

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Алексеевского городского округа

на период с «01» января 2022 года по «31» декабря 2024 года

Коллективный договор принят на общем собрании работников

«15» декабря 2021 года (протокол № 3)

Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в отделе
предпринимательства и труда администрации Алексеевского городского округа
Белгородской области

«10» декабря 2021г.


Регистрационный № 176

Заместитель главы администрации
Алексеевского городского округа,
председатель комитета
экономического развития,
финансов и бюджетной политики



 Е. Серкин

Главный специалист отдела
предпринимательства и труда
администрации Алексеевского
городского округа

 Ж. Валуйских

РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТОЧКА КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА

Сведения о представителе работодателя, подписавшего коллективный договор	Директор МБОУ «СОШ №3», Битюцкая Алевтина Анатольевна
Сведения о представителе (представителях) работников, подписавшего (подписавших) коллективный договор	Председатель ППО МБОУ «СОШ №3», Ильминская Светлана Владимировна
Юридический адрес организации	Белгородская область, город Алексеевка, улица В. Собины, дом 10
Телефон представителя работодателей	+7 909 203 78 22
Телефон представителя работников	+7 919 430 73 86
Вид экономической деятельности	Образование среднее общее
Численность работников организации	Всего работников – 83 педагоги – 61 1 – директор; 4– заместитель директора; 22– обслуживающий и вспомогательный персонал

Наличие приложений к коллективному договору (наименование)

Приложение № 1- Макет трудового договора;

Приложение №2 - Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа;

приложение № 3 - Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа;

Приложение № 4 – Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа;

Приложение № 5 – Перечень профессий и должностей с ненормированным рабочим днем

Приложение № 6 - Перечень профессий и должностей, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты по отраслевым нормам;

Приложение № 7 – План оздоровительно – профилактических мероприятий в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа;

Приложение № 8 –Перечень профессий и должностей работников, которым предусмотрена выдача смывающих и обезвреживающих средств

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
Раздел 2	ГАРАНТИИ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ, ИЗМЕНЕНИИ И РАСТОРЖЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА	7
Раздел 3	РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА	15
Раздел 4	ОПЛАТА И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА	23
Раздел 5	СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ И МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ	30
Раздел 6	ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЯ	36
Раздел 7	ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ	40
Раздел 8	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РАБОТНИКОВ	42
Раздел 9	СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО	44
Раздел 10	ГАРАНТИИ ПРОФСОЮЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	48
Раздел 11	КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА	51
Раздел 12	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	51
	Приложение № 1	53
	Приложение №2	64
	Приложение №3	85
	Приложение №4	153
	Приложение №5	216
	Приложение №6	217
	Приложение №7	220
	Приложение №8	224

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий коллективный договор заключен между работодателем и работниками в лице их представителей и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа Белгородской области.

1.2. Основой для заключения коллективного договора являются:

Конституция Российской Федерации;

нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (если они не противоречат Конституции Российской Федерации);

Трудовой кодекс Российской Федерации (далее – ТК РФ);

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

законодательные и иные нормативные правовые акты;

Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации;

Отраслевое соглашение департамента образования Белгородской области и Белгородской региональной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Отраслевое соглашение управления образования администрации Алексеевского городского округа и Алексеевской территориальной организации Белгородской региональной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Сторонами коллективного договора являются:

работодатель в лице его представителя – руководителя образовательной организации **Битюцкой Алевтины Анатольевны** (далее – работодатель, организация, образовательная организация); работники образовательной организации в лице их представителя – первичной профсоюзной организации в лице председателя первичной профсоюзной организации **Ильминской Светланы Владимировны** (далее – выборный орган первичной профсоюзной организации).

Для обеспечения регулирования социально-трудовых отношений, ведения коллективных переговоров, подготовки и заключения коллективного договора, а также для организации контроля за его выполнением образуется комиссия по подготовке, заключению, контролю исполнения коллективного договора – орган социального партнёрства на локальном уровне, созданный на равноправной основе по решению сторон и действующий на основании утвержденного сторонами положения.

1.4. Коллективный договор заключён с целью определения взаимных обязательств работников и работодателя по защите социально-трудовых прав и интересов работников образовательной организации и установлению дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий, льгот и преимуществ для работников, а также по созданию более благоприятных условий труда по сравнению с трудовым законодательством, иными актами, содержащими нормы трудового права, соглашениями.

1.5. Действие настоящего коллективного договора распространяется на всех работников образовательной организации, в том числе заключивших трудовой договор о работе по совместительству.

1.6. Стороны договорились о том, что изменения и дополнения в коллективный договор в течение срока его действия могут вноситься по совместному решению представителями сторон в порядке, установленном при его заключении (статья 44 ТК РФ). Вносимые изменения и дополнения в текст коллективного договора не могут ухудшать положение работников по сравнению с законодательством Российской Федерации.

В случае изменения законодательства Российской Федерации в части, улучшающей положение работников образовательной организации по сравнению с условиями коллективного договора, со дня его изменения применяются нормы законодательства Российской Федерации.

1.7. Для достижения поставленных целей:

работодатель обязуется оперативно рассматривать и совместно обсуждать предложения с выборным органом первичной профсоюзной организации по вопросам, возникающим в сфере трудовых, социальных и иных непосредственно связанных с ними отношений в образовательной организации, и не позднее чем в пятидневный срок сообщать выборному органу первичной профсоюзной организации свой мотивированный ответ по каждому вопросу;

работодатель принимает на себя обязательство информировать выборный орган первичной профсоюзной организации о решениях органов государственного контроля (надзора), принятых по вопросам в сфере трудовых, социальных и иных непосредственно связанных с ними отношений в образовательной организации, путём предоставления выборному органу первичной профсоюзной организации копий документов о принятии таких решений в течение 3 дней со дня получения работодателем решения от соответствующего государственного органа;

работодатель обеспечивает соблюдение законодательства о защите персональных данных, ознакомление работников и их представителей под роспись с документами, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также их правами и обязанностями в этой области;

выборный орган первичной профсоюзной организации представляет и защищает права и интересы членов Профсоюза по вопросам индивидуальных трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, интересы работников, не являющихся членами Профсоюза, но уполномочивших выборный орган первичной профсоюзной организации представлять их интересы при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем на условиях, установленных выборным органом первичной профсоюзной организации (статья 30 ТК РФ).

1.8. Контроль за ходом выполнения коллективного договора осуществляется сторонами коллективного договора в лице их представителей, а также соответствующими органами по труду (уполномоченным органом).

Все спорные вопросы по реализации положений коллективного договора решаются сторонами в форме взаимных консультаций (переговоров) и иных рамках социального партнёрства, осуществляемого в формах, предусмотренных статьёй 27 ТК РФ и нормами главы 61 ТК РФ, регулируемыми вопросы рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров.

1.9. В соответствии с действующим законодательством (статья 54 ТК РФ) работодатель или лицо, его представляющее, несёт ответственность за уклонение от участия в переговорах, нарушение или невыполнение обязательств, принятых коллективным договором, непредоставление информации, необходимой для проведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением коллективного договора, другие противоправные действия (бездействия) направленные на воспрепятствование реализации договоренностей, принятых в рамках социального партнёрства (Статьи 5.28. - 5.32. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ).

