



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Алексеевского городского округа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШПО  
 Н.А. Донченко  
Протокол №1  
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
 И.Н. Шкуренко

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 А.А. Битюцкая

Приказ №144  
от «31» августа 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального обучения  
24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
для обучающихся 10-11 классов**

Разработана  
преподавателем  
профессионального обучения  
МБОУ «СОШ №3»  
Алексеевского городского округа  
Кабанцовой Натальей Николаевной

г. Алексеевка 2023г.

Программа профессионального обучения по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана на основе программы Академии Ворлдскиллс России совместно с сертифицированными экспертами Ворлдскиллс Россия. в соответствии с:

- спецификацией стандарта компетенции №41 WSI «Медицинский и социальный уход» (WorldSkills Standards Specifications)

Разделы WSSS:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникации и межличностные отношения.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом.
6. Оценка работы с пациентом;

- профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Минтруда России от 12.01.2016 N 2н) трудовые функции: В/01.4 Профессиональный уход за пациентом;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

## 1. Пояснительная записка

Программа профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» предлагается для обучающихся 10-11 классов, проявивших интерес в области медицинской деятельности человека.

Цель программы – создание условий для повышения готовности обучаемых к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю.

Основными задачами программы являются:

1. Формирование у обучающихся теоретических знаний о современной системе здравоохранения и содержании труда в ней.
2. Формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными.
3. Формирование общественно ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, развитие у обучающихся высших познавательных процессов, а также организаторских способностей, любви к труду и человеку, творческого подхода к решению производственных задач и др.
4. Формирование основ медицинской этики и деонтологии.
5. Воспитание профессионально важных качеств личности, таких как дисциплинированность, выдержка, терпимость, внимательное и чуткое отношение к людям, скромность, аккуратность, исполнительность, честность, гуманизм и т.п.
6. Ознакомление обучающихся с основными путями получения специальности медицинского работника и повышения квалификации в системе здравоохранения.

Программа рассчитана на 2 года обучения, в количестве 136 часов (по 2 часа в неделю). Практическое обучение чередуется с теоретическим обучением. Курс является профессионально-ориентированным. Программа включает новые для обучающихся знания, не содержащиеся в базовых программах.

Под руководством учителя в процессе практических занятий обучающиеся знакомятся с современными методами диагностики, лечения и сестринского ухода за больными, усваивают принципы медицинской этики и деонтологии. При этом обращается внимание обучающихся на соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии. Для развития интереса к профессии и формирования на его основе профессиональной компетенции занятия строятся на основе принципов развивающего и проблемного обучения.

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения обучающимися модулей программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («зачтено»), («не зачтено»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование).

## 2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен *знать*:

- понятие о системе здравоохранения в Российской Федерации;
- понятие о здоровье, факторах риска, здоровом образе жизни;
- основы трудового законодательства;
- требования к санитарному содержанию помещения, оборудования, инвентаря;
- иметь понятие об инфекционной безопасности и знать особенности ухода за инфекционными больными;
- основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больным;
- основы этики и биоэтики;

- особенности ухода за больными с заболеваниями;
  - основы сердечно-легочной реанимации;
  - особенности ухода за умирающими больными;
  - правила обращения с трупом;
  - правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
  - правила внутреннего трудового распорядка;
  - правила по охране труда и пожарной безопасности.
- уметь:**
- обеспечить уход за больными с различными заболеваниями органов и систем;
  - помогать палатной медицинской сестре при осуществлении сестринского ухода;
  - проводить текущую и генеральную уборку палат и помещений (под руководством медицинской сестры);
  - готовить дезинфицирующие растворы;
  - следить за выполнением больными и посетителями режима для отделения;
  - обеспечить правильное использование и хранение предметов ухода за больными;
  - соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте.
  - оказывать необходимую психологическую помощь родственникам при агональном состоянии больного;
  - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

### 3. Календарный учебный график

Нормативный срок освоения программы: 2 года.

Продолжительность обучения: 136 часов.

