

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

**Рассмотрено и принято**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ "СОШ №3"  
протокол № 1  
от 31 января 2023 года

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
Алексеевского городского округа  
А. А. Битюцкая  
Приказ МБОУ "СОШ № 3"  
от «31» января 2023 года № 17



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах, периодичности и порядке проведения  
текущего контроля, текущей и промежуточной аттестации обучающихся  
по основным общеобразовательным программам,  
реализующим обновлённый ФГОС на уровне НОО, ООО и СОО  
МБОУ "СОШ № 3» Алексеевского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, текущей аттестации, промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов" Алексеевского городского округа (далее МБОУ "СОШ №3") разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основными образовательными программами начального и основного общего образования;
- Примерными рабочими программами по предметам учебного плана НОО и ООО, одобренными решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.
- Федеральным Законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 30 декабря 2020 года (с действующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

---

отдыха и оздоровления детей и молодежи);

– Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) {утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 (с изменениями и дополнениями)}';

– Нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию 9 классов;

– Уставом МБОУ "СОШ №3" Алексеевского городского округа.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения аттестации обучающихся, устанавливает единые требования к выставлению отметок, перевод обучающихся в следующий класс, на следующий уровень образования, а также соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. Аттестация представляет собой:

– вид внутреннего контроля качества образования, в результате которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы уровня общего образования и принимается управленческое решение о возможности получать образование на следующем уровне образования в МБОУ "СОШ №3";

– процесс, устанавливающий соответствие образовательных результатов обучающихся за определённый период требованиям ФГОС уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования, основных образовательных программ всех уровней образования в МБОУ "СОШ №3".

1.4. Настоящее Положение принимается педагогическим советом МБОУ "СОШ №3", имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.5. Цели аттестации:

– определение качества результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования, адаптированных общеобразовательных программ и установления уровня их соответствия требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основных образовательных программ всех уровней образования в МБОУ "СОШ №3", а также оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

– получение объективной информации для принятия управленческих решений по повышению качества образовательной деятельности в МБОУ "СОШ №3".

1.6. Задачи аттестации:

– объективная оценка образовательных результатов учащихся на определенных этапах освоения основных образовательных программ уровней общего образования;

– контроль за выполнением учебных программ по предметам учебных планов соответствующего уровня общего образования;

– определение перспектив дальнейшей работы с учащимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в предметных результатах;

– получение объективной информации для подготовки решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс или на следующий

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

---

уровень общего образования.

1.7. Аттестация в МБОУ "СОШ №3" проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.

1.8. Аттестация в МБОУ "СОШ №3" подразделяется на:

– текущий контроль образовательных результатов - оценка качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися;

– текущую аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

– промежуточную аттестацию - оценка качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

1.9. Формами аттестации являются:

– письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, рефераты и другое;

– устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;

– проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся;

– выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

– защита индивидуального проекта (исследования).

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательными программами соответствующего уровня общего образования.

1.10. Текущий контроль, текущая аттестация, промежуточная аттестация проводится только по предметам, включённым в учебный план класса, в котором обучаются обучающиеся.

1.11. Аттестация учащихся уровня начального общего образования проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

– личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом - психологом).

– метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

---

овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

– предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

1.12. Аттестация учащихся уровня основного общего образования проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования:

– личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих

– личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметным, включающим освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

– предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.13. Аттестация учащихся уровня среднего общего образования проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

– личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

---

исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.14. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы Учреждения, отчета о самообследовании, других форм статистической отчетности.

1.15. Текущий контроль, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями.

1.16. Ответственность за состояние текущего контроля, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию обучающихся несут в равной степени учитель-предметник, в соответствии с тарификацией, заместитель директора, директор МБОУ "СОШ №3".

1.17. В МБОУ "СОШ №3" действует следующая система оценок знаний, умений и навыков обучающихся: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

1.18. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также с оценками успеваемости обучающихся.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам, курсам учебного плана в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- анализа соответствия знаний обучающегося требованиям образовательной программы по учебному предмету, курсу;
- использования результатов текущего контроля знаний для организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

---

достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела ООП ООО.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.5. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующий уровень образовательной программы.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, с учётом индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах учителя.