1.10. Стороны коллективного договора обязуются проводить обсуждение итогов выполнения коллективного договора на общем собрании работников не реже одного раза в год.

1.11. Стороны определяют следующие формы управления организацией непосредственно работниками и через выборный орган первичной профсоюзной организации:

- согласование с выборным органом первичной профсоюзной организации;
- консультации работодателя и представителей работников по вопросам принятия локальных нормативных актов,
- получение представителями работников от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников, в том числе по их запросам, а также предусмотренным частью второй статьи 53 ТК РФ и настоящим коллективным договором;
- обсуждение с работодателем вопросов о работе организации, внесении предложений по ее совершенствованию;
- обсуждение с работодателем вопросов планов социально-экономического развития организации;
- участие в разработке и принятии коллективного договора;
- членство в комиссиях организации с целью защиты трудовых прав работников;

Работодатель признаёт первичную профсоюзную организацию единственным полномочным представителем работников образовательной организации как объединяющую всех членов Профсоюза организации, делегирующую своих представителей для разработки и заключения коллективного договора, для ведения переговоров по решению трудовых, профессиональных и социально-экономических вопросов и предоставлению социальных гарантий, а также при принятии локальных нормативных актов.

1.12. Локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы трудового права и являющиеся приложениями к коллективному договору, принимаются по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации и являются их неотъемлемой частью.

Изменения и дополнения в локальные акты, являющиеся приложениями к коллективному договору, вносятся в них в порядке, установленном ТК РФ для заключения коллективного договора.

Положения коллективного договора учитываются при разработке приказов и других нормативных актов локального характера, а также мероприятий по вопросам установления условий оплаты труда, режима рабочего времени и времени отдыха, охраны труда, развития социальной сферы.

При нарушении порядка принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, работодатель обязуется по письменному требованию

выборного органа первичной профсоюзной организации отменить соответствующий локальный нормативный акт с даты его принятия (статья 12 ТК РФ).

1.13. В течение срока действия коллективного договора ни одна из сторон не вправе прекратить в одностороннем порядке выполнение принятых на себя обязательств.

1.14. Перечисленные в настоящем пункте договора локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, являются неотъемлемым приложением к настоящему договору и имеют с ним одинаковую юридическую силу:

Приложение № 1 - Макет трудового договора;

Приложение № 2 Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» Алексеевского городского округа;

Приложение № 3- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа;

Приложение № 4 – Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа;

Приложение № 5 – Перечень профессий и должностей с ненормированным рабочим днем

Приложение № 6 - Перечень профессий и должностей, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты по отраслевым нормам;

Приложение № 7 – План оздоровительно – профилактических мероприятий в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа;

Приложение № 8 – Перечень профессий и должностей работников, которым предусмотрена выдача смывающих и обезвреживающих средств

II. ГАРАНТИИ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ, ИЗМЕНЕНИИ И РАСТОРЖЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

2.1. Содержание трудового договора (**Приложение №1**), порядок его заключения, изменения и расторжения определяются в соответствии с ТК РФ, другими законодательными и нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации, правилами внутреннего трудового распорядка и не могут ухудшать положение работников по сравнению с действующим трудовым законодательством, а также настоящим коллективным договором.

Стороны подтверждают, что заключение гражданско-правовых договоров в образовательных организациях, фактически регулирующих трудовые отношения между работником и работодателем, не допускается (часть вторая статьи 15 ТК РФ).

Нормы профессиональной этики педагогических работников закрепляются в локальных нормативных актах организации, разработанных с учётом Письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 “О примерном

положении о нормах профессиональной этики педагогических работников” по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

2.2. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю в соответствии со ст. 65 ТК РФ:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования (СНИЛС);
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе физического лица по месту жительства на территории Российской Федерации (ИНН);
- документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;
- копию документа для перечисления заработной платы;
- справку о наличии (отсутствии) судимости или факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим обстоятельствам;
- справку о том, является или не является лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.

Лица, поступающие на работу в образовательное учреждение, обязаны также предоставить личную медицинскую книжку, содержащую сведения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для работы в образовательном учреждении (ч.1 ст. 213 ТК РФ).

Стороны договорились о том, что:

2.1.1. Работодатель не вправе требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором, условия трудового договора не могут ухудшать положение работника по сравнению с действующим трудовым законодательством.

Условия трудового договора, снижающие уровень прав и гарантий работника, установленный трудовым законодательством, нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, уставом образовательной организации, соглашениями, коллективным договором, локальными нормативными актами образовательной организации, являются недействительными и не могут применяться.

2.1.2. Лица, не имеющие специальной подготовки и (или) стажа работы, установленных квалификационными требованиями и (или) профессиональными стандартами, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии образовательной организации, могут быть назначены на соответствующие должности также, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

Трудовой договор с педагогическими работниками, принятыми на работу до вступления в силу Федерального закона № 273-ФЗ, успешно осуществляющими профессиональную деятельность, имеющими квалификационные категории или признанными аттестационной комиссией образовательной организации соответствующими занимаемой должности, не может быть прекращён на основании

части первой статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ (Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2018 г. № 41-П «По делу о проверке конституционности статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

2.1.3. Изменение требований к квалификации педагогического работника по занимаемой должности, в том числе установленных профессиональным стандартом, не может являться основанием для изменения условий трудового договора либо расторжения с ним трудового договора по пункту третьему статьи 81 ТК РФ (несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации), если по результатам аттестации, проводимой в установленном законодательством порядке, работник признан соответствующим занимаемой им должности или работнику установлена первая (высшая) квалификационная категория.

2.1.4. В соответствии со ст. 66.1 ТК РФ Работодатель формирует в электронном виде основную информацию о трудовой деятельности и трудовом стаже каждого работника (далее – сведения о трудовой деятельности) и представляет ее в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования, для хранения в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации.

В сведения о трудовой деятельности включаются информация о работнике, месте его работы, его трудовой функции, переводах работника на другую постоянную работу, об увольнении работника с указанием основания и причины прекращения трудового договора, другая предусмотренная настоящим Кодексом, иным федеральным законом информация.

В случаях, установленных настоящим Кодексом, при заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю сведения о трудовой деятельности вместе с трудовой книжкой или взамен ее. Сведения о трудовой деятельности могут использоваться также для исчисления трудового стажа работника, внесения записей в его трудовую книжку (в случаях, если в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом на работника ведется трудовая книжка) и осуществления других целей в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Работодатель обязан предоставить работнику (за исключением случаев, если в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом на работника ведется трудовая книжка) сведения о трудовой деятельности за период работы у данного работодателя способом, указанным в заявлении работника (на бумажном носителе, заверенные надлежащим образом, или в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью (при ее наличии у работодателя), поданном в письменной форме или направленном в порядке, установленном работодателем, по адресу электронной почты работодателя:

- в период работы не позднее трех рабочих дней со дня подачи этого заявления;
- при увольнении в день прекращения трудового договора.

