



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профкома  
Алексеевский район  
С. В. Ильминская  
протокол заседания ПК 8  
от « 19 » ноября 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
Управляющего совета  
МБОУ «СОШ №3»  
С. В. Сюсюкалов  
протокол № 13  
от « 25 » ноября 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №3»  
А. А. Битюцкая  
приказ № 172  
от « 25 » ноября 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов»  
Алексеевского городского округа  
(МБОУ «СОШ №3»)**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об оплате труда работников (далее - Положение) определяет общие требования к системе оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа (далее – школа), имеющего лицензию (серия № 31ЛО1 № 0002530 от 01 марта 2019 года) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

1.2. Правовым основанием введения новой системы оплаты труда являются: Постановление правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года №421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Постановление администрации Алексеевского городского округа от 13 ноября 2019 года № 1103 «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Алексеевского городского округа»

## **1. Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №3»**

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №3» осуществляется в пределах объема средств МБОУ «СОШ №3» на текущий финансовый год, определенного в соответствии с расчетным подушевым нормативом, утвержденным законом Белгородской области от 20 декабря 2004 года № 160 «О нормативах расходов на реализацию основных общеобразовательных программ», количеством обучающихся и поправочным коэффициентом, устанавливаемым настоящим постановлением.

Фонд оплаты труда МБОУ «СОШ №3» рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = N \times K \times Д \times У,$$

где:

$N$  – норматив финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта;

$K$  – поправочный коэффициент для данной общеобразовательной организации, устанавливаемый нормативным правовым актом Правительства Белгородской области;

$Д$  – доля фонда оплаты труда в нормативе на реализацию государственного общеобразовательного стандарта, определяемая МБОУ «СОШ №3» самостоятельно;

$У$  – количество учащихся в МБОУ «СОШ №3»

## **2. Распределение фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №3»**

2.1. МБОУ «СОШ №3» самостоятельно распределяет фонд оплаты труда МБОУ «СОШ №3», который состоит из базовой (ФОТб) и стимулирующей частей (ФОТст).

$$\text{ФОТ}_{\text{оо}} = \text{ФОТб} + \text{ФОТст}$$

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

$$\text{ФОТст} = \text{ФОТ}_{\text{оо}} \times ш,$$

где  $ш$  – стимулирующая доля  $\text{ФОТ}_{\text{оо}}$ .

Рекомендуемый диапазон  $ш$  – до 30 процентов.

Значение  $ш$  определяется МБОУ «СОШ №3» самостоятельно.

2.2. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату педагогических работников (учителей и других педагогических работников), административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБОУ «СОШ №3» и складывается:

$$\text{ФОТб} = \text{ФОТбауп} + \text{ФОТбпп} + \text{ФОТбвуп} + \text{ФОТбоп},$$

где:

ФОТбауп – базовая часть фонда оплаты труда административно-управленческого персонала;

ФОТбпп – базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников;

ФОТбвуп – базовая часть фонда оплаты труда учебно-вспомогательного персонала;

ФОТбоп – базовая часть фонда оплаты труда обслуживающего персонала.

2.3. Объем базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала в общем фонде определяется по формуле:

$$V_{бпп} = \text{ФОТб} \times \text{пп},$$

где пп – доля фонда оплаты труда педагогического персонала в базовой части фонда оплаты труда.

Рекомендуемое оптимальное значение пп – до 70 процентов. Значение пп определяется самостоятельно МБОУ «СОШ №3».

$$\text{ФОТб пп} = \text{ФОТ буч.} + \text{ФОТбппп},$$

где:

ФОТбуч – фонд оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

ФОТбппп – фонд оплаты труда прочих педагогических работников.

### **3. Определение фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей), МБОУ «СОШ №3»**

3.1. Фонд оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителей), включает в себя гарантированную базовую и стимулирующую часть и рассчитывается по формуле:

$$\text{ФОТ уч} = \text{ФОТбуч.} + \text{ФОТстуч.},$$

где:

ФОТстуч – стимулирующая часть фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей):

$$\text{ФОТстуч.} = \text{ФОТуч} \times \text{ст},$$

где:

ст – доля стимулирующей части ФОТстуч, которая составляет до 30 процентов. Значение устанавливается МБОУ «СОШ №3» самостоятельно.

3.2. ФОТбуч – состоит из общей и специальной частей.

$$\text{ФОТо} = \text{ФОТаз} + \text{ФОТнз} + \text{ФОТвнуз},$$

ФОТо состоит из двух частей: фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и фонда оплаты неаудиторной занятости (ФОТнз).

3.2.1. Фонд оплаты труда аудиторной части включает в себя:

– должностной базовый оклад (на основе установленной категории) и не зависит от количества учеников в классе, а также гарантированных повышающих коэффициентов (К):

– за сложность предмета;

– за превышение нормативной наполняемости класса;

- за работу в коррекционных классах;
- за проведение предметов на углубленном и профильном уровне во всех классах;
- за работу во вредных условиях труда по итогам проведения специальной оценки условий труда;
- за работу в общеобразовательной организации, обеспечивающей обучающихся занятостью;
- за обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) на основании рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (за исключением обучения хронически больных детей дома и дистанционно) с учетом фактической педагогической нагрузки;

3.2.2. ФОТнз включает в себя фонд оплаты труда за виды неаудиторной занятости согласно п. 4.2 Положения.

Рекомендуемое значение ФОТнз – до 15 процентов.

Соотношение и порядок распределения ФОТнз определяется МБОУ «СОШ №3» самостоятельно исходя из специфики ее образовательной программы.

3.2.3. ФОТвнуз – фонд оплаты за виды внеурочной деятельности в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта.

3.2.4. Специальная часть включает в себя:

- специальные гарантированные доплаты и надбавки согласно приложениям № 2 и № 4к настоящему Положению;
- гарантированные доплаты за выполнение функций наставничества и функций методиста согласно приложению № 5 к Положению;

3.3. ФОТстуч – Стимулирующая часть фонда оплаты труда учителей включает в себя:

- гарантированные выплаты (за отраслевые награды), за ученую степень;
- поощрительные выплаты (КРІ) на основе показателей эффективности согласно приложению № 1к Положению.

3.4. Учебный план разрабатывается общеобразовательной организацией самостоятельно. Максимальный объем учебной нагрузки не может превышать норм, установленных федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

При этом должна быть обеспечена в полном объеме реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента, установленного законом Белгородской области.

#### **4. Расчет заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей)**

4.1. Базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителя), зависит от базового должностного оклада с учетом квалификационной категории, установленного в соответствии с приложением № 3 к Положению, повышающих

коэффициентов К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, К8, К9, К10, К11 и рассчитывается по формуле:

$$\text{Обаз.} = \text{Оу} \times (1 + (\text{К1} + \text{К1}(\kappa) + \text{К2} + \text{К3} + \text{К4} + \text{К5} + \text{К6} + \text{К7} + \text{К8} + \text{К9} + \text{К10} + \text{К11})),$$

где:

Обаз. – базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителя);

Оу – базовый должностной оклад учителя, установленный в соответствии с приложением № 3к Положению;

К1 – за превышение нормативной наполняемости класса (определяется путем деления фактического количества обучающихся в классе на 25 человек в МБОУ «СОШ №3»

Расчет коэффициента производится по следующей формуле:

$$\text{К1} = \frac{\text{фактическое количество учащихся}}{25 \text{ человек}} - 1$$

К2 – за превышение нормативной наполняемости класса (определяется путем деления фактического количества обучающихся в классе на нормативное количество обучающихся в классе для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 июля 2015 года № 26.

Расчет коэффициента производится по следующей формуле:

$$\text{К2} = \frac{\text{фактическое количество учащихся}}{\text{нормативное количество обучающихся в классах для детей с ОВЗ}} - 1$$

К4 – за сложность предмета, дополнительную нагрузку педагога, связанную с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; техника безопасности в кабинете; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников; необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования; включение предмета в итоговую аттестацию в качестве обязательного; специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета):

– 0,2 – 1 – 4 классы начальной школы, включая часы по отдельным предметам, переданным учителям-предметникам;

– 0,15 – русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика;

– 0,10 – история, обществознание, естествознание, география, биология, информатика, физика, химия, православная культура, физическая культура;

– 0,05 – право, экономика, технология, астрономия, труд.

Для предметов: музыка, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, мировая художественная культура, черчение, основы духовно - нравственной культуры народов – коэффициент  $K4 = 0$ ;

$K5 = 0,20$  за работу в коррекционных классах;

$K6 = 0,10$  за реализацию в общеобразовательной организации внеурочной деятельности в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта для всех классов общеобразовательных организаций;

$K7 = 0,20$  за проведение предметов на углубленном уровне во всех классах и профильном уровне (10 – 11 классы);

$K8 = 0,12$  за работу во вредных условиях труда по итогам проведения специальной оценки условий труда;

$K9$  – всем педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс (учителям), за работу в МБОУ «СОШ №3», в том числе:

–  $0,70$  – для общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности, с численностью обучающихся от 900 человек;

–  $0,45$  – для общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности, с численностью обучающихся до 900 человек, (за осуществление дистанционного обучения –  $0,12$ );

$K10 = 0,20$  – за обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) на основании рекомендации ЦПМПК или ТПМПК (за исключением обучения хронически больных детей дома и дистанционно), с учетом фактической педагогической нагрузки;

$K11 = 0,40$  – педагогическим работникам (учителям), владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе в преподавании общеобразовательных предметов, кроме предмета иностранного языка.