2.7. Функции текущего контроля:

- анализ соответствия знаний обучающегося требованиям образовательной программы по учебному предмету;
- использование результатов текущего контроля знаний для организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

2.8. Виды текущего контроля:

2.8.1. устные (устный ответ, развернутый ответ, устное сообщение, декламация стихов, чтение текста, зачет по теме и др.);

2.8.2. письменные (письменное выполнение упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

2.8.3. выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.10. Фиксация предметных результатов текущего контроля 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе в виде отметки, являющейся количественным выражением учебных достижений учащихся в цифрах и баллах:

– отметка «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а так же в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно;

– отметка «4» ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

---

и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;

– отметка «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах;

– отметка «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

2.11 . Оценивание учебных курсов проводится по пятибалльной шкале.

2.12. Все контрольные мероприятия текущего контроля успеваемости проводятся во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

2.13.Результаты текущего контроля фиксируются ежедневно в электронном журнале.

Устанавливаются следующие сроки выставления отметок в журнал за виды работ п. 2.8.2.: по всем предметам учебного плана (кроме русского языка и литературы) на следующий день после проведения контрольной (самостоятельной, проверочной) работы: по русскому языку и литературе через 5 дней после проведения контрольной работы (сочинения, изложения).

2.14. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на уроке по уважительной причине (болезни) , право получить консультацию по пропущенному материалу (по запросу обучающегося).

2.14.Перечень оценочных процедур, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

2.15.Содержание и порядок проведения отдельных видов оценочных процедур, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- в КИМы включаются задания, которые успешно выполняются обычно не менее, чем одной третью школьников;

- задания повышенной сложности (успешно выполняемые менее 1/3) могут использоваться на индивидуальных и групповых факультативных занятиях с наиболее способными обучающимися, а также при проведении предметных олимпиад и конкурсных мероприятий;

- устные и письменные оценочные процедуры выполняются детьми в присутствии учителя;

- отдельные виды практических работ (учебно-исследовательская работа, разработка осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие педагога;

- в случаях, когда допускается выполнение работы не только в индивидуальном

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

---

порядке, но и совместно в малых группах, порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждому обучающемуся независимо от числа выполнявших одну работу.

2.16. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.17. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за письменную работу по теме (разделу, блоку).

В случае невыполнения учащимся письменной работы по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебной четверти (полугодия), в том числе на занятиях в рамках неаудиторной занятости педагога.

При отсутствии обучающегося во время проведения оценочных процедур и при последующем выполнении ее в неаудиторное время, отметка за данную работу выставляется учителем в электронный журнал в соответствии с датой проведения работы, рядом с отметкой об отсутствии («н»).

2.18. По курсам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОРКСЭ, ОДНКНР) осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, творческих проектов обучающихся. При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ, ОДНКНР используется качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов (презентация, доклад, сообщение, мини-проект, исследовательская, творческая работы и др.). Для диагностики освоения учебной программы курса педагогом используются проверочные тесты или защита творческих проектов обучающимися.

2.19. При оценивании по физической культуре учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе, учителю рекомендуется «сделать акцент на наличие стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей». Положительная оценка по физической культуре может быть выставлена:

- при наличии незначительных положительных изменений физических возможностей;
- при регулярном посещении занятий по физической культуре, проявленной старательности при выполнении упражнений.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

---

2.20. Текущий контроль успеваемости обучающихся, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.21 Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты текущей успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются при выставлении четвертной (полугодовой) отметки.

2.22. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.23. Текущий контроль учащихся, вновь прибывших в МБОУ "СОШ №3" из других общеобразовательных учреждений, осуществляется с учетом отметок, полученных в этих учебных заведениях за период (четверть) и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) отметки.

2.24. Отслеживание планируемых результатов личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся производится с использованием комплексного подхода по накопительной системе оценки в рамках электронного Портфеля достижения учащихся по направлениям:

- Всероссийские олимпиады;
- Другие олимпиады;
- Предметные конкурсы;
- Исследовательские конференции;
- Творческие конкурсы;
- Спортивные соревнования;
- Социально значимая деятельность;
- Награды и поощрения;
- Спортивные разряды и звания;
- Образовательные результаты;
- Характеристика ученика;
- Общий рейтинг.