В случае выявления работником неверной или неполной информации в сведениях о трудовой деятельности, представленных работодателем для хранения в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации, работодатель по письменному заявлению работника обязан исправить или дополнить сведения о трудовой деятельности и представить их в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об индивидуальном

(персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования, для хранения в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации».

2.2. Работодатель обязуется:

2.2.1. При определении должностных обязанностей работников руководствоваться Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

2.2.2. При определении квалификации работников руководствоваться профессиональными стандартами в случаях, предусмотренных частью первой статьи 195.3 ТК РФ.

2.2.3. При составлении штатного расписания образовательной организации определять наименование их должностей в соответствии номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

2.2.4. Предусматривать в трудовом договоре, что объём учебной нагрузки педагогического работника может быть изменён только по соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Объём учебной (преподавательской, педагогической) работы (далее – учебной нагрузки) педагогическим работникам устанавливается работодателем исходя из количества часов по учебному плану, программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данной организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации в порядке, определённом Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) и утверждается локальным нормативным актом образовательной организации.

Учитывать, что объём учебной нагрузки является обязательным условием для внесения в трудовой договор или дополнительное соглашение к нему.

2.2.5. Учитывать положение, связанное с тем, что законодательством субъекта Российской Федерации может устанавливаться квота для приема на работу инвалидов: при численности работников, превышающей 100 человек - в размере от 2 до 4 процентов среднесписочной численности работников; при численности работников не менее чем 35 человек и не более чем 100 человек - в размере не выше 3 процентов среднесписочной численности работников.

2.2.6. Заключать трудовой договор для выполнения трудовой функции, которая носит постоянный характер, на неопределённый срок. Срочный трудовой договор заключать только в случаях, предусмотренных статьёй 59 ТК РФ с указанием обстоятельств, послуживших основанием для заключения срочного трудового договора.

Не устанавливать испытание при приёме на работу педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию либо успешно прошедших ранее, но не более трёх лет назад аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

2.2.7. При приеме на работу (до подписания трудового договора) знакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, действующими в образовательной организации и

непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, коллективным договором (часть третья статьи 68 ТК РФ).

Заключать трудовой договор с работником в письменной форме в двух экземплярах, каждый из которых подписывается работодателем и работником и в одном экземпляре под роспись передавать работнику в день заключения.

2.2.8. Оформлять изменения условий трудового договора путём заключения дополнительных соглашений к трудовому договору, являющихся неотъемлемой частью заключённого между работником и работодателем трудового договора.

Запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором (статья 60 ТК РФ).

Обеспечивать своевременное уведомление работников в письменной форме о предстоящих изменениях определённых условий трудового договора (в том числе об изменениях размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, размеров иных выплат, устанавливаемых работникам, объёма учебной нагрузки и др.) не позднее чем за два месяца до их введения, а также своевременное заключение дополнительных соглашений об изменении условий трудового договора.

2.2.9. Производить изменение определённых сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, только по письменному соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных частями второй и третьей статьи 72.2 и статьёй 74 ТК РФ.

2.2.10. Руководствоваться в целях ограничения составления и заполнения педагогическими работниками избыточной документации при заключении трудовых договоров с учителями, воспитателями и педагогами дополнительного образования и дополнительных соглашений к трудовым договорам с педагогическими работниками рекомендациями и разъяснениями Минобрнауки России и Профсоюза (письмо Минобрнауки России и Профсоюза от 16 мая 2016 года № НТ-604/08/269):

1) при определении в соответствии с квалификационными характеристиками трудовых договоров конкретных должностных обязанностей педагогических работников, связанных с составлением и заполнением ими характеристиками;

2) при возложении на педагогических работников дополнительных обязанностей по составлению и заполнению документации, не предусмотренной квалификационной характеристикой, только с письменного согласия работника и за дополнительную оплату;

3) при включении в должностные обязанности педагогических работников только следующих обязанностей, связанных с:

- для учителей:

а) участием в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей);

б) ведением журнала и дневников обучающихся в электронной форме;

- для педагогических работников, осуществляющих классное руководство:

а) ведение классного журнала (в электронной либо бумажной форме – без дублирования);

б) составление плана работы классного руководителя, требования к оформлению которого устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации (подраздел «Классное руководство» раздела VIII приложения к письму Минобрнауки России от 21 марта 2017 г. № 08-554 «О принятии мер по устранению избыточной отчётности»);

4) при принятии по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации локальных нормативных актов, связанных с участием в разработке образовательной и (или) рабочей программе, с порядком ведения классных журналов и дневников обучающихся, с классным руководством и с иными видами работ, требующих составления и заполнения педагогическими работниками документации.

2.2.11. Сообщать выборному органу первичной профсоюзной организации в письменной форме не позднее, чем за два месяца до начала проведения соответствующих мероприятий, о сокращении численности или штата работников и о возможном расторжении трудовых договоров с работниками в соответствии с пунктом вторым части первой статьи 81 ТК РФ, а при массовых увольнениях работников не позднее, чем за три месяца.

Уведомление должно содержать проект нового штатного расписания, информацию об основаниях изменения штатного расписания или учебной нагрузки, проекты приказов о сокращении численности или штата, список сокращаемых должностей и предложения о высвобождаемых работниках, перечень вакансий, предполагаемые варианты трудоустройства.

В случае сокращения численности или штата работников, массового высвобождения работников уведомление должно также содержать социально-экономическое обоснование.

Массовым является увольнение 15 % от общего числа работников в течение 30 дней.

Увольнение педагогических работников в связи с сокращением численности или штата работников допускается только по окончании учебного года, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов обучающихся.

2.2.12. Предусматривать в соответствии со статьёй 179 ТК РФ коллективным договором по согласованию с выборным профсоюзным органом первичной профсоюзной организации другие категории работников, пользующиеся преимущественным правом на оставление на работе при равной производительности труда и квалификации:

1) семейным - при наличии двух или более иждивенцев (нетрудоспособных членов семьи, находящихся на полном содержании работника или получающих от него помощь, которая является для них постоянным и основным источником средств к существованию);

2) лицам, в семье которых нет других работников с самостоятельным заработком;

3) работникам, получившим в период работы у данного работодателя трудовое увечье или профессиональное заболевание;

4) инвалидам Великой Отечественной войны и инвалидам боевых действий по защите Отечества; работникам, повышающим свою квалификацию по направлению работодателя без отрыва от работы.

5) работникам, совмещающим работу с обучением по специальности в учреждениях профессионального образования, независимо от того, за чей счет они обучаются;

6) работникам, впервые поступивших на работу по полученной специальности, в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения;

3) работникам предпенсионного возраста (за 5 лет до пенсии);

4) работникам, проработавших в отрасли образования свыше 10 лет;

- 5) одиноким матерям или отцам, воспитывающим ребенка в возрасте до 16 лет;
- 6) родителям, имеющим ребенка – инвалида в возрасте до 18 лет.
- 7) награжденные государственными и (или) ведомственными наградами в связи с педагогической деятельностью;
- 8) председателю первичной профсоюзной организации;
- 9) работникам, которым до назначения страховой пенсии по старости осталось менее трех лет (или не менее двух лет до выработки 25-летнего специального педагогического стажа, дающего право на назначение досрочной пенсии по старости)»).