4.2. Заработная плата педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$ЗП_{\text{уч.}} = \text{Обаз.}/18 \times \text{Фч} + \text{Днз} + \text{Двнуз} + \text{Дсп} + \text{Дст},$$

где:

Обаз. – базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, установленный в соответствии с пунктом 4.1 раздела 4 Положения;

18 – норма часов педагогической (преподавательской) работы за ставку заработной платы;

Фч – фактическое количество часов в разрезе каждого класса в соответствии с учебным планом;

Днз – доплата за неаудиторную занятость педагогических работников (учителей) до 4 часов максимум, в том числе за осуществление функций классного руководителя – 2 часа. Доплата за неаудиторную занятость производится за следующие виды деятельности: дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) со слабоуспевающими школьниками, дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) с одаренными

учащимися, организация внеклассных мероприятий по предмету и плану школы, осуществление функций классного руководителя по организации и проведению классных часов и родительских собраний, оформление личных дел учащихся и классного журнала, участие в педагогических советах, методических совещаниях, семинарах, руководство методическим объединением, творческой группой и др. Руководитель общеобразовательной организации определяет количество часов на индивидуальные и групповые занятия с отстающими или одаренными обучающимися, организационно-педагогическую деятельность конкретного педагога в зависимости от потребностей общеобразовательной организации и в рамках установленного фонда, что находит отражение в приказе общеобразовательной организации, должностной инструкции педагога, индивидуальном плане работы учителя.

Доплата за неаудиторную занятость производится от базового оклада учителя, установленного в соответствии с приложением № 3 к Положению, рассчитывается по формуле:

$$Днз = Оу / 18 \times Чнз,$$

где:

Днз – дополнительная оплата за виды неаудиторной занятости;

Оу – базовый должностной оклад учителя, установленный в соответствии с приложением № 3 к Положению;

18 – норма часов педагогической (преподавательской) работы за ставку заработной платы;

Чнз – количество часов в неделю за виды неаудиторной занятости (максимально 4 часа в неделю, в том числе 2 часа за осуществление функций классного руководителя);

Двнуз – оплата за виды внеурочной деятельности в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта для 1 – 9 классов, в порядке апробации для 10 – 11 классов, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с 1 сентября 2019 года, рассчитывается по формуле:

$$Двнуз = Оу / 18 \times Чвнуз,$$

где:

Двнуз – дополнительная оплата за виды внеурочной деятельности;

Оу – базовый должностной оклад учителя, установленный в соответствии с приложением № 4 к Методике, с учетом надбавки 25 процентов за работу в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности;

18 – норма часов педагогической (преподавательской) работы за ставку заработной платы;

Чвнуз – количество часов работы в неделю по направлениям, отведенным на внеурочную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом из расчета до 10 недельных часов на класс максимум.

Рекомендуется:

– в 1 классах – до 2 часов в неделю;

– во 2 – 4 классах – до 7 часов в неделю, из них на самоподготовку (выполнение письменных домашних заданий) – до 5 часов в неделю;

– в 5 – 9 классах – до 9 часов в неделю, из них до 3 часов по направлениям, 1 час для проведения консультаций по предметам, на самоподготовку – до 5 часов в неделю;

– в 10 – 11 классах – до 10 часов в неделю, из них до 4 часов по направлениям, 1 час для проведения консультаций по предметам, на самоподготовку до 5 часов в неделю.

Руководитель МБОУ «СОШ №3» определяет количество часов работы в неделю по направлениям и по оказанию консультативной помощи обучающимся при выполнении домашних заданий конкретного педагога в зависимости от потребностей МБОУ «СОШ №3» и в рамках установленного фонда и предельного количества часов внеурочной деятельности в неделю на класс, что находит отражение в приказе МБОУ «СОШ №3», должностной инструкции педагога, индивидуальном плане работы учителя;

Дсп – специальные гарантированные доплаты и выплаты компенсационного характера, установленные в приложениях № 2, № 4, № 5 к Положению;

Дст – стимулирующие поощрительные выплаты по результатам и

стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, ученой степени в пределах фонда стимулирования.

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

## **5. Гарантированная доплата учителям за выполнение функций наставника**

Гарантированная доплата за выполнение функций наставника устанавливается учителям, прошедшим конкурсный отбор, в размере согласно приложению № 5 к Положению.

Количество гарантированных доплат за выполнение функций наставника в МБОУ «СОШ №3» рассчитывается в зависимости от наличия уровней образования:

- начальная общеобразовательная школа – до 1 единицы;
- основная общеобразовательная школа – до 2 единиц;
- средняя общеобразовательная школа – до 2 единиц.

Гарантированная доплата за выполнение функций наставника устанавливается на период осуществления данной функции.

## **6. Гарантированная доплата учителям за выполнение функций методиста**

Гарантированная доплата за выполнение функций методиста устанавливается учителям, прошедшим конкурсный отбор, в размере согласно приложению № 5 к Положению.



Количество гарантированных доплат за выполнение функций методиста МБОУ «СОШ №3» рассчитывается в зависимости от количества обучающихся:

- до 200 обучающихся – до 1 единицы;
- от 201 до 700 обучающихся – до 3 единиц;
- от 701 до 1500 обучающихся – до 4 единиц;
- от 1501 и более обучающихся – до 5 единиц.

Гарантированная доплата за выполнение функций методиста устанавливается на период осуществления данной функции.

### **7. Гарантированная доплата педагогическим работникам, выполняющим функции классного руководителя**

Гарантированная доплата педагогическим работникам, выполняющим функции классного руководителя, устанавливается за осуществление сопровождения обучающихся за пределами урочной деятельности по состоянию на 1 сентября в размере 4750 рублей.

### **8. Порядок исчисления заработной платы педагогических работников МБОУ «СОШ №3»**

Установленная учителям при тарификации заработная плата выплачивается независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года, но не реже чем каждые полмесяца.

За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников, а также лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персоналов, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета установленной заработной платы при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий.

### **9. Порядок и условия почасовой оплаты труда**

Почасовая оплата труда педагогических работников МБОУ «СОШ №3» применяется:

– при оплате за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников, продолжавшегося не более двух месяцев;

– при оплате за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательные организации.

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала

замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

## **10. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №3»**

10.1. Система стимулирующих выплат работникам МБОУ «СОШ №3» включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (кpi) всех категорий.

10.1.1. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат учителям, являются критерии, отражающие результаты их работы:

- динамика индивидуальных образовательных результатов;
- участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- мониторинг индивидуальных достижений учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональные достижения педагогов;
- профессиональная (социальная) активность учителя;
- соответствие критериям «доброжелательности»;
- участие в проектной деятельности (Приложение № 1)

10.2. Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части фонда оплаты труда производится Управляющим советом с учетом мнения профсоюзной организации.

10.3. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными актами МБОУ «СОШ №3» .

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

Установлены стимулирующие выплаты:

- 1). стимулирующие поощрительные выплаты по результатам труда;
- 2). стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград в пределах фонда стимулирования:

– за звания «Народный учитель», имеющим ордена и медали (медали К.Д.Ушинского, «За заслуги перед Землей Белгородской» (I и II степени), «Заслуженный учитель» в размере – до 3000 рублей;

– за отраслевые награды «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – в размере до 500 рублей.

В случае если педагогический работник одновременно имеет несколько наград из выше перечисленных, доплаты производятся по наибольшему значению из соответствующих доплат).

Кроме того устанавливается гарантированная выплата стимулирующего характера за наличие ученой степени в размере до 3000 рублей.

## **11. Расчет заработной платы заместителей**

## руководителя МБОУ «СОШ №3»

11.1. Заработная плата заместителя руководителя МБОУ «СОШ №3» устанавливается руководителем на основании трудовых договоров, заключаемых с заместителями руководителей МБОУ «СОШ №3». Стимулирующая часть заработной платы устанавливается приказом руководителя МБОУ «СОШ №3» по согласованию с Управляющим советом МБОУ «СОШ №3» по согласованию с ПКв размере до 64 процентов (максимум) от базового оклада заместителя руководителя в соответствии с приложением № 6 к Положению и критериями эффективности работы заместителя руководителя.

Формула расчета базовой заработной платы заместителя руководителя МБОУ «СОШ №3»:

$$\text{ЗПзам.дир.} = \text{Обаз} \times (1 + \text{Кн} + \text{Кс} + \text{Ковз} + \text{Ксп} + \text{Кд} + \text{Кб} + \text{Кмо} + \text{Кцвс} + \text{Кк}),$$

где:

Обаз. – базовая заработная плата заместителя руководителя МБОУ «СОШ №3» в соответствии с приложением № 6 к Положению;

Кн – коэффициент наполняемости МБОУ «СОШ №3»;

Кс – коэффициент за работу в сельской местности – 0,25;

Ковз – коэффициент за наличие в МБОУ «СОШ №3» классов для детей с ограниченными возможностями здоровья – 0,2;

Ксп – коэффициент за курирование (организацию) деятельности по направлениям структурных подразделений в МБОУ «СОШ №3» (дошкольное образование, дополнительное образование, детский загородный оздоровительный лагерь):

– одно структурное подразделение – 0,2;

– два структурных подразделения – 0,3;

Кд – 0,2 за организацию дистанционного обучения детей;

Кб – за организацию работы в под эгидой Российской Академии Наук – 0,2;

Кмо – за организацию обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в медицинских организациях – 0,2;

Кцвс – за организацию обучения детей в центре временного содержания – 0,2;

Кк – за организацию круглосуточного пребывания детей в школах-интернатах – до 0,05.

11.2. Стимулирующая часть по результатам труда руководителя и заместителя руководителя МБОУ «СОШ №3» должна пересчитываться по итогам полугодий.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о

распределении стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательной организации.

## **12. Порядок премирования**

Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления общеобразовательной организации, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя общеобразовательной организации.

Руководитель общеобразовательной организации представляет в орган самоуправления общеобразовательной организации аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

Порядок рассмотрения органом самоуправления общеобразовательной организации вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением.

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Стимулирующая часть по результатам труда работников общеобразовательной организации должна пересчитываться по итогам полугодий.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При этом методика данного распределения определяется в соответствии с разделом 10 Положения об оплате труда работников МБОУ «СОШ №3»

## **13. Расчет заработной платы других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала**

Руководитель МБОУ «СОШ №3» формирует штатную численность педагогических работников, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала самостоятельно исходя из потребностей МБОУ «СОШ №3» в обеспечении учебно-воспитательного процесса и в пределах распределенных фондов оплаты труда.

Заработная плата других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБОУ «СОШ №3» устанавливается руководителем МБОУ «СОШ №3» на основании трудовых договоров (контрактов).

Размеры, порядок и условия установления базовых окладов административно-управленческого персонала, педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяются локальным правовым актом МБОУ «СОШ №3» и (или)

коллективным договором, согласно приложению №6– 7 к Положению.

#### **14. Гарантированные доплаты и компенсационные выплаты**

14.1. Водителю автомобиля в МБОУ «СОШ №3» устанавливается ежемесячная надбавка за классность в следующих размерах:

водителю автомобиля, имеющему не менее двух категорий вождения автотранспортом (2 класс), – 10 процентов, водителю автомобиля, имеющему все категории вождения автотранспортом (1 класс), – 25 процентов.

14.2. Для МБОУ «СОШ №3» устанавливаются компенсационные выплаты:

– каждый час работы в ночное время оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях.

В образовательных организациях каждый час работы в ночное время (в период с 22 часов вечера до 6 часов утра) оплачивается в повышенном размере не ниже 35 процентов часовой ставки (базового должностного оклада).

#### **15. Оплата замены уроков учителей. Оплата за обучение хронически больных детей на дому и дистанционно, а также находящихся на длительном лечении в детских больницах**

Оплата замены уроков учителей производится согласно окладам, указанным в приложении №3 к Положению.

Оплата учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение больных детей на дому производится согласно окладам, указанным в приложении №3 к Положению, на основании медицинского заключения.

Оплата учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение хронически больных детей на дому и дистанционно производится согласно окладам, указанным в приложении № 3 Положению, с учетом коэффициента до 1,2 на основании медицинского заключения.

Работникам, исполняющим обязанности временно отсутствующего работника или дополнительный объем работы по одной и той профессии (должности) без освобождения от своей основной работы в пределах установленного рабочего времени по основной должности, производится доплата за совмещение профессий от базового должностного оклада (без учета гарантированной надбавки и специфики учреждения), установленного по основной занимаемой должности, но не более базового должностного оклада по совмещаемой должности. Указанная доплата устанавливается от базового должностного оклада (в абсолютной сумме или процентном отношении) в соответствии с приказом руководителя МБОУ «СОШ №3» при наличии вакантных должностей в утвержденном штатном расписании организации.

Работникам, работающим по совместительству, выполняющим у того же работодателя наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой профессии (должности) сверх установленного рабочего времени по основной занимаемой должности, производится доплата от базового должностного оклада с учетом

гарантированных надбавок за специфику работы МБОУ «СОШ №3».

## **16. Поправочные коэффициенты для общеобразовательных организаций**

Для общеобразовательных организаций на 2019 – 2020 учебный год сумма расходов рассчитывается по нормативу расходов на одного обучающегося с учетом поправочных коэффициентов, утвержденных настоящим Положением.

## **17. Поправочные коэффициенты на реализацию государственного образовательного стандарта для всех 1 – 9 классов, в порядке апробации для 10 классов, 11 классов, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

Для МБОУ «СОШ №3», реализующего государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования, на 2019 – 2020 учебный год сумма расходов рассчитывается по нормативу расходов на одного обучающегося для 1 – 9 классов, в порядке апробации для 10 классов, 11 классов, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с 1 сентября 2019 года, с учетом поправочных коэффициентов, утвержденных настоящим постановлением.

## **18. Гарантии по оплате труда**

При переходе с 1 сентября 2019 года на новую систему оплаты труда у отдельных сотрудников МБОУ «СОШ №3» возможно незначительное уменьшение заработной платы в связи с изменением структуры заработной платы.

При условии сохранения объема должностных обязанностей и выполнения сотрудниками работ по той же квалификации установить им временно на переходный период дополнительную оплату труда до уровня заработной платы, выплачиваемой до 1 сентября 2019 года за счет средств утвержденного фонда оплаты. Доплата устанавливается руководителем МБОУ «СОШ №3» в соответствии с локальным актом (протоколом, приказом) на период учебного года с 1 сентября 2019 года по 31 августа 2020 года.

## **19. Учет труда, порядок, место и сроки выплаты заработной платы.**

19.1. Учет трудовой деятельности по педагогическим и руководящим работникам производится заместителем директора, по иным работникам - заместителем директора по хозяйственной части.

19.2. Учет объема выполненных работ по договору подряда или иным гражданско-правовым договорам, заключенным с отдельными гражданами или юридическими лицами, осуществляется в порядке, определяемом в договоре.

19.3. При выплате заработной платы администрация школы обязана в письменной форме известить каждого работника о составных частях заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период, о размерах иных сумм, начисленных работнику, в том числе денежной компенсации за нарушение работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику, размерах и основаниях произведенных удержаний, а также об общей денежной сумме, подлежащей выплате.

19.4. Заработная плата выплачивается непосредственно работнику, за исключением случаев, когда законом предусматривается иной способ выплаты.

19.5. При совпадении дня выплаты с выходным или нерабочим днем, праздничным днем выплата заработной платы производится накануне этого дня.

19.6. Оплата отпуска производится не позднее чем за три дня до его начала.

19.7. Оплата труда производится в денежной форме в валюте Российской Федерации путем выплаты заработной платы не реже двух раз в месяц. Числами выплаты считаются 10 и 25 числа каждого месяца, выплаты производятся на личные счета, указанные работниками.

**Приложение № 1  
к Положению об оплате труда  
работников МБОУ «СОШ №3»**

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности  
работников МБОУ «СОШ №3»**

**1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности  
заместителей директора**

<b>№ п\п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1.1.</b>	<b>Сформированность предметных компетенций обучающихся по курируемым предметам, классам (вопросам)</b>	Позитивная динамика качества знаний обучающихся (по итогам учебных четвертей, полугодия).	20% обучающихся - 15 баллов; 10% - 10 баллов; 5% - 5 балла
		Результаты качества знаний в рамках аккредитации, лицензирования, контроля ( в течении года).	-соответствуют требуемому уровню- 5 баллов; -ниже среднего показателя – минус 5 баллов
		Единый государственный экзамен	Средний балл выше областного - 15 баллов; средний балл выше районного - 15 баллов (в случае, если районный балл выше областного ). Средний балл равен областному - 10 баллов; средний балл равен районному - 10 баллов (в случае, если районный балл равен областному ).  Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах	Средний балл выше областного - 15 баллов; средний балл выше районного - 15 баллов (в случае, если районный балл выше областного ). Средний балл равен областному - 10 баллов; средний балл равен районному - 10 баллов (в случае, если районный балл равен областному ).



			Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		Независимые региональные, муниципальные контрольные работы, ВПР, тестирование и др.(в течении полугодия)	Успеваемость обучающихся по предмету: 100% - 7 баллов; 91 - 99% - 5 баллов; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.
		Победители и призеры предметных олимпиад; (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)	Очные: 20 баллов – международный и всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; Заочные: 3 баллов – международный ,региональный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных уровней суммируются ( не более 48 баллов).
		Победители и призеры конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей, конференций всех уровней (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)	При наличии призовых мест: 10 баллов – всероссийский уровень; 5баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные уровни достижений суммируются.( не более 18 баллов)
		Обобщение актуального педагогического опыта( в течении полугодия).	3балла – муниципальный уровень, 5 баллов- региональный уровень(баллы суммируются).

		Наличие классов с углубленным изучением предметов	5 баллов – при наличии; 0 баллов – при отсутствии
		Наличие кадетских классов (сравнение с предыдущим учебным годом).	Увеличение количества-10 баллов, Сохранение количества -5 баллов, Уменьшение-0 баллов.
		Создание условий для реализации программ профессиональной подготовки обучающихся	процент обучающихся, успешно сдавших квалификационный экзамен: 3 балла – 100% обучающихся; 0 баллов – менее 100%.
1.2.		Проектная деятельность.	Руководитель проекта Всероссийский уровень-20 баллов,  Региональный уровень-10 баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Руководитель группы Региональный уровень-7баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Член группы Региональный уровень-3балла, Муниципальный уровень-2 балла.
1.3.	<b>Кадровые ресурсы по курируемым предметам</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов базисного учебного плана	6 баллов – 100%, 3 балла – 90 -99%; 0 баллов – 89% и ниже.
Процент учителей, имеющих квалификационные категории		5 баллов – 100%; 3 балла – 80-99%; 0 баллов – ниже 80%	
Обновление школьного сайта не реже 2 раз в месяц		3 балла	

<b>1.4.</b>	<b>Уровень социализации обучающихся</b>	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка.	5 баллов
		Сохранение контингента 10 классов	3 балла – при сохранении контингента,( 80-90%)
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения и т.д. (Отчёт ОПШ)	5 баллов  Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
<b>1.5</b>	<b>Признание и демонстрация высокого профессионализма заместителя директора, исполнительская дисциплина, общественная работа</b>	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора со стороны учителей, родителей (законных представителей)	5 баллов – при наличии позитивных отзывов.
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства.	10 баллов – всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень;
		Обслуживание компьютеров	5 баллов
		Проведение районных мероприятий на базе школы(семинары, олимпиады, экзамены, конкурсы и т.д.)	3 балла за каждое

## 2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя (5-11 классы)

<b>№ п\п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1.1.</b>	<b>Сформированность предметных компетенций</b>	Позитивная динамика качества знаний обучающихся (по итогам учеб-ных четвертей, полугодий)	На 12% - 5 баллов; на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла

	<b>обучающихся</b>	Единый государственный экзамен	Средний балл выше областного - 15 баллов; средний балл выше районного - 15 баллов (в случае, если районный балл выше областного) . Средний балл равен областному - 10 баллов; средний балл равен районному - 10 баллов (в случае, если районный балл выше областного) .  Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах .	Средний балл выше областного - 15 баллов; средний балл выше районного - 15 баллов (в случае, если районный балл выше областного) . Средний балл равен областному - 10 баллов; средний балл равен районному - 10 баллов (в случае, если районный балл выше областного)  Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год
		Независимые региональные, муниципальные контрольные работы, ВПР, тестирование и др.( в течение полугодия)	Успеваемость обучающихся по предмету: 100% - 7 баллов; 91 - 99% - 5 баллов; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.
		Победители и призеры предметных олимпиад; <b>(учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)</b>  Баллы за победителей и призёров предметных олимпиад учитываются в течение 1 года (с января по декабрь)	Очные: 20 баллов – международный и всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
		Победители и призеры конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей,	При наличии призовых мест: 10 баллов – всероссийский уровень;

		конференций и т. д. всех уровней ( <b>учитываются мероприятия, включённые в рейтингование</b> )	5балла – региональный уровень; 3 балла – зональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
<b>1.2.</b>	<b>Признание и демонстрация высокого профессионализма учителя, исполнительская дисциплина, общественная работа</b>	Наличие <b>зафиксированных</b> позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.), работа в составе жюри районных конкурсов (предоставить отзывы, благодарности...(от родителей); приказы о назначении членом жюри). Победитель или призер профессиональных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», т.д.	При наличии позитивных отзывов - 2 балла; за работу в составе жюри - 2 балла. Достижения суммируются.  Региональный уровень-20 баллов, Муниципальный уровень-10 баллов.
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Методические объединения учителей, творческие группы, румо.	Руководство - 10 баллов; член творческой группы- 5 баллов, член РУМО-5 баллов.
		Обслуживание компьютеров	5 баллов
		Организаторы на ЕГЭ(подготовка в течении года, тестирования, семинары, пробные экзамены и т. д. ).	3 балла
		Обобщение актуального педагогического опыта ( в течении 5 лет).	на областном уровне -20 баллов, на муниципальном уровне -10 баллов.
<b>1.3</b>	<b>Проектная деятельность.</b>	Руководитель проекта, руководитель группы, Член группы.	Руководитель проекта Всероссийский уровень-20 баллов, Региональный уровень-10 баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Руководитель группы

			Региональный уровень-7баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Член группы Региональный уровень-3балла, Муниципальный уровень-2 балла.
--	--	--	--

### 3. Критерии оценки профессиональной деятельности учителей (1-4 классы)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	<b>Сформированность предметных компетенций</b>	Позитивная динамика качества знаний обучающихся (по итогам учебных четвертей)	На 12% - 5 баллов, на 8% - 3 балла, на 4% - 2 балла
		Независимые региональные, муниципальные контрольные работы, ВПР, тестирование и др.( в течение полугодия).	Успеваемость обучающихся по предмету: 100% - 7 баллов; 91 - 99% - 5 баллов; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.
		Победители и призеры предметных олимпиад; <b>(учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)</b>  Баллы за победителей и призеров предметных олимпиад учитываются в течение 1 года (с января по декабрь)	Очные: 20 баллов – международный и всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. Заочные-охват обучающихся до 25%-2 балла, до 50%- 4 балла, свыше 51%-5 баллов.
		Победители и призеры творческих конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей, конференций и т. д. всех уровней <b>(учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)</b>	При наличии призовых мест: 10 баллов – всероссийский уровень; 5балла – региональный уровень(очно), 3 балла –(заочно); 3 балла –зональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются

1.2.	Проектная деятельность	Руководитель проекта, руководитель группы, Член группы	Руководитель проекта Всероссийский уровень-20 баллов, Региональный уровень-10 баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Руководитель группы Региональный уровень-7баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Член группы Региональный уровень-3балла, Муниципальный уровень-2 балла.
1.3.	<b>Признание и демонстрация высокого профессионализма учителя, исполнительская дисциплина, общественная работа</b>	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.), работа в составе жюри районных конкурсов (предоставить отзывы, благодарности...(от родителей); приказы о назначении членом жюри)  Победитель или призер профессиональных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», т.д.	При наличии позитивных отзывов - 2 балла; за работу в составе жюри - 2 балла. Достижения суммируются.  Региональный уровень-20 баллов, Муниципальный уровень-10 баллов.
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Методические объединения, творческие группы учителей, румо.	Руководство - 10 баллов; член творческой группы-5 баллов, член румо -5 баллов.
		Обслуживание компьютеров	5 баллов
		Предшкольная подготовка	5 баллов
		Организаторы на ЕГЭ(подготовка в течении года, тестирования, семинары, пробные экзамены и т. д.).	3 балла
		Обобщение актуального педагогического опыта ( в течении 5 лет).	на областном уровне -20 баллов, на муниципальном уровне -10 баллов.

**4. Критерии оценки профессиональной деятельности  
учителей физической культуры**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	<b>Сформированность предметных компетенций</b>	Позитивная динамика качества знаний обучающихся (по итогам учебных четвертей, полугодия) (указать качество знаний по предмету за предыдущую четверть (полугодие)/качество знаний за текущую четверть (полугодие)(%).	На 12% - 5 баллов; на 8% - 3 балла; на 4% - 2 балла
		Сдача норм ГТО (указать общее количество обучающихся допущенных к сдаче / количество обучающихся сдавших нормы ГТО на значок (%))	5 баллов – 80-100% учащихся ,50-79%-3 балла, 30-49%-2балла , Ниже 30%-0 баллов.
		Победители и призеры предметных олимпиад; <b>(учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)</b>  Баллы за победителей и призеров предметных олимпиад учитываются в течение 1 года (с января по декабрь)	Очные: 20 баллов – международный и всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
		Победители и призеры творческих конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей, конференций и т. д. всех уровней <b>(учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)</b>	При наличии призовых мест: 10 баллов – всероссийский уровень; 5балла – региональный уровень(очно), 3 балла –(заочно); 3 балла –зональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются
1.2.	<b>Проектная деятельность</b>	Руководитель проекта, руководитель группы, Член группы	Руководитель проекта Всероссийский уровень-20 баллов, Региональный уровень-10 баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Руководитель группы Региональный уровень-7баллов,



			Муниципальный уровень-5 баллов. Член группы Региональный уровень-3балла, Муниципальный уровень-2 балла
<b>1.3. Признание и демонстрация высокого профессионализма исполнительская дисциплина, общественная работа</b>	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.), работа в составе жюри районных конкурсов (предоставить отзывы, благодарности...(от родителей); приказы о назначении членом жюри).	Победитель или призер профессиональных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», т.д.	2 балла – при наличии позитивных отзывов, 2 балла за работу в составе жюри.  20 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень;
	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты		7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня;		Руководство - 10 баллов; Член творческой группы , румо -5 баллов.
	Обслуживание компьютеров		5 баллов
	Организаторы на ЕГЭ(подготовка в течении года, тестирования, семинары, пробные экзамены и т. д. ).		3 балла
	Обобщение актуального педагогического опыта ( в течении 5 лет).		на областном уровне -20 баллов, на муниципальном уровне -10 баллов.

**5.Критерии оценки деятельности заместителя директора по АХЧ, преподавателя-организатора ОБЖ, инженера, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и др.**

<b>1.</b>	<b>Критерии оценки деятельности заместителя директора по АХЧ</b>	Качественная работа по сохранению и укреплению материально - технической базы школы: учет, пополнение, своевременное списание.	До 10 баллов
		Своевременное проведение инвентаризации оборудования	5 баллов
		Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	5 баллов - при соответствии; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб 0 баллов.
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электро-безопасности, охраны труда	10 баллов
		Своевременное и качественное обеспечение выполнения заявок педагогов по обслуживанию кабинетов	3 балла
		Эффективный контроль за качеством работы младшего обслуживающего персонала (отсутствие замечаний)	3 балла
		Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда)	5 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб; 3 балла – при частичном исполнении
		Выполнение необходимых объёмов текущих и капитальных ремонтов, обеспечение их сметной документацией	20 баллов
		Прием общеобразовательного учреждения к новому	15 баллов-принята беззамечаний, 10 баллов-принята с замечаниями.

	учебному году	
	Качественная работа оборудования на пищеблоке, своевременное устранение неполадок	5 баллов
	Исполнение закона №261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности...» Организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло- и водопотребления и т.д.	5 баллов
	Качественная работа по благоустройству территории школы.	5 баллов
	Наличие достижений общеобразовательного учреждения по благоустройству и озеленению территории и т.д. (победа в соответствующих конкурсах)	Областной уровень: 1 место – 10 баллов; 2 место – 8 баллов; 3 место – 6 баллов; участие – 4 балла. Муниципальный: 1 место – 8 баллов; 2 место – 6 баллов; 3 место – 4 балла; участие – 2 балла
	Качественное ведение документации по противопожарной и электробезопасности, электро и водопотреблению, техническому обслуживанию здания.	5 баллов
	Наличие электронного документооборота	5 баллов
	Своевременное заключение договоров на выполнение услуг и работ и поставку товаров	3 балла
	Своевременная и качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов	3 балла

		Оперативное и качественное составление текущих и перспективных планов работ по восстановлению и ремонту зданий	3 балла
		Своевременное, полное и качественное выполнение мероприятий по исполнению предписаний контролирующих органов и служб	3 балла
		Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния зданий, сооружений, хозяйственного инвентаря	3 балла
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора по АХЧ со стороны обучающихся, родителей, учителей.	5 баллов – при наличии позитивных отзывов.
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – региональный уровень
<b>2</b>	<b>Критерии оценки деятельности преподавателя-организатора ОБЖ</b>	Позитивная динамика качества знаний обучающихся (по итогам учебных четвертей, полугодия)	На 12% - 5 баллов; на 8 % - 3 балла; на 4 % - на 2 балла
		Своевременная постановка на учёт учащихся допризывного возраста	10 баллов – 100% постановка на учёт
		Выполнение плана обучения по ГОиЧС	5 баллов – 100% выполнение плана
		Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах всех уровней	На 4% - 5 баллов; на 2 % - 3 балла; на 1 % - на 2 балла
		Победители и призеры конкурсов, соревнований, смотров и	Очные: 15 баллов – международный и – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный; 5 баллов

		т.д.	– муниципальный. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень.
		Наличие обобщенного актуального опыта работы ( в течении 5 лет)	20 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень ОУ
		Наличие позитивных отзывов в адрес преподавателя- организатора ОБЖ со стороны родителей (законных представителей)	2 балла – при наличии
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер- классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня	10 баллов-руководитель,5 баллов- член творческой группы,румо.
		Проектная деятельность	Руководитель проекта Всероссийский уровень-20 баллов, Региональный уровень-10 баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Руководитель группы Региональный уровень-7баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Член группы Региональный уровень-3балла, Муниципальный уровень-2 балла
		Организаторы на ЕГЭ(подготовка в течении года,тестирования,семинары, пробные экзамены и т. д. ).	3 балла.
3.	<b>Критерии оценки деятельности инженера</b>	Обеспечение строго соблюдения техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности всеми учителями и работниками школы	10 баллов
		Обеспечение безопасных условий труда, отсутствие случаев травматизма	10 баллов

	Своевременное заключение договоров, проведения инструктажей	5 баллов
	Своевременная разработка инструкций по охране труда	5 баллов
	Соблюдение сроков исполнения документации.	5 баллов
	Качество исполнения служебных материалов, запросов	5 баллов
	Инициативность выполнения работ, рационализаторские предложения и результативность их внедрения по усовершенствованию работы (участков, подразделений, служб и пр.)	10 баллов
	Качественное ведение внутришкольного контроля по вопросам охраны труда	5 баллов
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла
	Создание элементов инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.)	2 балла
	Результативное участие в районных смотрах-конкурсах кабинетов по охране труда	5 б. – 1м; 4 б.– 2 место; 3 балла – третье место
	Наличие информационных стендов	1 балл
	Наличие публикаций в периодической печати, сети Интернета, в том числе на школьном сайте	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Наличие позитивных отзывов в адрес инженера со стороны родителей и обучающихся.	2 балла – при наличии
	Результативное зафиксированное участие в конференциях,	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень;

		семинарах, форумах (выступления, организация выставок...)	2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Наличие системы профилактической работы с участниками образовательных отношений: учителями, работниками школы	3 балла
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – региональный уровень
		Работа с кадрами, личные дела работников, трудовые и медицинские книжки.	10 баллов.
		Организаторы на ЕГЭ(подготовка в течении года, тестирования, семинары, пробные экзамены и т. д.).	3 балла.
		Подготовка проекта ответа на предписания контролирующих органов	5 баллов
		Своевременность подачи отчета в центр занятости по вопросу вакансий	3 балла.
<b>4.</b>	<b>Критерии оценки деятельности педагога-психолога</b>	Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся, включенных в коррекционно-развивающую работу	6 баллов – 60-70% 5 баллов – 50-60%
		Охват детей, направляемых на консилиум и МПК	90% - 100% нуждающихся - 10 баллов 89% -79% нуждающихся – 8 баллов 78% - 60% нуждающихся – 6 баллов

	Активное участие в мероприятиях по социально-психологическому сопровождению учебной деятельности (поддержка одаренных детей и детей с низкой мотивацией к учебе)	5 баллов
	Уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла
	Уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла
	Уровень адаптации обучающихся углублённых классов (групп)	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла
	Проведение системных исследований, мониторинга 1 исследование – 1 балл,	1 мониторинг – 1 балл
	Результаты реализации дополнительных проектов (групповые и индивидуальные обучающихся, психолого-педагогические проекты и др.)	1 проект – 3 балла, 1 групповой проект – 2 балла
	Положительная динамика профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов	5 баллов – от 70% и выше в 11 классе 5 баллов – от 50% и выше в 9 классе
	Использование компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности	5 баллов – использует систематически 3 балла – использует периодически
	<u>Активное взаимодействие:</u> со специалистами ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	5 баллов
	с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам преемственности	5 баллов
	с центром занятости	5 баллов



	населения	
	с учреждениями здравоохранения	5 баллов
	Высокая активность в организации работы психолого-медико-педагогического консилиума	5 баллов
	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный 4 балла - муниципальный Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.)	2 балла
	Результативное участие в районных смотрах-конкурсах кабинетов	5 б. – 1м; 4 б.– 2 место; 3 балла – третье место
	Наличие обобщенного опыта работы (в течении 5 лет)	20 баллов– региональный уровень; 10 баллов– муниципальный уровень
	Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей и обучающихся.	2 балла – при наличии
	Наличие системы профилактической, просветительской работы с участниками образовательных отношений: учителями, обучающимися, родителями (законными представителями)	3 балла
	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, презентаций для	На уровне УО за каждое мероприятие – 3 балла

		родителей, общественности	
		Разработка и реализация проектов, получивших признание и поддержку	Разработаны – 5 баллов; реализуются – 10 баллов; Поддержаны на муниципальном или региональном уровне – 15 баллов
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Участие в инновационной и экспериментальной работе	2 балла
		Использование современных психологических технологий (игровых технологий, сказкотерапии, арттерапии, ароматерапии, песочной терапии, компьютерных программ, аудио - и видеоаппаратуры и т.д.)	3 балла
		Разработка и реализация проектов, получивших признание и поддержку	Разработаны – 5 баллов; реализуются – 10 баллов; Поддержаны на муниципальном или региональном уровне – 15 баллов
		Наличие информационных стендов для родителей, обучающихся и педагогов	1 балл
		Наличие публикаций в периодической печати, сети Интернета, в том числе на школьном сайте - страничка психологической службы.	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ и т.д.	5 баллов – программа прошла экспертизу на областном уровне 4 балла – авторская программа прошла экспертизу на муниципальном уровне.
		Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами социально-психологической поддержки, в том числе использование компьютерных	5 баллов

		технологий и ведение электронной базы на обучающихся, охваченных различными видами контроля	
		Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня;	10 баллов-руководитель, 5 баллов-член творческой группы.
		Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.) Результативное участие в районных смотрах-конкурсах кабинетов	2 балла  5 б. – 1м; 4 б.– 2 место; 3 балла – третье место
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Организаторы на ЕГЭ(подготовка в течении года, тестирования, семинары, пробные экзамены и т. д.).	3 балла
		Обслуживание компьютеров	5 баллов
<b>5.</b>	<b>Критерии оценки деятельности социального педагога</b>	Результативность работы с обучающимися, состоящими на опеке, и их законными представителями.	5 баллов
		Результативность работы по своевременному выявлению, предупреждению безнадзорности и правонарушений	5 баллов
		Проведение системных исследований, мониторинга	1 исследование – 1 балл, 1 мониторинг – 1 балл
		Своевременность представления отчетной документации.	5 баллов
		Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами социально-психологической	5 баллов

	поддержки, в том числе использование компьютерных технологий и ведение электронной базы на обучающихся, охваченных различными видами контроля	
	Отсутствие правонарушений в ОУ	5 баллов
	Результативное выступление обучающихся, охваченных различными видами контроля, в городских и областных конкурсах, акциях, проектах: ·1 муниципальный уровень ·2 региональный уровень	1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла; участие – 2 балла.  1 место – 8 баллов; 2 место – 7 баллов; 3 место - 6 баллов. Участие – 5 баллов.
	Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения	75 - 100% - 8 баллов; 50 - 74% - 7 баллов.
	Охват обуча-ся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярн. время	75% и выше - 8 баллов.
	Охват обучающихся, в т. ч. обучающихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей горячим питанием по месту учебы	70 % и выше - 5 баллов; 61-69% - 4 балла; 50-60% - 3 балла.
	Результаты реализации дополнительных проектов (групповые и индивидуальные обучающихся, социальные проекты и др.)	1 проект – 3 балла, 1 групповой проект – 2 балла
	Наличие системы профилактической, просветительской работы с участниками образовательных отношений: учителями, обучающимися,	3 балла

	родителями (законными представителями)	
	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, презентаций для родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 5 баллов
	Разработка и реализация проектов, получивших признание и поддержку	Разработаны – 5 баллов; реализуются – 10 баллов; Поддержаны на муниципальном или региональном уровне – 15 баллов
	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. <u>Примечание:</u> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	Активное взаимодействие с: - КДН и ЗП по г. Алексеевке; - ОДН УВД по г. Алексеевке; - БРООО «Российский Красный Крест»; - Отдел опеки и попечительства; - МУ «Центр социальной помощи семье и детям» (при наличии договора и плана совместных мероприятий)	5 баллов; 5 баллов; 5 баллов; 5 баллов; 5 баллов
	Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога	5 баллов.
	Результативное зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях (выступления,	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)

		организация выставок...)	
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты (Различные достижения суммируются)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.
		Наличие публикаций, собственных методических и дидактических разработок.	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Разработка авторских программ элективных курсов, кружков и т.д.	5 баллов – программа прошла экспертизу на областном уровне 4 балла – авторская программа прошла экспертизу на муниципальном уровне.
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес социального педагога со стороны родителей.	3 балла – при наличии позитивных отзывов.
		Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня;	10 баллов.
		Обслуживание компьютера	5 баллов
		Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.) Результативное участие в районных смотрах-конкурсах кабинетов	2 балла  5 б. – 1м; 4 б.– 2 место; 3 балла – третье место
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Организаторы на ЕГЭ(подготовка в течении года, тестирования, семинары, пробные экзамены и т. д.).	3 балла
<b>6.</b>	<b>Критерии оценки деятельности учителя-</b>	Охват обучающихся логопедической помощью	5 баллов – 35-40 детей на ставку 4 балла– 30-35 детей
		Положительная	5 баллов – от 70% и выше

	логопеда	динамика коррекционно-развивающей помощи детям, нуждающимся в логопедическом сопровождении .	
		Положительная динамика развития устной и письменной речи обучающихся классов компенсирующего обучения и специальных коррекционных классов VII вида	5 баллов - от 70% и выше в классе коррекции; 5 баллов – от 55% и выше в классах коррекции
		Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении	5 баллов – использует систематически; 2 балла – использует периодически
		Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный 4 балла - муниципальный Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. <u>Примечание:</u> баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
		Наличие обобщенного опыта работы	20 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень
		Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный 2 балла – муниципальный 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются.
		Разработка коррекционно-развивающих программ	5 баллов
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда	3 балла – при наличии позитивных отзывов.

	со стороны родителей.	
	Активная работа в консилиуме по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	5 баллов
	Активное взаимодействие по вопросам преемственности с ДОУ	5 баллов
	Активное взаимодействие с учреждениями здравоохранения	5 баллов
	Высокий уровень коммуникативной культуры в общении с обучающимися, педагогами, родителями.	5 баллов
	Зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях (выступления, организация выставок...)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Наличие публикаций, собственных методических и дидактических разработок.	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня;	10 баллов
	Обслуживание компьютеров	5 балла
	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.)	2 балла
	Результативное участие в районных смотрах-конкурсах кабинетов	5 б. – 1м; 4 б.– 2 место; 3 балла – третье место



		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
7	Критерии оценки деятельности педагога дополнительного образования	Победители и призеры конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей, конференций всех уровней (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
		Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
		Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный 4 балла - муниципальный Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. <u>Примечание:</u> баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
		Наличие обобщенного опыта работы	3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный 1 балл – уровень ОУ
		Разработка программ дополнительного образования	5 баллов

		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога дополнительного образования со стороны родителей.	3 балла – при наличии позитивных отзывов.
		Зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях (выступления, организация выставок...)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Наличие публикаций, собственных методических и дидактических разработок.	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Обслуживание компьютеров ,музыкальной аппаратуры.	5 балла
		Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.)	2 балла
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
<b>8.</b>	<b>Критерии оценки деятельности библиотекаря</b>	Ежегодная разработка планов комплектования библиотечного фонда с учетом профиля образовательных программ и оптимальным расходом бюджетных сред	5 баллов

		Ведение мониторинга обеспеченности учащихся учебниками в соответствии с реализуемыми программами	5 баллов
		Обеспечение полного, своевременного комплектования библиотечного фонда современной, отвечающей требованиям учебного плана ОУ методической, учебной, научно-методической литературой	100% - 10 баллов
		Организация проведения информационно-методической работы, тематических выставок.	выставок по актуальным вопросам новых педагогических технологий 3 балла
		Организация книжных выставок. Обзорные беседы по прочитанным книгам. Проведение библиотечно-библиографических уроков (библиотечные уроки) для обучающихся. Проведение массовых мероприятий по популяризации книг. Организация и проведение читательских конференций, конкурсов, акций, направленных на привитие любви к книге, воспитание культурного и социального самосознания, содействие эмоциональному развитию учащихся, и участие в них.	1 выставка, беседа – 1 балл; 1 урок, массовое мероприятие в классе – 2 балла; в школе – 3 балла; в районе – 4 балла; в области – 5 баллов.
		Качество оформления тематических выставок, проведение презентаций	3 балла
		Результативное участие обучающихся в общешкольных и	До 5 баллов

	районных, областных мероприятиях, конкурсах.	
	Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация)	5% - 10 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.
	Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК- SQL» в практику работы школьных библиотек в полном объеме - Работа с базой данных «Учебники» - Работа с базой данных «Книги» - Работа с базой данных «Периодика» - Работа с базой данных «Диски» - Работа с базой данных «Абонемент»	10 баллов (максимально)  2 балла 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла
	Размещение электронного каталога в сети Интернет.	5 баллов
	Пропаганда чтения как формы культурного досуга: качественная организация проведения информационно-методической работы, тематических выставок, ознакомление участников образовательных отношений с новинками методической литературы	за каждое проведенное мероприятие – 1 балл
	Проектная деятельность библиотеки. Помощь в проектной деятельности учителям и обучающимся. Совместная работа с учителями по различным направлениям деятельности школы	1 проект – 3 балла; 1 совместный проект – 2 балла.

		<p>Реализация дополнительных проектов (экскурсионные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)</p>	<p>1 проект – 2 балла; 1 совместный проект – 1 балл.</p>
		<p>Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства</p> <p>Наличие обобщенного опыта работы</p>	<p><u>Очные:</u> 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный 4 балла – муниципальный <u>Заочные:</u> 4 балла – всероссийский уровень. 2 балла – всероссийский уровень; 1 балл – региональный Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются. 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный 1 балл – уровень ОУ</p>
		<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.</p>	<p>1 мероприятие – 1 балл</p>
		<p>Зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях, педсоветах, и т.д.</p>	<p>7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)</p>
		<p>Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты (Различные достижения суммируются)</p>	<p>7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.</p>
		<p>Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня;</p>	<p>10 баллов</p>

		Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.
		Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление библиотеки и т.п.) Результативное участие в районных смотрах-конкурсах библиотек	2 балла  5 б. – 1 м; 4 б. – 2 место; 3 балла – третье место
		Обслуживание компьютера	5 баллов
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Наличие позитивных отзывов в адрес вожатой со стороны родителей и обучающихся.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
<b>9.</b>	<b>Критерии оценки деятельности вожатого</b>	Деятельность детских объединений или организаций в образовательном учреждении	Наличие и деятельность детских объединений и организаций, утвержденных локальным актом регламентом деятельности – 10 баллов за каждую
		Работа с ученическими органами самоуправления	За каждое мероприятие - 3 балла
		Организация деятельности школьных средств массовой информации	Наличие школьной газеты - 5 баллов, обновление новостей на сайте не реже 2х раз в месяц – 5 баллов
		Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях	Доля участвующих: более 30% на уровне УО – 3 балла . За каждого участника на муниципальном, региональном, зональном и Российском уровнях по 1 баллу. За каждого призера: на муниципальном уровне – 5 баллов; на региональном уровне – 10 баллов, на зональном и Российском уровнях – 15 баллов