2.25. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, организацию тематических мероприятий и выставок, спортивных соревнований, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

2.26. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости учащихся посредством

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

---

выставления отметок в дневник обучающихся, в электронный журнал, а также и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

### **3. Текущая аттестация**

3.1. Текущая аттестация обучающихся проводится с целью определения качества образовательных результатов, освоения содержания рабочих программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущей аттестации образовательных достижений учащихся первых классов определяются календарно-тематическим планированием учителя.

3.3. Периодичность текущей аттестации определяется образовательной программой и настоящим Положением.

3.4. Текущая аттестация обучающихся 2-9 классов проводится по итогам четвертей и учебного года.

3.5. Четвертные отметки выставляются учителем после проведения последнего урока за отчетный период в журнал на предметной странице сразу после текущих оценок.

3.6. Отметка за четверть выставляется на основании текущих отметок, выставленных в электронный классный журнал в течение учебной четверти. Отметка за год выставляется на основании четвертных отметок и заносится в электронный журнал.

3.7. Для объективной четвертной текущей аттестации необходимо наличие у обучающегося не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5 при недельной учебной нагрузке 2 и более часов в неделю.

3.8. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости (устные ответы, зачеты, лабораторные, практические, самостоятельные, контрольные работы). При выставлении отметки за четверть учитывается средний балл по учебному предмету:

отметка «5» выставляется при среднем балле 4,5 и выше;

отметка «4» выставляется при среднем балле не ниже 3,5;

отметка «3» выставляется при среднем балле не ниже 2,5.

отметка «2» выставляется при среднем балле ниже 2,5.

3.9. При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса учащийся имеет право на перенос срока проведения текущей аттестации. Новый срок проведения текущей аттестации определяется МБОУ "СОШ №3" с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и его родителей (законных представителей). В классный электронный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, делается запись н/а (не аттестован).

3.10. В случае самостоятельного освоения предметов (обучение на дому по ИУП) учащийся подлежит текущей аттестации. При приеме обучающихся на обучение МБОУ "СОШ №3" проводит сопоставление данных о предметах, изученных обучающимся ранее, с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, на которую он принимается. При частичном несовпадении МБОУ "СОШ №3" осуществляет текущую аттестацию по индивидуальному графику с целью выполнения образовательной программы соответствующего уровня.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

---

3.11. Годовая отметка выставляется учителем-предметником после проведения последнего урока текущего учебного года после четвертной отметки как среднее арифметическое четвертных отметок.

3.12. Результаты текущей аттестации за четверть доводятся классным руководителем до сведения родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов текущей аттестации родители (законные представители) приглашаются в школу для беседы с администрацией школы и учителем, выставившим неудовлетворительную отметку.

#### **4. Промежуточная аттестация**

4.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы.

4.2. МБОУ "СОШ №3" самостоятельно осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся.

4.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

–объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

–соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

–оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

–оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.4.Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу.

4.5. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций и фиксируется в виде годовой отметки, уровня достижения образовательных результатов.

4.6. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями представляет собой форму контроля (оценки) освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего общего образования в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком МБОУ "СОШ №3".

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с четвертными отметками определяет годовую отметку.

4.7. В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введения ограничений на посещение МБОУ "СОШ №3" промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями заменяется на промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

---

4.8. По учебным предметам, курсам, по которым не проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями выставляется только годовая отметка.

4.9. К промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями допускаются все обучающиеся 1-8, 10 классов.

4.10. В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний.

4.11 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

4.12. В 1-ом классе в рамках учебного времени (апрель-май) на промежуточную аттестацию выносятся итоговые проверочные работы (за 1 год обучения) по русскому языку и математике. Интерпретация полученных результатов осуществляется по уровням:

Процентное соотношение	Качественная оценка	Уровень достижения	Условные обозначения
90 – 100%	Высокий	Повышенный	П
70 – 89%	Выше среднего	Функциональный	Ф
41 – 69%	Средний	Базовый (необходимый)	БН
0-40%	Низкий	Формальный (недостаточный)	Н

Обучающиеся 1-х классов признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они выполнили в рамках учебного времени итоговые проверочные работы по русскому языку и математике с результатом «повышенный», «функциональный», «базовый».

4.13. Во 2-3 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями организована по русскому языку и математике.

Для обучающихся 4 классов проводится промежуточная аттестация за уровень начального общего образования с аттестационными испытаниями по математике и русскому языку (ВПР, которая проводится в рамках 4 четверти).