В этом случае работодатель (или его правопреемник) обязуется принять меры по их трудоустройству в другой организации по прежней профессии, специальности, квалификации, а при отсутствии такой возможности - трудоустроить с учетом пожеланий увольняемого с привлечением информации от органов службы занятости, а также организаций, занимающихся трудоустройством.

Беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет, одинокие - при наличии ребенка до 14 лет или ребенка-инвалида до 18 лет- не могут быть уволены по инициативе работодателя, кроме случаев, предусмотренных пунктами 1,5-8, 10 или 11 части первой статьи 81 или пунктом 2 статьи 336 Трудового кодекса;

Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации) помимо соблюдения общего порядка допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.2.13. Обеспечивать работнику с даты уведомления о предстоящем сокращении численности (штата работников, ликвидации организации) время для поиска работы (не менее 2 часов в неделю) с сохранением среднего заработка.

2.2.14. Осуществлять учёт мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при расторжении трудового договора по инициативе работодателя в соответствии с пунктами вторым, третьим и пятым части первой статьи 81 ТК РФ с работником – членом Профсоюза.

2.2.15. Осуществлять выплаты, предусмотренные статьёй 178 ТК РФ, увольняемым работникам при расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации.

2.2.16. Устанавливать при направлении работников в служебные командировки норма суточных за каждые сутки нахождения в командировке в следующих размерах:

300 рублей – по Белгородской области и в другие регионы Российской Федерации.

2.2.17. Рассматривать все вопросы, связанные с изменением структуры образовательной организации, её реорганизацией и (или) ликвидацией с участием выборного органа первичной профсоюзной организации.

Обеспечивать проведение консультаций с выборным органом первичной профсоюзной организации по проблемам занятости высвобождаемых работников, возможности предоставления им социальных гарантий в зависимости от стажа работы в данной образовательной организации и источников финансирования.

Обеспечивать обязательное участие выборного органа первичной профсоюзной организации в рассмотрении вопросов по проведению организационно-штатных мероприятий, включая определение (изменение) штатного расписания образовательной организации.

2.2.18. Принимать меры по переводу работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учётом его состояния здоровья, в случае признания его по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации, руководствуясь тем, что данное увольнение является правом, а не обязанностью работодателя. Предлагать вакансии в других местностях работодатель обязан, если это предусмотрено коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

Не допускать расторжения трудового договора с работником в случае признания его несоответствия занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации без реализации права работника на подготовку и дополнительное профессиональное образование, а также на прохождение независимой оценки в течении трех лет подряд (статья 197 ТК РФ).

Не допускать увольнения работника в период его временной нетрудоспособности или пребывания в отпуске, а также лиц, указанных в части четвёртой статьи 261 ТК РФ.

2.2.19. Способствовать реализации прав педагогических работников на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе в целях защиты профессиональной чести и достоинства, справедливого и объективного расследования нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, предусмотренных пунктами 12 и 13 части 3 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ с участием комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2.20. В случае прекращения трудового договора на основании пункта седьмого части первой статьи 77 ТК РФ (отказ от продолжения работы в связи с изменением определённых сторонами условий трудового договора) работнику выплачивается выходное пособие в размере не менее среднего месячного заработка.

2.2.21. При желании работника работать по совместительству, преимущественное право на получение такой работы предоставляется постоянному работнику данной организации.

2.3. Выборный орган первичной профсоюзной организации обязуется:

2.3.1. Осуществлять контроль соблюдения работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, при заключении, изменении и расторжении трудовых договоров с работниками, в том числе по вопросам регулирования трудовых отношений, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, гарантий и компенсаций, льгот и преимуществ, а также по другим социально-трудовым вопросам и имеет право требовать устранения выявленных нарушений.

2.3.2. Обеспечивать обязательное участие представителя выборного органа первичной профсоюзной организации в аттестационной комиссии при проведении аттестации работников с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям, включая в состав аттестационной комиссии представителя выборного органа первичной профсоюзной организации в целях защиты прав педагогических работников как это обусловлено требованиями части третьей статьи 82 ТК РФ.

2.3.3. Осуществлять контроль за выполнением коллективного договора, локальных нормативных актов, если они являются приложениями к коллективному договору, как их неотъемлемой частью в соответствии с пунктом 3 статьи 13 Федерального закона от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

2.3.4. Осуществлять контроль за порядком хранения и использования трудовых книжек (в том числе сведений о трудовой деятельности в электронном виде) работников, предусмотренным трудовым законодательством, за своевременностью внесения в них записей, в том числе при установлении квалификационных категорий по результатам аттестации работников; за внесением в индивидуальный персонифицированный учёт сведений (в электронном виде) о работниках льготных профессий, а также сведений о наградах.

2.3.5. Представлять и защищать интересы работников по рассмотрению индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам (статья 385 ТК РФ) и в суде (статья 391 ТК РФ), а также представлять интересы работников в коллективных трудовых спорах по вопросам, предусмотренным статьёй 398 ТК РФ.

III. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА

3. Стороны пришли к соглашению о том, что:

Вопросы рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников регулируются:

- Трудовым кодексом РФ,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре",
- приказом Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 г. № 536 «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2016 г. № 644 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года».

3.1.1. В организации устанавливается шестидневная рабочая неделя. Распределение объёма учебной нагрузки учителей в течение дня (недели), определяется Правилами внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа (**Приложение №2**) иными локальными нормативными актами, трудовыми договорами, расписанием занятий, календарным учебным графиком, графиками работы (графиками сменности), согласованными с выборным органом первичной профсоюзной организации.

Общим выходным днем является воскресенье.

3.1.2. Фактический объём учебной (преподавательской) работы (далее – учебная нагрузка) на новый учебный год учителей и других работников, ведущих преподавательскую работу помимо основной работы (далее – учитель), устанавливается работодателем по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации. Эта работа завершается до окончания учебного года и ухода работников в отпуск, с тем, чтобы учитель знал, с какой учебной нагрузкой он будет работать в новом учебном году, а также для обеспечения предупреждения учителя в письменном виде не менее чем за два месяца о возможных ее изменениях.

При установлении учителям, для которых данная организация является местом основной работы, фактического объёма учебной нагрузки на новый учебный год за ними сохраняется её объём и преемственность преподавания предметов в классах.

Изменение (увеличение или снижение) объёма учебной нагрузки учителей при установлении ее на новый учебный год по сравнению с учебной нагрузкой в текущем учебном году, оговорённой в трудовом договоре, допускается только по соглашению сторон трудового договора, заключаемого в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 1.6 приложения 2 к приказу № 1601. Работодатель должен ознакомить учителей с предполагаемой учебной нагрузкой на новый учебный год в письменном виде не менее чем за два месяца до их ухода в очередной отпуск.

Уменьшение или увеличение учебной нагрузки учителей в течение учебного года по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре работника возможны только в случаях, установленных пунктами 1.5, 1.7, 5.2 приложения №2 к приказу № 1601, в том числе:

- а) по взаимному согласию сторон;
- б) по инициативе работодателя в случаях:
 - уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп);
 - восстановления на работе учителя, ранее выполнявшего эту учебную нагрузку;
 - возвращения на работу женщины, прервавшей отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста трех лет, или после окончания этого отпуска.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» объём учебной нагрузки, установленный учителям в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе работодателя в текущем учебном году, а также при установлении ее на следующий учебный год, за исключением случаев, связанных с изменением организационных или технологических условий труда (уменьшение количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов), когда определённое сторонами условие трудового договора об объёме выполняемой учебной нагрузки не может быть сохранено при продолжении работником работы без изменения его трудовой функции (работы по определённой специальности, квалификации или должности).

Высвобождающаяся в связи с увольнением учителей, педагогических работников учебная нагрузка должна предлагаться, прежде всего, тем учителям, учебная нагрузка которых по преподаваемому учебному предмету (предметам) установлена в объёме менее нормы часов за ставку заработной платы.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка учителей может быть разной по учебным полугодиям.

Учебная нагрузка учителям, находящимся в отпуске по уходу за ребёнком до исполнения им возраста трех лет, устанавливается на общих основаниях и передается для выполнения другим учителям на период нахождения указанных работников в соответствующих отпусках (пункт 5.1. приложения №2 к приказу № 1601).

3.1.3. Руководитель, заместители руководителя и другие работники образовательной организации помимо работы, определённой трудовым договором, вправе на условиях дополнительного соглашения к трудовому договору по основной работе на условиях, определённых пунктами 5.3, 5.4 приложения № 1 к приказу № 1601, осуществлять в образовательной организации без занятия штатной должности преподавательскую работу в классах, группах, кружках, секциях, которая не считается совместительством.

Предоставление преподавательской работы указанным лицам, а также педагогическим, руководящим и иным работникам других учреждений (включая работников органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций дополнительного профессионального образования) осуществляется при условии, если учителя и преподаватели, для которых данная образовательная организация является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой в объёме не менее чем на ставку заработной платы, при необходимом учёте мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Условия выполнения и объём учебной нагрузки заместителя руководителя определяет руководитель по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, а руководителю общеобразовательной организации - учредитель. Объём учебной нагрузки указанных работников является обязательным условием трудового договора или дополнительного соглашения к нему.

3.1.4. Для руководителя, заместителей руководителя, работников из числа административно- хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательной организации устанавливается нормальная продолжительность рабочего времени, которая не может превышать 40 часов в неделю.

3.1.5. Для педагогических работников образовательной организации устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю.

Рабочее время педагогов делится на нормированную и ненормированную часть:

- нормируемая часть педагогической работы (регулируется учебными планами, расписанием, графиками и др.), в зависимости от должности и (или) специальности педагогического работника ему может быть установлена или продолжительность рабочего времени в неделю, или норма часов педагогической работы за ставку заработной платы;

- ненормируемая часть связана с выполнением работ по подготовке к занятиям, с участием в деятельности педагогических и иных советов, методических объединений, в других формах методической работы, с осуществлением связи с родителями, с проведением родительских собраний и т.п., требующая затрат рабочего времени, вытекает из должностных обязанностей педагогов, предусмотренных Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами педагогического работника.

В зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правовое регулирование в сфере образования.

Конкретная продолжительность рабочего времени педагогических работников определяется с учетом нормы часов педагогической работы, установленных за ставку заработной платы, объема учебной нагрузки, выполнения дополнительных обязанностей, возложенных на них Правилами внутреннего трудового распорядка и Уставом образовательной организации.

3.1.6. Неполное рабочее время — неполный рабочий день или неполная рабочая неделя устанавливаются в следующих случаях:

— по соглашению между работником и работодателем;

— по просьбе беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя, законного представителя), имеющего ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида до 18 лет), а также лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

3.1.7. В дни работы к дежурству по образовательной организации педагогические работники привлекаются не ранее чем за 20 минут до начала учебных занятий и не позднее 20 минут после окончания последнего учебного занятия с учётом особенностей, предусмотренных пунктом 2.3 приложения к приказу № 536.

3.1.8. Привлечение педагогических работников в каникулярный период, не совпадающий с их ежегодным оплачиваемым отпуском, к работе в оздоровительные лагеря и другие оздоровительные образовательные организации, находящиеся в той же местности, а также в качестве руководителей длительных (без возвращения в тот же день) походов, экспедиций, экскурсий, путешествий в другую местность может иметь место только с согласия работников. Режим рабочего времени указанных работников устанавливается с учётом выполняемой работы.

Привлечение педагогических работников в каникулярный период, не совпадающий с их ежегодным оплачиваемым отпуском, к работе в оздоровительные лагеря и другие оздоровительные образовательные организации, находящиеся в другой местности, допускается только в период отпуска.

За педагогическими работниками, привлекаемыми в каникулярный период, не совпадающий с их ежегодным оплачиваемым отпуском, к работе в оздоровительные лагеря и другие оздоровительные образовательные организации с дневным пребыванием детей, в пределах установленного им до начала каникул объёма учебной нагрузки сохраняется заработная плата, предусмотренная при тарификации.

3.1.9. Составление расписания учебных занятий осуществляется с учётом рационального использования рабочего времени учителя, не допускающего перерывов между занятиями более двух часов подряд, не связанных с их отдыхом и приёмом пищи, за исключением перерывов более двух часов подряд, предоставляемых по письменному заявлению самих работников.

При составлении расписаний занятий организация обязана исключить нерациональные затраты времени учителей с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между каждым занятием («окна»), которые для них рабочим временем не являются в

отличие от коротких перерывов (перемен), установленных между учебными занятиями (уроками) для обучающихся.

3.1.10. При составлении расписаний учебных занятий при наличии возможности учителям и иным педагогическим работникам, поименованным в разделе II Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённых приказом № 536, предусматривается один свободный день в неделю для дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям.

В дни недели (периоды времени, в течение которых функционирует организация), свободные для работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения занятий по расписанию и выполнения непосредственно в организации иных должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемой должности, а также от выполнения дополнительных видов работ за дополнительную оплату, обязательное присутствие в организации не требуется.

3.1.11. В каникулярный период, не совпадающий с ежегодными оплачиваемыми отпусками, а также в периоды отмены учебных занятий учителя осуществляют педагогическую, методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объёма учебной нагрузки), определённой им до начала каникул, с сохранением заработной платы.

График работы в период каникул утверждается приказом работодателя по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

Режим рабочего времени учителей, осуществляющих обучение детей на дому в соответствии с медицинским заключением, в каникулярное время определяется с учётом количества часов соответствующего обучения, установленного до начала каникул.

Каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, используется также для их дополнительного профессионального образования в установленном трудовым законодательством порядке.

В каникулярный период, а также в период отмены учебных занятий учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал образовательной организации может привлекаться к выполнению хозяйственных работ, не требующих специальных знаний, в пределах установленной им продолжительности рабочего времени.

Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу в период летнего каникулярного времени обучающихся, определяется в пределах продолжительности рабочего времени или нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы.

3.1.12. Привлечение работодателем работников к сверхурочной работе допускается только с письменного согласия работника и компенсируется в соответствии с трудовым законодательством.

Работодатель может привлекать работников к сверхурочным работам в соответствии со статьёй 99 ТК РФ только с предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации.

К сверхурочной работе не допускаются беременные женщины, работников в возрасте до восемнадцати лет, другие категории работников в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами.

3.1.13. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни запрещена. Привлечение работников образовательной организации к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается только в случае необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа образовательной организации в целом или её подразделений.

Привлечение работников в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия допускается в только случаях, предусмотренных ст.113 ТК РФ.

В других случаях привлечение к работе в выходные дни и праздничные нерабочие дни возможно только с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни инвалидов, женщин имеющих детей до 3-х лет, допускается с их согласия при условии, если это не запрещено им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением.

Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится по письменному приказу работодателя.

Работа в выходной и нерабочий праздничный день оплачивается в двойном размере в порядке, предусмотренном ст. 153 ТК РФ. По желанию работника ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день.

3.1.14. В течение рабочего дня (смены) работнику предоставляется перерыв для отдыха и питания, время и продолжительность которого определяется правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации.

Для учителей, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приёма пищи может не устанавливаться, а возможность приема пищи обеспечивается одновременно вместе с обучающимися, воспитанниками (отдельно в специально отведённом для этой цели помещении).

3.1.15. Педагогическим работникам предоставляется ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительностью 56 календарных дней.

Остальным работникам предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 28 календарных дней с сохранением места работы (должности) и среднего заработка.

Работникам в возрасте до 18 лет ежегодный основной оплачиваемый отпуск устанавливается продолжительностью не менее 31 календарного дня и может быть использован ими в любое удобное для них время года (ст.267 ТК РФ).

Работникам, имеющим инвалидность независимо от группы инвалидности, ежегодный основной оплачиваемый отпуск устанавливается продолжительностью 30 календарных дней (ст. 23 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ).

Отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы в образовательной организации, за второй и последующий годы работы – в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления отпусков. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск может быть предоставлен работникам и до истечения шести месяцев, а также в других случаях, определённых статьёй 122 ТК РФ.

При предоставлении ежегодного отпуска педагогическим работникам за первый год работы в каникулярный период, в том числе до истечения шести месяцев работы, его продолжительность должна соответствовать установленной для них продолжительности и оплачиваться в полном размере.

Предоставление работникам по инициативе работодателя отпуска без сохранения заработной платы не допускается.

Очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым работодателем по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации не позднее, чем за две недели до наступления календарного года.

О времени начала отпуска работник должен быть письменно извещен не позднее, чем за две недели до его начала.

Продление, перенесение, разделение и отзыв из оплачиваемого отпуска производится с согласия работника в случаях, предусмотренных статьями 124, 125 ТК РФ.

Изменение графика отпусков работодателем может осуществляться с письменного согласия работника и по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

3.1.16. Продолжительность ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков, предоставляемых работникам на основаниях и в случаях, предусмотренных статьёй 116 ТК РФ, составляет:

- за ненормированный рабочий день - 3 календарных дня (**Приложение № 5**);
- за работу во вредных условиях труда 7 календарных дней, если такие условия будут установлены при проведении специальной оценке условий труда.

Перечень должностей работников с вредными и (или) опасными условиями труда определяется по результатам специальной оценки условий труда. Продолжительность дополнительного оплачиваемого отпуска определяется организацией самостоятельно в локальном нормативном акте, принимаемом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации в порядке и продолжительностью не менее количества календарных дней, установленных статьёй 119 ТК РФ, перечнем профессий (должностей), занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или), опасными и иными особыми условиями труда;

- одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами по его письменному заявлению могут предоставляться 4 дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц, которые могут быть использованы одним из указанных лиц либо разделены ими между собой по их усмотрению. Оплата каждого дополнительного выходного дня производится в размере и порядке, установленном федеральным законодательством, в соответствии со статьёй 262 ТК РФ;

- библиотекарям, за библиотечный стаж работы из расчёта 1 рабочий день за полный календарный год работы, но не более 12 рабочих дней (Закон Белгородской области «О библиотечном деле в Белгородской области» от 28 октября 1999г.).

3.1.17. При исчислении общей продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска дополнительные оплачиваемые отпуска суммируются с ежегодным основным оплачиваемым отпуском.

3.1.18. На основании листка нетрудоспособности ежегодный оплачиваемый отпуск продлевается в случае временной нетрудоспособности работника, наступившей во время отпуска.

Ежегодный оплачиваемый отпуск по соглашению между работником и работодателем переносится на другой срок при несвоевременной оплате времени отпуска либо при предупреждении работника о начале отпуска позднее, чем за две недели. Оплата отпускных производится за 3 дня до наступления отпуска.

3.1.19. При увольнении работнику выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени. Работнику, проработавшему 11 месяцев, выплачивается компенсация за полный рабочий год.

При этом педагогическим работникам, проработавшим 10 месяцев, выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск за полную продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого и ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска.

Денежная компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении работника исчисляется исходя из количества неиспользованных дней отпуска с учётом рабочего года работника.

При исчислении стажа работы при выплате денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении необходимо учесть, что:

- все дни отпусков, предоставляемых по просьбе работника без сохранения заработной платы, если их общая продолжительность превышает 14 календарных дней в течение рабочего года, должны исключаться из подсчёта стажа, дающего право на выплату компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении в соответствии со статьёй 121 ТК РФ.

- излишки, составляющие менее половины месяца, исключаются из подсчёта, а излишки, составляющие не менее половины месяца, округляются до полного месяца в соответствии с пунктом 35 Правил об очередных и дополнительных отпусках, утверждённых Народным комиссариатом труда СССР от 30 апреля 1930 г. № 169.

3.1.20. Исчисление среднего заработка для оплаты ежегодного отпуска производится в соответствии со статьёй 139 ТК РФ.

3.1.21. По семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам работнику по его письменному заявлению предоставляется отпуск без сохранения заработной платы, продолжительность которого определяется по соглашению между работником и работодателем.

3.1.22. Отпуск без сохранения заработной платы предоставляется работнику на основании его письменного заявления в указанный им срок в соответствии с частью 2 статьи 128 ТК РФ в следующих случаях:

- для сопровождения 1 сентября детей, обучающихся по образовательным программам начального общего образования – 1 календарный день;
- в связи с переездом на новое место жительства – 2 календарных дня;
- для проводов детей на военную службу – 3 календарных дня;
- тяжелого заболевания близкого родственника – 5 календарных дней;
- смерти близких родственников, рождения ребенка – 3 календарных дня;
- в случае регистрации брака работника (детей работника) - 3 календарных дня;
- родителям, воспитывающим двух или более детей в возрасте до 14 лет – 14 календарных дней;
- участникам Великой Отечественной войны – до 35 календарных дней в году;
- работающим пенсионерам по старости (по возрасту) – до 14 календарных дней в году;
- родителям и женам (мужьям) военнослужащих, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших или умерших вследствие ранения, контузии или увечья, полученных при исполнении обязанностей военной службы, либо вследствие заболевания, связанного с прохождением военной службы – до 14 календарных дней в году;
- работающим инвалидам – до 60 календарных дней в году;

- по уходу за нетрудоспособным родителем и другими членами семьи (детьми, мужьями/женами, братьями, сестрами и т.д) – до трех месяцев с сохранением места работы.

Отпуск по уходу за нетрудоспособным родителем и другими членами семьи (детьми, мужьями/женами, братьями, сестрами и т.д) предоставляется на основании:

- заявления работника о предоставлении отпуска по уходу за нетрудоспособным родителем;

- справки медицинского учреждения о том, что пациент (родитель) нуждается в уходе;

- документа, подтверждающего родство (копия свидетельства о рождении сына/ дочери, копия свидетельства о браке (при смене имени/фамилии при регистрации брака) или свидетельство о смене имени/фамилии по собственному желанию).

3.1.23. Педагогическим работникам не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы предоставляется длительный отпуск сроком до одного года в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31 мая 2016 г. № 644 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года» (далее – Порядок № 644).

3.2. Выборный орган первичной профсоюзной организации обязуется:

3.2.1. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем требований трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, соглашений, локальных нормативных актов, настоящего коллективного договора по вопросам рабочего времени и времени отдыха работников.

3.2.2. Предоставлять работодателю мотивированное мнение о проектах локальных нормативных актов, регулирующих вопросы рабочего времени и времени отдыха работников, с соблюдением сроков и порядка, установленных статьёй 372 ТК РФ.

3.2.3. Вносить работодателю представления об устранении выявленных нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, соглашений, локальных нормативных актов, настоящего коллективного договора.

3.2.4. Принимать участие в совершенствовании регулирования другой части педагогической работы учителей и других педагогических работников, поименованных в пункте 2.3 разделе II Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённых приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536.

IV. ОПЛАТА И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА

4.1. Оплата труда работников учреждения определяется трудовыми договорами, заключенными между руководителем учреждения и работниками, исходя из условий труда, его результативности, особенностей деятельности учреждения.

Оплата труда осуществляется на основании Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных

организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденной Постановлением Правительства Белгородской области 30 сентября 2019 года № 421-пп, Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Алексеевского городского округа, утвержденной Постановлением администрации Алексеевского городского округа 13 ноября 2019 года № 1103 (с последующими изменениями), Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа (**Приложение № 3**), Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа (**Приложение № 4**).

Руководитель учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда образовательного учреждения и по согласованию с профкомом первичной профсоюзной организации.

4.2. Заработная плата выплачивается работникам в денежной форме перечислением на банковскую карточку.

Выплата заработной платы работникам производится 10 числа следующего месяца и 25 числа текущего месяца.

4.1.2. При выплате заработной платы работнику вручается расчётный листок, с указанием:

- составных частей заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период;

- размеров иных сумм, начисленных работнику (за классное руководство, неаудиторную занятость, замену уроков, стимулирующие доплаты и т.д., в том числе денежной компенсации за нарушение работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику;

- размеров и оснований произведенных удержаний (НДФЛ, профсоюзные взносы и др.);

- общей денежной суммы, подлежащей выплате.

Форма расчётного листка утверждается работодателем с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

4.1.3 Работник вправе заменить кредитную организацию (банк), в которую должна быть переведена заработная плата, сообщив в письменной форме работодателю об изменении реквизитов для перевода заработной платы не позднее чем за пятнадцать рабочих дней до дня выплаты заработной платы.

Расходы по перечислению заработной платы в кредитную организацию несет работодатель.

4.2. При регулировании вопросов оплаты и нормирования труда стороны исходят из того, что заработная плата включает в себя:

- размер ставки заработной платы в месяц, являющийся фиксированным размером оплаты труда педагогических работников, для которых установлены нормы часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы, а также заработную плату за фактический объём учебной нагрузки (педагогической работы) без учёта компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

- размер оклада (должностного оклада), являющегося фиксированным размером оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определённой сложности за календарный месяц без учёта компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

- доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу во вредных условиях труда; за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных); иные выплаты компенсационного характера за работу, не входящую в должностные обязанности (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебным кабинетом и др.);

- выплаты стимулирующего характера.

4.3. Система стимулирующих выплат работникам учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат работника, являются критерии, отражающие результаты его работы.

Распределение стимулирующих выплат по результатам труда за счет стимулирующей части ФОТ производится на основании оценочных листов комиссии по распределению стимулирующей части труда, на основании представления руководителя образовательного учреждения и по согласованию с профкомом первичной профсоюзной организации.

Выплаты стимулирующего характера делятся на две группы: гарантированные стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, ученой степени и стимулирующие выплаты по результатам труда и реализуются согласно Положению о стимулировании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа. Гарантированные стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, учёной степени устанавливаются в фиксированных денежных суммах:

- за звание «Народный учитель» - 5000 руб.;

- имеющим ордена и медали (К.Д. Ушинского, «За заслуги перед Землей Белгородской» (II степени)), за звание «Заслуженный учитель» - 3000 руб.;

- за отраслевые награды «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» - 500 руб.;

- за ученую степень (доктора наук, кандидата наук) - 3000 руб.

В случае, если педагогический работник имеет одновременно несколько наград из вышеперечисленных, доплаты производятся по наибольшему значению из соответствующих наград.

4.4. Оплата труда работников за работу в ночное время (с 22 часов до 6 часов) производится в повышенном размере, но не ниже 35 процентов часовой тарифной ставки (части оклада (должностного оклада), рассчитанного за час работы) за каждый час работы в ночное время в соответствии со статьей 154 ТК РФ; Постановлением Правительства РФ от 22.07.2008 № 554 "О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время" (с изменениями и дополнениями).

4.5. В случае задержки выплаты заработной платы на срок более пятнадцати дней или выплаты заработной платы не в полном объёме, работник имеет право приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы, известив об

этом работодателя в письменной форме. При этом он не может быть подвергнут дисциплинарному взысканию.

4.6. Работодатель обязан возместить работнику, вынужденно приостановившему работу в связи с задержкой выплаты заработной платы на срок более пятнадцати дней, не полученный им заработок за весь период задержки, а также средний заработок за период приостановления им исполнения трудовых обязанностей.

