

Приложение № 1 к основной образовательной программе
среднего общего образования, реализующей ФГОС
среднего общего образования МБОУ "СОШ №3
утверждённое приказом директора
от «24» июня 2023 года № 132

Учебный план

среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №3
с углублённым изучением отдельных предметов"
Алексеевского городского округа

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «24» июня 2023 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол №4
от «24» июня 2023 г.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1. Количество классов-комплектов: всего 2

**Уровень среднего
общего образования**

11 классы	2
Всего:	2

2. В режиме 5-дневной недели обучаются 11 классы.

3. Сменность – 1 смена:

1 смена

11 классы 11а, 11м

4. Начало учебных занятий

1 смена: 8.30

5. Продолжительность уроков:

11 классы 45 минут.

6. Расписание звонков:

11 классы

1 урок	08.30-09.15
2 урок	09.30-10.15
3 урок	10.30-11.15
4 урок	11.30-12.15
5 урок	12.35-13.20
6 урок	13.40-14.25
7 урок	14.45-15.30
8 урок	15.40-16.25
9 урок	16.35-17.20

7. Минимальная продолжительность учебного года:

11 классы 34 учебные недели.

Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год

Начало учебного года: 01 сентября 2023 года

Окончание учебного года: в 11-х классах - 20 мая 2024 года;

для 11-х классов окончание учебного года может определяться ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года:

11 классы – 34 недели

Продолжительность учебного года для обучающихся 11-х классов

Четверти	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (в неделях и днях)
1 четверть	01 сентября 2023 г.	27 октября 2023 г.	8 недель
2 четверть	06 ноября 2023 г.	29 декабря 2023 г.	8 недель
3 четверть	08 января 2024 г.	15 марта 2024 г.	11 недель
4 четверть	25 марта 2024 г.	24 мая 2024 г.	7 недель
ИТОГО:			34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 11-х классов

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (в днях)
осенние	28 октября 2023 г.	05 ноября 2023 г.	9 дней
зимние	30 декабря 2023 г.	07 января 2024 г.	9 дней
весенние	16 марта 2024 г.	24 марта 2024 г.	9 дней

Государственная итоговая аттестация

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ "СОШ №3" на 2023-2024 учебный год

Нормативные документы

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
3. Конвенция о правах ребенка
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Редакция от 30.12.2021).
6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями на 16 апреля 2022 года).
7. Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 29.11.2021 N 389-ФЗг.).
8. Федеральный закон от 09.01.1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (с изменениями от 11.06.2021 N 170-ФЗ).
9. Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями от 11.06.2021 №172-ФЗ).
10. Федеральный закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 11.06.2021 №170-ФЗ).
11. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями от 28.05.2022 №147-ФЗ).
12. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» (с изменениями от 1 июля 2021г.).
13. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с изменениями от 31.07.2020 №268-ФЗ).
14. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 18.04.2018 г. с изменениями от 26.05.2021 №155-ФЗ).
15. Федеральный закон от 28.12.2010 г. №390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями от 09.11.2020 №365-ФЗ).
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
18. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015г. №1293 «Об организации работы в Министерстве образования и науки РФ по обеспечению условий для формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремисткой и террористической направленности» (с изменениями от 12.09.2017).

20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

22. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

24. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

25. Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

26. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

27. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»».

28. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г.).

29. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2029 г.).

30. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).

33. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

34. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

35. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

36. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

37. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

38. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

39. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального 4 образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

40. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

41. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

42. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

43. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года)

44. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение

по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

45. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

46. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

47. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

48. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

49. Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

50. Приказ Минпросвещения России от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

51. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

52. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 №09-3149 «О направлении материалов по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

53. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

54. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

55. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

56. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

57. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

58. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

59. Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

60. Письмо Министерства просвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).

61. Письмо Министерства просвещения РФ от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»

62. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

63. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

64. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

65. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04- 282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов»

66. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

67. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

68. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

69. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «История» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций).

70. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «История» базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций).

71. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Обществознание» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций). 49. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Обществознание» базовый уровень (для 10-11 классов общеобразовательных организаций).

72. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением Федерального

учебно-методического объединения 5 по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22).

73. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура» (одобрена решением федерального учебно-методического 5 объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021).

74. Примерная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Физическая культура» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022)

75. Методические рекомендации Минспорт РФ от 01.02.2018 г. «По организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО».

76. Методические рекомендации Минобрнауки от 2 декабря 2015 г. №08-1447 «По механизму учета результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура».

77. Конструктор рабочих программ.

Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации

1. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

2. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

5. Концепция учебно-методического комплекса по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества).

6. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года № ПК1вн).

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

9. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения РФ от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

10. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

11. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные

программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 года).

12. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22).

13. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

14. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03 декабря 2019 года № ПК4вн.

15. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК4вн.

16. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

17. Концепция преподавания учебного предмета «Химия», утверждена решением коллегии Министерства просвещения РФ от 03.12.2019 года № ПК-4вн.

18. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 «Об организации работы по введению обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

7. Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2023 года № 17-09/14/1828 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2023/2024 учебном году».

8. Постановление Губернатора Белгородской области от 12.12.2022 № 230 «Об утверждении Концепции оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, генетическими нарушениями, детям из групп биологического и социального риска, детям-инвалидам в Белгородской области до 2027 года».

9. Приказ Министерства образования Белгородской области от 16.02.2022 г. № 580 «Об утверждении пакета регламентирующих документов по функционированию образовательных моделей «ресурсная группа», «ресурсный класс» в Белгородской области».

10. Приказ министерства образования и министерства здравоохранения Белгородской области от 17.03.2023г. №№ 893, 284 «Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области».

11. Приказ департамента образования Белгородской области от 14.04.2020г. № 1008 «Об утверждении порядка работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации».

Школьный уровень

1. Устав;
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ "СОШ №3";
3. Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана МБОУ "СОШ №3".

Цифровые платформы для использования при организации образовательной деятельности

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>.
2. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных: <https://reestr.digital.gov.ru/>.
3. Каталог совместимости российского ПО: <https://catalog.arppsoft.ru/replacement>.
4. Единый информационный ресурс «Единое содержание общего образования» edsoo.ru.
5. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» instrao.ru.
6. Конструктор рабочих программ по учебным предметам edsoo.ru/constructor.
7. Образовательная платформа «Сферум» sferum.ru.
8. Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на обновлённый ФГОС uchitel.club.
9. Цифровые сервисы для школы «ПРОвоспитание».
10. Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования:

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов" Алексеевского городского округа обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объёме и направлен на внедрение профильного обучения с тем, чтобы создать обучающимся условия для получения специализации в той области знания, которая вызывает у них интерес. Профилизация создает организационные возможности для обеспечения оптимальных условий межличностного развития обучающихся.

Особенности содержания и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС на данном уровне образования определяются принципами профильного обучения, и реализуются через:

- углублённое изучение учебных предметов;
- введение элективных курсов;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- формирование у обучающихся 11 классов внутренней потребности к саморазвитию, самореализации и самоопределению через корректировку дидактического, психолого-педагогического, методического обеспечения всех этапов обучения, познавательной деятельности обучающихся, включая внеурочную и проектно-исследовательскую деятельность;
- систематизацию работы по профориентации обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода через проведение, обработку и интерпретацию результатов предварительного тестирования психологических и личностных детерминант профессионального развития школьников, разработку планов по формированию социально значимой личности.

Учебный план для 11 классов на 2023-24 учебный год уровня среднего общего образования составлен на основе учебного плана, входящего в структуру основной образовательной программы санитарно-гигиенических норм, определяемых действующими СанПиНами.

Структура учебного плана включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, создающих единство образовательного пространства, обеспечивающих формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими нормами и культурными традициями.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ "СОШ №3", обеспечивает индивидуальный характер развития школьника в соответствии со склонностями и интересами.

В МБОУ "СОШ №3" функционируют 11 классы, в которых реализуются профили: естественно - научный (медицинский класс), гуманитарный, универсальный, в соответствии с выбором обучающихся (с углублённым изучением отдельных предметов: русского языка, истории, математики, физики, химии, биологии, права), цель которых формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; основ российской, гражданской идентичности; универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных); опыта деятельности (специфической для каждой предметной области) по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира; изучение обучающимися отдельных предметов, входящих в общее образование, на углублённом уровне, формирование общепользовательской ИКТ - компетентности обучающихся

На данном уровне образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения ФГОС.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на обязательную часть и часть, которая формируется участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает объём максимальной учебной нагрузки.

Учебный план предусматривает работу в режиме 5 – дневной недели.

При реализации профилей предусматривается деление на группы.

Таким образом, МБОУ "СОШ №3" обеспечивает условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Среднее общее образование

Учебные планы уровня среднего общего образования на 2023-2024 учебный год разработаны на основе перспективных учебных планов основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ "СОШ №3".

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2312 часов.

Учебный план МБОУ "СОШ №3" реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, элективных курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план 11а классов реализует два профиля:

- гуманитарный профиль с углублённым изучением русского языка, истории, права;
- универсальный профиль с углублённым изучением русского языка, математики, физики;

Учебный план 11м классов (медицинский класс) реализует естественно - научный профиль с углубленным изучением математики, химии, биологии.

