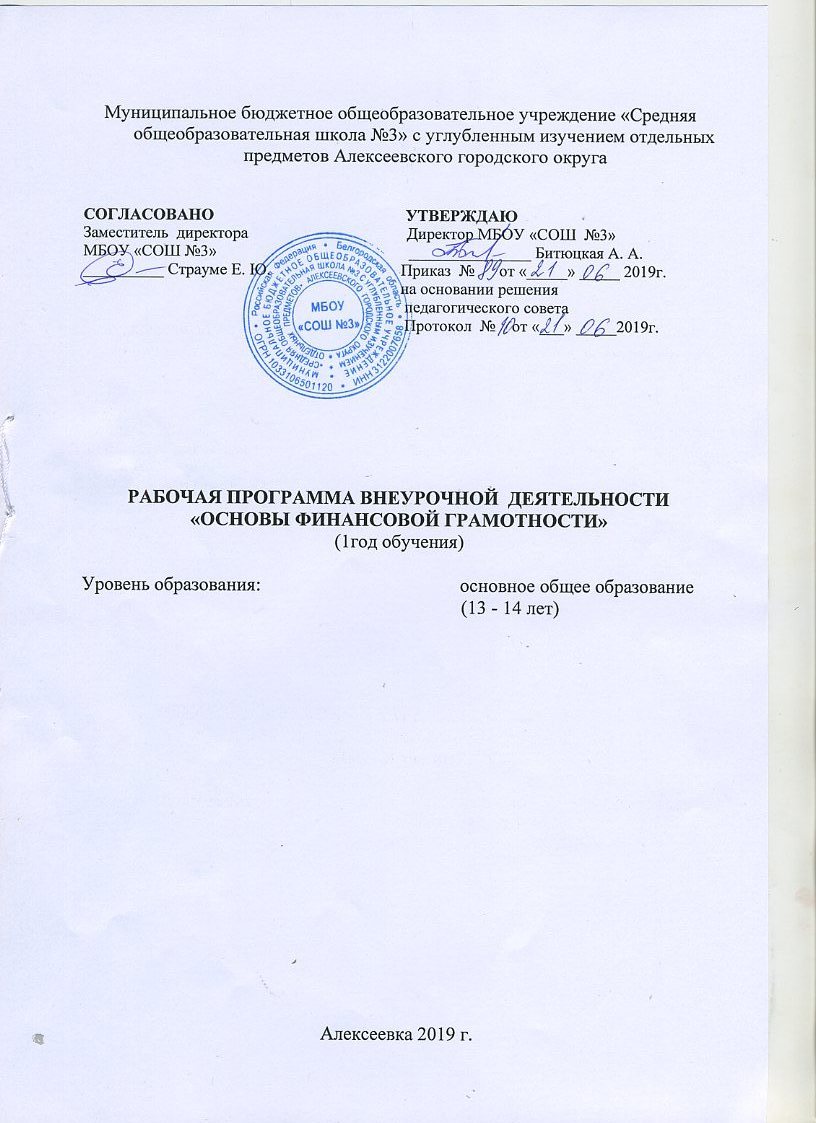
****

**1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа для 7 класса «Основы финансовой грамотности» составлена на основе авторской рабочей программы Чумаченко В.В. **УМК «Финансовая грамотность»:**Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности - Учебное пособие.- М.: Просвещение, 2017. – 272 с. Методические рекомендации. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2017.

Количество часов по учебному плану: всего **34 часа, в неделю 1 час**.

Рабочая программа ориентирована на школьников основного общего образования, возраст 14 лет, 1 год обучения, имеет социально-педагогическую направленность в плане воспитания у обучающихся уважительного отношения к собственному труду, осознанного отношения к личным финансам.

**Цель программы:**

формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач, а также дать обучающимся целостное представление о механизме и закономерностях функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина. Обучение по данной программе поможет школьникам не только определить сферу своих интересов и направление своей будущей профессиональной деятельности, но и получить знания, которые пригодятся во взрослой самостоятельной жизни.

**Формы проведения занятий:**

лекции, практические занятия*.*

**Используемые технологии, методы обучения:**

проектная, исследовательская,лекция, беседа, тренинг, практикум, деловая игра.

