

Приложение № 4 к основной образовательной программе  
основного общего образования, реализующей ФГОС основного  
общего образования (2021), скорректированной в соответствии  
с ФОП СОО (в новой редакции) МБОУ «СОШ № 3»,  
утверждённое приказом директора  
от «31» августа 2023 года № 144

## **План внеурочной деятельности**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Алексеевского городского округа

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9  
от «31» августа 2023г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 5  
от «31» августа 2023г.

2023/2024

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 3 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Устава школы;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской

общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-предметники, педагог профессионального обучения, педагог дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Режим функционирования МБОУ «СОШ № 3» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.**

В соответствии с календарным учебным графиком:

Начало учебного года: 01 сентября 2023 года

Окончание учебного года: в 5-9 классах 26 мая 2024 года;

для 9-ых классов окончание учебного года может определяться ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели.

Учебные занятия в ОУ осуществляются в одну смену, для всех обучающихся 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в 5-9 классах. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении ДО образовательной организации, организациях ДО, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

### **Обеспечение учебного плана**

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

### **Направления внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе, волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций ДО, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных

группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

**Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:**

учебные курсы, факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения ДО, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и ДО строится на использовании единых форм организации.

**Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет: на уровне ООО – до 1750 часов за пять лет обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики реализуется через введение в структуру рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Выбор содержания, видов и форм воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и ФГОС уровней образования.

## **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:**

**Личностные** - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные** - получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные** - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

### **Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.**

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ в начале каждой учебной недели, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

### **Воспитательный эффект внеурочной деятельности.**

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение школьника благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что подросток самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.





№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г
3	Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Занятия ВД	1						1	1				
		«Основы финансовой грамотности»	Занятия ВД												1
		«Читательская грамотность»	Занятия ВД			1									
4	Развитие личности, способностей, удовлетворение образовательных потребностей интересов, самореализации обучающихся	«Журналистика для начинающих»	Занятия ВД									1			
		«Блогер в школе»	Занятия ВД							1					
		«Школа дорожной безопасности»	Занятия ВД	1		1									1
		«Здорово быть здоровым»	Занятия ВД		1		1	1							
		«Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса»	Занятия ВД												1
5	Деятельность ученических сообществ объединений	«Юные командиры»	Занятия ВД				1	1	1						

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г
		Движение РДДМ	Поддержка РДДМ/Социальные активности	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5
		Юнармия	Социальные активности	0,25			0,25	0,25	0,25				0,25	0,25	
6	Организация педагогической поддержки обучающихся	«Я - подросток»	Занятия ВД											1	
		«Курс юного переговорщика»	Занятия ВД		1	1									
	<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
	<b>Годовой объем внеурочной деятельности</b>			<b>170</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>

**8-9 кл.**

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
1.	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Православные истины»	Занятия ВД	1			1			1	
2.	Внеурочная деятельность учебным предметам образовательной программы	«Вероятность и статистика»	Занятия ВД	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Основы программирования на Python»	Занятия ВД	2					2		
		«Волейбол»	Занятия ВД		1		1				
		«Настольный теннис»	Занятия ВД					1	1	1	1
		«Баскетбол»	Занятия ВД			1					
		Олимпиады, конкурсы, фестивали	Конкурсное движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3.	Формирование функциональной грамотности	«Основы проектной деятельности»	Занятия ВД					2,5	1	1,5	1
		«Основы финансовой грамотности»	Занятия ВД			1					

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
4.	Развитие личности, способностей, удовлетворение образовательных потребностей интересов, самореализации обучающихся	«Моя будущая профессия»	Занятия ВД						1		
		«Домашний мастер»	Занятия ВД					1		1	1
		«Здорово быть здоровым»	Занятия ВД		1						1
		Школьный театр «Огонёк»	Занятия ВД		1						
5.	Деятельность ученических сообществ объединений	«Отряд юных пожарных»	Занятия ВД			1					
		Движение РДДМ	Поддержка РДДМ/Социальные активности	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
		Юнармия	Социальные активности		0,25	0,25					0,25
6.	Организация педагогической поддержки обучающихся	«Курс юного переговорщика»	Занятия ВД				1				
	<b>Недельный объем ВД</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8,5</b>	<b>9</b>	<b>8,5</b>	<b>8</b>
	<b>Годовой объем ВД</b>			<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>289</b>	<b>306</b>	<b>289</b>	<b>272</b>