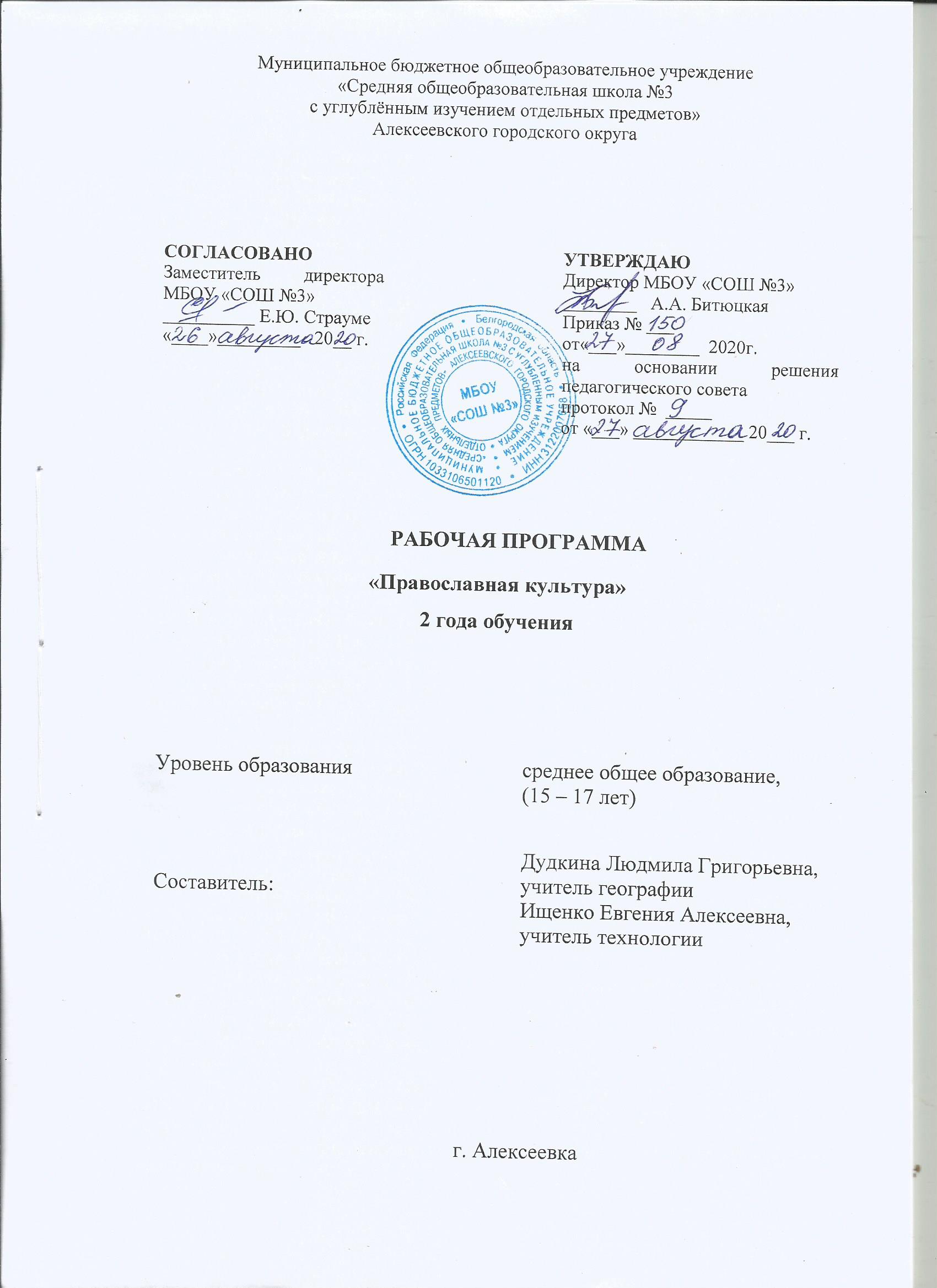
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Православная культура» для 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основе авторской учебной программы: — Л.Л. Шевченко, Православная культура: Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения -М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Рабочая программа учебного предмета «Православная культура» составлена на основании требований:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Письма Министерства образования РФ от 22 октября 2002 года № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»;

- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» от 3 июля 2006 года № 57;

- Закон Белгородской области от 4 июня 2009 года № 282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;

- Приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25 февраля 2011 года № 507 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области.

- Письма департамента образования Белгородской области от 03 февраля 2014 года № 906/578-МВ «О преподавании предмета «Православная культура»

- рекомендаций инструктивно-методического письма департамента образования «О преподавании предмета Православная культура в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2020-2021 учебном году».

Рабочая программа по предмету «Православная культура» разработана с учётом авторской концепции преподавания Православной культуры как учебного предмета и направлена на достижение следующих **целей и задач**:

**Цель:**

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры.

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;

- обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;

- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального об­щения, любви к Родине, семье, согражданам;

- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества;

- воспитание уважения к ценностям отечественной культуры (светской и духовной) на основе местного краеведческого материала.

**Задачи:**

- обобщить полученные школьниками за период обучения в основной полной школе знания об истории христианской православной культуры и ее связи с истори­ей родной земли;

- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;

- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;

- дать знания о нормах христианской этики и их отражении в традициях жизни и культуры России;

- развить умения и навыки практического использования полученных знаний в области духовно-нравственной культуры (этических категорий добра и зла, смысла жизни) с учетом традиций христианского благочестия и примеров их воплощения в жизни святых и героев Отечества;

- способствовать решению задач нравственного воспитания школьников: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважи­тельному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России.

- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.

- ознакомление учащихся с событиями духовной истории Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей, представителями духовной культуры нашего края, процессом его развития;

- создание представления об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях;

Обучение осуществляется с использованием учебников:

**10 класс**

Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.А. Шаповалова. «Белгородоведение» - Белгород: Изд-во БелГУ, 2002.

Учебное пособие Черновой С.С. «Духовное краеведение Белгородчины» Белгород. Издательский центр ООО «Логия», 2005.

Краткий словарь по духовному краеведению Белгородчины: Методическое пособие/ Составитель: С.С. Чернова. Белгород 2005.