**Формы работы с детьми:**

индивидуальная, групповая.

**2. Планируемые результаты, требования к уровню подготовки обучающихся.**

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС результаты формируются на двух уровнях освоения предмета: базовом и углубленном. Планируемые предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности» на базовом уровне основного общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** |
| * сформированность у выпускника гра-жданской позиции как активного и от-ветственного члена российского общества, осознаю-щего свои консти-туционные права и обязанности, ува-жающего закон и правопорядок, обладающего чувст-вом собственного достоинства, осоз-нанно принимаю-щего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; * сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского      общества; * готовность и спо-собность к самос-тоятельной, твор-ческой и ответст-венной деятельно-сти; * готовность и спо-собность выпуск-ника к саморазви-тию и личностному самоопределению; * выявление и моти-вация к раскрытию лидерских и пред-принимательских качеств; * готовность и спо-собность к образо-ванию, в том числе самообразованию,на протяжении всей жизни; сознательное   тношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;   * ответственное отношение к созда-нию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; * мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финан-совым проблемам, * стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; * осознание ответст-венности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. | Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий(УУД):регулятивные, познавательные, коммуникативные:  **1. Регулятивные УУД:**   * умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; * умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; * умение соотносить свои действия с планируемыми ре-зультатами, осуществлять конт-роль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; * формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирова-ния будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.   **2. Познавательные УУД:**   * умение определять по-нятия, создавать обоб-щения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса; * умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; * находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно от-носиться к критическим замечаниям в от-ношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.   **3. Коммуникативные УУД:**   * осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; * формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; * координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбиниро-ванного взаимодействия. | **Выпускник научится:**   * характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; * различать экономические явления и процессы общественной жизни; * выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; * понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; * применять способы анализа индекса потребительских цен; * анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми право-отношениями в области личных финансов; * объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; * знать и конкретизировать примерами виды налогов; * различать сферы применения различных форм денег; * характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; * формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; * грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; * различать виды ценных бумаг; * находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, системати-зировать, анализировать полученные данные; * определять практическое назначение основных элементов банковской системы; * различать виды кредитов и сферу их использования; * уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; * разумному и безопасному финансовому поведению; * применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; * выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.   **Выпускник получит возможность научиться:**   * анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; * применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; * анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); * сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; * грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; * применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера; * использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; * определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; * применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налого-плательщика в конкретных ситуациях; * оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; * применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; * оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; * разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров; * на основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, учащиеся овладеют навыками безо-пасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке; * использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для**:   - исполнения типичных экономических ролей;  - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;  - совершенствования собственной познавательной деятельности;  - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;  - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической и финансовой информации, для диверсификации своей финансовой деятельности, использования в случае необходимости банковских ячеек, банковских карт, банковских переводов. |

**3. Содержание программы «Основы финансовой грамотности».**

**Тема 1. Личное финансовое планирование. (6 час)**

Человеческий капитал. Определение целей. Принятие решений. Бюджет семьи. Определение финансовой цели. Стратегия достижения финансовой цели. Личный финансовый план.

**Тема 2. Депозит (4 час)**

Инфляция. Банковская система. Депозит. Условия депозита. Депозитный договор. Риски.

**Тема 3. Кредит (5 час)**

Банковский кредит. Виды кредитов. Условия кредитов. Автокредит. Ипотека. Сравнение кредитных предложений.

**Тема 4. Расчетно-кассовые операции (3 час)**

Валюта. Банковская ячейка. Банковская карта. Дорожный чек. Овердрафт. Электронные деньги. Банкинг.

**Тема 5. Страхование (4 час)**

Страховая компания. Виды страхования. Условия страхования. Риски. Выбор страховой компании. Страховой полис и правила страхования. Страховое возмещение.

**Тема 6. Инвестиции (4 час)**

Инвестиции. Инвестиционные инструменты. Инвестиционные риски. Стратегия инвестирования. Инвестиционные портфель и правила его формирования. Типичные ошибки инвестора.