Количество учебных часов в 10-м классе: в год - 68 часов, в неделю – 2 часа.

Количество учебных часов в 11-м классе: в год - 68 часов, в неделю – 2 часа.

### 4. Учебный план 10-11 класс

Форма обучения: очная

Режим работы: 10 класс 2 часа в неделю, 11 класс 2 часа в неделю

Количество учебных недель: 68

10 класс – 34, 11 класс - 34

Количество учебных часов: 136

10 класс: 68, 11 класс 68

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор . занятия	промеж. и итог.кон троль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации.	8	4	2	2	Зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные	2	2			

	технологии в профессиональной сфере					
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	10	6	2	2	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>110</b>	<b>38</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	
2.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	4		2	2	
2.2	Модуль 2. Организация безопасной больничной среды для пациента и персонала	18	8	8	2	Зачет
2.3	Модуль 3. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	66	22	42	2	Зачет
2.4	Модуль 4. Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.	24	8	14	2	Зачет
3.	<b>Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	Тест ДЭ <sup>1</sup>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>136</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	

#### 4.1. Учебно-тематический план 10 класс

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>1.1</b>	<b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1.1	Актуальное техническое описание по компетенции «Медицинский и социальный уход» Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный	4	2	2		

<sup>1</sup> Демонстрационный экзамен по компетенции

	уход»					
1.1.2	Возможные траектории на рынке труда в соответствии с содержанием компетенции «Медицинский и социальный уход»	2	2			
1.1.3	Контроль знаний по теме	2			2	Зачет
<b>1.2</b>	<b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1.2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5			
1.2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	0,5	0,5			
1.1.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1			
<b>1.3</b>	<b>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1.3.1	Регистрация в качестве самозанятого	1	1			
1.3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5			
1.3.3	Работа в качестве самозанятого	0,5	0,5			
	<b>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Зачет
1.3.1	Требования охраны труда и техники безопасности.	4	4			
1.3.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».	4	2	2		
1.3.3	Контроль знаний по теме	2			2	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
2.1.1	Оценка уровня владения слушателями общими и	2		2		

	профессиональными компетенциями по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»					
2.1.2	Контроль знаний по теме	2			2	Зачет
<b>2.2</b>	<b>Модуль 2. Организация безопасной среды для пациента и персонала</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
2.2.1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2	2		
2.2.2	Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.	4	2	2		
2.2.3	Организация системы сбора и удаления отходов в учреждениях здравоохранения.	4	2	2		
2.2.4	Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Факторы риска для пациента и персонала в учреждениях здравоохранения.	4	2	2		
2.2.5	Контроль знаний по теме	2			2	Зачет
<b>2.3</b>	<b>Модуль 3. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		
2.3.1	Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными приемного отделения.	6	2	4		
2.3.2	Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными терапевтического стационара.	6	2	4		
2.3.3	Особенности организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными хирургического стационара.	6	2	4		
2.3.4	Наблюдение за функциональным состоянием пациентов.	6	2	4		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	

#### 4.1. Учебно-тематический план 11 класс

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	
<b>2.3</b>	<b>Модуль 3. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	
2.3.5	Биомеханика, способы перемещения и размещения пациента.	6	2	4		
2.3.6	Бельевой режим в отделениях медицинской организации. Порядок смены нательного и постельного белья. Гигиенический уход за тяжелообольным пациентом.	6	2	4		
2.3.7	Питание пациентов.	4	2	2		
2.3.8	Профилактика пролежней.	6	2	4		
2.3.9	Уход за полостью рта, носом, глазами. Бритье, стрижка ногтей. Подача судна и мочеприемника.	6	2	4		
2.3.10	Сердечно – легочная реанимация вне учреждений здравоохранения.	6	2	4		
2.3.11	Потери, смерть, горе.	4	2	2		
2.3.12	Контроль знаний по теме	2			2	Зачет
<b>2.4</b>	<b>Модуль 4. Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	
2.4.1	Общение в сестринском деле.	6	2	4		
2.4.2	Обучение в сестринском деле.	6	2	4		
2.4.3	Потребности пациента.	6	2	4		
2.4.4	Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения различных потребностей.	4	2	2		
2.4.5	Контроль знаний по теме	2			2	Зачет
<b>3</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	2			2	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	2			2	ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	