В учебный план **естественно - научного профиля** входят обязательные предметные области и учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (1 час в неделю), «Литература» (3 часа в неделю);
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык» (1 час в неделю);
- предметная область «Иностранные языки» представлена предметом "Английский язык" (3 часа в неделю);
- предметная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами "История России. Всеобщая история" (2 часа в неделю), "Обществознание" (2 часа в неделю);
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа и геометрию - 6 часов в неделю);
- предметная область "Естественно-научные предметы" представлена предметами "Физика" (2 часа в неделю), "Химия" (5 часов в неделю), "Биология" (3 часа в неделю), в 11м классе введён предмет "Астрономия";
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (2 часа в неделю) и предметом "Основы безопасности жизнедеятельности" (1 час в неделю).

В учебный план **гуманитарного профиля** входят обязательные предметные области и учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю);

- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык» (1 час в неделю);
- предметная область «Иностранные языки» представлена предметом "Английский язык" (3 часа в неделю);
- предметная область "Общественно-научные предметы" представлена предметами "История России. Всеобщая история" (4 часа в неделю), "Обществознание" (2 часа в неделю), "Право" (2 часа в неделю);
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа и геометрию - 4 часа в неделю);
- предметная область "Естественно-научные предметы" представлена предметом "Естествознание" (3 часа в неделю), 11а классе введен предмет "Астрономия";
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (3 часа в неделю) и предметом "Основы безопасности жизнедеятельности" (1 час в неделю).

В учебный план **универсального профиля** входят обязательные предметные области и учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (3 часа в неделю);
- предметная область «Иностранные языки» представлена предметом "Английский язык" (3 часа в неделю);
- предметная область "Общественные науки" представлена предметами "История России. Всеобщая история" (2 часа в неделю), "Обществознание" (2 часа в неделю);
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа и геометрию - 6 часов в неделю), "Информатика" - 1 час в неделю;
- предметная область "Естественные науки" представлена предметами "Физика" (5 часов в неделю), "Биология" (1 час в неделю), в 11а классе введён предмет "Астрономия";
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (3 часа в неделю) и предметом "Основы безопасности жизнедеятельности" (1 час в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 11а классе представлена предметом «Родной язык», в объёме 1 час в неделю.

Курсы по выбору определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ "СОШ №3":

- с целью расширенного изучения произведений современных русских писателей, получивших читательское признание и высокую оценку критики в учебный план гуманитарного профиля в 11а классе продолжается элективный курс «Современная русская литература» (автор Б.А. Ланин) в объёме 1 часа в неделю;
- с целью формирования правовой культуры и активной гражданской позиции подрастающего поколения, в учебный план гуманитарного профиля в 11а классе введён элективный курс «Основы делового общения» в объёме 1 часа в неделю (авт. С. Ф.Сизикова);
- для поддержки универсального профиля (с углублённым изучением русского языка, математики, **физики**) в 11а классе, с целью совершенствования полученных в основном курсе знаний и умений, формирования представлений о постановке, классификации, приёмах и методах решения школьных физических задач продолжается элективный курс "Методы решения физических задач"(авт. В.А. Орлов, Ю.А. Сауров) в объёме - 1 час в неделю;

- с целью знакомства обучающихся с содержанием профессиональной деятельности медицинского работника, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования в 11м классе продолжается изучение элективного курса "Шаг в медицину" в объеме 1 часа в неделю и элективный курс "Оказание первой помощи" в объеме 1 часа в неделю.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация (годовое оценивание) проходит в рамках второго полугодия.. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, реализующим обновленный ФГОС на уровне НОО, ООО, СОО МБОУ "СОШ №3" Алексеевского городского округа» (утверждено приказом от 31 января 2023 года. №17).

Формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа (письменно);
- тестирование (письменно);
- собеседование (устно);
- опрос по билетам (устно).

**Учебный план (сетка часов)
основного общего образования МБОУ "СОШ №3" Алексеевского
городского округа на 2023-2024 учебный год
11м класс (медицинский)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов ¹
		Естественно-научный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2
	Обществознание	2
Математика и информатика	Математика	6
Естественно-научные предметы	Астрономия	1
	Физика	2
	Химия	5
	Биология	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
		32
	Шаг в медицину	1
	Оказание первой помощи	1
ИТОГО:		34

¹ Полужирным курсивом выделены часы предметов, изучаемых на углублённом уровне

**Учебный план (сетка часов)
основного общего образования МБОУ "СОШ №3" Алексеевского
городского округа на 2023-2024 учебный год
11а класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов ²	
		Гуманитарный профиль	Универсальный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	4	2
	Обществознание	2	
	Право	2	0
Математика и информатика	Математика	4	6
	Информатика	0	1
Естественно-научные предметы	Астрономия	1	
	Физика	0	5
	Биология	0	1
	Естествознание	3	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
ИТОГО:		30	32
	Современная русская литература	1	0
	Основы делового общения	1	0
	Методы решения физических задач	0	1
ИТОГО:		32	33

² Полужирным курсивом выделены часы предметов, изучаемых на углублённом уровне