**Тема 7. Пенсии (2 час)**

Пенсия. Государственная пенсионная система и ее устройство. Корпоративные инвестиционные программы. Размер пенсии. Накопление и преумножение пенсионных сбережений.

**Тема 8. Налоги (2 час)**

Налоги. Виды налогов. Налоговая система России. НДФЛ. Имущественный налог.

Налоговая декларация.

**Тема 9. Финансовые махинации (4 час)**

Виды финансовых махинаций. Защита банковской карты. Махинации с кредитами. Мошеннические инвестиционные предложения. Действия при попадании в мошенническую схему.

**4. Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** | **Дата** |
|
| 1 | Вводный урок. | Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета |  |
| 2 | Человеческий капитал | Знать понятие «деньги», их функции, виды . Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала |  |
| 3 | Принятие решений | Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей |  |
| 4 | Домашняя бухгалтерия | Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. |  |
| 5 | Составление личного финансового плана | Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов |  |
| 6 | Накопления  и инфляция | Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию |  |
| 7 | Что такое депозит и какова его природа? | Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам. |  |
| 8 | Условия депозита | Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам. |  |
| 9 | Управление рисками по депозиту | Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов. |  |
| 10 | Что такое кредит? | Знать понятие кредит. |  |
| 11 | Основные характеристики кредита | Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита. |  |
| 12 | Как выбрать наиболее выгодный кредит | Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту  в различных банках |  |
| 13 | Как уменьшить стоимость кредита | Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя |  |
| 14 | Типичные ошибки при использовании кредита | Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению. |  |
| 15 | Хранение, обмен и перевод денег | Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных  и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации. |  |
| 16 | Различные виды платежных средств | Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов |  |
| 17 | Формы дистанционного банковского обслуживания | Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками. |  |
| 18 | Что такое страхование? | Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компании в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. |  |
| 19 | Виды страхования | Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы  «Страховые продукты с учетом интересов страхователя». |  |
| 20 | Как использовать страхование в повседневной жизни? | Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях  наступления страхового случая |  |
| 21 | Выбор страховой компании | Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов |  |
| 22 | Что такое инвестиции? | Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка. |  |
| 23 | Как выбирать активы | Знакомство с инструментами  личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление  и анализ схемы «Структура рынка капитала». |  |
| 24 | Как делать инвестиции | Расчет доходности методом простых и сложных процентов. |  |
| 25 | Денежный рынок и рынок капиталов. | Знакомство с ценными бумагами., видами  ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки. |  |
| 26 | Пенсионная система | Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ. |  |
| 27 | Как сформировать частную пенсию | Вычет размера пенсии.  Знакомство с инструментами получения пенсии. |  |
| 28 | Как сформировать частную пенсию | Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений. |  |
| 29 | Налоги. Виды налогов | Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды». |  |
| 30 | НДФЛ | Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. |  |
| **Финансовые махинации (3часов)** | | |  |
| 31 | Махинации с банковскими картами | Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени  рисков. |  |
| 32 | Махинации с кредитами | Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени  рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников |  |
| 33 | Махинации с инвестициями | Знакомство с  мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени  рисков |  |
| 34 | Повторение | Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информационно-коммуникативные средства обучения**  **(локальная сеть, выход в Интернет)**  НА КАБИНЕТ | | | | |
| 1. | PS компьютер | 1шт | 1шт | 100 |
| 2. | Экран | 1шт | 1шт | 100 |
| 3. | Проектор | 1шт | 1шт | 100 |
| **Оборудование кабинета**. | | | | |
| 4. | Стол ученический | 15 | 15 | 100 |
| 5. | Стол учительский | 1шт | 1шт | 100 |
| 6. | Стулья ученические | 30шт | 30шт | 100 |
| 7. | Доска ученическая с отворотами | 1шт | 1шт | 100 |
| 8. | Шкаф | 5шт | 5шт | 100 |
| 9. | Подсветка над доской | 1шт | 1шт | 100 |

**Список используемой литературы:**

• В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017;

• А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономи-ческая школа, 2018;

• А.В. Паранич. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2016;

• Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2014;

• Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2018;

• Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2017;

• Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;

• Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;

**Интернет- ресурсы:**

[**vashifinancy.ru**›for…news…resursy-po…gramotnosti-/](https://vashifinancy.ru/for-smi/press/news/onlayn-resursy-po-teme-finansovoy-gramotnosti-/)

[**welcome.umnazia.ru**›финграмотность](http://yabs.yandex.ru/count/Wi0ejI_zO7C2jHK052LtY2tFq9pKD0K0SmCGW0WnKgKRO000000u109miBE4ySG9W061gw2F0OW1ZeRAeqQG0UIJeVerc07-nwULFBW1mlQMpXt00LpO0OxaY1lW0QI5Z1Ze0Ko80ik3YW6O0lholXUW0gQVzHNO0WBm0i-qoxi9W0FCnQHYY0E5Yiwi1PW3WVice0C6t9q7-0IUjX-81Pws7v05bCOXe0MGomce1St-1x05pVu7k0NUmmYMtFh12A06mBi2g0R0kmAu1fA63Ca6zyKO1RA7j56O1v4yjjFHq0Im1u20c2ou1xG6yGV3UaYa2BOKX8A0WSJJp_h92bt4zHdQM-O_gWiGBTpYymUH001-XbRNVRe50DaBw0kUjX_m2mk839Bbthu1gGnygwwM3CtPl-WCemBW3OE0W4293dK2cWWRdkJtY-EeeFQXsb6W3i24FTWE1Q4FXnRPplTJyp_P3u0GYwE8Z802-1030P0H0Q4TmMgMbrT6Fx4IQXfMV4CJup_f4k3rNXbDQMV7g1Fsz8VJzxUl6-0JtiC8e1JUmmYe59J68RIJjlq5w1IC0iWLoipIwQC1q1MqaxRz1TWLmOhsxAEFlFnZyA0Mq92TW0R95l0_q1QIvTw-0O4N0F0_c1UMjueRg1S9m1Uq0jWNm8Gzu1Viz9lx1VWN_Ehr_GMP6A0O1h0Oi9tkW0RG627u69gnXuReY_cuJu0Pa1a1e1d0kmAm6RWP_m7I6H9vOM9pNtDbSdPbSYzoDJ0mBJFe6O320_0PWC83-1duufqWWHh__ny5xS-GM1u0NYDuRmko3sNKAoBWJZFoa7JPoAW_SwKkU8VWInUFEYImHX1mosgXAqz4kJGWR7K3ynn50Q-ayTqx2lSTYSa1d8Osr4VgEGDeGYY7OTSFq0HOJTJjXLOFZZEyVisDrGY11m00~1?from=yandex.ru%3Bsearch%26%23x2F%3B%3Bweb%3B%3B0%3B&q=%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82+%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B+%D0%BF%D0%BE+%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&etext=2202.wTqNhrQSsUpTH1HNWoNpGm9zQ0VhxlhSMBVHRvrKB17hedbyYYuIVrilLnDLlq-ikqbBrwHc3Ct7AUNoltjQ-iQDdgVxafZ_ehuzRzW2UNBUF7ED_P3UgHzOYv4Opx-LpJDOMfhdmYrqAGBglNq-4KVrqUj5MNPyyv8hQSvKpTNjZ3pxemRqYmppanh4a25t.c706253bf2d5ab3ea859beea4a0cb7894dec73c5)

[**peskovatka.volgogradschool.ru**›site/pub…](https://peskovatka.volgogradschool.ru/site/pub?id=100)

[**nsportal.ru**›…2019/01/31…po…finansovoy-gramotnosti](https://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2019/01/31/sayty-dlya-raboty-po-kursu-osnov-finansovoy-gramotnosti)

[**урок.рф**›library…internetresursi\_ekonomika\_dlya…](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/multimedijnie_internetresursi_ekonomika_dlya_shko_171822.html)

[**cbs-rzn.ru**›userfiles…posobia…Internet-resursyi\_po…](http://www.cbs-rzn.ru/userfiles/file/Bibliograficheskie_posobia/2018/Spisok_Internet-resursyi_po_fingram.pdf)

[**dni-fg.ru**](https://dni-fg.ru/)

[**fingram.rkomi.ru**›pages/projects/33](https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/33)