## 5. Содержание программы обучения

### 10 класс

#### Раздел 1. Теоретическое обучение

##### **Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации.**

Тема 1.2.1 Актуальное техническое описание по компетенции «Медицинский и социальный уход» Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Лекция. Описание компетенции. Область деятельности. Спецификация стандарта WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Практическое занятие. Схема выставления оценки. Структура конкурсного задания. Инфраструктурный лист.

Тема 1.2.2 Возможные траектории на рынке труда в соответствии с содержанием компетенции «Медицинский и социальный уход»

Лекция. Кадровая потребность учреждений здравоохранения различного профиля. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Тема 1.2.3 Зачет по теме «Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации».

##### **Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере.**

Тема 1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Тема 2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Тема 3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.

Тема 3.1 Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания сестринской помощи пациентам различных возрастных групп

Лекция. Этика и деонтология в сестринском деле. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер. Морально - этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения, понятия «биоэтика», «медицинская тайна». Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки.

##### **Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.**

Тема 1. Регистрация в качестве самозанятого

Тема 2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Тема 3. Работа в качестве самозанятого

##### **Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности.**

1.3.1 Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Нормативные правовые акты по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по их предупреждению.

Тема 1.3.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Лекция. Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Практическое занятие. Требования безопасности при использовании медицинских инструментов и оборудования.

Тема 1.3.3 Зачет по теме «Требования охраны труда и техники безопасности».

## **Раздел 2. Профессиональный курс**

### **Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.**

Тема 2.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие. Контроль и оценка уровня общих и профессиональных компетенций у слушателей, которые позволяют объективно оценить практические умения и навыки по компетенции «Медицинский и социальный уход», необходимые для освоения профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Тема 1.1.2 Зачет по теме «Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией».

### **Модуль 2. Организация безопасной среды для пациента и персонала.**

Тема 2.2.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

Лекция. Виды, классификация ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП.

Практическое занятие. Асептика и антисептика. Уровни и техника обработки рук. Правила одевания и снятия перчаток, использование медицинской маски. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Приготовление дезинфицирующих растворов: специальная одежда, оборудование, оснащение, инвентарь, требования к хранению, использованию дезинфицирующих растворов.

Тема 2.2.2 Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.

Лекция. Определение инфекционной безопасности. Инфекционный контроль. Органы и учреждения государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Методы, виды, средства дезинфекции. Показания к их проведению. Предстерилизационная очистка инструментария многократного использования, аппаратуры в соответствии с нормативными документами. Стерилизация: понятие, виды, методы и режимы. Устройство и функции ЦСО.

Практическое занятие. Техника безопасности при приготовлении, хранении и использовании дезинфицирующих растворов. Проведение различных видов уборок в помещениях МО. Требования к личной гигиене младшей медицинской сестры. Этапы предстерилизационной очистки медицинских изделий многократного применения. Методы стерилизации медицинских изделий.

Тема 2.2.3. Организация системы сбора и удаления отходов в учреждениях здравоохранения.

Лекция. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Понятие о лечебно-охранительном режиме и безопасной больничной среде.

Практическое занятие. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.

Тема 2.2.4. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Факторы риска для пациента и персонала в учреждениях здравоохранения.

Лекция. Правила внутреннего распорядка. Факторы риска, связанные с пребыванием пациентов в МО. Факторы производственного риска в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Требования к средствам индивидуальной защиты.

Практическое занятие. Общие требования к дезинфекционному режиму в различных отделениях МО. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, медицинских изделий, белья, посуды.

Тема 2.2.5 Зачет по теме «Организация безопасной среды для пациента и персонала».

### **Модуль 3. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому.**

Тема 2.3.1 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными приемного отделения.