Методические рекомендации к урокам по курсу «Духовное краеведение Белгородчины»: Методическое пособие/ Автор составитель: С.С. Чернова. Белгород. 2005. Белгородоведение:

**11 класс**л. Л. Шевченко. «Православная культура»: Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 11 класс. Книга 1 Наследие. Диалог культур и поколений. Книга 2 Словари-минимумы. -М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Данные учебники соответствуют федеральному перечню учебников на 2020-2021 учебный год, разрешенного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Приказ от 8.06.2015 №576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год».

**Характеристика учебного предмета**

Рабочая программа разработана с учётом авторской концепции преподавания Православной культуры как учебного предмета и направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование на основе предмета духовно-нравственного содержания - «Православная культура»- базовой духовной и нравственной культуры личности школьника;

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;

- обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;

- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;

- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества;

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» программой определяются следующие общие **задачи обучения и воспитания:**

- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;

- воспитание школьников как благочестивых граждан демократического общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;

- передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

**Основными содержательными компонентами программы предмета являются знания о:**

- религиозной культуре как системе духовно-нравственных отношений (человека к Богу, к обществу, к людям, себе и миру вещей, к миру природы);

- религиозной культуре как о творческом процессе и его результате (создатели и объекты религиозной культуры);

- религиозной культуре как системе средств выражения.

Содержание программы предмета осмысленно возможностью соотнесения знаний в области духовно-нравственной культуры и ее пониманием современными школьниками. Ранее православная культура пронизывала всю жизнь человека: труд, быт, досуг, семью, язык, творчество, государственность. Часть православной культуры сохранилась в видимых современному человеку эстетических формах: памятниках культуры, истории, литературы.

Внеурочная деятельность позволяет осуществлять м**ежпредметные** связи с такими учебными предметами, как музыка, изобразительное искусство, окружающий мир, история, обществознание, русская литература, русский язык, мировая художественная культура.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» для 10-11 классов (базовый уровень). Авторская программа по учебному предмету «Православная культура» (под редакцией Л.Л.Шевченко.

Внеурочная деятельность «Православная культура» изучается в 10 классе в объеме 34 часа (1 часу в неделю), в 11 классе в объеме 34 часа (1 часу в неделю).

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся**

**10 класс**

**Знать/ понимать:**

* основные источники по истории Белгородчины;
* основные даты и события истории белгородской епархии с древнейших времен до наших дней;
* основные даты развития духовной культуры Белгородчины (годы основания главных храмов Белгорода и области, монастырей, памятников скульптуры, годы жизни композиторов С.А.Дегтярёва и Г.Я.Ломакина, белгородских художников и скульпторов, авторов произведений на православную тематику, их основные работы).
* значение русской православной церкви в истории Белгородчины.

**Уметь:**

* использовать исторические источники;
* обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках;
* обосновывать собственную позицию по отношению к событиям истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте;
* раскрывать причинно-следственные связи духовной истории края;
* отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
* выявлять связи между изучением курсов истории России и историей Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте, духовным краеведением и курсом мировой художественной культуры.

**11 класс**

**Знать\ понимать:**

* православную картину мира;
* содержание и значение православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
* знать русские православные традиции устроения семейной жизни;
* знать духовный и нравственный смысл библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию;
* **Уметь**
* выделять особенности русской православной культуры;
* уметь охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане;
* оценивать и анализировать духовно-нравственные явления и категории, как в общем историческом, так и в конкретном социокультурном контексте:
* организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нормами духовно-нравственной культуры;
* выявлять взаимосвязь событий священной истории и традицией жизни христианской семьи;
* выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ, Белгородчины, мхк в ее духовном аспекте;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру;
* сопоставлять и объяснять учения других религий;
* противостоять религиозным деструктивным сектам.

**Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* умения проводить сравнительный анализ лиц, предметов, событий, явлений, используя примеры, обобщать изучаемые явления и делать собственные выводы;
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, общества, гражданина России;
* соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения нравственности.
* умения организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с традиционными нравственными и культурными нормами российского общества.

