



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углублённым изучением отдельных предметов»  
Алексеевского городского округа

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШОКР  
МБОУ «СОШ №3»  
Алексеевского  
городского округа

 / Н. В. Колесник

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
МБОУ «СОШ №3»  
Алексеевского  
городского округа

 Е.Ю. Страуме  
«16» июля 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
Алексеевского городского округа

 А.А. Битюцкая

Приказ № 405 от  
«16» июля 2020 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Православные истины»  
4 года обучения  
Возраст обучающихся 11 – 15 лет**

Уровень образования:

основное общее образование

Направление

духовно - нравственное

Составитель:

Л. Л. Шевченко

г. Алексеевка, 2020 г.

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности для 6-10-х классов духовно-нравственного направления «Православные истины» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011; на основе Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура», Приложение к письму Минобрнауки России от 22.10.2002 г. № 14-52876 ИН/16; опираясь на авторскую программу Л.Л. Шевченко «Православная культура». - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008; программу историко-культурологического курса для общеобразовательных школ: А.В. Бородина «Основы православной культуры и история христианства. - М.: Экзамен, 2015; программы для средних и общеобразовательных школ, гимназий и лицеев: В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец «Православная культура». Ульяновск: Инфофонд, 2006; программы для средних школ: А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко «Основы религиозных культур и светской этики». – М.: Просвещение, 2014.

**Актуальность** заключается в использовании во внеурочной деятельности положительного опыта духовно-нравственного воспитания, накопленного в отечественной педагогике, обогащающего систему формирования личности учащихся золотым фондом духовно-нравственных ценностей.

**Новизна Программы** в следующих особенностях:

- во-первых, ученики получают системное представление о главных ценностях жизни и научаются выбирать жизненно-важное;
- во-вторых, стержневая основа Программы способна интегрировать православные ценности в единое образовательное пространство;
- в-третьих, в Программе продумана преемственность духовно-нравственного и социокультурного развития (в процессе реализации Программы ребёнок развивается не только как субъект учебно-воспитательного процесса, но и как субъект социокультурного слоя общества).

**Направление Программы** - духовно-нравственное

**Целью** Программы является освоение учащимися системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру» и смыслам родной культуры; развитие внутреннего, духовного мира обучающихся ради осознания себя деятельным субъектом, формирование целостного восприятия мира.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- расширить историко-культурологическое образование и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания;
- осмыслить и конкретизировать духовно-нравственные понятия;
- развить внутренний духовный мир ребенка ради осознания своей нужности и полезности;
- воспитать чувство уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине;
- сформировать представление о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- выработать этические принципы на основе традиций отечественной культуры;
- создать условия для развития целостной духовно-нравственной личности;

- показать на примере жизни святых моральные и духовные ценности жизни;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:** 12 -15 лет

**Сроки реализации программы внеурочной деятельности:** Программа рассчитана на 4 года. На внеурочную деятельность по православной культуре в 6-9 классах отводится 170 часов. Из них в 6 классе - 34 часа, в 7 классе - 34 часа, в 8 классе - 34 часа, в 9 классе - 34 часа.

**Формы занятий:** форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используются групповая и индивидуальная.

**Формами организации** внеурочной деятельности по Программе являются: викторины, развивающие игры, экскурсии, выставки, творческие проекты, тренинги, диспуты, акции благотворительности и милосердия, праздники.

**Виды деятельности:** слушание рассказа учителя, обсуждения - размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, игры на темы нравственного выбора.

**Режим занятий:** Занятия проводятся во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности. В 6 классе - 1 час в неделю, в 7 классе - 1 час в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю.

### **Общая характеристика деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для духовно-нравственного развития личности ученика, его социального и культурного самоопределения, творческой самореализации, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Православная культура, как эмоционально-ценностное отношение к жизни, предполагает уяснение школьниками правил поведения человека, на основе заповедей, данных Богом, сущности добрых дел, отражение их в жизни святых и в жизни современного ребенка.

Внеурочная деятельность, предполагает разнообразную творческую деятельность учащихся во внеурочное время: изображение, украшение, разучивание стихотворений, слушание, просмотр, сочинение, исследование, а также знакомство с профессиональной деятельностью художников, архитекторов, музыкантов, композиторов – создателей объектов православной культуры. Православная культура, как язык православного искусства, осваивается в произведениях религиозной живописи, иконописи, архитектуры, в произведениях музыкального искусства; через знакомство с содержанием Священного Писания. Каждая тема занятий предполагает как организацию познавательно-творческой деятельности учащихся, так и создание условий для развития духовности, коммуникативных и управленческих умений, мотивации на социокультурный опыт.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Образовательная деятельность учащихся заключается не только в обучении детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и в развитии многообразных личностных качеств ребенка, формирующихся на занятиях. Важной особенностью внеурочной деятельности является его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного

выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит, и более эффективное воспитание.

Результативность освоения данной программы предполагает ознакомительный уровень историко-культурологических знаний в области христианской религии, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, знакомство с иконописью.

В результате освоения Программы «Огонёк души», учащиеся должны:

- иметь представление о главных духовно-нравственных ценностях, нравственных добродетелях;
- реализовывать способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству;
- сформировать в себе: чувство собственной ценности, чувство защищенности, уверенность в поддержке, доверие к оценке, отношениям, чувствам (учащийся может высказать свое мнение по разным вопросам);
- выработать в себе: позитивный опыт бесконфликтных взаимодействий, способность к сопереживанию, к совершенствованию;
- приобрести опыт в различных эмоциональных состояниях и моральную установку на отзывчивость;
- иметь представление о важнейших достижениях культуры в системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей;
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим событиям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## **6 класс**

### **уметь:**

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

### **знать:**

- термины и понятия курса в содержательном плане;
- что такое религиозная культура;
- о чем рассказывает Библия;
- виды искусства в православной культуре;
- как устроен православный храм;
- историю христианской церкви в житиях ее святых.

## **7 класс**

### **уметь:**

- вслушиваться, всматриваться в изучаемый материал, открывать в нём новое для себя;
- видеть красоту окружающего мира;
- пользуясь примерами жизни святых давать нравственную оценку своим поступкам и поступкам людей;

### **знать:**

- первичные представления о православной культуре, о православной христианской картине мира, о крещении Руси;
- православные семейные ценности;

- православные праздники;
- библейские истории;
- понятие о защитниках Отечества в наше время;
- обязанности человека – христианина;

**понимать:**

- почему Русь называют святой;
- что является Духовной твердыней России.

**8 класс**

- усвоить понятия: «Православное Богослужение», «Старчество», «Золотая цепь святых»;
- расширить знания: о церковных реформах 17-18 веков, о православной культуре, церковном искусстве, о новомучениках и исповедниках Российских;
- знать христианские добродетели, жития святых 17-19 веков;
- понимать: что является Духовной твердыней России;
- пользуясь примерами жизни святых, давать нравственную оценку своим поступкам и поступкам людей.

**9 класс**

- усвоить понятия по темам: «Христианская семья», «Путь святых праздников»;
- знать историю христианской культуры, смысл ценности христианской семьи;
- понимать смысл христианских праздников.

**Ожидаемые результаты**

***Личностные результаты:***

- формирование чувства любви и гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности;
- становление этических ценностных ориентаций на основе норм христианской морали и осознание необходимости их осуществления в своем поведении;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.

***Предметные результаты:***

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- углубление знаний основных норм православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.
- осмысление базовых понятий христианской этики;
- понимание связи христианских традиций с жизнью современного человека;

- формирование представлений об исторической роли православной культуры в становлении российского государства;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Метапредметные результаты:**

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность слушать собеседника и вести диалог.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Учебный план 6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Введение.	1 ч.
2.	О чем рассказывает православная культура	10 ч.
3.	История христианской Церкви в житиях её святых.	21 ч.
4.	Творческие работы учащихся	2 ч.
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>

### Учебный план 7 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Святая Русь (10-17 века)	34 ч.
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>

### Учебный план 8 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Святая Русь (18-20 века)	34 ч.
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>

### Учебный план 9 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Христианская семья	12 ч.
2.	Путь святых праздников	22 ч.
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование 6 класс (Приложение №1)

Календарно-тематическое планирование 7 класс (Приложение №2)

Календарно-тематическое планирование 8 класс (Приложение №3)

Календарно-тематическое планирование 9 класс (Приложение №4)

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 6 класс

##### Введение

##### **Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?**

Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

##### **Раздел 1. Основы православной культуры.**

##### **О чём рассказывает христианская православная культура?**

Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

##### **О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.**

Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

##### **Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.**

Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

##### **Монастырь – центр христианской православной культуры.**

О христианской радости. христианской радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

##### **Язык христианской православной культуры.**

Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

##### **Для чего построен и как устроен православный храм?**

Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

##### **Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?**

Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

##### **Красивый мир церковнославянской азбуки.**

Божественные письма. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие –

первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

## **Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых.**

### **Начало христианской эры. Святые апостолы.**

Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан. Святые апостолы. Труды апостолов. Христианские праздники: День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

### **Святые дети – мученики за веру.**

Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец. Святые Акилина, Вит. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

### **Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.**

Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели. О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

### **Мудрость жизни христиан.**

Святая великомученица Екатерина. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.

### **Святые воины.**

Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Военская доблесть. О почитании святых воинов. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами. **Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон.**

Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия. Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

### **Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви.**

Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей. 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

### **Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.**

Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?



### **Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.**

Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников.

### **Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Святой Ефрем Сирин.**

Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

### **Пути к спасению. Преподобный Досифей. Преподобный Павлин Милостивый.**

Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души. О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

### **Просветители славянские Кирилл и Мефодий.**

Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых. Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке.

## 7 класс

### **Святая Русь (10-17 века)**

#### **Первые христиане на Руси.**

Россия - наша Родина. Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси. Крещение Руси. Сочинение «Слово о законе и благодати». О Крещении Руси в русской духовной поэзии, в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы.

#### **Первые святые Руси - князья Борис и Глеб.**

О подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Добродетели, явленные святыми. Понятие мученики - страстотерпцы. Пример кротости и послушания, показанный Христом. Изучение церковнославянского языка: чтение евангельского текста. Архитектурные памятники в честь святых. Борисоглебский монастырь.

#### **Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры.**

Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Христианские добродетели послушания и смирения в жизни преподобного Феодосия. Житие преподобного Феодосия, составленное его матерью.

Храмы, святыни и святые Киево-Печерской лавры. Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых. Ближние и Дальние пещеры лавры.

#### **Русские святые времен татарского нашествия.**

Междоусобная вражда русских князей. Христиане-мученики времен татарского нашествия. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Святой благоверный князь Александр Невский. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином.

#### **Святители Московские митрополиты Петр и Алексей.**

Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Слава митрополита Алексия как молитвенника и чудотворца

Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы. История возведения соборов Московского Кремля и монастырей. Духовная поэзия - о святителях московских. История написания иконы Божией Матери «Петровская».

### **Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской.**

Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Детские годы Преподобного. Татарское иго на Руси. Восстановление преемственности монашеской жизни. Объединение русских князей. Святой благоверный князь Димитрий Донской. Ученики преподобного Сергия. Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов: икона святителя Николая и Божией Матери «Донская». Защитники Отечества в наше время.

### **Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман.**

Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России. Святые и святыни соловецкого острова Анзер. Преемственность служения святых и события русской истории. Автор знаменитой книги о воспитании «Домострой». Новомученники и Исповедники Российские. Песнопения и изречения из Священного Писания на церковнославянском языке. Иконография жития святых Зосимы и Савватия.

### **Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.**

Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни. Совесть как критерий чистоты души.

### **Свирский чудотворец.**

Жизненный путь преподобного Александра Свирского. Подвиг преподобных - в служении Богу молитвой и постом. Отречение своей воли ради выполнения воли Божией, выраженной заповедями. Явление Святой Троицы преподобному Александру. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Почитание святого. Памятники зодчества.

### **Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный.**

О счастье жизни христиан. Понимание христианами счастья как выполнение заповедей Божиих. Добродетели, которыми украшен человек. Юродство - один из путей к спасению. Богатство духовное - богатство материальное.

### **Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский.**

Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть. Церковные соборы. Опричнина. Филипп - митрополит Московский. Вера как источник духовного мужества христианина.

### **Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.**

Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Начало Смутного времени на Руси. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Симфония (единодушие, согласие) государственной и церковной власти в царствование Патриарха Филарета (Романова). Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени.

### **Исправление церковных книг. Патриарх Никон.**

Деятельность Патриарха Никона. Царская власть и церковная власть. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом. Образ Небесного Иерусалима в русской культуре.

## Святая Русь (18-20 века)

### **Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.**

Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни, христианской добродетели, кротости, смирения и послушания в жизни святителя Митрофана Воронежского, святителя Димитрия Ростовского, святого праведного Иоанна Русского. Сохранение христианской веры и традиции благочестия во времена реформ Петра I.

### **«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.**

Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования Екатерины II. «Великий милостивец» Тихон Задонский. Церковное искусство как отражение состояния внутреннего мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Изменение стиля церковного пения как следствие изменений духовных ценностей человека 18 века.

### **Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.**

Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами веры святых того времени. Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святые Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято-Троицкий собор, канавка Божией матери, святые источники, Святые дивеевские жены.

### **Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.**

Духовный и нравственный облик святителя. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.

### **Великие старцы Оптиной пустыни.**

Оптина пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Новомученики и исповедники Оптинские.

### **На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.**

Священническое служение в Кронштадте. Пророчества святого Иоанна Кронштадтского.

### **Царственные мученики.**

Разрушение христианской культуры в 20 веке. Изменение государственного устройства, свержение трёхсотлетней царской династии. Семья царя Николая II – Царственных мучеников страстотерпцев.

### **Новомученики и Исповедники Российские.**

Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах новомучеников.

### **Христианские мученики ГУЛАГа.**

Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Собор Новомучеников и Исповедников. Иконография «Собор Новомучеников и Исповедников». Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

### **Православная культура России свидетельствует.**

Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры – о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века.

**Православная культура в жизни христиан.** Священная история – о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Проявление Божественной любви к людям.

### **Золотая цепь святых.**

Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Святые дети в Церкви небесной. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии. Христианские песнопения Пасхи, песнопения святым. Бессмертие.

## 9 класс

### **Христианская семья.**

Для чего человеку семья. Любовь, милосердие. Братская любовь.

Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Отчий дом. Бескорыстная любовь. Жертвенная любовь. Семья Христова.

Дом на камне. Таинство крещения. Православный храм. Христианские молитвы в духовной поэзии

Таинство брака. Божие благословение брака. Гражданский брак. Обязанности мужа и жены в семье. О традициях семейной жизни на Руси.

Псалом 50. О целомудрии, чистоте души, украшениях и одеяниях христиан. Чему христиане учили своих детей. Поучение Владимира Мономаха.

О традиции освящения дома. О добродетелях и страстях души человеческой. Молитвенное обращение христиан к Божией Матери.

Как может человек стать счастливым. Десять заповедей Божиих. Благодетель.

Церковно-славянский язык. О богатом наследстве

### **Путь святых праздников.**

Жизнь семьи в кругу церковного календаря. Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.

Православные праздники – школа жизни христиан. Праздники Святых Семейств.

Духовное завещание великого князя Димитрия Донского. Радость всему миру.

Рождество Пресвятой Богородицы. Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня.

Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.

Праздник Обручения. Введение в храм Пресвятой Богородицы.

Праздник Рождества Христова. Праздник Крещения Господня. Спасение миру – Сретенье Господне. Великий пост.

Благовещенье Пресвятой Богородицы.

Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим. Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.

Торжество торжеств. Воскресение Христово. Преславное восхождение. Вознесение Господне. Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы. Царственный праздник Преображения Господня.

Богородицын день. Успение Божией Матери.

## **Формы контроля планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в усвоении содержания данной Программы; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Социально одобряемая модель поведения может быть выработана только в результате вовлечения учащихся в практику. Принимая во внимание этот факт, наиболее рациональным способом будет подведение итогов каждого изучаемого раздела в игровой форме, при организации коллективного творческого дела.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, исследовательские работы учащихся.

Подобная организация учета компетенции для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого учащегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый учащийся будет значимым участником

### **Методическое обеспечение** **Используемая литература**

1. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 1. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 2. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя (программа, планы, разработки уроков). 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
4. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 год обучения. Святая Русь. Книга 1. Издание 4-е, стереотипное - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
5. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 6 и 7 годы обучения. 2-е издание. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.
6. Шевченко Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 6 и 7 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.
7. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. Святая Русь. Книга 2. Издание 4-е, стереотипное - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
8. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 8 год обучения. Книга 1. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
9. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 8 год обучения. Книга 2. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
10. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 8 год обучения. Книга 3. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
11. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, 9 класс. Хрестоматия «Библиотека духовно-нравственной культуры» - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.
12. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 1. Божественное

творчество. - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

13. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 2. Соработничество. - М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.

14. Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

#### **Дополнительная литература:**

1. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.

3. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь / В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544 с.

4. Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004. - 160 с.

5. Опрышко Н. Православные святые: Почитание и прославление/ Н. Опрышко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 304 с.

6. Богородица: полная энциклопедия жизни и чудес /Авт.сост. М.Тимофеев. -М.: Эксмо, 2010. -368с.: ил.- (Мир православия).

7. Жития русских святых: месяцеслов. – М.: Издательский дом «Никола 210й век»; Издательский дом «ЮНИОН-паблик», 2005. – 280с.:ил.

8. Ионина Н.А. Православные святые. Изд. РОССА. 2010.

9. Моя первая книга Священная история в рассказах для детей П.Н, Воздвиженского Изд. «Белый город», 2007

#### **Оборудование и приборы**

<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Примечания</b>
<b>Технические средства обучения</b>	
Класная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Компьютер Экспозиционный экран Принтер лазерный	
<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
Музыкальное пособие «Звуковая палитра» [Звукозапись]. Православная культура. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.	
<b>Оборудование класса</b>	
Ученические столы 2 местные с комплектом стульев. Стол учительский. Стол компьютерный. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	