Лекция. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Понятие лечебно-охранительный режим. Элементы и значение лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности. Объективное и субъективное обследование.

Практическое занятие. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): "Медицинская карта стационарного больного" (ф. № 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. № 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. № 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. № 060/у); температурный лист (ф. № 004/у). Определение массы тела и роста пациента.

Тема 2.3.2. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными терапевтического стационара.

Лекция. Общие положения, права и обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными терапевтического отделения. Общий и специальный уход. Особенности ухода за пациентами с учетом тяжести состояния. Понятие о дефиците самоухода.

Практическое занятие. Контроль над выполнением индивидуального режима, назначенного лечащим врачом. Уход за пациентами при рвоте, желудочном кровотечении, метеоризме. Помощь медицинской сестре при промывании желудка, постановке клизмы, кормлении больных с дефицитом самоухода, при подготовке к различным видам исследований. Помощь медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря. Уход за стомированными пациентами. Применение мочеприемника и судна.

Тема 2.3.3. Особенности организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными хирургического стационара.

Лекция. Особенности организации работы хирургического стационара. Понятие о предоперационном периоде. Значение соблюдения правил асептики и антисептики младшей медицинской сестрой хирургического отделения. Оказание помощи палатной медицинской сестре в подготовке пациента к операции, доставка пациента в операционную. Особенности подготовки больного к экстренной операции и участие младшей медицинской сестры. Послеоперационный период. Транспортировка больного из операционной.

Практическое занятие. Оказание помощи палатной медицинской сестре в подготовке больного к операции: гигиенические мероприятия, подготовка операционного поля, постановка клизмы, доставка пациента в операционную. Транспортировка больного из операционной. Подготовка постели пациента и предметов ухода. Помощь палатной медицинской сестре в послеоперационном уходе за пациентом.

Тема 2.3.4. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.

Лекция. Измерение антропометрических показателей (рост, вес, объем талии). Измерение физиологических показателей (пульс, температура, артериальное давление, частота дыхательных движений, сахар крови, сатурация кислорода). Определение

внешних признаков изменений в состоянии пациента. Признаки ухудшения состояния пациента.

Практическое занятие. Аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Обучение пациента самоконтролю пульса. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров. Определение сахара крови. Устройство глюкометра. Дезинфекция использованного оснащения. Пульсоксиметрия. Определение уровня сатурации.

## **11 класс**

Тема 2.3.5. Биомеханика, способы перемещения и размещения пациентов.

Лекция. Понятие о биомеханике. Правила размещения и перемещения пациентов.

Практическое занятие. Алгоритмы размещения и перемещения пациента. Порядок использования функциональной кровати, кресла-каталки, вспомогательных средств передвижения пациентов.

Тема 2.3.6. Бельевой режим в отделениях медицинской организации. Порядок смены нательного и постельного белья. Гигиенический уход за тяжелобольным пациентом.

Лекция. Постельное белье и постельные принадлежности. Порядок смены белья в отделении. Порядок одевания и снятия нательного белья у пациента. Порядок смены постельного белья у пациента. Роль младшей медицинской сестры по уходу за больными в осуществлении мероприятий личной гигиены пациентов, гигиены одежды и обуви.

Практическое занятие. Способы смены постельного белья тяжелому больному. Последовательность действий при смене нательного белья пациента. Правила проведения личной гигиены пациентам.

Тема 2.3.7. Питание пациентов.

Лекция. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников. Санитарно-эпидемические требования к организации питания пациентов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. Правила кормления. Лечебное питание. Понятие о диетах. Особенности и требования к гигиене медицинского персонала. Соблюдение этических принципов при кормлении и уходе за инкурабельными пациентами.

Практическое занятие. Особенности кормления и парентерального питания больных: а) кормление с ложки и с помощью поильника б) кормление через зонд и гастростому, с помощью шприца Жане, с помощью воронки. Помощь медицинской сестре при парентеральном питании.

Тема 2.3.8. Профилактика пролежней.

Лекция. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней ГОСТ Р 56819-2015. «Национальный стандарт российской федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней».

