

«Разговоры о важном»

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». В рамках проекта ребята узнают о достижениях страны, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, учатся строить коммуникацию, отношения в обществе, поймут, как важно быть здоровыми, гармонично развитыми личностями.



Разговоры о важном

Наша страна – Россия

Как каждый из нас понимает слово Родина?

- ✓ Патриотизм
- ✓ Любовь к Родине
- ✓ Самореализация
- ✓ Развитие
- ✓ Историческая память
- ✓ Преемственность поколений



январь

С 23 по 27 января прошла неделя начальных классов. Было проведено много разнообразных мероприятий.

В 1 «В» классе в рамках «Недели начальной школы» было проведено внеклассное мероприятие на тему «Крещение. Каждому ученику была предоставлена возможность проявить свои знания и умения в практической деятельности. Ребята постоянно находились в процессе мыслительной деятельности, что благоприятно влияет на развитие учащихся.

Викторина "Путешествие по математическому морю" прошла в 1 «Г» классе. Дети показали свои приобретенные знания по математике и преодолели встречаемые трудности: "Кто быстрее?", "Рыбалка", "Реши задачку". Задания чередовались на мышление, на память, на сообразительность. Ребята были находчивыми и внимательными. Мальчики и девочка ушли с викторины с положительными эмоциями.

Внеурочное занятия «Здоровое питание. Вредная пятёрка и полезная десятка». Прошло на высоком эмоциональном подъёме, было высокоорганизованным, познавательным, увлекательным, расширяющим интересы и возможности при достижении поставленных целей. Учитель привлекала детей в планирование и подведение итогов занятия. Учащиеся выбирали разные способы решения проблемы, вели проблемный диалог и совместный анализ деятельности в сложившейся ситуации, путём исследования приходили к общему мнению. Достигнут результат – приобретение учащимися социальных знаний.



Проведена викторина «Путешествие в Книжкино царство – Мудрое государство». Целью мероприятия стало развитие у обучающихся мотивации к чтению на основе игровой деятельности, воспитание интереса и уважения к наследию устного народного творчества, развитие творческих способностей, раскрепощение детей через театрализацию.

Открытые уроки проведены в соответствии с требованиями к современному уроку. Поставленные задачи диагностичны и в достаточной степени реализованы на уроке. Построение уроков соответствовало его содержанию и поставленной цели. Уроки были ориентированы на новые образовательные стандарты. Образовательная деятельность на уроке нацелена на формирование УУД, чему способствовало применение активных методов обучения.



«Подготовка к ВПР»

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это единые стандартизированные задания, которые проверяют базовые знания школьников. Но ВПР — это не аттестация, а мониторинг, поэтому результат не влияет на годовую оценку. С помощью ВПР оценивается соответствие знаний учеников школы федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), выявляются сильные и слабые стороны, и на основании результатов можно скорректировать образовательную траекторию.



Обучающиеся 4 классов готовятся к сдаче ВПР. Ведется систематическая работа по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.



Что важно знать про ВПР?

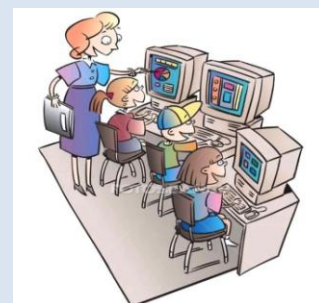
1. данный срез не является ГИА;
2. оценка, полученная в ходе ВПР 2023 года, никак не должна влиять на успеваемость ученика и его перевод в следующий класс;
3. длительность написания большинства ВПР - 45 минут (в старших классах допускается 2 урока), а по формату такие работы не отличаются от обычной школьной контрольной по предмету;
4. в 2021-2023 году некоторые ВПР могут быть проведены в компьютерном формате по решению учебного заведения;
5. для некоторых классов проверочные срезы носят не обязательный характер, но принимать решение о том, примет ли класс участие в ВПР, будет администрация учебного заведения.

Современные педагогические технологии

XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Сегодня обществу нужен не только человек, который много знает и умеет, но прежде всего человек, способный принимать самостоятельные решения, обладающий приёмами учения, готовый к самообразованию, умеющий жить среди людей, готовый к сотрудничеству для достижения совместного результата.

Главная задача, которую ставит перед учителем государство, - это обучение и воспитание успешного ребёнка, который умеет организовать свою жизнь.

Технология проблемно-диалогического обучения способствует развитию у учащихся познавательных умений, готовит ученика к поиску самостоятельного решения. Основная особенность этой технологии заключается в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети открывают их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности: дети усваивают лучше то, что открыли сами и выразили по- своему. Учитель лишь направляет эту деятельность и в завершении подводит итог.



При построение проблемно-диалогового урока надо учитывать, что диалог это форма общения. Диалоговый урок не получится, если присутствуют факторы тормозящие диалог:

- категоричность учителя, нетерпимость к другому мнению;
- отсутствие внимания учителя к ребёнку;
- закрытые вопросы, которые предполагают односложные ответы или вопросы, на которые можно и не отвечать;
- неумение учителя быть хорошим слушателем.