**Тематическое планирование предмета «Православная культура»**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока, раздела** | **Кол-во** |
| 1 | Введение. | 1 |
| **Раздел 1.История Белгородской епархии с древнейших времен до начала ХХI века.** | | |
| 2 | Крещение Руси. Возникновение Белгородской епархии. | 1 |
| 3 | Основание г.Белгорода. Белгородская епархия в XVII в. | 1 |
| 4 | Белгородская епархия в эпоху Петра Великого. | 1 |
| 5 | Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и первое прославление. | 1 |
| 6 | Взаимоотношения церкви и государства в конце ХVIII – начале ХIX вв. Основание Белгородской духовной семинарии. | 1 |
| 7 | Белгородская епархия в середине XIХ – начале XX вв. | 1 |
| 8 | Белгородская епархия в середине XIХ – начале XX вв. | 1 |
| 9 | Государство и Русская Православная Церковь в первой половине ХХ в. | 1 |
| 10 | Государство и Русская Православная Церковь в первой половине ХХ в. | 1 |
| 11 | Русская Православная Церковь на Белгородчине во второй половине ХХ в.(сер. 40-х – 80-е гг.). | 1 |
| 12 | Святое Белогорье на рубеже веков (конец ХХ – начало ХХI вв.). | 1 |
| 13 | Белгородско - Старооскольская епархия и система образования на Белгородчине. | 1 |
| 14 | Святые новомученики и подвижники земли Белгородской (ХХ в.). | 1 |
| 15 | Урок-зачет по разделу 1 «История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI в.». | 1 |
| **Раздел 2. Духовная культура Белгородчины (архитектура, изобразительное искусство, музыка).** | | |
| 16 | Православное зодчество Белгородчины. Храмы Белгорода. | 1 |
| 17 | Православное зодчество Белгородчины Храмы Старого Оскола и Губкина. | 1 |
| 18 | Православное зодчество Белгородчины. Храмы малых городов и сел. | 1 |
| 19 | Монастыри Белгорода: история и современность. | 1 |
| 20 | Монастыри Белгородчины: история и современность. | 1 |
| 21 | Монастыри Белгородчины: история и современность. | 1 |
| 22 | Светочи духовной жизни нашего края (храмы и монастыри Белгородчины). | 1 |
| 23 | Православие и изобразительное искусство Белгородчины (скульптура). | 1 |
| 24 | Православие и изобразительное искусство Белгородчины (иконопись). | 1 |
| 25 | Православие и музыка Белгородчины. С.А. Дегтярев. | 1 |
| 26 | Православие и музыка Белгородчины. Г.Я. Ломакин. | 1 |
| 27 | Православная тематика в творчестве белгородских композиторов С.А.Дегтярёва и Г.Я.Ломакина. | 1 |
| 28 | Православный Белгород (храмы, памятники). Виртуальная учебная экскурсия. | 1 |
| 29 | Спасо-Преображенский кафедральный собор. Виртуальная учебная экскурсия. | 1 |
| 30 | Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь (с. Холки Чернянскогорайона). Виртуальная учебная экскурсия. | 1 |
| 31 | Храмы Белгородчины. Виртуальная учебная экскурсия. | 1 |
| 32 | Храмы Белгородчины. Подготовка к зачету. | 1 |
| 33 | Урок-зачет по разделу 2 «Духовная культура Белгородчины (архитектура, изобразительное искусство, музыка). | 1 |
| 34 | Итоговое повторение. Итоговый контроль. | 1 |
|  | Итого | 34 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока, раздела** | **Кол-во** |
| **Раздел 1. Цель жизни** | | |
| 1 | Самоопределение. Выбор пути. | 1 |
| 2 | Самоопределение. Выбор пути. | 1 |
| 3 | Христианские ценности. О наследии и наследниках. | 1 |
| 4 | Христианские ценности. О наследии и наследниках. | 1 |
| 5 | Нравственная культура православия. «Не будь побежден злом, но побеждай зло добром». | 1 |
| 6 | Нравственная культура православия. «Не будь побежден злом, но побеждай зло добром». | 1 |
| **Раздел 2. Практикум «азбука духовная»** | | |
| 7 | Самопознание. Какой я? | 1 |
| 8 | Самопознание. Какой я? | 1 |
| 9 | О страстях и добродетелях души. | 1 |
| 10 | О страстях и добродетелях души. | 1 |
| 11 | Как развиваются страсти? | 1 |
| 12 | Как развиваются страсти? | 1 |
| 13 | Духовная борьба. Сражение со страстями. | 1 |
| 14 | Духовная борьба. Сражение со страстями. | 1 |
| 15 | Самопроверка. Самоотчет дня. Рубежный контроль | 1 |
| 16 | Самопроверка. Самоотчет дня. | 1 |
| **Раздел 3. Итоговый проект «Наследие. Диалог культур и поколений»** | | |
| 17 | Проект 1. «Кто я?» Индивидуально-групповое исследование. | 1 |
| 18 | Проект 1. «Кто я?» Индивидуально-групповое исследование. | 1 |
| 19 | Проект 2. «Какой я?» Индивидуально-групповое исследование. | 1 |
| 20 | Проект 2. «Какой я?» Индивидуально-групповое исследование. | 1 |
| 21 | Проект 3. «Откуда я?» Индивидуально-групповое исследование. | 1 |
| 22 | Проект 3. «Откуда я?» Индивидуально-групповое исследование. | 1 |
| 23 | Проект 4. «Сохраняем святыни России» Индивидуально-групповое исследование. | 1 |
| 24 | Проект 4. «Сохраняем святыни России» Индивидуально-групповое исследование. | 1 |
| 25 | Проект 5. «Цель жизни» Индивидуально-групповое исследование. | 1 |
| 26 | Проект 5. «Цель жизни» Индивидуально-групповое исследование. | 1 |
| 27 | Проект 6. «Духовные завещания наших предков» Индивидуально-групповое исследование. | 1 |
| 28 | Проект 6. «Духовные завещания наших предков» Индивидуально-групповое исследование. | 1 |
| 29 | Проект 7. «Духовное завещание школьникам 22 века» Индивидуально-групповое исследование. | 1 |
| 30 | Проект 7. «Духовное завещание школьникам 22 века» Индивидуально-групповое исследование. | 1 |
| 31 | Коллективный итоговый Проект «Наследие. Диалог культур и поколений». Подготовка. Рубежный контроль. | 1 |
| 32 | Коллективный итоговый Проект «Наследие. Диалог культур и поколений». Подготовка. | 1 |
| 33 | Итоговый контроль | 1 |
| 34 | Коллективный итоговый Проект «Наследие. Диалог культур и поколений». Презентация. | 1 |
|  | Итого | 34 |

**Содержание учебного предмета «Православная культура»**

**10 класс**

**Введение (1 ч.)**

Введение в предмет. Понятие «краеведение». Виды краеведения( историческое, литературное, художественное и др.).Духовное краеведение, его особенности. Хронологические рамки курса «Духовное краеведение Белгородчины» (X-XXI вв.), его пространственная характеристика. Задачи, содержание и структура курса. Основные источники.

**Раздел 1**

**История Белгородской епархии с древнейших времен до начала ХХI в. (15 ч.)**

**Крещение Руси. Возникновение Белгородской епархии.** Крещение Руси. Святой Равноапостольный князь Владимир. Возникновение Белгородской епархии (Х в.). Особенности новой религии – христианства - по сравнению с язычеством. Значение крещения Руси в истории России и Белгородчины.

**Основание г. Белгорода. Белгородская епархия в XVII в.** Основание г. Белгорода (1596г.). Белгородская засечная черта. Белгородская епархия в XVII в. Первый митрополит Белгородский и Обоянский Феодосий. Строительство новых храмов и монастырей в нашем крае.

**Белгородская епархия в эпоху Петра Великого.** Государство и Русская Православная Церковь в начале XVIII в. Реформы Петра I. Белгородская епархия в эпоху Петра Великого. Возникновение Белгородской губернии (1727г.). Создание системы светского и духовного образования на территории Белгородчины.

**Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и 1 прославление.** Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и прославление, его роль в истории Белгородчины. Духовные подвиги и чудотворения святителя Иоасафа. Первое и второе обретения нетленных мощей святого. Духовное наследие святителя Иоасафа Белгородского.

**Взаимоотношения церкви и государства в 1 конце ХVIII – начале ХIX вв. Основание Белгородской духовной семинарии.** Государство и Русская Православная Церковь в конце XVIII – начале XIX в. Основание Белгородской духовной семинарии. Белгородские архиереи Епифаний Тихорский и феоктистмочульский, их роль в духовном просвещении края.

**Белгородская епархия в середине XIХ – начале XX вв.** Белгородская епархия в середине XIX – начале ХХ вв. Выдающиеся выпускники Белгородской духовной семинарии: митрополит Московский и Коломенский Макарий (Булгаков) – великий русский богослов, историк, церковный писатель, академик медицины И.А.Енохин, протоиерей А. Иванцов-Платонов, заслуженный профессор Московского университета. Архимандрит Анатолий (Ключарев) – известный церковный историк-богослов, краевед.

**Государство и Русская Православная Церковь в первой половине ХХ в.**Государство и Русская Православная Церковь в первой половине ХХ в. 20-30-е гг.. ХХ в. – время гонений и тяжелых испытаний в жизни Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Прохоровское танковое сражение (12 июля 1943 г.), освобождение г. Белгорода от немецко-фашистских захватчиков (5 августа 1943 г.) – важнейшие события истории Белгородчины, в том числе в духовно-нравственном краеведческом аспекте.

**Русская Православная Церковь на Белгородчине во 2-й пол. ХХ в. (сер. 40-х – 80-е гг.).** Русская Православная Церковь на Белгородчине во второй половине XX в.(середина 40-х – 80-е гг.). Взаимоотношения государства и церкви в послевоенный период, в годы «оттепели» (середина 50-х – начало 60-х гг.), во времена застоя (середина 60-х – начало 80-х гг.). Святые подвижники земли Белгородской (архиепископ Лука (в миру Валентин Войно - Ясенецкий) и архимандрит Серафим Ракитянский (в миру Дмитрий Тяпочкин). Величайшее событие в истории Русской Православной Церкви и российской истории в целом – 1000-летие Крещения Руси. Торжества в г. Белгороде по случаю этой знаменательной даты (май-июнь 1988 г.).

**Святое Белогорье на рубеже веков (конец ХХ – начало ХХI вв.).** Духовное возрождение и преображение Белгородчины на рубеже веков (XX-XXI вв.). Второе обретение нетленных мощей св. Иоасафа Белгородского и его значение в истории Русской Православной Церкви (1991г.). Возрождение Белгородско-Старооскольской епархии (1995г.). Строительство новых и реставрация существующих храмов на Белгородчине в 90-е гг. ХХ в и в начале XXI в. Начало издания печатного органа Белгородско-Старооскольской епархии - ежемесячной православной газеты «Белгородские епархиальные ведомости» и приложения к ней «Свет Христов». Торжества в г. Белгороде, посвященные 2000-летию Рождества Христова.

**Белгородско - Старооскольская епархия и система образования на Белгородчине.** Белгородско - Старооскольская епархия и ее роль в духовно- нравственном воспитании подрастающего поколения. Система православно- го духовного образования на Белгородчине (Белгородская духовная семинария, православные гимназии в Белгороде и Старом Осколе). Открытие социально-теологического факультета БелГУ (2001 г.). Сотрудничество Белгородско - Старооскольской епархии с медицинским колледжем БелГУ по подготовке сестер милосердия, его значение в возрождении духовно-нравственных ценностей русского народа, основанных на Православии.

**Святые новомученики и подвижники земли 1 Белгородской (ХХ в.).** Святые новомученики и подвижники земли Белгородской (ХХ в.): архиепископ Онуфрий (Гагалюк), епископ Никодим (Кононов), епископ Антоний (Панкеев), архимандрит Серафим (Тяпочкин), архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий).

**Раздел 2. Духовная культура Белгородчины (архитектура, изобразительное искусство, музыка) (17 ч.)**

**Православное зодчество Белгородчины. Храмы Белгорода.** Православное зодчество Белгородчины. Храмы Белгорода: история и современность. Спасо-Преображенский кафедральный собор – главный храм Белгородско-Старооскольской епархии. Смоленский собор – один из старейших храмов г. Белгорода. Крестовоздвиженский храм и его святыня – Кошарский Крест. Другие храмы г. Белгорода.

**Православное зодчество Белгородчины Храмы Старого Оскола и Губкина.** Православное зодчество Белгородчины. Храмы Старого Оскола и Губкина. Кафедральный собор Александра Невского в г. Старый Оскол. Спасо-Преображенский собор г. Губкина и его значение в истории Белгородчины. Другие храмы Старого Оскола.

**Православное зодчество Белгородчины. Храмы малых городов и сел.** Православное зодчество Белгородчины. Храмы малых городов и сел различных районов Белгородской области. Утраченные святыни православной архитектуры нашего края. Восстановление храмов Белгородчины на рубеже веков (к. XX – нач. XXI вв.). Храмовая православная архитектура Святого Белогорья в начале нового тысячелетия (XXI в.).

**Монастыри Белгорода: история и современность.** Монастыри города Белгорода: тернистый путь от прошлого к настоящему и будущему. Свято-Троицкий мужской монастырь, Рождество- Богородицкий женский монастырь – утраченные святыни Белгородчины. Марфо-Мариинская обитель города Белгорода.

**Монастыри Белгородчины: история и современность.** Монастыри Белгородчины: история и современность. Холков-Царев-Николаевский (ныне Свято-Троицкий Холковский) мужской монастырь в селе Холки Новооскольского уезда (ныне Чернянского района) Белгородской области, Воскресенский женский монастырь – ныне действующие монастыри Белгородчины. Борисовская Богородицко-Тихвинская обитель – одна из утраченных святынь Белгородчины.

**Светочи духовной жизни нашего края (храмы и монастыри Белгородчины).** Светочи духовной жизни нашего края (храмы и монастыри Белгородчины, как ныне существующие, так и утраченные). Город Белгород и его храмы. Белгородские монастыри. Православное зодчество Белгорода в конце XX - начале XXI вв. Православное зодчество Святого Белогорья в прошлом и настоящем (храмы и монастыри). Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь. Воскресенский женский монастырь.

**Православие и изобразительное искусство Белгородчины (скульптура).** Православие и изобразительное искусство Белгородчины. Первый православный памятник в г. Белгороде. Творчество известного российского скульптор, автора многих работ на православную тему В.М. Клыкова. Памятник Святому Равноапостольному князю Владимиру (скульптор В.М. Клыков) – символ духовного возрождения Белгородчины. Скульптор А.А. Шишков и его работы (памятники Святителю Иоасафу Белгородскому и митрополиту Московскому и Коломенскому Макарию (Булгакову); Ротонда в честь Рождества Христова, скульптура Св. Архангела Гавриила и др.).

**Православие и изобразительное искусство Белгородчины (иконопись).** Православие и изобразительное искусство. Иконопись Белгородского края (п. Борисовка). Иконописный и другие промыслы (дощечный, киотный, позолотный, иконообдельческий) на территории нашего края. Со- временные художники – иконописцы на Белгородчине (В.Н. Кутявин, А.С. Работнов и другие).

**Православие и музыка Белгородчины. С.А. Дегтярев.** Православие и музыка Белгородчины: С.А. Дегтярев. Жизненный и творческий путь композитора, его основные произведения: патриотическая оратория «Минин и Пожарский, или Освобождение Москвы» (1810 г.), духовные сочинения («Тебе поем», «Отче наш», «Милость мира» и др.).

**Православие и музыка Белгородчины. Г.Я. Ломакин.** Православие и музыка Белгородчины. Г.Я. Ломакин. Жизненный и творческий путь композитора Г.Я.Ломакина, его духовные сочинения («Всенощное бдение и литургия», «Духовно-музыкальные сочинения Г.Я.Ломакина»). Русское многоголосное пение (знаменный распев). «Октоих» и его переложение для современного 4-голосного хора композитором Г.Я. Ломакиным.

**Православная тематика в творчестве белгородских композиторов С.А.Дегтярёва и Г.Я.Ломакина.** Православная тематика в изобразительном и музыкальном искусстве Белгородчины (скульптура, иконопись, музыка).

**11 класс**

**Раздел 1. Цель жизни**

**Тема 1. Самоопределение.** Выбор пути. О цели христианской жизни и самоопределении. Что такое самоопределение? Значение самоопределения в жизни человека в юношестве. Христианская культура рассказывает о цели христианской жизни. О чем рас­сказывает евангельская притча о блудном сыне? Для чего человеку дан дар свободы? Как и от Кого он его получил? «Вечные» вопросы, которые человеку прихо­дится решать на пороге юности. Ответ на вопросы о са­моопределении с позиции креационной и эволюцион­ной теорий. Кто является авторами указанных теорий?

**Тема 2. Христианские ценности.** О наследии и наслед­никах. Почему православная культура называет главными ценностями жизни человека ценности веры, надежды, любви? Определение понятий «наследие», «наслед­ство», «наследник» в словарях религиозной культуры, светской этики, толковом словаре русского языка, эти­мологическом словаре русского языка. Отличаются ли эти определения? Чем и почему? Как соотносятся по­нятия «вечные ценности жизни» и «вечная жизнь»; являются ли эти понятия синонимами? О наших пред­ках и их потомках. Кто мы: потомки или предки? О ду­ховном наследстве в жизни наших предков. Что они оставляли в наследство своим потомкам? Владеем ли и мы этим наследством? Примеры полученного от пред­ков наследства: объекты материальной и духовной культуры. Сохраняется ли духовное наследование в жизни современных людей? Что мы можем оставить в наследство своим потомкам? Как можно сохранить ду­ховное наследство в современном мире?

**Тема 3. Нравственная культура православия.** «Не будь побежден злом, но побеждай зло добром». О добре и зле. Что есть нравственность и какого чело­века называет нравственным православная культура? Гарантирует ли знание нравственных норм от соверше­ния злого? Духовная культура - основа нравственнос­ти человека. О христианской цивилизации и культуре России. Какие страны называются странами христиан­ской цивилизации? Какие ценности светская этика на­зывает общечеловеческими? Совпадают ли ценности жизни людей разных стран в разных религиозных и культурных традициях; что в них общего, что отлично­го? Как сохранить взаимопонимание между людьми при различии традиций их жизни? Библия как источник определения ценностей христианской жизни. Декалог и заповеди Блаженства. Две самые главные заповеди, определенные для жизни человека. Христианская и светская этика, их различие. Понятие «альтернатива». Почему в словаре «Этические альтернативы» разделены понятия? Науки, которые позволяют узнать о духов­ном мире человека. О духовных потребностях и устрое­нии человека. Христианская антропология - об устроении человека. Нравственный закон жизни христиани­на. Кто его определяет? О самоуправлении. Как на­учиться следовать добру и уклоняться от зла? Чему учи­ли своих детей на Руси? К чему следует стремиться че­ловеку в духовной жизни?

**Раздел 2. Практикум «Азбука духовная»**

**Тема 4. Самопознание. Какой я?** О самости, самоцене и саможалении. Какие это понятия ~ положительные или отрицательные? Их анализ с позиции светской и религиозной культуры. Христианская этика о самооценке и самопознании. Самопознание как начало духовной работы над собой. Направления самопознания по указанию святых отцов хрис­тианской Церкви. Критерии самооценки.

**Тема 5. Узнаем о страстях и добродетелях души.** О главных страстях: чревоугодии, блуде, сребролюбии, гневе, печали, унынии, тщеславии, гордости. О главных добродетелях: воздержании, целомудрии, нестяжании, кротости, блаженном плаче, трезвении, смирении, любви. Древо страстей и добродетелей. Их взаи­мосвязанность.

**Тема 6. Как развиваются страсти?** Этапы развития страсти: прилог, сосложение, соче­тание, пленение. Где скрываются страсти? Необходи­мость очищения своего сердца от страстей. Знание о страстях - необходимый этап борьбы с ними. К кому может попасть в плен душа человека?

**Тема 7. Духовная борьба. Сражение со страстями. Можно ли побороть страсти?** Как с ними бороться? Тактика и стратегия борьбы. Святитель Иоасаф Белго­родский учит сражению со страстями. Построение хра­ма своей души. Какие строительные материалы следу­ет использовать для построения храма своей души. Свя­тые - небесные помощники человека в борьбе со страс­тями. Как к ним обращаются христиане?

**Тема 8. Самопроверка. Самоотчет дня.** Как проверить свое духовное здоровье? В чем состо­ит самоотчет? Самоконтроль за своим «внутренним че­ловеком» в течение дня. Контроль за действиями ума: над чем размышлял в течение дня? Контроль над чув­ствами: какие чувства я испытывал по поводу происхо­дящих событий? Контроль над своими желаниями: к чему склонялась воля - к доброму или недоброму? Са­мотестирование. Тест «Самоотчет дел моего дня»; тест «Ценности»: к чему привязан, что желаю иметь, что ценю больше всего, какие это ценности материальные или духовные?

**Раздел 3. Проект «Наследие. Диалог культур и поколений»**

**Тема 9. Проект 1. «Кто я?».** Креационная и эволюционная теории происхожде­ния. Чем они отличаются? Двухмерная (душа, тело) и трехмерная (дух, душа, тело) антропологические моде­ли человека. Самоидентификация: в рамках какой из теорий я могу рассказать о себе? Соотношение библейс­кой и научной теорий происхождения мира. Есть ли в них противоречие? Почему, изучая структуру белков, ученые приходят к выводу о том, что у мира есть Тво­рец? Что говорят о происхождении мира великиеуче­ные?

**Тема 10. Проект 2. «Какой я? Что мы знаем о себе?»** Что изучают науки антропология и аскетика? Поня­тия «дух», «душа», «тело». Их значение. Можно ли научными методами исследовать душу человека? О бо­лезнях души и ее лечении. Может ли душа умереть? Какими качествами обладает моя душа?

**Тема 11. Проект 3. «Откуда я?» (Историческая па­мять).** Понятие «историческая память». Святая Русь, Рос­сия, Отечество. Малая родина. О патриотах Отечества и гражданах мира. Христиане размышляют об Отечестве земном и Отечестве Небесном. Когда Россия стала хри­стианской страной? Христианская культура. О чем сле­дует помнить культурному человеку? О потомках, пред­ках, наследстве. Моя родословная. Какие объекты ма­териальной и духовной культуры я получил в наслед­ство? Почему люди называют Родину матерью?

**Тема 12. Проект 4. «Сохраняем святыни России».** Маршруты духовного краеведение - путешествия по святым местам России. Понятия «святой», «святыня». Что они обозначают. Может ли материальный объект являться святыней? О духовной красоте и святынях России. Рассказы о святых и святынях Земли Русской.

**Тема 13. Проект 5. «Цель жизни».** Светская и религиозная культура отвечают на воп­рос: для чего человеку дана жизнь? О смерти и бессмер­тии. Отечество Небесное. Святой Серафим Саровский отвечает на вопрос о цели христианской жизни. Что значит «стяжание Святого Духа»? Совместимы ли хри­стианские ценности и ценности современной жизни? Отличия в понимании смысла жизни в разных религи­озных культурах. Размышление великих людей России о смысле жизни человека (святитель Филарет и А.С. Пушкин). Ответ о смысле жизни с позиции научной логики, христианской этики, разума (Р. Декарт «Я мыслю - следовательно, существую»). О цели жизни христианской семьи. О цели монашеской жизни. О смысле пасхальной радости. Чему радуются христиане в праздник Пасхи: куличам, крашенным яйцам, окон­чанию Великого поста или чему-то более важному? Бла­годаря какому великому событию в жизни человечества праздник Пасхи получил название «праздник праздни­ков и торжество торжеств»?

**Тема 14. Проект 6. «Духовные завещания наших предков».**Что такое духовное завещание? Где сохраняются ду­ховные завещания: в юридической конторе, в нотари­альных документах, в Конституции России, в духовной культуре, в памяти потомков? Какие главные ценнос­ти наши предки оставляли в наследство потомкам? Ду­ховные ценности в завещаниях наших предков: беско­рыстие, благодарение, благонравие, благочестие, вера, верность, воздержание, любовь, милосердие, милосты­ня, наследство, прощение, покаяние, скромность, сми­рение, страх Божий, терпение, умеренность. Как ими воспользоваться? Какие из них ты бы хотел получить, какие - оставить в наследство своим потомкам? Какие ценности завещал своим детям князь Владимир Моно­мах, потомкам - святители Тихон Задонский и Митрофан Воронежский, полководец А.В. Суворов, святые Иоанн Кронштадтский и Серафим Вырицкий, царь Николай II, великий князь К.К. Романов и княгиня Урусова. Изменялись духовные ценности жизни хрис­тиан на протяжении веков?

**Тема 15. Проект 7. «Духовное завещание школьни­кам 22 века».** Для чего я живу? Какие ценности жизни считаю для себя главными? В чем вижу счастье жизни человека: моих родителей, меня лично, моих предков? Отлича­ются ли они или совпадают? Какие ценности я получил в наследство от своих предков прошлых веков? Можно ли, знакомясь с памятниками христианской культуры, рассматривая произведения религиозной и светской живописи, путешествуя маршрутами духовного крае­ведения узнать о том, какие ценности жизни избирали люди, которые создали эти объекты? Можно ли дога­даться, о чем думали мои сверстники, портреты кото­рых написали художники разных веков? Что бы они хотели сказать мне через века и годы? Что бы я хотел рассказать о себе, своей Родине, ее ценностях, культуре, святынях, пожелать своим свер­стникам, которые будут жить через 100 лет?Тема 16-17. Итоговый Проект «Наследие. Диалог культур и поколений». Можно ли вести с людьми разговор через века? О бес­смертии. Какие ценности жизни человека прекращают со временем свое существование, какие сохраняются?

Рассказ о самом главном: своей Родине, ее святынях, о предках, о цели жизни, о себе, семье, ценностях жиз­ни. О том, что мы получили в наследство, сохранили и передаем в наследство своим потомкам. Диалог куль­турных традиций жизни людей. Сохранение вечных ценностей: добра, любви, веры, красоты в себе и в мире. Сохранение родного языка. Что для этого нужно сде­лать лично мне, что - всем нам вместе?

**Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение**

**10 класс**

***Для обучающихся:***

1. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.А.Шаповалова. «Белгородоведение»- Белгород: Изд-во БелГУ, 2002.
2. Учебное пособие Черновой С.С. «Духовное краеведение Белгородчины» Белгород. Издательский центр ООО «Логия», 2005.
3. Краткий словарь по духовному краеведению Белгородчины: Методическое пособие/ Составитель: С.С. Чернова. Белгород 2005.

***Для учителя:***

1. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.А. Шаповалова. «Белгородоведение» - Белгород: Изд-во БелГУ, 2002.
2. Учебное пособие Черновой С.С. «Духовное краеведение Белгородчины» Белгород. Издательский центр ООО «Логия», 2005.
3. Краткий словарь по духовному краеведению Белгородчины: Методическое пособие/ Составитель: С.С. Чернова. Белгород 2005.
4. Методические рекомендации к урокам по курсу «Духовное краеведение Белгородчины»: Методическое пособие/ Автор составитель: С.С. Чернова. Белгород. 2005. Белгородоведение:
5. Абрамов, В: Князь Владимир/ В. Абрамов// Наш Белгород. – 2003. – 1 августа – с. 15
6. Баранов М. Храмы Белгорода. – Белгород: Везелица, 1993. – 72 с.; ил.
7. Белгородская губерния 1727-1779 гг.: Сб. Документов и материалов/ Архивный отдел администрации Белгородской области, Гос. Архив Белгор. Обл. - Изд. 2-е. – Белгород: Везелица, 2002. – 235 с.
8. Белгородская энциклопедия./ Гл. Ред. В.В. Овчинников.- Белгород: Обл. Типография, 2000. – 464 с.
9. Борисовскаябогородицко-Тихвинская обитель./ Составитель: П. Суб- ботин. – Белгород: Обл. Типография, 2000.- 48 с
10. Варфоломеева М.И. Страницы истории Белгородского края // Материа- лы научно-практической конференции «Белгородская область: 50 лет на карте России». – Белгород: Изд – во БГУ, 2004. – 114 с.
11. Горяйнов Ю.С. Гавриил Якимович Ломакин. – Белгород: Везелица, 1993.- 71 с.
12. Горяйнов Ю С. Степан Аникиевич Дегтярев. – 2-е изд., уточн. – Белгород: Везелица, 1993. – 73 с., ил.
13. Давыдов В.И. Храмы Белгородчины. – Изд. Доп. И перераб.- Белгород: Издательский дом «В. Шаповалов», 2000.
14. Джавадова, В. Соработники у Бога [Об архиепископе Луке (Войно-Ясенецком)]/ В. Джавадова// Смена. – 2001.- 6-12 июня.- С. 7.
15. Жизнеописание Высокопреосвященного Макария, митрополита Мос- ковского и Коломенского.// Белгородские епархиальные ведомости. –2004. - № 9 (95). – С. 8-9.
16. Иерей Димитрий Карпенко. Святое Белогорье и Белгородская область. 1954 – 2004 гг. // Материалы научно-практической конференции «Белгородская область: 50 лет на карте России». – Белгород:.Изд- во БГУ, 2004. – 114 с.
17. Иеродиакон Софроний ( Макрицкий ). Священномученик архиепископ Курский и Обоянский Онуфрий ( Гагалюк ). 1889 – 1938. – М.: ООО «Техинвест – 3», 2003.- 319 с.
18. Истоки: Историко-краеведческий сборник статей о Белгородчине// Редкол.: проф. Ф.П. Тройно (гл. Ред.) И др. – Белгород: Везелица, 1992.- Вып. 1.-162с.,ил.
19. Капустин, И. Одухотворенно и подлинно/ И. Капустин // Наш Белго- род.-2002.- 17 мая. – С. 14.
20. Колесникова Л.И. Православное церковное зодчество Белгородской области: Каталог. Кн.первая.. Г. Белгород., г. Старый Оскол. – Белго- род: Издатель «Белгородско-Старооскольская епархия», 1997. – 147 с.
21. Константинов Л. К 270 – летию учреждения Белгородской губернии// Белгородские епархиальные ведомости. – 1997. – Июнь (№6) – С. 7 –8.
22. Крупенков А.Н. Старый Белгород. – Белгород: Везелица, 1992. – 176 с. Крупенковы Н.Ф. и А. Н Святитель иоасафбелгородский. – Белгород: 2000.
23. Марченко Е С., Винакова И.Н., Мережко О.В. Возродим Россию мило- сердием// Материалы научно-практической конференции «Белгород- ская область: 50 лет на карте России». – Белгород: Изд –во БГУ, 2004.
24. Методические рекомендации к урокам по курсу «Духовное краеведе- ниеБелгородчины»: Методическое пособие/Автор-составитель: С.С. Чернова. – Белгород, 2005.
25. Очерки краеведения Белгородчины: Учеб. Пособие. – Белгород: Изд – во БГУ, 2000. – 472 с.
26. Пархоменко И.Г Белгородская губерния (Социально-экономический и историко-культурологический очерк 1727 – 1779 гг.): Учеб. Пособие для студентов по региональному краеведению.- Изд. 2-е, испр. И доп. – Белгород: Издательство Белгородской ГСХА, 2002. – 309 с.
27. Пересыпкина А.В. К вопросу о роли интеллигенции в образовательном пространстве России// Материалы научно-практической конференции «Белгородская область: 50 лет на карте России». – Белгород: Изд-во БГУ, 2004. – 114 с.
28. Пономарева О. Белгород – центр Белгородской губернии// Новое вре- мя. – 1997.- 8 июля. Праведник наших дней. Белгородский старец архимандрит Серафим (Тяпочкин)/ Составитель прот. Н. Германский – п. Ракитное: Белго- родская и Старооскольская епархия, 2003. – 144 с., ил.
29. Православие и культура в Белгородском крае/ Составитель и автор вст. Статей и комментариев к.и.н. О.Б. Пономарева – Белгород, 2000.
30. Татаринцев, Э. Церковь в Коробково: Из истории города/Э. Татарин- цев// Новое время. – 1993. – 20 июля.
31. Учитель, религия, закон: Методическое пособие/ Составитель: А.В. Пересыпкина.- Белгород, 2004.- 77 с.
32. Цокур, В.. Лики святых на фоне воинствующего атеизма/В. Цокур// Наш Белгород.- 2000. – 8 сентября. – С.1011.
33. Щербаченко, В. Церковный писатель Сильвестр/В. Щербаченко.// Ро- веньская нива. – 1992. – 15 декабря.
34. Щербаченко, В. Воспитанник Бирюченского духовного/В. Щербачен- ко// Знамя труда. – 1992. – 8 декабря.
35. Щербаченко, В. Инокиня Валентина./В. Щербаченко// Красный Ок- тябрь. – 1994. – 18 января.

**11 класс**

***Для обучающихся:***

Л.Л. Шевченко. «Православная культура»: Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 11 класс. Книга 1 Наследие. Диалог культур и поколений. Книга 2 Словари-минимумы. -М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

***Для учителя:***

1. Л.Л. Шевченко. «Православная культура»: Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 11 класс. Книга 1 Наследие. Диалог культур и поколений. Книга 2 Словари-минимумы. -М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
2. Шевченко Л. Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 11 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.
3. Л.Л. Шевченко, Православная культура . Концепция и программа учебного предмета 1-11 год обучения -М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
4. Янушкявичене О.Л. Основы нравственности. Методическое пособие для учителя/ О.Л. Янушкявичене. - М.: ПРО-ПРЕСС, 2006.
5. Автор-составитель Шевченко Л. Л. Православная культура: Мультимедийное пособие «Православная культура и религиозные культуры мира»: 11 класс. 2012

**Электронные образовательные ресурсы:**

Компьютерное оборудование: базовое рабочее место ученика, педагогического работника.

Аудио и видеоматериалы фонохрестоматии, фрагменты музыкальных произведений, фотопанорама.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1. *Официальные информационные ресурсы:* mon.gov.ru - сайт Министерства образования РФ, www.patriarchia.ru - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви, blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии, [omcbelgorod@mail.ru](mailto:omcbelgorod@mail.ru)- сайт Образовательно-методического центра «Преображение»,[www.belu№.ru](http://www.beluno.ru/) – официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/) - сайт Белгородского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, [www.bpdsmn.orthodoxy.ru](http://www.bpdsmn.orthodoxy.ru/) - сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью; kuraev.ru – официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева, www.pravoslavie.ru - информационно-образовательный православный портал.
2. *Православные библиотеки:* kraevs.ru, [eleon.orthodox.ru](http://eleon.orthodox.ru/) (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), [ni-ka.com.ua](http://ni-ka.com.ua/), www.manna-lib.com (библиотека духовной поэзии), [dimulik2009.narod2.ru](http://dimulik2009.narod2.ru/) (Апологетика; Догматика; Риторика; Священное Писание; Сравнительное богословие; Жития Святых), svn.wen.ru, www.slavoslovie.ru (библиотека христианских текстов), [e-c-r.pravoverie.ru](http://e-c-r.pravoverie.ru/) (собрание записей радиопередачи по православию), [www.obibl.com](http://www.obibl.com/), [skrigal.orthodox.ru](http://skrigal.orthodox.ru/) (библиотека православного христианина).
3. *Православные мультимедиа-ресурсы:* pravmedia.com, [www.rushill07.narod.ru/](http://www.rushill07.narod.ru/) Электронная библиотека, Православная медиа-библиотека [www.altarnik.okis.ru](http://www.altarnik.okis.ru/), biblion.narod.ru, [www.predanie.ru/](http://www.predanie.ru/) Видео архив; Музыкальный архив; Форум; mp3 архив; [www.rushill07.narod.ru/ - Электронная библиотека "Вера и православие";](http://mila-krasnokuts.narod.ru/pravoslawya/setevy_technology_na_urokah_pravoslavia.html)[www.altarnik.okis.ru - Православная медиа-библиотека,](http://www.altarnik.okis.ru/)[biblion.narod.ru - Небольшая электронная библиотека православных текстов "Biblion.Narod.Ru.";](http://mila-krasnokuts.narod.ru/pravoslawya/setevy_technology_na_urokah_pravoslavia.html)[www.predanie.ru - Православный музыкальный архив](http://www.predanie.ru/muz/); [www.isographoteka.ru - Православная библиотека - Религиозная литература.](http://isographoteka.ru/)Обзоры сайтов, собрание цифровых изображений Православных книг [www.isographoteka.ru](http://www.isographoteka.ru/)
4. *Сайты издательств*: Электронный каталог учебных изданий (<http://www.ndce.ru/>); издательство Просвещение (<http://www.prosv.ru/)>.; Гуманитарный издательский центр Владос (<http://www.vlados.ru/>). Книжная лавка Университета РАО (<http://www.urao.mags.ru/>).
5. *Музеи, галереи и художественные каталоги:* Каталог Музеи России (<http://www.museum.ru/>); Эрмитаж (<http://www.hermitage.ru/)>; Русский музей (<http://www.rusmuseum.ru/>); Музей им. Пушкина (<http://www.museum.ru/gmii/>); Государственный исторический музей (<http://www.shm.ru/>); Третьяковская галерея (<http://www.tretyakov.ru/>); Галерея визуального искусства (<http://www.artni.ru/>); Галерея русских художников 20 века (<http://www.artline.ru/>); Музей Архитектуры им. Щусева А.В. (<http://www.muar.ru/>); Русская культура (<http://www.russianculture.ru/>).
6. *Сайты учителей православной культуры*: [timo-tatjana.narod2.ru](http://timo-tatjana.narod2.ru/); [mila-kras№kuts.narod.ru](http://mila-krasnokuts.narod.ru/) › [pravoslawya/setevy](http://mila-krasnokuts.narod.ru/pravoslawya/setevy_technology_na_urokah_pravoslavia.html); [vmsush.narod.ru](http://vmsush.narod.ru/); [www.it-n.ru/](http://www.it-n.ru/) - Сеть творческих учителей.