа)
Руководитель	Битюцкая Алевтина Анатольевна
Адрес организации	309850, Белгородская область, Алексеевский городской округ, г. Алексеевка, ул. В. Собины, д.10
Телефон, факс	8(47234)4-10-45
Адрес электронной почты	ash3@inbox.ru
Школьный сайт	https://shkola3alekseevka-r31.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации Алексеевского городского округа
Дата создания	01.09.1964 год
Лицензия	от 06.04.2021 № Л035-01234-31/00234695
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.03.2019 г. № 2345, 31А01 № 0000907; срок действия: до 15 декабря 2026 года

МБОУ "СОШ №3" Алексеевского городского округа расположена в юго-восточной части города, границы микрорайона расширяются за счёт новостроек микрорайона «Нива», посёлка им. М.С. Ольминского и мкр. Лебяжье. В микросоциуме школы находится спортивный комплекс «Южный», водно-оздоровительный комплекс «Волна», комната школьника. В районе школы - автовокзал, железнодорожный вокзал, промышленные предприятия: ОАО «Элеватор», СК «Алексеевский», АМ ПМК-1. МБОУ «СОШ №3» находится в 170 км от областного центра. Хорошо развитая транспортная инфраструктура позволяет осуществлять связь с областными культурными, образовательными центрами. Это объясняет значительную ориентированность выпускников школы на учебу в городе Белгороде, Воронеже. В ходе последних событий в областной центр поступает меньше выпускников школы, в 2023 году процент поступления в г. Белгород снизился на 2%.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования для обучающихся 5-11 классов и программу профессионального обучения по специальности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для обучающихся 10 - 11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. С 01.09.2023 по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО стали обучаться 1, 2, 5, 6, 10 классы.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 9) были приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Домашние задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние не задаются. Во 2-11 классах домашние задания даются с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) продолжил работу по вовлечению обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; организации отдыха и их занятости в каникулярный период; координации деятельности детских общественных объединений.

В обязанности советника директора по воспитанию входит:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проверка на предмет соответствия ЭОР федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Учителя используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

2. Транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ МБОУ «СОШ №3» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» всех участников образовательных отношений.

100% педагогических работников школы приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: естественно-научный, гуманитарный, универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы следующие профили: естественно-научный, гуманитарный, технологический (инженерный). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	-	13
Естественно-научный	Биология. Химия.	-	20
	Биология. Химия. Математика.	20	10
Гуманитарный	Обществознание. История.	-	15
	Русский язык. История. Право	25	12
Универсальный	Математика. Физика. Русский язык	20	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году для обучающихся с ОВЗ были реализованы АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- СИПР на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Организовано инклюзивное обучение в классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Обучение на дому было организовано для 4 обучающегося по медицинским показаниям.

Организация обучения детей на дому и обучающихся с ОВЗ осуществлялась по индивидуальным учебным планам, которые разрабатывались с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

В течение 2023 года по адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось :

Вид АООП	2022-2023 (2 полугодие)	2023-2024 (1 полугодие)
АООП НОО обучающихся для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)	-	1
АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)	10	8
АООП НОО обучающихся с ЗПР(вариант 7.1.)	4	4
АООП ООО обучающихся с ЗПР	8	5
АООП НОО обучающихся с ЗПР(вариант 7.2.)	-	2
АООП ООО обучающихся с ЗПР(вариант 7.2.)	-	1
АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)	-	1
СИПР на основе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	1	1
	17	23

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе используются специальные учебные пособия и дидактические материалы, специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства,

обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательной деятельности ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Эффективное использование сенсорной комнаты с интерактивным оборудованием позволяет нормализовать психоэмоциональное состояние, ускоряются процессы развития восприятия и познания окружающего мира.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, мастерские, студии, клубы по интересам, проектную деятельность, классные часы, посещение спортивных комплексов, библиотек, экскурсии, летний лагерь и др.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Программы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С августа 2023 года школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. В рамках профминимума во всех 6-11 классах проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в рамках практико-ориентированного модуля для обучающихся организовываются профпробы, мастер - классы, экскурсии на площадках предприятий и организаций профессионального образования - колледжей и вузов, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия, носящие практический характер.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по

обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности стабильно составляют 92% и 96% соответственно.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учётом специфики образовательной организации, согласно РП воспитания. По итогам опроса естественно-научную направленность выбрало 4 %, туристско-краеведческую - 5 %, техническую - 7 %, социально-гуманитарную - 17%, художественную - 22 %, физкультурно-спортивную - 45 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *сентябре 2023* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Удовлетворённость дополнительным образованием в 2023 году: полностью удовлетворены – 89%, неудовлетворенны – 1%, удовлетворены – 10%.

Воспитательная работа

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Движение Первых, Орлята России, школьного спортивного клуба «Дружба», школьной театральной студии «Огонёк», школьная юниор – лига КВН «Знакомые голоса»;

- организует для школьников экскурсии, конкурсы, реализуя их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С октября 2023 года Школа активно реализует региональный проект «Предпринимательство как профессия» в рамках классных часов и за счёт часов внеурочной деятельности. Завершением проекта станет стажировка участников проекта в бизнес лагере (июнь-август 2024 года).

Большое место в воспитательной деятельности занимает работа над проектами патриотической направленности:

- 1 сентября 2023 года в Школе произошло торжественное открытие «Парты Героя» Бугакову Илье Ивановичу, уроженцу города Алексеевки, окончившему 9 классов средней школы № 3, погибшему 24 марта 2023 года при выполнении задач специальной военной операции в селе Новобахмутовка Донецкой области.

- 22 сентября состоялась серия мероприятий, посвящённых празднованию 100-летия со дня рождения В.В.Собины с приглашением носителей фамилии Собины из Волгограда, которые берегут память своего героического родственника.

- еженедельно в начале учебной недели проходит Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, флага Белгородской области и Алексеевского городского округа.

На начало 2023/24 учебного года в МБОУ «СОШ №3» сформирован

41 общеобразовательный класс, из них: 6 кадетских классов общевоинской направленности, 1 кадетский класс пограничников, 2 юнармейских отряда.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В период летних каникул 64 обучающихся 7-11 классов приняли участие в военно-исторических сборах «Армата» на территории Белгородской области на базе МАУ-ДОЛ «Солнышко», с целью активизации военно-патриотического воспитания.

22 обучающихся 8-11 классов прошли обучение (теоретическая подготовка – 23 часа, практические занятия – 121 час) в Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания на территории Алексеевского городского округа на базе ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» с последующим получением Сертификатов «Время героев».

В школе налажена работа волонтерских отрядов по изготовлению окопных свечей, сухого душа, оформлению писем и открыток солдатам.

Обучающиеся школы являются активными участниками (85%) Программы культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет, проживающих на территории Российской Федерации, «Пушкинская карта». Активные обладатели Пушкинских карт (174 человека), посетили Белгородскую государственную филармонию, Белгородский государственный театр кукол, Белгородский драматический театр им. Щепкина. Воронежский государственный театр оперы и балета, ЦКР «Солнечный», Алексеевский краеведческий музей и др.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Учитывая пожелания родителей по итогам анкетирования 2022 года по введению в календарный план воспитательной работы школы спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, в 2023 году было обеспечено:

- участие старшеклассников в муниципальном этапе фестиваля ВФСК ГТО «Гонки ГТО», «Игры ГТО»;
- участие обучающихся школы в 66-ой Спартакиаде школьников по 7 видам спорта;
- посещение по графику спортивных комплексов (ледовый дворец «Невский», бассейн «Волна») обучающимися 2-11 классов;

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей в 2023 году были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

– лекции и встречи с участием ЦРБ, проведение профилактических бесед, тренингов. Беседы с представителями МВД, ПДН, прокуратуры, КДН и ЗП по вопросам профилактики. Привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях;

– участие в благотворительных акциях: «Никольская Ярмарка», «Белый цветок»;

