


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углублённым изучением отдельных предметов»
Алексеевского городского округа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШОКР
МБОУ «СОШ №3»
Алексеевского городского
округа

 /Н.В. Колесник/
заседание №3
от «30» августа 2022 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «СОШ №3»
Алексеевского городского
округа

/Е.Ю.Страуме/
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №3»
Алексеевского городского
округа

 /А.А. Битюцкая/
Приказ № 166
от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Функциональная грамотность»

1-2 год обучения

Уровень образования	основное общее, 5, 6 классы (12-14 лет)
Направление	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
Составитель	Бондарь Галина Васильевна, учитель математики Шумакова Лилия Анатольевна, учитель начальных классов

г. Алексеевка

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Основной образовательной программы основного общего МБОУ «СОШ №3» Алексеевского городского округа, на основе авторской программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся» авторский коллектив А. В. Белкин, И. С. Манюхин, О. Ю. Ерофеева, Н. А. Родионова и др. Самара, 2019г., «Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций; под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. – М.; СПб.: Просвещение, 2020», «Читаем, решаем, живем» (Математическая грамотность)»: учебное пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022.

Рабочая программ по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» ориентирована на обучающихся 5,6 классов. На изучение курса «Функциональная грамотность» в 5 классе выделяется 35 часа (1 ч в неделю), в 6 классе выделяется 35 часа (1 ч в неделю).

Цель курса:

Развитие математической грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования.

Задачи курса:

1. Развитие способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.
2. Использовать математические факты и инструменты, чтобы описать и объяснить различные явления;
3. Развитие умение находить и извлекать математическую информацию различного предметного содержания из текстов, таблиц, схем, рисунков, диаграмм, представленных на различных носителях,
4. Развитие понимания значимости денег с современной жизни, умения ими распоряжаться, формировать финансовую культуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

1. **Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Умение находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия;
- высказывать свое предположение, предлагать свой способ проверки той или иной задачи;
- оценивать свою работу по заданным учителем критериям, используя оценочные шкалы;
- проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников;
- делать предварительный отбор источников информации;
- понимать необходимость дополнительной информации для решения задач с неопределенными условиями;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя учебник, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы (числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры), решать задачи;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- выделять в тексте ключевые слова для решения задачи;
- работать в паре по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

Личностные УУД:

- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- проявлять интерес к способам решения новой частной задачи;
- иметь представление о себе и своих возможностях.

Средства формирования УУД: словесные методы, практические методы, методы проблемного обучения, метод погружения, метод проектов.

А также методы: игровые методы (дидактические, ролевые, дискуссионные и творческие игры), метод творческого самовыражения.

Система оценки результативности внеурочной деятельности предусматривает мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Содержание программы соответствует познавательным возможностям среднего школьного возраста и предоставляет им возможность работать, развивая учебную мотивацию.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Для реализации данного курса предполагается применение различных технологий: дифференцированное и личностно-ориентированное обучение, индивидуальная работа и работа в парах, семинары, практикумы, беседы, консультации, ИКТ (интерактивная доска, компьютерные презентации, электронные носители информации и т. д.).

Каждый из предусмотренных содержанием образовательной программы разделов начинается с повторения теоретического материала и выполнения тренировочных заданий и заканчивается выполнением теста, позволяющего определить уровень форсированности универсальных учебных действий. После прохождения всех тем курса предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по поиску дополнительных задач и нестандартных путей решения, создания мини - проектов по изучаемым темам

Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» в 5 классе включает в себя два модуля:

1. Финансовая грамотность;
2. Математическая грамотность.

Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» в 6 классе включает в себя четыре модуля:

1. Финансовая грамотность;
2. Математическая грамотность;
3. Читательская грамотность;
4. Естественнонаучная грамотность.

3. Тематическое планирование курса «Функциональная грамотность» 5 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Как появились деньги?	1
2.	Деньги в разных странах.	1
3.	Деньги настоящие и ненастоящие.	1
4.	Бюджет семьи.	1
5.	Как разумно делать покупки?	1
6.	Кто такие мошенники?	1
7.	Личные деньги.	1
8.	Сколько стоит «Своё дело»?	1
9.	Применение чисел и действий над ними.	1
10.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
11.	Задачи на переливание (Задача Пуассона) и взвешивание.	1
12.	Логические задачи.	1
13.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1
14.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира.	1
15.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм и графиков.	1
16.	Работа с таблицами. «Развлечения. Парк Никольский».	1
17.	Работа с величинами. Расстояние. «Туристический поход».	1
18.	Работа с величинами. Время. «Путешествие».	1
19.	Деление с остатком. «Точка Роста»	1
20.	Работа с величинами. Площади. «Школьный двор. Экскурсия. Обработка результатов измерений»	1
21.	Работа с величинами. Площади и периметры. «Благоустройство школьной территории»	1
22.	Работа с таблицами. «Школьный музей»	1
23.	Единицы измерения массы. «Футбол. Мяч. Футбольная экипировка»	1
24.	Среднее арифметическое. «Школьный стадион»	1
25.	Работа с таблицами. «Школьная форма».	1
26.	Объём, площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. «Строительство. Бассейн».	1

27.	Работа с таблицами и величинами. «Отдых в Сочи».	1
28.	Углы. Единицы измерения времени. «Новая школа. Школьная библиотека».	1
29.	Комбинаторные задачи.	1
30.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
31.	Задачи на переливание.	1
32.	Логические задачи.	1
33.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира.	1
34.	Диагностическая работа.	1
35.	Повторение.	1

6 класс

№	Тема	Количество часов
	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? Отчего это зависит?	1
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1
6.	Личные деньги.	1
7.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1
8.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1
9.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1
10.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1
11.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1
12.	Графы и их применение в решении задач.	1
13.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1
14.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1
15.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
16.	Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	1
17.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1
18.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1

19.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1
20.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1
21.	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1
22.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1
23.	Масса. Измерение массы тел.	1
24.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1
25.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1
26.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1
27.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1
28.	Модель солнечной системы.	1
29.	Царства живой природы.	1
30.	Логические задачи.	1
31.	Логические задачи.	1
32.	Задачи навремя.	1
33.	Задачи насовместнуюработу.	1
34.	Диагностическая работа.	1
35.	Повторение.	1

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Литература

1. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Г. С. Ковалёва и др.] ; под ред. Г. С. Ковалевой, Л. О. Рословой. – М. ; СПб. : Просвещение , 2020. -79 с. :ил. – (Функциональная грамотность.Учимся для жизни).
2. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Г. С. Ковалёва и др.] ; под ред. Г. С. Ковалевой, Л. О. Рословой. – М. ; СПб. : Просвещение , 2020. -79 с. :ил. – (Функциональная грамотность.Учимся для жизни).
3. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Г. С. Ковалёва и др.] ; под ред. Г. С. Ковалевой, Е. Л. Рутиковской. – М. ; СПб. : Просвещение , 2020. -94 с. :ил. – (Функциональная грамотность.Учимся для жизни).
4. «Читаем, решаем, живем» (Математическая грамотность), 5 класс»: учебное пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. – 40 с.