

Принято
на заседании педагогического совета
МОУ СОШ № 3
Протокол № 11
от «27» декабря 2013года

Утверждено
Директор МОУ СОШ № 3 г.
Алексеевки Белгородской области
Лымарь Л.А.
Приказ от 27.12.2013 г. № 234

Положение

**о внесении актуального педагогического опыта в школьный банк данных
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с углублённым изучением отдельных предметов № 3
г. Алексеевки Белгородской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок внесения актуального педагогического опыта в школьный банк данных.

1.2. Банк данных актуального педагогического опыта муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов № 3г. Алексеевки Белгородской области.

1.3. Цель создания школьного банка данных актуального педагогического опыта – информационно - методическое обеспечение инновационных процессов в системе образования МОУ СОШ № 3, диссеминация опыта работы педагогов.

1.4. Автором актуального педагогического опыта могут выступать:

- руководитель (заместитель) образовательного учреждения;
- педагогические работники образовательных учреждений;
- объединения педагогических работников (методические объединения, творческие группы);
- образовательные учреждения.

2. Критерии актуального педагогического опыта.

2.1. Актуальность, то есть соответствие потребностям педагогических работников школы, социальному заказу, тенденциям общественного развития, муниципальной, региональной образовательной политике.

2.2. Новизна:

- в комбинировании элементов известных методик и технологий;
- в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
- в радикальном преобразовании образовательного процесса (с обоснованием причин изменения в содержании образования).
- в заимствовании и применении в новых условиях кем-то созданного опыта).

2.3. Высокая результативность:

- в уровне обученности, качества знаний обучающихся;
- в личностном развитии обучающихся;
- в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности.

2.1. Оптимальность, то есть достижение более высоких результатов при экономной затрате сил и времени.

2.2. Стабильность:

- подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий;
- достижение устойчивых положительных результатов на протяжении не менее трех лет.

2.3. Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики.

2.4. Возможность использования опыта в массовой практике и творческого применения опыта. Приложение № 1.

3. Порядок внесения актуального педагогического опыта в районный банк данных

3.1. Для изучения и обобщения (с последующим внесением в школьный банк данных) актуальный педагогический опыт (далее АПО) может быть рекомендован:

- методическим объединением учителей-предметников, классных руководителей общеобразовательного учреждения;
- заместителем директора общеобразовательного учреждения.

3.2. Для внесения актуального педагогического опыта в школьный банк данных необходимо рассмотрение опыта на педагогическом совете.

3.3. Рассмотрение материалов по АПО осуществляется с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года.

3.5. Основанием для внесения представленного опыта в школьный банк данных является решение педагогического совета муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов № 3 г. Алексеевки Белгородской области.

3.6. Автору опыта, внесенного в школьный банк данных, выдается свидетельство установленного образца.

3.7. Методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, администрации муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов № 3 г. Алексеевки Белгородской области планируют и осуществляют пропаганду и распространение информации об АПО и иницируют его внедрение в практическую деятельность педагогов МОУ СОШ № 3 и образовательных учреждений города и района через официальный сайт МОУ СОШ № 3.

Приложение 1

ПАМЯТКА

описания актуального педагогического опыта для внесения в школьный банк данных

Структура целостного описания опыта работы

Раздел I. Информация об опыте

- 1. Тема опыта** (должна отражать главное направление и содержание работы и соответствовать следующим требованиям:
 - в формулировке темы должна быть отражена связь «результат-средство» («средство-результат»), «результат -процесс»;
 - конкретность формулировки;
 - корректное использование педагогических и психологических терминов).
- 2. Условия возникновения, становления опыта** (Раздел содержит необходимые сведения о микрорайоне, социальной среде, классе (группе) и данные предварительной диагностики по теме опыта).
- 3. Актуальность опыта** (Здесь обосновывается актуальность проблемы, решаемой в опыте. При этом важно выявление противоречий и затруднений, которые встретились в практике и успешно решаются в опыте).
- 4. Ведущая педагогическая идея опыта** – центральная, основная мысль, вытекающая из опыта, соответствующая заявленной теме..
- 5. Длительность работы над опытом** – с момента обнаружения противоречия между желаемым состоянием и действительным до момента выявления результативности опыта).
- 6. Диапазон опыта** (это - система уроков или система внеклассной работы или единая система «урок - внеклассная работа»).
- 7. Теоретическая база опыта** (здесь важно отразить, на какие научные исследования опирается автор опыта, кто из ученых, ведущих практиков был предшественником в поисках наиболее успешного обучения детей. Необходимо заимствовать мысли ученых, которые теоретически подтверждают целесообразность практической работы автора опыта. Но при этом нельзя нарушать культуру представления материала (чужие мысли следует заключать в кавычки, фамилии всех авторов вносить в библиографический список). Помнить, что список используемой литературы - это свидетельство теоретической осведомленности автора опыта).
- 8. Новизна опыта** (Может состоять:
 - в комбинировании элементов известных методик и технологий;
 - в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;

- в радикальном преобразовании образовательного процесса (с обоснованием причин изменения в содержании образования);
- в заимствовании и применении в новых условиях кем-то созданного опыта.

9. Характеристика условий, в которых возможно применение данного опыта

Описание: учебно-методического комплекса (с указанием конкретных авторов программы и учебников); уровня обучения (базовый, профильный и т.д.);

-возрастных ограничений.

Раздел II. Технология опыта.

Описание технологии осуществляется в следующей последовательности:

1. Определение цели (*под целью педагогической деятельности понимается мысленное представление конечного результата*).
2. Постановка задач, способствующих достижению данной цели.
3. Организация учебно-воспитательного процесса.
4. Описание изменений, вносимых автором опыта в содержание образования (*при наличии таковых*).
5. Описание содержания обучения (*формы, методы, приемы и средства учебно-воспитательной работы, преобладающие виды деятельности, их оптимальный выбор в соответствии с возрастными особенностями учащихся*).

Раздел III. Результативность опыта

(Для оценки результативности актуального опыта необходимо использовать известные в теории и практике методики диагностики с обязательной ссылкой на авторов этих методик. Диагностические данные результативности опыта берутся за последние 3 года по одной и той же диагностической методике в сравнении предыдущего состояния данной группы детей (что было) и настоящего (как стало). Результативность опыта исследуется строго по заявленной теме).

Перечень возможных материалов приложения к целостному описанию опыта работы

(Содержание приложений к опыту строго зависит от темы опыта и соответствует ссылкам в его описании).

- Авторские программы, модифицированные программы, проекты и т.п.
- Разработки уроков, внеклассных занятий по теме опыта.
- Сценарии вечеров, праздников, и т.п.
- Творческие работы учащихся.
- Видеоматериалы, фотоматериалы, компьютерные презентации опыта.
- Другие материалы, подтверждающие результативность опыта

Требования к оформлению документов.

Требования к электронным носителям

- Необходимо подписать диск полным именем автора, указать должность и место работы, тему опыта, год представления материалов.
- В электронном виде представляется профессиональная карта педагога (образовательного учреждения), информационная карта актуального педагогического опыта, материалы обобщенного опыта, оформленные в соответствии с критериями данного Положения
- Фотографии, имеющиеся в документации, необходимо представлять в формате **jpeg**.
- Не представлять документацию в архивируемом виде.
- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт **Times New Roman, 14 размер, выравнивание по ширине, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2см, левое –3см, правое – 1,5см.**

Требования к бумажным носителям

- Все бумажные документы предоставляются в папке со скоросшивателем в отдельных файлах в единственном экземпляре.
- В текстах не допускается сокращение названий и наименований.
- Все страницы должны быть пронумерованы, в колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия, имя и отчество автора.
- Объем целостного описания опыта должен составлять не более 15 страниц, объем приложений не более 20.

Правила и образцы оформления материалов обобщения актуального педагогического опыта в форме целостного описания опыта

Оформление титульного листа

Первая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта - титульный лист. Нумерация целостного описания опыта начинается с титульного листа, но цифра «1» на титульном листе не ставится. Вверху по центру размещается название районного управления образованием. По центру титульного листа печатается тема опыта. В правом нижнем углу указывается фамилия, имя, отчество автора опыта, его должность, место работы. Внизу по центру страницы размещается дата. Например:

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных
предметов № 3 г. Алексеевки Белгородской области

Самореализация личности школьников через вовлечение их
в учебное исследование художественных текстов на уроках
литературы и во внеурочное время

Автор опыта: Иванова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ ____ СОШ
Алексеевка 20 г.

Оформление страницы с указанием содержания опыта

Вторая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта – содержание. Со второй страницы в нижнем колонтитуле, в правом углу с цифры «2» начинается нумерация целостного описания опыта. Так же со второй страницы и в остальных последующих в верхнем колонтитуле по центру размещается фамилия, имя, отчество автора опыта. В содержании печатаются названия всех основных разделов, приложений к целостному описанию опыта с указанием страниц начала разделов и приложений. Например:

Иванова Елена Сергеевна

Содержание:

Информация об опыте.....	3
Технология опыта.....	5
Результативность опыта.....	15
Библиографический список.....	18
Приложение к опыту	20

Далее с третьей страницы начинается описание опыта по памятке, указанной в приложении № 4 к данному Положению.

Оформление библиографического списка

При оформлении библиографического списка используется алфавитный способ группировки используемых источников. В библиографический список необходимо включить авторов, чьи идеи используются автором опыта и рассматриваются в разделе «теоретическая база опыта». Правила оформления библиографического списка указаны в ГОСТ Р.7.0.5.-2008 «Библиографическая ссылка». http://www.sanse.ru/text/GOST_2008.pdf

Оформление приложения к описанию опыта

Объем и содержание приложений к целостному описанию опыта зависит от темы опыта. В приложении должны быть представлены только те материалы, которые имеют отношение к представленному целостному описанию опыта и на эти приложения в тексте описания опыта имеются ссылки в качестве примеров. Страница с указанием разделов приложения нумеруется в тексте описания опыта последней. В правом верхнем углу на каждом листе приложения должно быть отмечено, к какому из разделов приложения принадлежит этот лист: «Приложение №2» или «Приложение №8». На

странице с указанием разделов приложения нумерация начала разделов не ставится, на этой странице указывается перечень материалов приложения. Перечень возможных материалов приложения представлен в приложении № 5 к Положению о внесении актуального педагогического опыта в районный банк данных.