4.14. В 5-8, 10 классах на промежуточную аттестацию выносятся предметы:

- русский язык ( 5-8 классы: ВПР, которая проводится в рамках четвертой четверти);
- математика (5-8 классы: ВПР, которая проводится в рамках четвертой четверти);
- предмет, изучаемый на углублённом уровне;
- предметы, дисциплины, курсы (модули), освоение которых завершается до получения уровня основного общего образования.

4.15. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья, их особыми образовательными потребностями. Обучающиеся с ОВЗ могут проходить промежуточную аттестацию в формах, отличных от форм, указанных в учебном плане основной образовательной программы. Если формы промежуточной аттестации отличаются, то они указываются в индивидуальном учебном плане ученика с ОВЗ. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится по окончании учебного года. Содержание



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

---

контрольных работ включает в себя все основные темы учебного периода. Задания рассчитаны на проверку не только знаний, но и развивающего эффекта обучения. Содержание контрольных работ с учетом психофизиологических особенностей обучающихся может дифференцироваться по форме предъявления материала, объему, степени сложности, мере самостоятельных действий. Работа может проводиться в несколько этапов.

4.16. Оценка метапредметных результатов учащихся проводится в конце учебного года в рамках четвертой четверти в виде комплексной контрольной работы (1-4 классы) на межпредметной основе; в виде защиты индивидуального проекта (9, 10 классы).

4.17. Результаты промежуточной аттестации для выпускников 9, 11 классов являются одним из критерием допуска к государственной итоговой аттестации.

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 9 является успешное прохождение устного собеседования по русскому языку, защита итогового индивидуального проекта; выпускников 11 классов - написание итогового сочинения (изложения).

4.18. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.19. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом соответствующего уровня общего образования МБОУ "СОШ №3". Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МБОУ "СОШ №3".

4.20. В конце марта – начале апреля текущего учебного года директор МБОУ "СОШ №3" на основании решения педагогического совета о выборе предметов и формах проведения промежуточной аттестации (в каждом классе по выбранным предметам) издаёт соответствующий приказ.

4.21. Промежуточная аттестация по окончании учебного года проводится:

Для учащихся 1–х классов промежуточная аттестация проводится в пределах 4 учебной четверти.

Для учащихся 2-3, 4-8, 10 классов промежуточная аттестация проводится с аттестационными испытаниями за рамками 4 четверти в пределах учебного года за исключением ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах, которые проводятся в рамках 4 четверти. По результатам промежуточной аттестации принимается решение о переводе учащихся в следующий класс.

Для учащихся 4-х классов промежуточная аттестация проводится с аттестационными испытаниями за уровень начального общего образования. По результатам промежуточной аттестации принимается решение о переводе учащихся на следующий уровень образования.

4.22. Обучающиеся переводных классов, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, не обязаны дополнительно к установленным проходить аттестационные испытания по данным предметам. Полученные же неудовлетворительные годовые результаты признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать в течение следующего учебного года или до начала следующего учебного года, если это обучающиеся четвёртых классов.

4.23. Годовая отметка по учебному предмету при условии проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по данному предмету выставляется на основании четвертных отметок и отметки за промежуточную аттестацию

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

---

как среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3, 4 четверти (1, 2 полугодие) и отметки, полученной на промежуточной аттестации.

4.24. Годовые отметки выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления при условии получения отметки на промежуточной аттестации не ниже удовлетворительной.

Если обучающийся на промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, получил неудовлетворительную отметку, но имеет положительные результаты по итогам учебных периодов, то положительная отметка за год не выставляется

4.25. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.26. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны её ликвидировать. Обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ "СОШ №3" в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.27. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Решение об условном переводе и сроках ликвидации задолженности определяется педагогическим советом. В протоколе педагогического совета указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс обучения, название предмета, по которому имеется академическая задолженность: определяются мероприятия и сроки ликвидации задолженности. В классный журнал и личное дело обучающегося вносится запись: «условно переведен». Обучающийся, условно переведенный в следующий класс, в отчете на начало года по форме ОШ-1 указывается в составе того класса, в который условно переведен.

Условно переведенным обучающимся необходимо ликвидировать академическую задолженность в установленные педагогическим советом сроки в течение следующего учебного года, но не ранее его начала.