Практическое занятие. Основные мероприятия, направленные на профилактику пролежней и правила комплексного ухода за пациентами при возникновении пролежней.

Тема 2.3.9. Уход за полостью рта, носом, глазами. Бритье, стрижка ногтей. Подача судна и мочеприемника.

Лекция. Значение личной гигиены пациента Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.

Практическое занятие. Последовательность действий при обработке слизистой оболочки полости рта, языка, губ. Последовательность действий при обработке глаз. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Последовательность действий при бритье. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине), смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелообольного пациента

Тема 2.3.10. Сердечно – легочная реанимация вне учреждений здравоохранения.

Лекция. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.

Практическое занятие. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

Тема 2.3.11. Потери, смерть, горе.

Лекция. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.

Практическое занятие. Посмертный уход в условиях УЗ и на дому.

Тема 2.3.12 Зачет по теме «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому».

**Модуль 4. Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.**

Тема 2.4.1. Общение в сестринском деле.

Лекция. Общение в деятельности младшей медицинской сестры. Общение для получения информации от пациента. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Доставка деловой и медицинской документации. Конфиденциальность в работе младшей медицинской сестры. Нормы этики в профессиональной деятельности.

Практическое занятие. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Общение с пациентами при помощи альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) Критерии эффективного общения.

Тема 2.4.2. Обучение в сестринском деле.

Лекция. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения. Условия достижения целей.

Практическое занятие. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого, установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.

Тема 2.4.3. Потребности пациента.

Лекция. Определение потребности в нормальном дыхании; адекватном питании и питье; физиологических отправлениях; движении; сне; одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены; поддержании нормальной температуры тела; безопасной окружающей среды; общении; труде и отдыхе. Признаки нарушения потребностей.

Практическое занятие. Теория А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Основные представления о моделях сестринского дела. Принципы выбора модели сестринского ухода. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.

Тема 2.4.4. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения различных потребностей.

Лекция. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения различных потребностей. Определение целей сестринского ухода и возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения различных потребностей.

Практическое занятие. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства и оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании, в адекватном питании и питье в физиологических отправлениях, в движении, в сне, одежде (одевании, раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении труде и отдыхе.

Тема 2.4.5 Зачет по теме «Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому».

### **Раздел 3. Квалификационный экзамен.**

## **6. Контроль и оценка освоения программы**

### **6.1. Текущий рентинговый контроль**

#### **10 класс**

Зачет по теме «Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации».

Зачет по теме «Требования охраны труда и техники безопасности».

Зачет по теме «Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией».

Зачет по теме «Организация безопасной среды для пациента и персонала».

#### **11 класс**

Зачет по теме «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому».

Зачет по теме «Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому».

### **6.2. Промежуточная аттестация в форме зачета (10 класс)**

### **6.3. Квалификационный экзамен (11 класс)**

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме квалификационного экзамена