– результативное участие в экологических акциях: «Щетка, сдавайся!», «Батарейка», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

В школе налажена серьезная работа с сотрудниками соответствующих структур по профилактике всех видов безопасности: дорожной, информационной, экстремистской, разные виды мошенничества и др.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №3» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Обеспечению антивирусной профилактики способствовали следующие мероприятия :

- термометрия бесконтактными термометрами;
- работа по графику передвижных и настенных рециркуляторов;
- установка устройств для антисептической обработки рук;
- графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- размещение на сайте МБОУ «СОШ №3» необходимой информации об антикоронавирусных мерах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ "СОШ №3" Алексеевского городского округа осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные акт, нормативные документы, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ №3» Алексеевского городского округа
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает следующие вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательной деятельности; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности школьных предметных объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №3» Алексеевского городского округа функционируют следующие школьные предметные объединения учителей (ШПО):

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- общественных дисциплин ИЗО и музыки;
- математики, химии, биологии и географии;
- физической культуры, ОБЖ и технологии;
- начальных классов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№	Параметры статистики	2020/21	2021/22	На конец
---	----------------------	---------	---------	----------

п/п		учебный год	учебный год	2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	918	940	991
	– начальная школа	411	426	429
	– основная школа	421	442	497
	– средняя школа	86	72	65
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение			
	– начальная школа	4	2	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	8	6	10
	– в средней школе	9	6	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В МБОУ «СОШ №3» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихс я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а	
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

2	104	108	100	63	60,5	21	20,1	0	0	0	0
3	108	107	99	55	50,9	17	15,7	1	0,009	0	0
4	105	105	100	56	53,3	12	11,4	0	0	0	0
Итого:	317	316	99,6	174	55	50	15,8	1	0,004	0	0

На уровне начального общего образования успеваемость в 2023 году в сравнении с показателем успеваемости 2022 года увеличился на 0,22%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - стабильный (55%). На 0,6 % увеличился процент учащихся, окончивших на «5» (2022 г.- 47, 2023 г. - 50).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
				с отметками «4»	и «5»			Количество	%	Количество	%
5	110	110	100	48	43,6	10	9,09	0	0	0	0
6	103	103	100	53	51,5	7	6,7	0	0	0	0
7	100	100	100	30	30	14	14	0	0	0	0
8	101	101	100	38	37,6	7	6,9	0	0	0	0
9	83	83	100	49	59,03	12	14,45	0	0	0	0
Итого:	497	497	100	218	43,9	50	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,8% (в 2022 был 42,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8% (в 2022 — 11,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
				с отметками «4»	и «5»			Количество	%	Количество	%

10	32	32	100	20	62,5	8	25	0	0	0	0
11	33	33	100	14	42,4	15	45,5	0	0	0	0
Итого:	65	65	100	34	52,3	23	35,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,7% (в 2022 был 48,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13,2% (в 2022 — 22,2%).

Результаты ВПР - 2023

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 15 февраля № 534 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023 году», приказа управления образования администрации Алексеевского городского округа от 20 февраля 2023 года № 198 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алексеевского городского округа в 2023 году», в МБОУ «СОШ №3» проводились всероссийские проверочные работы в 4-11 классах.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Согласно графика 2023 года ВПР проводились:

- в 4 классах – по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5 классах - по математике, русскому языку, истории, биологии;
- в 6 классах - по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию;
- в 7 классах - по русскому языку, математике, физике, истории, биологии, географии, английскому языку, обществознанию;
- в 8 классах - по русскому языку, математике, физике, химии, географии, истории, географии, обществознанию.

На уровне среднего общего образования ВПР не проводились.

ВПР 4 классы Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	9	12	6	0	78%
4 «Б»	4	12	9	0	64%

4 «В»	1	18	8	0	70%
4 «Г»	0	9	17	0	35%
	14	51	40	0	62%

По русскому языку качество знаний по ВПР составило 64%, что на 11% ниже показателя качества знаний по итогам года.