	Качественная организация общешкольных социально значимых проектов и акций, участие в районных или областных акциях, мероприятиях	1 мероприятие – 5 баллов
	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	За каждое общешкольное мероприятие 3 балла
	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей воспитательную деятельность	Наличие новых разработанных и утвержденных документов – 10 балл
	Инновационная деятельность в воспитательном процессе	Наличие – 10 баллов
	Победители и призёры творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций и т.д.	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
	Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, социальными партнёрами.	По 1 баллу за каждый договор. По 1 балла за каждое совместное мероприятие.
	Подготовка и проведения общешкольных мероприятий, презентаций для родителей, общественности	На уровне ОУ за каждое мероприятие – 2 балла
	Участие в общешкольных мероприятиях, презентациях для родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 2 баллов
	Организация внешкольной деятельности с детьми из группы риска	50% занятость 1 балл, 75% - 2 балла, 100% - 3 балла

		Организация воспитательной работы в каникулярное время	50% учащихся 10 баллов, 75% и более - 20 баллов,
		Публикация собственных работ	Наличие публикаций работ в периодических изданиях, сборниках: на уровне ОУ – 1 балла на уровне муниципалитета – 2 балла, области– 5 баллов, России – 7 баллов. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
		Наличие обобщенного опыта работы	20 баллов – региональный уровень. 10 баллов – муниципальный
		Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный 2 балл - муниципальный 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются.
		Разработка и реализация проектов, получивших признание и поддержку	Разработаны – 5 баллов; реализуются – 10 баллов; Поддержаны на муниципальном или региональном уровне – 15 баллов
		Качественное ведение документации и отсутствие замечаний по сдаче отчетности	4 балла
		Работа с военкоматом	5 баллов
		Обслуживание компьютеров	5 баллов
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Наличие позитивных отзывов в адрес вожатой со стороны родителей и обучающихся.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
<b>10.</b>	<b>Критерии оценки деятельности секретаря</b>	Высокий уровень работы канцелярии и качественное оформление документации, служебных материалов, писем, запросов и др.	10 баллов - без замечаний



	Контроль за соблюдением регламентов документооборота	5 баллов – при соблюдении сроков
	Ведение электронного документооборота, входящей и исходящей документации	3 балла
	Создание банков данных, необходимых для работы ОУ и эффективное их использование	По 5 баллов за каждый банк данных, который ведётся секретарём
	Качественная работа по документальному оформлению работников, хранению и ведению трудовых книжек	3 балла 2 балла
	Качественное оформление документов по приёму в школу (журнал, заявления и т.д.)	2 балла
	Качественное ведение книг приказов	5 баллов
	Ведение и оформление личных дел обучающихся	2 балла
	Наличие системы работы с архивом	3 балла
	Оформление и выдача справок, бланков для столовой и др.	5 баллов - без замечаний
	Работа с пенсионным фондом	5 баллов
	Работа с соцзащитой	5 баллов
	Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел школы.	5 баллов
	Применение современных технологий, компьютерной техники в делопроизводстве	5 баллов
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла

		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Обслуживание компьютера	5 баллов
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря.	5 баллов – при наличии позитивных отзывов
<b>11.</b>	<b>Критерии оценки деятельности лаборанта</b>	Своевременная и качественная подготовка оборудования к проведению занятий.	5 баллов
		Поддержание техники, оборудования в постоянной исправной готовности к работе, своевременное устранение неполадок.	10 баллов
		Недопущение нарушений техники безопасности	5 баллов
		Оперативное выполнение заявок учителей	5 баллов
		Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.)	5 балла – без замечаний
		Активное участие в подготовке школы к началу учебного года (косметический ремонт, покраска полов, стен и т.д., ремонт и покраска цоколя и т.д.)	До 10 баллов
		Работа с военкоматом	5 баллов
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта.	5 баллов – при наличии позитивных отзывов
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ

<b>12.</b>	<b>Критерии оценки деятельности гардеробщика</b>	Отсутствие повреждений личного имущества учащихся	5 баллов
		Проявление инициативы на выполнение работ, не входящих в круг функциональных обязанностей (эстетическое оформление гардероба и т.д.)	5 баллов
		Качественная работа по обеспечению пропускного режима на территорию и в здание школы(отсутствие случаев проникновения посторонних лиц в здание школы)	5 баллов
		Качественное ведение журнала посещения	3 балла
		Качественное ведение журнала выдачи и приёма ключей (отсутствие случаев потери ключей от кабинетов)	2 балла
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.	10 баллов
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
<b>13.</b>	<b>Критерии оценки</b>	Качество ежедневной уборки помещений.	5 баллов - без замечаний

<b>деятельности уборщика служебных помещений</b>	Качество генеральной уборки помещения	5 баллов - без замечаний
	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	5 баллов - без замечаний
	Активное участие в благоустройстве, озеленении, уборке территории школы.	До 5 баллов
	Качественная работа по обеспечению пропускного режима на территорию и в здание школы (отсутствие случаев проникновения посторонних лиц в здание школы)	5 баллов
	Качественное ведение журнала посещения	3 балла
	Отсутствие жалоб проверяющих из различных инстанций, обеспечение антитеррористических мероприятий	4 балла
	Качественное ведение журнала выдачи и приёма ключей (отсутствие случаев потери ключей от кабинетов)	2 балла
	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок (вынужденная уборка туалетных комнат, коридоров, фойе и др), ремонтных работ.	7 баллов
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ.	До 5 баллов
	Расширение зон обслуживания или увеличение объема работ.	7 баллов
	Выполнение обязанностей временно отсутствующих работников	5баллов

		Активное участие в подготовке школы к началу учебного года (косметический ремонт, покраска полов, стен и т.д., ремонт и покраска цоколя и т.д.)	До 10 баллов
		Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования в школе и на закреплённой территории.	До 5 баллов
		Инициативность при выполнении работ, не входящих в круг функциональных обязанностей	5 баллов
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
<b>14.</b>	<b>Критерии оценки деятельности электрика</b>	Обеспечение условий безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений	5 баллов
		Исправное состояние приборов учёта электроэнергии	5 баллов
		За безаварийную работу	10
		Оперативность выполнения заявок по устранению неполадок.	10
		Своевременное и качественное техническое обслуживание и текущий ремонт систем энергоснабжения.	5 баллов

		Проведение внеплановых работ по обеспечению жизнедеятельности здания	За каждое проведенное мероприятие 1 балл
		Активное участие в подготовке школы к началу учебного года	5 баллов
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (генеральные уборки, субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
<b>15.</b>	<b>Критерии оценки деятельности рабочего по комплексному обслуживанию и текущему ремонту здания, слесаря</b>	Обеспечение условий безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений	5 баллов
		Обеспечение сохранности материально-технической базы школы	5 баллов
		Добросовестное выполнение должностных обязанностей в сверхурочное время, праздничные и выходные дни	10 баллов
		Проведение внеплановых работ по обеспечению жизнедеятельности здания	За каждое проведенное мероприятие 1 балл

	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	5 баллов
	Своевременное и качественное техническое обслуживание и текущий ремонт систем центрального отопления, водоснабжения, энергоснабжения, канализации (бесперебойная работа систем, отсутствие аварий по вине работников)	5 баллов
	Исправное состояние приборов учёта, пожарной системы, дверей, окон и т.д.	5 баллов
	Участие в ремонтных работах мебели, помещений и благоустройстве территории	5 баллов
	Активное участие в подготовке школы к началу учебного года	5 баллов
	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	До 5 баллов
	Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (генеральные уборки, субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
	Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов

<b>16.</b>	<b>Критерии оценки деятельности дворника</b>	Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	2 балла
		Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	До 5 баллов
		Обеспечение санитарно-гигиенических условий на территории школы (в летнее время – покос травы, в осеннее время – очистка двора от листьев, в зимнее – очистка крыльца, отмостков, пожарных выходов и гидрантов от снега и льда)	До 5 баллов
		Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению обучающихся, педагогов, родителей в зимнее время	10
		Обрезка кустарников и деревьев, полив газонов, участие в работе по благоустройству школьного двора	3 балла
		Инициативность при выполнении работ, не входящих в круг функциональных обязанностей	5 баллов
		Активное участие в подготовке школы к началу учебного года	5 баллов
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (генеральные уборки, субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Поощрения (благодарности пр.)	1 балл - на уровне ОУ



		Качественное выполнение разовых поручений	2 балла
<b>17.</b>	<b>Критерии оценки деятельности сторожа</b>	Эффективное дежурство в ночное время, выходные и праздничные дни	5 баллов
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	4 балла
		Качественная работа по обеспечению пропускного режима на территорию и в здание школы(отсутствие случаев проникновения посторонних лиц в здание школы)	5 баллов
		Качественное ведение журнала посещения	3 балла
		Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	5 баллов
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	5 баллов
		Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии	10 баллов
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (генеральные уборки, субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Инициативность при выполнении работ, не входящих в круг функциональных обязанностей (полив газонов и т.д.)	5 баллов
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов

		Отсутствие жалоб проверяющих из различных инстанций, обеспечение антитеррористических мероприятий	4 балла
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
<b>18.</b>	<b>Критерии оценки деятельности водителя автомобиля</b>	Обеспечение исправного технического состояния транспорта	5 баллов
		Отсутствие ДТП, замечаний	5 баллов
		Отсутствие замечаний по подготовке и проведению отчетности	5 баллов
		Инициативность при выполнении работ, не входящих в круг функциональных обязанностей (полив газонов и т.д.)	5 баллов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов

**Приложение № 2**  
**к Положению об оплате труда**  
**работников МБОУ «СОШ №3»**

**Перечень гарантированных доплат и выплат компенсационного характера, устанавливаемых педагогическим и другим работникам МБОУ «СОШ №3»**

<b>Наименование доплат</b>	<b>Размер доплаты, надбавки (в процентах от окладов)</b>
Педагогическим работникам за руководство городскими,	10

Наименование доплат	Размер доплаты, надбавки (в процентах от окладов)
районными методическими объединениями	
Педагогическим работникам за заведование учебными кабинетами (лабораториями)	до 10
Учителям за заведование учебными мастерскими	до 20
Педагогическим работникам за заведование учебно-опытными участками	до 25
Педагогическим работникам за проведение внеклассной работы по физическому воспитанию в школах, школах-интернатах, при отсутствии в штате учреждения должности преподавателя по внеклассной работе (в целом на школу, школу-интернат), с количеством классов:	
от 10 до 19	25
от 20 до 29	50
30 и более	100
Руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций за ведение опытно-экспериментальной работы на региональном уровне	15
За обучение детей с расстройством аутистического спектра (30 % при 18 часах педагогической нагрузки за 1 ребенка, при количестве часов меньше 18 расчет производить пропорционально)	до 30
Прочим педагогическим работникам (за исключением учителей) за индивидуальную работу с детьми по коррекции нарушений в развитии с учетом фактической нагрузки за данную работу (кроме работы с детьми с расстройством аутистического спектра и за дистанционное обучение)	до 20
Педагогическим работникам (учитель-логопед, педагог-психолог) за обучение детей с расстройствами аутистического спектра с учетом фактической нагрузки за работу с этими детьми	до 100
Прочим педагогическим работникам (за исключением учителей) за реализацию образовательного стандарта	до 8

**Приложение № 3**

**к Положению об оплате труда  
работников МБОУ «СОШ №3»**

**Размер окладов учителей МБОУ «СОШ №3»,  
реализующих программы начального общего,  
основного общего,  
среднего общего образования**

<b>Наименование категории педагогических работников, осуществляющих учебный процесс</b>	<b>Размер базового должностного оклада в рублях</b>
Учитель:	
- без квалификационной категории;	10 200
- 1 квалификационная категория;	11 900
- высшая квалификационная категория	12 900

**Приложение № 4**  
**к Положению об оплате труда**  
**работников МБОУ «СОШ №3»**

**Гарантированная доплата молодым специалистам,**  
**устанавливаемая педагогическим**  
**работникам МБОУ «СОШ №3»**

<b>Наименование доплат</b>	<b>Размер доплаты, надбавки (в процентах от должностных окладов )</b>
Гарантированная доплата молодым специалистам, получившим среднее педагогическое или высшее педагогическое образование и принятым на работу на	30

должности педагогических работников в общеобразовательные организации, на период первого года трудовой деятельности	
---	--

**Приложение № 5  
к Положению об оплате труда  
работников МБОУ «СОШ №3»**

**Гарантированные доплаты учителям  
за выполнение функций наставника,  
методиста в МБОУ «СОШ №3»**

<b>Наименование доплат</b>	<b>Размер доплаты (в рублях)</b>
Гарантированная доплата учителям за выполнение функций наставника	3 000

Гарантированная доплата учителям за выполнение функций методиста	2 000
--	-------

**Приложение № 6  
к Положению об оплате труда  
работников МБОУ «СОШ №3»**

**Базовые должностные оклады  
заместителей руководителя МБОУ «СОШ №3»,  
реализующих программы начального общего, основного общего,  
среднего общего образования в зависимости от группы  
оплаты труда заместителей руководителя с учетом аттестации  
заместителей руководителя**

Таблица 1

№ п/п	Наименование должности и требования к квалификации	Должностной оклад (рублей)			
		Группа по оплате труда руководителей			
		I	II	III	IV



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Заместитель директора:				
	- со стажем работы в должности до 5 лет;	10 800	10 000	9 320	8 640
	- со стажем работы в должности 5 лет и более	11 920	10 800	10 000	9 320

**Базовые должностные оклады  
заместителей руководителя МБОУ «СОШ №3»,  
реализующих программы начального общего, основного общего,  
среднего общего образования в зависимости от группы  
оплаты труда заместителей руководителя с учетом аттестации  
заместителей руководителя**

Таблица 2

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование должности и требования к квалификации</b>	<b>Должностной оклад (рублей)</b>			
		<b>Группа по оплате труда руководителей</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Заместитель директора:				

№ п/ п	Наименование должности и требования к квалификации	Должностной оклад (рублей)			
		Группа по оплате труда руководителей			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
	- высшей квалификационной категории;	11 920	10 800	10 000	9 320
	- I квалификационной категории	10 800	10 000	9 320	8 640

**Приложение № 7  
к Положению об оплате труда  
работников МБОУ «СОШ №3»**

**Базовые должностные оклады по профессиональным  
квалификационным группам должностей работников МБОУ «СОШ №3»,  
реализующих программы начального общего, основного общего,  
среднего общего образования**

№ п/п	Наименование должностей работников	Размер базового должностного оклада (в рублях)
<b>1. Административный персонал</b>		
1.1	Заместитель директора (по административно-хозяйственной части):  - в организациях, отнесенных к IV группе по оплате труда руководителей;  - в организациях, отнесенных к III группе по оплате труда руководителей;  - в организациях, отнесенных к II группе по оплате труда руководителей;  - в организациях, отнесенных к I группе по оплате труда руководителей	  7 387  7 988  8 617  9 280
<b>2. Педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций</b>		
2.1.	Педагог дополнительного образования:  - без квалификационной категории;  - имеющий I квалификационную категорию;  - имеющий высшую квалификационную категорию	  8 917  10 369  11 253
2.2	Педагог-организатор:  - без квалификационной категории;  - имеющий I квалификационную категорию;  - имеющий высшую квалификационную категорию	  8 917  10 369  11 253
2.3.	Социальный педагог:  - без квалификационной категории;  - имеющий I квалификационную категорию;  - имеющий высшую квалификационную категорию	  9 625  10 369  11 253
2.4	Педагог-психолог:  - без квалификационной категории;  - имеющий I квалификационную категорию;  - имеющий высшую квалификационную категорию	  9 625  10 369  11 253

№ п/п	Наименование должностей работников	Размер базового должностного оклада (в рублях)
2.5	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности:  - без квалификационной категории;  - имеющий I квалификационную категорию;  - имеющий высшую квалификационную категорию	  9 625  10 369  11 253
2.6.	Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед), сурдопедагог, тифлопедагог:  - без квалификационной категории;  - имеющий I квалификационную категорию;  - имеющий высшую квалификационную категорию	  10 200  11 900  12 900
2.7.	Старший вожатый  - без квалификационной категории;  - имеющий I квалификационную категорию;  - имеющий высшую квалификационную категорию	  8 917  9 625  10 459
<b>3. Специалисты и учебно-вспомогательный персонал</b>		
3.1.	Вожатый	8 917
3.2	Библиотекарь (библиограф, редактор, корректор):  - без квалификационной категории;  - имеющий II категорию;  - имеющий I категорию;  - ведущий библиотекарь	  6 026  6 142  6 431  7 392
3.3	Лаборант (включая старшего)	6 026
3.4	Инженер:  - без квалификационной категории;  - имеющий II категорию;  - имеющий I категорию	  6 026  6 615  7 392

#### 4. Технические исполнители и обслуживающий персонал

№ п/п	Наименование должности	Требования к квалификации	Размер базового должностного оклада (в рублях)
4.1	Секретарь	общее среднее образование и индивидуальное обучение не менее 3 месяцев	6 026
4.2	Водитель автомобиля	При наличии у водителя категории «Д»	6 343
4.3	Водитель автомобиля		6 050
4.4	Гардеробщик		6 026
4.5	Дворник		6 026
4.6	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		6 026
4.7	Слесарь		6 026
4.8	Электрик		6 026
4.9	Сторож (вахтер)		6 026
4.10	Уборщик служебных помещений		6 026

**Приложение № 8  
к Положению об оплате труда  
работников МБОУ «СОШ №3»**

**Поправочные коэффициенты к нормативам расходов  
на одного обучающегося в общеобразовательных организациях  
для обучающихся по очной форме обучения**

№ п/п	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом	Повышающие коэффициенты
-------	--	-------------------------

№ п/п	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом	Повышающие коэффициенты
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа	1,05

### **Приложение № 9**

**к Положению об оплате труда  
работников МБОУ «СОШ №3»**

**Поправочные коэффициенты на реализацию  
государственного образовательного стандарта  
10 классов для общеобразовательных организаций,  
готовых участвовать в апробации по внедрению  
нового федерального государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования к нормативам  
расходов на одного обучающегося по очной форме  
обучения в общеобразовательных организациях**

<b>№ п/п</b>	<b>Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом</b>	<b>Повышающие коэффициенты</b>
	<b>Алексеевский городской округ</b>	
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа	1,2

**Поправочные коэффициенты на реализацию государственного образовательного стандарта 11 классов для общеобразовательных организаций, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к нормативам расходов на одного обучающегося по очной форме обучения в общеобразовательных организациях**

<b>№ п/п</b>	<b>Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом</b>	<b>Повышающие коэффициенты</b>
	<b>Алексеевский городской округ</b>	
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа	1,2