1. Особенности работы младшей медсестры в педиатрического отделения.
2. Техника подсчета частоты дыхательных движений. Оценка результатов.
3. Помощь пациенту при артериальном кровотечении.
4. Цель Государственной программы «Развитие здравоохранения».
5. Сестринское образование в РФ. Государственная система аттестации, аккредитации и сертификации специалиста со средним медицинским образованием.
6. Техника измерения АД. Оценка результатов.
7. Помощь пациенту при пищевом отравлении.
8. Задачи программы «Развитие здравоохранения».
9. Санитарный режим в лечебных учреждениях.
10. Техника подсчета артериального пульса. Оценка результатов.
11. Помощь пациентам с переломами, вывихами, растяжениями.
12. Целевые индикаторы и показатели программы «Развитие здравоохранения».
13. Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря.
14. Техника применения горчичников, показания, противопоказания.
15. Смена нательного и постельного белья пациента.
16. Этапы и сроки реализации программы «Развитие здравоохранения».
17. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфету.
18. Правила наложения жгута при артериальном кровотечении.
19. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.
20. Структурные реформы в области правового регулирования сферы охраны здоровья.
21. Личная гигиена обслуживающего персонала. Специальная одежда.
22. Техника постановки очистительной клизмы.
23. Помощь пациенту при рвоте.
24. Стратегическая цель программы и целевые индикаторы к 2020 году.
25. Потери, смерть, горе. Стадии горевания.
26. Оценка функционального состояния пациента. Термометрия.
27. Виды отеков. Уход за пациентами с отеками.
28. Обеспечение приоритета профилактики в сфере охраны здоровья.
29. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения.
30. Помощь пациенту при тепловом и солнечном ударе.
31. Помощь пациенту при отморожении.
32. Реформирование системы ПМСП населению.
33. Права граждан в сфере охраны здоровья. Права пациента.
34. Действия персонала при попадании биологической жидкости на слизистую глаз.
35. Помощь пациенту при острой сосудистой недостаточности.
36. Повышение эффективности оказания специализированной помощи.
37. Понятие о лечебно-охранительном режиме стационара.
38. Локализация и техника проведения п/к инъекции.
39. Помощь пациенту при венозном кровотечении.
40. Повышение эффективности службы родовспоможения и детства.
41. Понятие о биомеханике тела и перемещение пациента в постели.
42. Профилактика пролежней.
43. Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания.
44. Цель Государственной программы «Развитие здравоохранения».
45. Бельевой режим стационара.
46. Методика проведения ухода за глазами у тяжело больного пациента.
47. Помощь пациенту при ушибах мягких тканей.

48. Задачи программы «Развитие здравоохранения».
49. Кормление тяжелобольного пациента.
50. Помощь пациенту при острой боли в животе.
51. Помощь пациенту при гипертоническом кризе.
52. Целевые индикаторы и показатели программы «Развитие здравоохранения».
53. Понятие о медицинской этике. Деонтология.
54. Помощь пациенту при носовом кровотечении.
55. Техника применения пузыря со льдом, показания, противопоказания.
56. Этапы и сроки реализации программы «Развитие здравоохранения».
57. Понятие об инфекционной безопасности. Внутрибольничные инфекции.
58. Техника применения грелки, показания, противопоказания.
59. Локализация и техника проведения в/м инъекции.
60. Структурные реформы в области правового регулирования сферы охраны здоровья.
61. Организация работы младшей медицинской сестры хирургического отделения.
62. Личная гигиена тяжелобольного пациента.
63. Локализация и техника проведения в/в инъекции.
64. Стратегическая цель программы и целевые индикаторы к 2020 году.
65. Понятие об экстремальных ситуациях.
66. Техника проведения сердечно-легочной реанимации
67. Помощь пациенту при обмороке.
68. Обеспечение приоритета профилактики в сфере охраны здоровья.
69. Понятие о паллиативном лечении. Особенности ухода за пациентами в хосписе.
70. Методика измерения температуры тела. Оценка результатов.
71. Помощь пациенту при растяжении связок голеностопного сустава.
72. Реформирование системы ПМСП населению.
73. Понятие о дезинфекции, виды, методы.
74. Помощь пациенту при желудочном кровотечении.
75. Оказание первой помощи при черепно - мозговой травме.
76. Повышение эффективности оказания специализированной помощи.
77. Общение с пациентом. Понятие о вербальном и не вербальном общении.
78. Техника подмывания пациента.
79. Методика измерения роста пациента.
80. Повышение эффективности службы родовспоможения и детства.

## **7. Условия реализации программы**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение**

- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016.
- Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников/Семина Н. А. [и др.] - М.: Издательство РАМН, 2011.-48 с.
- Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /А.И. Шпирина, Е.Л. Коноплева, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2016 - 47 с.
- Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Т.Н.Ярцева, Р.Н. Плешкан, Е.К. Собчук.- М.: АНМИ., 2016.-256 с.
- Сестринское дело/И. Г. Гордеева, С. М. Отарова, З. З. Балкизова - ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 356 с.
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений».



- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- ГОСТ Р 52623.3 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
- ГОСТ Р52623.4 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
- ГОСТР 56819 - 2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель профилактики пролежней.
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература:
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Электронные учебники:
  - Доврачебная помощь;
  - 1000 советов медсестре;
  - Анатомия и физиология человека;
  - Практикум по уходу за больными

## 7.2. Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и обучающихся.

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	4	5
Лекции	Аудитория	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска	1	
Практические занятия	Кабинет медицинский,	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с программой	1	

## 7.3. Оборудование для медицинского класса

№ п/п	Наименование медицинского оборудования	Кол-во
1	Электрокардиограф	5
2	Стетофонендоскоп	1
3	Стетофонендоскоп	15
4	Глюкометр	5
5	Тест - полоски	5
6	Ланцеты	10
7	Пульсоксиметр	6
8	Тренажер для наложения швов	1
9	Тонометр	15
10	Тонометр автомат	6
11	Негатоскоп	1
12	Лабораторно-диагностический учебный комплекс (человек, монитор, стол, тренажер для уколов в спину, тренажер для уколов в вену)	1
13	Шприц 2	30
14	Шприц 5	30

15	Шприц 10	30
16	Капрон крученный	1
17	Жгут	3
18	Зонд урогенитальный	100
19	Кружка Эсмарха	1
20	Зонд желудочный	20
21	Молоток неврологический	5
22	Носилки ковшовые	1
23	Носилки в сумочке плащ бескаркасные	1
24	Носилки зеленые акор с каркасом	1
25	Робот	1
26	Прозрачная модель легких	6
27	Модель пищеварительной системы	6
28	Модель мускулатуры головы и шеи	6
29	Модель мышечной системы человека	3
30	Модель участка кожи	6
31	Модель печени с желчным пузырем, поджелудочной железой и двенадцатиперстной кишкой	6
32	Модель мочевыделительной системы	6
33	Модель позвоночного столба с тазом	6
34	Тренажер остановки носового кровотечения	3
35	Фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов и ран	4
36	Фантом человека для сестринского дела	1
37	Модель черепа человека раскрашенная	1
38	Фантом руки для измерения артериального давления	3
39	Сtereo микроскоп ХТL-165-СТ + цифровая камера	1
40	Модель скелета человека	1
41	Модель скелета человека с мышцами	1
42	Модель системы кровообращения человека	1
43	Модель торса человека	4
44	Модель головного мозга человека объемная в разрезе	6
45	Модель строения зуба человека	6
46	Модель строения сердца человека	10
47	Модель строения глаза человека	6
48	Модель строения челюсти человека	6
49	Модель строения внутреннего уха человека	6
50	Модель строения гортани человека в разрезе	6
51	Комплект микропрепаратов по ботанике (углубленный уровень)	1
52	Комплект микропрепаратов по анатомии (профильный уровень)	1
53	Комплект микропрепаратов по зоологии (углубленный уровень)	1
54	Комплект микропрепаратов по общей биологии (углубленный уровень)	1
55	Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций	3
56	Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодицу	3
57	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе	1
58	Учебный автоматический дефибриллятор	6
59	Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания	5

	первой медицинской помощи учебно-демонстрационные	
60	Робот-тренажер для обучения навыкам оказания первой помощи и контроля качества подготовки обучающихся	3
61	Тренажер-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	3
62	Имитаторы ранений и поражений	3
63	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря(женский)	1
64	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря(мужской)	1
65	Тренажер взятия мазка из зева	1
66	Тренажер постановки клизм и ухода за стомами	1
67	Тренажер зондирования и промывания желудка человека	1
68	Модель желудка человека в разрезе	2
69	Модель желудка человека в разрезе	1
70	Комплект шин вакуум	1
71	комплект шин кшв5	1
72	комплект шин медплант складных	3
73	кушетка мед.смотровая	2
74	микроскоп цифровой	15
75	шина для фиксации бедра типа Дитерихса	1
76	шины проволочные лестничные для иммобилизации переломов верхн. и ниж. конечности шпл	6