Лучший показатель качества по русскому языку – 4Акласс (78%).

Повысили качество обучающиеся 4А класс, 4Б класс. Понизили качество обучающиеся 4В и 4Г класса.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	8	14	4	0	85%
4 «Б»	3	14	8	0	68%
4 «В»	3	19	6	0	78%
4 «Г»	2	8	16	0	38%
	16	55	34	0	68%

По математике качество знаний по ВПР составило 68%, что на 1% ниже показателя качества знаний по итогам года (69%).

Лучший показатель качества по математике – 4Акласс (85%).

Обучающиеся 4А класс показали стабильное качество знаний выполнения ВПР и результатов года - 85%. Повысили качество обучающиеся 4в класс (на 2%). Понизили качество обучающиеся: 4Б класса (на 3%), 4Г класса (на 6%).

Окружающий мир

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	8	16	2	0	92 %
4 «Б»	5	14	6	0	77 %
4 «В»	4	20	4	0	86 %
4 «Г»	2	13	11	0	58 %
	19	63	23	0	78%

По окружающему миру качество знаний по ВПР составило 78%, что на 4% ниже показателя качества знаний по итогам года (82%).

Лучший показатель качества по окружающему миру – 4Акласс (92%). Однако, по сравнению с итоговыми отметками показатель качества снизился на 4%.

Повысили качество обучающиеся 4в класс (на 2%). Понизили качество обучающиеся: 4Б класса (на 6%), 4Г класса (на 2%).

Вывод:

Сопоставление результатов ВПР с оценками дает информацию об объективности оценки качества знаний четвероклассников. Согласно данным имеет место незначительное занижение и повышение отметок по русскому языку, математике и окружающему миру.

Анализ ВПР позволил объективно выявить проблемные разделы и темы школьной программы и принять управляющие решения по устранению выявленных проблем.

ВПР (5-8 классы)

Параллель	Кол-во	Предмет	"2" %	"3" %	"4" %	"5" %	Качество %	Успеваемость %
5 классы	110	Русский язык	0	42,73	40,91	16,36	57,27	100
	110	Математика	0	37,27	46,36	16,36	62,72	100
	105	Биология	0	23,81	60	16,19	76,19	100
	99	История	0	14,14	47,47	38,38	85,86	100
Средний показатель по 5 классам							60,28	100
6 классы	104	Русский язык	0	35,58	48,08	16,36	64,44	100
	104	Математика	0	32,69	54,81	12,5	67,31	100
	43	География	0	11,63	79,07	9,3	88,37	100
	50	Обществознание	0	16	42	42	84	100
	47	Биология	0	34,04	59,57	6,38	65,95	100
Средний показатель по 6 классам							74,01	100
7 классы	100	Русский язык	0	30	50	20	70	100
	100	Математика	0	48	32	20	52	100
	49	Физика	0	16,3	40,82	42,86	83,68	100
	43	Биология	0	39,53	41,86	18,6	60,46	100
	40	История	2,5	10	55	32,5	87,5	97,5
	25	География	0	32	40	28	68	100
	90	Англ. язык	0	25,56	40	34,44	74,44	100
	27	Обществознание	0	11,11	51,85	37,04	88,89	100
Средний показатель по 7 классам							73,12	99,58
8 классы	101	Русский язык	0,99	41,58	37,62	19,8	57,42	99,01
	101	Математика	0	30,69	54,46	14,85	69,31	100
	39	Физика	0	30,77	53,85	15,38	69,23	100
	27	Химия	0	25,93	44,44	29,63	74,07	100
	26	Биология	0	30,77	38,46	30,77	69,23	100
	35	История	0	8,57	65,71	25,71	91,42	100
	27	География	0	7,41	74,07	18,52	92,59	100
	26	Обществозн	0	50	38,46	11,54	50	100

	ание						
Средний показатель по 8 классам						53,75	99,87
Средний показатель по школе составил						65,31	99,86
Средний показатель по школе за 2021 - 2022 уч. г.						74,51	99,9

В 2023 году ВПР проводились в один этап, весной в 4 – 8 классах. В компьютерной форме проводилась ВПР в 7-х классах по предмету «Английский язык».