Школа создает обучающимся условия для ликвидации задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.28. Обучающиеся МБОУ "СОШ №3" не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.29. Для обучающихся 1-8, 10 классов, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

4.30. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета МБОУ "СОШ №3" с целью принятия управленческих решений.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

---

Решение об успешном освоении учащимся 4 класса основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения его на уровень основного общего образования, переводе обучающихся в следующий класс принимается педагогическим советом МБОУ "СОШ №3".

4.31. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

4.32. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

4.33. Информация о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году размещается на сайте школы, а также доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) на классных часах и родительских собраниях под роспись за 2 недели до начала аттестационных испытаний.

4.34. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, отметки выставляются в классный электронный журнал.

4.35. При реализации программ каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения предоставляется доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

## **5. Порядок формирования и работы аттестационных комиссий**

5.1. Для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями учащихся не позднее, чем за 2 недели до начала проведения промежуточной аттестации приказом директора утверждается:

– состав аттестационной комиссии из трех человек: председателя аттестационной комиссии (директор или заместитель директора), учителя, преподающего учебный предмет в данном классе, и одного ассистента из числа учителей, преподающих тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла. В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по школе ему назначается замена;

– список организаторов из числа педагогических работников в необходимом количестве, но не менее одного организатора на одну аудиторию.

5.2. Аттестационная комиссия:

– устанавливает соответствие оценки знаниям учащихся глубину и прочность полученных знаний, навыков и их практическое применение;

– участвует в проверке письменных работ;

– объективно оценивает знания учащихся в соответствии с ФГОС;

– выставляет аттестационные отметки учащимся и заносит их в протокол;

– участвует в работе комиссии по урегулированию споров;

– участвует в подготовке и проведении педсоветов по итогам промежуточной аттестации учащихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

---

5.3. Организаторы обязаны:

- своевременно получать аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации;
- создавать оптимальные условия для учащихся при проведении промежуточной аттестации;
- соблюдать порядок проведения промежуточной аттестации;

5.4. Члены аттестационной комиссии несут ответственность:

- за объективность и качество оценивания письменных работ и устных ответов учащихся в соответствии с критериями оценивания по каждому учебному предмету;
- за своевременность предоставления учащимся информации об отметках, полученных за промежуточную аттестацию.

## **6. Делопроизводство**

6.1 При заполнении электронных журналов в период промежуточной аттестации учитель-предметник выставляет оценки в день её проведения (устный экзамен, тестирование) или на следующий день (письменный экзамен) в соответствии с приказом по школе на предметной странице после оценки за год в столбце «Аттестационные испытания» на вкладке "Итоговые оценки".

6.2 В электронном журнале на странице «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся» в колонке «Решение педагогического совета» классные руководители делают последовательно записи решений всех заседаний педагогического совета по данному обучающемуся.

6.3 По окончании промежуточной аттестации обучающихся учителя заполняют протоколы (приложение 1), которые хранятся в течение всего срока обучения школьника в МБОУ "СОШ №3" в кабинете заместителя директора.

6.4 По окончании промежуточной аттестации обучающихся аттестационные работы и аттестационные материалы сдаются в заместителю директора и хранятся один год.

6.5 Аттестационные материалы и бланки устных ответов выпускников могут выдаваться председателю конфликтной комиссии при рассмотрении поданной выпускником или его родителями (законными представителями) апелляции на определенное время под расписку.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

---

Приложение 1

**Протокол промежуточной аттестации**  
по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе  
**МБОУ "СОШ №3 Алексеевского городского округа**

Фамилия, имя, отчество председателя аттестационной комиссией: \_\_\_\_\_

---

Фамилия, имя, отчество учителя, ведущего предмет

---

Фамилия, имя, отчество члена аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

---

На аттестацию явились допущенные к ней \_\_\_\_\_ чел., не явились \_\_\_\_\_ чел.

---

*(фамилии и имена не явившихся)*

Начало аттестации \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Окончание аттестации в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

№	Фамилия, имя обучающегося	Вариант	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Запись о случаях нарушения установленного порядка промежуточной аттестации

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3  
с углублённым изучением отдельных предметов"  
Алексеевского городского округа**

---

Дата проведения промежуточной аттестации " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата внесения в протокол оценок " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Председатель комиссии:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Учитель:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Члены аттестационной комиссии:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /