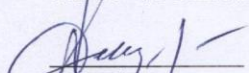


**РАССМОТРЕНО**

Председатель управляющего  
совета  
МБОУ «СОШ №3»

  
С.В. Сюсюкалов

Протокол № 5  
от 31 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «СОШ №3»  
Алексеевского  
городского округа



А.А. Битюцкая  
Приказ № 144  
от 31 августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительного образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным  
изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа

**на 2023-2024 учебный год**

принят на педагогическом совете школы протокол № 9 от 31 августа 2023 г.

2023/2024

## Пояснительная записка

Дополнительное образование школьников является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом совершенствовании.

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа разработан на основе лицензии, социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей), исходя из потенциала педагогического коллектива МБОУ «СОШ №3», результативности и стабильности традиционных творческих объединений и реализуется по направленностям, как один из видов дифференциации обучения по интересам обучающихся. Учебный план отражает цели и задачи образования в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

**Цель дополнительного образования** - выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно – эстетическую, спортивно – оздоровительную, социальную и другие направления, а также в связи с внедрением современных методик обучения и воспитания подростков, развития их умений и навыков.

Основным направлением дополнительного образования является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учебный план дополнительного образования на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими **нормативными документами:**

*Федеральный уровень*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023г. №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалистов в области воспитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации России от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции Изменений №1, от 29.06.2011 №85, в редакции Изменений №2, от 25.12.2013 №72 (СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р.

#### *Региональный уровень*

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 (ред. от 20.12.2021) «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп (ред. от 30.12.2021) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 30 декабря 2020 года № 3323 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».

- Инструктивно-методическое письмо Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов «Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году».

- Локальными актами МБОУ «СОШ №3»;

- Уставом МБОУ «СОШ №3».

- Приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «01» марта 2019г.

- Договорами о взаимоотношениях с социальными партнерами.

#### **Основные задачи учебного плана дополнительного образования:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся в возрасте преимущественно от 11 до 17 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры личности обучающихся;

- организация содержательного досуга;

- обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование;

- расширение и дополнение базового и школьного учебного компонента;

- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребёнка, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Поскольку визитной карточкой школы на уровне основного и среднего общего образования является кадетское движение, имеются кадетские классы общевойсковой направленности, кадеты-пограничники, юнармейские отряды, учебный план дополнительного образования отражает цели и задачи образования и воспитания в МБОУ «СОШ №3», направленные на гражданско-патриотического воспитания, развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся, их социализацию. Главная задача МБОУ «СОШ №3» - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно адаптирующейся в современном обществе и преумножающей культурное наследие страны, готовой к

осознанному социальному и профессиональному самоопределению. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

**Дополнительное образование** - это сфера деятельности, дающая возможность обучающимся развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, патриотизм, увлечённость и многое другое.

Реализация плана дополнительного образования опирается на следующие приоритетные принципы:

- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающихся;
- свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности и возможности обучающихся;
- организация работы по потребности обучающихся;
- единство обучения, воспитания и развития.

Опираясь на содержание основного образования, дополнительное образование позволяет школе выстраивать целостное образовательное пространство. При этом воспитательный момент доминирует, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности происходит наиболее эффективное воспитание. Вовлекая обучающихся в дополнительное образование, сотрудничая с социальными партнерами, школа расширяет воспитательное «поле», включая личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно настроенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Таким образом, обучающиеся получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда поддерживаются в учебной деятельности. Дополнительное образование помогает изменить статус обучающегося: он может оказаться в числе лидеров, хотя, в основном образовании им никогда не был.

Раскрывая свои потенциальные способности и пробуя их реализовать уже в школьные годы, выпускник оказывается более подготовленным к жизни в обществе, учится добиваться поставленной цели, выбирая цивилизованные средства её достижения. Для социальной адаптации обучающихся важно еще и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность. Здесь можно проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе с учётом интересов других людей, подражать положительному примеру.

При планировании дополнительного образования используются программы, утвержденные Министерством образования и науки, программы из региональных сборников программ дополнительного образования детей, а также программы, прошедшие экспертизу на муниципальном экспертном Совете, экспериментальные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, разработанные учителями школы, рассмотренные и утвержденные

на педагогическом совете МБОУ «СОШ №3». Администрацией МБОУ «СОШ №3» проведён анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определены возможности для организации занятий дополнительного образования. Классными руководителями, учителями - предметниками проведено:

- анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью получения информации об участии детей в дополнительном образовании и еженедельной временной нагрузке;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями МБОУ «СОШ №3» по организации дополнительного образования обучающихся: примерным планом дополнительного образования, программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе представлена объединениями и спортивными секциями. Основным направлением дополнительного образования является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Школа имеет лицензию, дающую право на осуществление программ дополнительного образования детей.

Следовательно, школа имеет возможность в 2023-2024 учебном году осуществлять деятельность по программам выбранных направленностей: физкультурно – спортивной, художественной, социально – педагогической.

Традиционная направленность дополнительного образования представлена объединениями по интересам «Подготовка к сдаче комплекса ГТО», «Юнармия», хор «Родничок», «Журналист».

Объединения по программам **физкультурно-спортивной направленности:**

- «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» способствуют развитию у обучающихся их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этой направленности продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Реализации этих программ позволит школе результативно участвовать в спартакиадах, сдаче комплекса норм ГТО, военно-патриотических играх воспитанников кадетских классов, в спортивных соревнованиях, парадах, сборах, зарницах и других мероприятиях.

- «Юнармия» призвана решать проблему физического развития и физической подготовленности кадет на уровне основного общего образования, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе. Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний,

умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Всё это делает программу значимой и актуальной.

Занятия в творческом объединении хор «Родничок» по общеразвивающей программе художественной направленности способствуют развитию коммуникативных качеств, формированию художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщению к духовному богатству, воспитанию эмоционально-творческого отношения к действительности. Реализация данной Программы позволит подготовить обучающихся для участия в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня, проведения традиционных школьных мероприятий, концертов.

**Объединение по общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности:**

- «Журналист» позволяет объединить школьников в редакционный коллектив, способствует развитию их литературно-творческих способностей, интереса к журналистике, освоению элементарных навыков журналистского труда и издательского дела, формируют у обучающихся понимание взаимосвязи между поступками людей и жизненным опытом, умение осознавать последствия своих поступков и поступков других людей. Обучающиеся получают дополнительные знания по стилистике, культуре речи, издательскому делу, составлению и разработке различных проектов. Члены группы «Журналист» являются организаторами ежемесячной школьной газеты «МЫ», корреспондентами сайта школы, а также местной газеты «Заря».

**Формы обучения и аттестации.** В соответствии с Программой руководитель использует различные формы образовательной деятельности: экскурсии, концерты, соревнования, парады, смотры, выставки, олимпиады, проекты, поисковые исследования, общественно – полезные практики и др. Освоение программы дополнительного образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в конце полугодия. По окончании учебного года, с целью представления результатов работы в творческих объединениях проводится итоговая аттестация. Формы и сроки их проведения определяет педагог дополнительного образования (учитель) по согласованию с администрацией. Обучающиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы, награждаются грамотами.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.



## Формы организации дополнительного образования

Направленность программы	Реализуемая программа	Формы организации	Решаемые задачи
<b><u>Физкультурно – спортивная</u></b>	«Подготовка к сдаче норм ГТО (4 ступень)»	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, экскурсии, экспресс – заседание, оздоровительные акции, школьные спортивные турниры, беседы о ЗОЖ, участие в ШСК, сдача комплекса норм ГТО.	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
	«Юнармия»	Военно-спортивные игры, соревнования, парады, смотры, стрельбы, экскурсии, выставки, олимпиады, проекты, поисковые исследования, общественно – полезные практики и др.	Формирование у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе, воспитание у подростков уважения и любви к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.
<b><u>Художественная</u></b>	хор «Родничок»	Концерты, музыкальные конкурсы, коллективно творческие дела, театрализованные представления, выставки, проекты, презентации, сюжетно- ролевые игры.	Развитие эмоциональной сферы школьника, чувства прекрасного, творческих способностей. Формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
<b><u>Социально – гуманитарная</u></b>	«Журналист»	Выпуск школьной газеты, заметок в местной газете и на сайте школы, устный журнал, беседы, дискуссии, социально – образовательные проекты, деловая игра, экскурсии, акции, конкурсы, агитбригады.	Формирование позитивных отношений обучающихся к традиционным российским ценностям (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России) Развитие целостного восприятия окружающего мира.



**Учебный план дополнительного образования**  
**2023 - 2024 учебный год**

<b>Направленность программы</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Всего часов</b>
<b><u>Физкультурно-спортивная</u></b>	«Подготовка к сдаче норм ГТО» (4 ступень)	2 часа	6в	1	22 часа
	«Подготовка к сдаче норм ГТО» (5 ступень)	2 часа	9б	1	
	«Юнармия»	2 часа	5а	1	
		2 часа	5г	1	
		2 часа	6а	1	
		2 часа	6б	1	
		2 часа	7б	1	
		2 часа	7в	1	
		2 часа	8б	1	
		2 часа	8в	1	
		2 часа	9г	1	
<b><u>Художественная</u></b>	Хор «Родничок»	2 часа	5б	1	2 часа
<b><u>Социально – гуманитарная</u></b>	«Журналист»	2 часа	9б	1	2 часа

Реализация дополнительных общеобразовательных программ обусловлена наличием укомплектованных кабинетов, библиотекой, спортивными залами, спортивными площадками, стадионом, кабинетом музыки. Руководителями объединений являются квалифицированные педагоги, систематически повышающие квалификацию.

**Ресурсное и материально – техническое сопровождение  
Программ дополнительного образования в 2023 -2024 учебном году**

Направленность программы	Название объединения	Обеспечение		
		Ф.И.О руководителя группы по интересам	Программа дополнительного образования (название, тип программы, сроки реализации)	Материально-техническое обеспечение
<b><u>Физкультурно-спортивная</u></b>	«Подготовка к сдаче норм ГТО»	Замлелый М.Г., педагог дополнительного образования	Внеурочная деятельность «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М: «Просвещение» 2016г. 3 года	Спортивный зал, спортивная площадка. Маты, разновысокие брусья, гимнастический козёл, скакалки, перекладина, параллельные брусья, гимнастический мост, волейбольные и баскетбольные мячи, лыжи.
	«Юнармия»	Замлелый М.Г., педагог дополнительного образования Золотухин Ю.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Образовательная программа «Юнармия», г. Белгород, 2017 5 лет (11 – 16 лет)	Спортивный зал спортивная площадка, учебный кабинет
<b><u>Художественная</u></b>	Хор «Родничок»	Смоляная И.В., учитель музыки	Дополнительная образовательная программа «Академическое хоровое пение». Авторы: Тюрина Т.Е., Рощупкина С.В., Шеншина Г.В., Алейник Е.И., Склярова Т.В.; Алексеевка 2013, 1 год	Кабинет музыки, актовый зал
<b><u>Социально – гуманитарная</u></b>	«Журналист»	Иваненко О.А., учитель русского языка и литературы	Программа дополнительного образования «Журналист», составители программы Балясова Л.В., Герман Э.Э., образовательная, 1 год	Учебный кабинет, библиотека

## Годовой календарный учебный график дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год

Прием обучающихся в объединения по интересам осуществляется по желанию обучающихся и заявлению родителей (законных представителей) на основе медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся.

Режим работы и расписание максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной общеобразовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

### 1. Продолжительность учебного года

- начало учебного года - 01 сентября 2023г.

- окончание учебного года в 6-9 классах - 26 мая 2024 г. (для 9 класса окончание учебного года может определяться ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации).

- Продолжительность учебного года:

5-9 классы - 34 учебные недели.

2. Комплектование групп дополнительного образования проводится с 1 сентября 2023 г. Занятия проводятся после уроков во вторую половину дня. Численный состав групп по интересам – 15 человек и более определяется в зависимости от возраста обучающихся и специфики Программы. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от допустимой нагрузки с учётом санитарных норм и правил. Деятельность школьников осуществляется, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

### 3. Количество учебных групп по направлениям:

Направленность программы	Всего групп	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	11	177
Художественная	1	26
Социально – гуманитарная	1	15
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>261</b>

### 4. Регламент образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели - 5 дней.

### 5. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором школы

- продолжительность занятий – от 30 до 45 минут.