Анализ результатов показывает отрицательную динамику. В 2023 году школьники 5-8 классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-8 классов в 2022 году. Средний показатель качества знаний составил 65,31%, успеваемость - 99,86%, что на 9,2% и 0,04% ниже чем в 2022 году. Отрицательный показатель имел место быть в 7 классах по истории и в 8 классах по русскому языку.

В целом можно сделать вывод, что уровень обученности обучающихся достаточный для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Результаты ГИА

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в 2023 году от 13.02.23 № 86/194, п.1. а), п.2.).

В 2022 году в школу был зачислен 1 ученик, прибывший из ЛНР в 9в класс. Обучающийся выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.

Еще один обучающийся 9в класса сдавал в форме ГВЭ. Успешно сдал русский язык и математику и получил аттестат.

Остальные обучающиеся – 81 человек сдавали в форме ОГЭ.

Анализ результатов ГИА-9 показывает, что все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Наибольшее качество знаний по химии - 92,9%, наименьшее по истории (50%) и по литературе (0%)..

В 2022 – 2023 учебном году 10 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2022 – 2023 учебном году 4 обучающихся 9 классов, завершившие обучение по основной образовательной программе основного общего образования, имеющие годовые отметки «удовлетворительно» по учебному предмету «Русский язык», получили отметки «отличной на ГИА-9 по данному учебному предмету; 11 обучающихся 9 классов, завершившие обучение по основной образовательной программе основного общего образования, имеющие годовые отметки «отлично» по учебным предметам «Биология», «Иностранный

язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Физика» соответственно, получили отметки «удовлетворительно» на ГИА-9 по указанным учебным предметам.

Вопрос объективного оценивания знаний обучающихся на уровне среднего общего образования был внесён в план ВШК на 2023 – 2024 учебный год дополнительно.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
Химия	14	30,8	100	92,9
Математика	81	18	100	90,1
Английский язык	8	56,5	100	87,5
Русский язык	81	28,6	100	85,2
Информатика и ИКТ	16	12,6	100	81,3
Физика	17	23,2	100	70,6
Обществознание	56	25,8	100	67,9
Биология	24	26,2	100	62,5
География	21	20,1	100	57,1
История	4	21	100	50
Литература	1	23	100	0

Анализ результатов ЕГЭ-2023 показывает, что для поступления в ВУЗ сдавали обществознание – 51,5%, физику - 33,3%, литературу - 6%, биологию - 27,3%, химию – 27,3%, информатику и ИКТ - 6%, историю - 18,2%, английский язык – 12%.

В 2022 – 2023 учебном году медалью «За особые успехи в учении» были награждены 11 выпускников (33,3%). На 18% увеличился показатель выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» по сравнению с прошлым годом.

В 2022 – 2023 учебном году 2 обучающихся 11 классов, завершившие обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, прошедшие ГИА-11 и не имеющие итоговых отметок «отлично» по учебному предмету «Русский язык», получили на ГИА-11 по указанному учебному предмету 81 и более баллов; 1 выпускник, завершивший обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, прошедший ГИА-11 и имеющий итоговую отметку «отлично» по учебному предмету «Информатика и ИКТ», не приступил или получил «0» баллов за выполнение заданий высокого уровня сложности (задание 21, 24-27); 3 обучающихся 11 классов, завершившие обучение по основной

общеобразовательной программе среднего общего образования, прошедшие ГИА-11, имеющие итоговую отметку «отлично» по учебному предмету «Обществознание», сдаваемому по выбору, не преодолели на ГИА-11 минимальный порог по данному учебному предмету. Вопрос объективного оценивания знаний обучающихся на уровне среднего общего образования был внесён в план ВШК на 2023 – 2024 учебный год дополнительно.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали успешно	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	33	33	0	3	74,73
Математика (профиль)	17	17	0	0	67,53
Математика (база)	16	16	-	-	4,63
Химия	9	8	0	2	69,78
Физика	11	11	0	1	61,73
Информатика и ИКТ	2	2	0	0	64,00
Биология	9	8	0	0	55,89
История	6	6	0	2	73,17
Литература	2	2	0	0	62,00
Обществознание	17	11	0	1	52,18
Английский язык	4	4	0		49,50
Итого:	33	-	0	9	57,74

