

Приложение к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования, реализующей ФГОС  
начального общего образования (2021 г.) МБОУ «СОШ № 3»  
(в новой редакции), утверждённое приказом директора  
от «31» августа 2023 года № 144

**План внеурочной деятельности**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Алексеевского городского округа

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9  
от «31» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 5  
от «31» августа 2023 г.

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Устава школы;
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов школьников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что

в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог профессионального обучения).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в МБОУ «СОШ № 3», содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Режим функционирования МБОУ «СОШ № 3 устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.**

В соответствии с календарным учебным графиком:

Начало учебного года: 01 сентября 2023 года

Окончание учебного года: в 1-4 классах 26 мая 2024 года;

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебные занятия в ОУ осуществляются в одну смену, для всех обучающихся 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 1-4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

### **Обеспечение учебного плана**

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

### **Направления внеурочной деятельности**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:**

учебные курсы, факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения ДО, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и ДО строится на использовании единых форм организации.

## **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет:  
на уровне НОО – до 1320 часов за четыре года обучения по ФГОС НОО – 2021, до 1350 часов за четыре года обучения по ФГОС второго поколения;

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:**

**Личностные** - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные** - получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные** - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

### **Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.**

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности.** Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт

публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
1.	Просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика»	ОВЗ			1													
		«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Курс внеурочной деятельности							1	1								
		«Подвижные народные игры»	Курс внеурочной деятельности					1	1										
		«Художественная гимнастика»	Курс внеурочной деятельности									1	1	1	1				
		«Гимнастика»	Курс внеурочной деятельности													1	1	1	1
		«Я пешеход и пассажир»	Курс внеурочной деятельности				1	1		1	1			1	1		1		
		«Здорово быть здоровым»	Курс внеурочной деятельности		1				1				1					1	
		«Разговор о правильном питании»	Курс внеурочной деятельности							1									
		«Две недели в лагере здоровья»	Курс внеурочной деятельности									1							







**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
в 2023 -2024 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Цель	Обеспечение	
			Организатор внеурочной деятельности	Автор, сроки реализации
Просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории и культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Классные руководители 1-4 классов	Министерство просвещения РФ 4 года
	Ритмика	Создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья младших школьников через игровую деятельность.	Сорокина С.Г., учитель физической культуры	Л.Н.Михеева 4 года
	Подготовка к сдаче комплекса ГТО		Зубцов С.Л., учитель физической культуры	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов 4 года
	Подвижные народные игры		Косоная Е.В., учитель физической культуры	Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов 4 года
	Художественная гимнастика		Сорокина С.Г., учитель физической культуры	И.А. Винер, Н.М.Горбулина, О.Д. Цыганкова 4 года
Гимнастика	Косоная Е.В., учитель физической культуры;  Литовкина Л.В., учитель физической культуры		В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий 4 года	

	Я пешеход и пассажир		Тарасова Я.С., учитель начальных классов;  Колесник С.А., учитель начальных классов;  Карпенко Д.В., учитель начальных классов;  Борзова В.С., учитель начальных классов	Н.Ф. Виноградова  4 года
	Здорово быть здоровым		Кабанцова Н.Н., педагог профессионального обучения	Э. А. Зюрин, А. В. Погожева, И. В. Шаповаленко, Ю. А. Кочетова, О. В. Кузнецова, А. В. Фокина  4 года
	Разговор о правильном питании		Карпенко Д.В., учитель начальных классов	М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева  2 года (7-9 лет)
	Две недели в лагере здоровья		Борзова В.С., учитель начальных классов	М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева  2 года (9-11 лет)
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Формирование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	Власова И.Л., учитель начальных классов;  Шконда Е.А., учитель начальных классов;  Колесник С.А., учитель начальных классов;  Карпенко Д.В., учитель начальных классов	М.В.Буряк, С.А.Шейкина  4 года
	Мир профессий		Шконда Е.А., учитель начальных классов; Борзова С.С., учитель начальных классов	Е.В. Прилипская  4 года

	Зёрнышки		Толстых С.Н., учитель начальных классов;  Власова И.Л., учитель начальных классов;  Шаповалова Л. Е., учитель начальных классов;  Шумакова Л.А., учитель начальных классов	Д.В.Григорьев, П.В.Степанов  2 года
	Геометрия вокруг нас		Борзова С.С., учитель начальных классов	С.И.Волкова  4 года
	РОСТ		Качановская С.Н., учитель начальных классов;  Короп Г.Н., учитель начальных классов	Коннова Е.Г.  4 года
	Занимательная математика		Закурко Н.А., учитель начальных классов	Е.Э. Кочурова  4 года
	Гимнастика для ума		Толстых С.Н., учитель начальных классов;  Ханина Е.А., учитель начальных классов	И.Ю. Кирилова  1 год (4 класс)
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театр	Развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей и раскрытие его творческого потенциала через овладение	Ступак И.В., педагог-дефектолог	Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов  4 года
	Мастерская юных художников	технологическими приемами обработки	Сова Т.Н., учитель начальных классов	Т.В. Шеншина  4 года
	Рукоделие	разнообразных материалов.	Тарасова Я.С., учитель начальных классов	Ю.А.Агафонова, Т.А.Гурова  4 года
	Хоровое пение		Колесник С.А., учитель начальных классов	М.Н.Акинина  4 года
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование и развитие	Классные руководители 1-4 классов;  Савченко А.Ю., педагог-психолог	Группа разработчиков международной школы математики и программирования

		компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.	(3в)	«Алгоритмика» 4 года
Интеллектуальные марафоны	Что мы знаем про то, что нас окружает	Развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способностей к самообразованию.	Тарасова Я.С., учитель начальных классов	О.И. Лагутенко, И.Ю. Алексашина 4 года
«Учение с увлечением!»	Удивительный английский	Совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.	Демьянова И.А., учитель английского языка	Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко 1 год 6,5 – 7,5 лет (1 класс)