Средний балл сдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году увеличился с 53,86 до 57,74. Количественный показатель выпускников, получивших 90-99 баллов, по сравнению с прошлым годом увеличился на 17%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2023 В школе изучаются государственные символы России. В рабочих программах воспитания НОО, ООО и СОО имеет место ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и

исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» содержит информацию о государственных символах.

ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» позволяет изучать государственные символы и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – изучает тему, связанную с изучением государственных символов, подготовкой индивидуальных проектов темы которых, позволяют углубить знания о госсимволике.

В 2023 году Школа продолжила реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	89	30	1	58	46	36	8	1	1
2022	61	25	0	36	39	33	5	1	0
2023	83	44	0	39	33	30		3	0

В 2023 году увеличился % выпускников 9-го класса (на 12%, с 41% до 53%), которые продолжили обучение в МБОУ «СОШ №3», что связано с предоставлением индивидуальной траектории обучения на уровне СОО. Снизился отток обучающихся в другие общеобразовательные организации региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 7% по сравнению с результатами 2022 года с 84% до 91%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ №3» количество педагогических работников школы - 62 человек, из них учителей – 57 из них 6 внутренних совмещений.. Высшее образование имеют 60 педагогических

работников (96,8%). Административных работников 4 человека (100%).

Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 55 человека (88,7%). Число учителей, работающих без категории /соответствие занимаемой должности – 4 (6,4%) (вновь прибывшие, молодые).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ

«СОШ №3» Алексеевского городского округа проводится целенаправленная кадровая политика, цель которой — обеспечение процессов развития и сохранения качественного и численного состава педагогических работников в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ №3» Алексеевского городского округа и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание мобильного и квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №3» Алексеевского городского округа обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в МБОУ «СОШ №3» Алексеевского городского округа создана устойчивая целевая система наставничества, позволяющая готовить молодых специалистов, вновь прибывших и педагогов со статусом самовыгорания;

- кадровый потенциал МБОУ «СОШ №3» Алексеевского городского округа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли 3 педагогов на должность «учителя». Работники соответствуют требованиям нового профстандарта, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и стабилизировать ситуацию по реализации в МБОУ «СОШ №3» Алексеевского городского округа образовательной программы НОО. Учитель начальных классов работает в 4б классе, реализует ООП НОО. Учитель иностранных языков работает на уровне НОО и ООО. Учитель химии реализует программы ООО и СОО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 27489 единиц;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 2,3;

объем учебного фонда – 19726 единиц.

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	19726	16870
2.	Педагогическая	8	-
3.	Художественная	7520	5132
4.	Справочная	79	65
5.	Языковедение, литературоведение	20	15
6.	Естественно-научная	25	10
7.	Техническая	12	9
8.	Общественно-политическая	99	78

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №3» Алексеевского городского округа позволяет реализовывать в полной мере ООП НОО, ООО, СОО.

В школе оборудованы 38 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- лабораторное оборудование по физике;
- лабораторное оборудование по химии;
- лабораторное оборудование по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- актовый зал;
- два спортивных зала;
- две спортивные площадки с покрытием;
- стадион.

Школа оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две

лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий: установлены уличные тренажеры.

Материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Все компьютеры в школе имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

С 01 сентября 2021 года в школе функционируют медицинские классы (на базе естественно-научного профиля): два кабинета оснащены необходимой мебелью и оборудованием для реализации программ подготовки медицинских классов: лабораторно-диагностический учебный комплекс (человек, монитор, стол, тренажер для уколов в спину, тренажер для уколов в вену), комплекс оборудования для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций, робот-тренажер для обучения навыкам оказания первой помощи и контроля качества подготовки обучающихся, тренажер-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, комплекс оборудования для изучения пищеварительной системы человека, комплекс оборудования для изучения сердечно-сосудистой системы человека, комплекс оборудования для изучения мочеполовой системы человека.

В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 имеются в наличии:

Цифровые лаборатории по химии Releon Point - 5 шт.

Цифровая лаборатория для начальной школы STEM - 1 шт.

МФУ Pantum – в каждом учебном кабинете и у администрации школы.

Документ-камеры AverVisionM5 – в каждом учебном кабинете.

Лабораторные комплекты "Окружающий мир" - 15 шт.;

Проектор EPSON EB-725Wi - 3шт. (в кабинете химии, биологии, информатики).

Расходные материалы для компьютерно-множительной техники.

В 2023 году были закуплены 2 моноблока для администрации школы.

С 01 сентября 2021 года в школе реализуются курсы внеурочной деятельности по программированию на он-лайн платформе "Алгоритмика".

Для реализации данных курсов в школу поставлены 3 мобильные тележки по 16 ноутбуков, в 2023 году был закуплен мобильный класс с 15 планшетами для обучающихся 1 классов.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта

«Образование» и получила 50 ноутбуков для реализации образовательных программ, что позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

План ВСОКО состоит из следующих разделов:

Контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в неё изменений) требованиям ФГОС ОО. Данный раздел предусматривал контроль и оценку деятельности Учреждения в части анализа структурных элементов ООП (целевой, содержательный и организационный разделы). Была организована проверка соответствия разделов ООП требованиям ФГОС ОО, социальному заказу. Проверка показала, что структурные элементы ООП полностью соответствуют ФГОС. Были проанализированы календарно-тематические планы учителей, рабочие программы по предметам, по внеурочной деятельности, по дополнительному образованию, учебные планы по уровням образования. Была отмечена взаимосвязь целей и задач программ с основными направлениями внеурочной деятельности; преемственность содержания программ внеурочной деятельности с программами по учебным предметам; вариативность форм организации внеурочной деятельности. Структура и распределение аудиторной нагрузки учебного плана соответствует требованиям ФГОС. Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений, целесообразно и отвечает запросам социума. При проверке отмечено соответствие учебников федеральному перечню и требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, соблюдение преемственности в использовании учебников.

2. Контроль выполнения требований к условиям реализации ООП. Объектами контроля стали выполнение требований к условиям реализации ООП (кадровым, информационно-методическим, материально-техническим), мониторинг эмоционального состояния учащихся 9, 11 классов, формирование позитивного психологического климата в МБОУ «СОШ №3» и особенностей уклада школьной жизни. Была проведена проверка соответствия группы условий требованиям нормативных документов (СанПиН, ФГОС) :

- оценка состояния документации МБОУ «СОШ №3», связанной с реализацией ФГОС; контроль кадрового обеспечения образовательной деятельности (уровень квалификации педагогических работников, система непрерывного профессионального развития, система оценки деятельности педколлектива);

- определение степени обеспеченности МБОУ «СОШ №3» необходимыми материально-техническими ресурсами для достижения планируемых результатов ООП (учебные кабинеты, помещения для занятий внеурочной деятельности, помещение библиотеки, актовый зал, спортивные сооружения, помещения для питания, административные помещения);

- эффективность использования Интернета и официального сайта школы (доступ к ЭОР, обеспечение связи с участниками образовательных отношений).

В МБОУ «СОШ №3» созданы необходимые условия для качественной

организации образовательной деятельности, созданы психолого- педагогические условия для образовательной деятельности.

3.Контроль за ведением школьной документации. Были проверены все виды школьной документации. Выявленные замечания были устранены.

4.Контроль условий реализации ООП по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни предполагал: контроль уровня заболеваемости, травматизма учащихся, контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований при проведении практических и лабораторных работ, реализацию здоровьесберегающей технологий в обучении младших школьников, организацию питания. Был изучен уровень здоровья учащихся, соблюдение ТБ на уроках физики, химии, технологии и информатики, анализ реализации здоровьесберегающих технологий, охват горячим питанием (100%) , анализ получения питания учащимися льготной категории (льготное питание получают все нуждающиеся).

5.Контроль качества обеспечения образовательной деятельности.

Объектами контроля были:

- организация образовательной деятельности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, с уровня основного □ общего образования на уровень среднего общего образования (1,5,10 классы);

- контроль распределения выпускников 9, 11 классов;

- деятельность учителей-предметников;

- изучение системы работы по ИУП (обучение на дому);

- деятельность учителя по планированию индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях (за счёт часов неаудиторной занятости).

Все мероприятия организованы в соответствии с законодательством и нормативными документами.

6.Контроль условий организации образовательной деятельности. Была проанализирована деятельность по реализации единой методической темы, трансляция опыта работы по единой методической теме для учителей города, деятельность классных руководителей.

Дана оценка педагогическим условиям реализации ООП.

Был осуществлен контроль мероприятий по охране жизни и здоровья обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Был осуществлён классно-обобщающий контроль 1, 4, 5, 10 классов. Отдельно проанализировано соблюдение норм СанПиН при дозировании домашних заданий.

7.Контроль результатов освоения учащимися основной образовательной программы.

В ходе контроля проведены административные входные, рубежные и итоговые контрольные работы. Результаты проанализированы и используются для коррекции знаний обучающихся.

8. Контроль эффективности воспитательной работы МБОУ «СОШ №3»:

- деятельность классных руководителей, социального педагога, педагогов – психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;

- качество социальных паспортов классов МБОУ «СОШ №3»;

- формирование объединений дополнительного образования учащихся; организация работы по профилактике ДДТТ;
- организация горячего питания;
- организация дежурства учащихся 9-11 классов;
- организация работы с учащимися «группы риска», состоящими на всех видах учета;
- организация деятельности учащихся во время осенних каникул;
- состояние работы по формированию духовно-нравственных качеств у учащихся;
- работа классных руководителей 5-9 классов по организации социальной активности учащихся;
- организация и проведение классных родительских собраний;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;
- организация каникулярного отдыха учащихся;
- состояние спортивно-массовой работы;
- профориентационная работа с учащимися;
- документация классного руководителя;
- состояние работы по формированию гражданско-патриотических качеств учащихся;
- деятельностью органов ученического самоуправления класса;
- деятельность классных руководителей по профилактике правонарушений, безнадзорности.

Вывод: при реализации плана внутренней системы оценки качества образования были проанализированы все направления деятельности МБОУ «СОШ №3». Результаты нашли отражение в предыдущих разделах отчета по самообследованию.

Рекомендации.

1. Совершенствовать внутришкольный мониторинг результатов образовательной деятельности и уровня развития УУД с целью принятия управленческих решений.
2. Пополнять банк тем проектных работ по образовательным программам.
3. Совершенствовать систему оценки метапредметных и личностных результатов освоения ООП (формирование банка диагностических методик).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1023
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	514

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	483 (47,2%)
Средний балл по русскому языку ГИА выпускников 9 класса	балл	4,4
Средний балл по математике ГИА выпускников 9 класса	балл	4
Средний балл по русскому языку ЕГЭ выпускников 11 класса	балл	74,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	67,53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	819 (82,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		27 (2,7%)
— федерального уровня		7 (0,7%)
— международного уровня		3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (8,6%) 104 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	62
—с высшим образованием		61
—высшим педагогическим образованием		61
—средним профессиональным образованием		0
—средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56 (90,32%)
— с высшей		39 (62,9%)
— первой		17 (27,41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (8,06%)
— больше 30 лет		57 (91,93%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 25 лет		2 (3,23%)
—от 55 лет		23 (37,09%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,191
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1023 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Проинформировано, пронумеровано, скреплено печатью
33 (тридцать три) листов.
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
Алексеевского городского округа
А. А. Битюцкая