4.7. При нарушении установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику, в том числе в случае приостановки работы, ему причитается денежная компенсация в размере не ниже одного процента от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки, начиная со следующего дня после установленного срока выплаты заработной платы по день фактического расчета включительно.

4.8. В случаях, когда размер оплаты труда работника зависит от квалификационной категории, государственных наград и (или) ведомственных знаков отличия, ученой степени, право на его изменение возникает в следующие сроки:

- при установлении квалификационной категории – со дня вынесения решения аттестационной комиссией;

 - с нового полугодия;

- при присвоении почетного звания, награждении ведомственными знаками отличия - со дня награждения (присвоения);

- при присуждении ученой степени доктора или кандидата наук – со дня принятия Министерством науки и высшего образования Российской Федерации решения о выдаче соответствующего диплома;

- при награждении государственными наградами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации – со дня принятия решения о награждении.

4.9. Педагогическим работникам в возрасте до 30 лет, приступившим к трудовой деятельности в образовательной организации не позднее одного года после окончания образовательной организации высшего или профессионального образования выплачивается ежемесячное пособие в размере 30% базового оклада в течение года.

4.10. Сверхурочная работа компенсируется предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

4.11. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными условиями труда, производится по результатам специальной оценки условий труда в повышенном размере по сравнению с размерами оплаты труда, установленными для различных видов работ с нормальными условиями труда, при этом минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными условиями труда в соответствии со статьей 147 ТК РФ не может быть менее 4% тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда.

До проведения в установленном порядке специальной оценки условий труда работнику, выполняющему работу, включенную в Перечень работ с неблагоприятными условиями труда, утвержденный приказом Гособразования СССР от 20.08.1990 № 579, на которых устанавливается доплата до 12% к ставкам заработной платы, работодатель осуществляет оплату труда в повышенном размере.

4.12. Доля стимулирующей части учителей составляет до 30 процентов. Рекомендуемый диапазон стимулирующей части в общем фонде оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала до 55 процентов.

4.12.1. На выплаты стимулирующего характера руководителю и заместителям руководителя образовательной организации, определить до 64 процентов базового должностного оклада в соответствии с критериями эффективности работы.

4.12.3. Учителям, другим педагогическим работникам, осуществляющим преподавательскую работу без занятия штатной должности помимо работы в основной должности на условиях дополнительного соглашения к трудовому договору (руководитель, заместители руководителя и другие работники образовательной организации), могут устанавливаться выплаты стимулирующего характера за достижения обучающимися высоких образовательных результатов, при занятии обучающимися призовых мест в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

4.13. Наполняемость классов определяется исходя из расчёта соблюдения нормы площади на одного обучающегося, а также иных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН) к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, в том числе с учётом:

- соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях, предусматривающего, что площадь учебных кабинетов принимается без учёта площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе, из расчета:

- не менее 2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;
- не менее 3,5 м² на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий;

- удалённости мест для занятий от светонесущей стены;

- требований к естественному и искусственному освещению.

- соблюдения требований расстояний между рядами, между рядом столов и наружной продольной стеной, от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, от демонстрационного стола до учебной доски, от первой парты до учебной доски, и других требований.

4.14. Оплата труда учителей, имеющих квалификационные категории, осуществляется с учётом квалификационной категории независимо от преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Оплата труда педагогических работников с учётом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория может осуществляться в случаях, если по выполняемой работе совпадают профили работы (деятельности):

Должность, по которой присвоена квалификационная категория	Должность, по которой может учитываться квалификационная категория, присвоенная по должности, указанной в графе 1
Учитель, преподаватель	Воспитатель (независимо от места работы: группа продленного дня, общежитие, школа-интернат, детский дом и др.), социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы с профилем работы по основной должности), учитель, преподаватель, ведущий занятия по отдельным профильным темам из курса «Основы

	безопасности жизнедеятельности», тьютор
Руководитель физвоспитания	Учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания), инструктор по физической культуре; учитель, преподаватель, ведущий занятия из курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки	Учитель, преподаватель, ведущий занятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки» сверх учебной нагрузки, входящей в основные должностные обязанности, учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания)
Мастер производственного обучения	Учитель труда, инструктор по труду, педагог дополнительного образования (по аналогичному профилю), преподаватель, ведущий преподавательскую работу по аналогичной специальности
Учитель трудового обучения (технологии)	Инструктор по труду
Учитель физвоспитания, преподаватель физвоспитания	Инструктор по физическому воспитанию
Учитель-дефектолог, учитель-логопед	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель (независимо от преподаваемого предмета или в начальных классах) в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитатель, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы с профилем работы по основной должности)
Преподаватель учреждения среднего профессионального образования	Преподаватель детской музыкальной, художественной школы, школы искусств, учитель музыки общеобразовательного учреждения, музыкальный руководитель
Учитель музыки общеобразовательного учреждения	Музыкальный руководитель
Преподаватель детской художественной школы, отделения изобразительного искусства детской школы искусств	Учитель рисования общеобразовательного учреждения
Учитель рисования общеобразовательного учреждения	Преподаватель детской художественной школы, отделения изобразительного искусства детской школы искусств
Старший тренер-преподаватель, тренер-	Учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания), инструктор по физической

преподаватель, в т.ч. ДЮСШ, СДЮШОР	культуре
Преподаватель учреждения начального или среднего профессионального образования	Учитель того же предмета в общеобразовательном учреждении
Учитель общеобразовательного учреждения	Преподаватель того же предмета в учреждении начального или среднего профессионального образования

За педагогическими работниками сохраняются условия оплаты труда до одного года с учётом имевшейся квалификационной категории по истечении срока действия квалификационной категории в следующих случаях:

а) после выхода на работу из отпуска по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет – не менее чем за один год;

б) до возникновения права для назначения страховой пенсии по старости, а также до наступления срока её назначения досрочно (приложение №7 к Федеральному закону от 28.12.2013 г. №400-ФЗ «О страховых пенсиях» в редакции Федерального закона от 03.10.2018 г. №350) – не менее чем за один год;

в) по окончании длительной болезни, длительного отпуска, предоставляемого до одного года, - не менее чем на 1 год;

г) в случае истечения срока действия квалификационной категории после подачи заявления в аттестационную комиссию – на период до принятия аттестационной комиссией решения об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории;

д) в случае ухода на заслуженный отдых по окончании учебного года;

е) при наступлении чрезвычайных ситуаций, в том числе по санитарно-эпидемиологическим основаниям, возобновлении педагогической пенсии после выхода на пенсию, при переходе в другую образовательную организацию в связи с сокращением численности или штата работников или при ликвидации образовательной организации, иных периодов, объективно препятствующих реализации права работников на прохождение аттестации, - не менее чем на 1 год.

Конкретный срок сверх указанного выше, на который оплата труда сохраняется с учётом имевшейся квалификационной категории, определяется договором.

Принятое решение оформлять приказом руководителя образовательной Организации на основании вышеуказанных локальных актов.

4.16. Выплата вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательной организации производится со средств регионального бюджета и дополнительно со средств федерального бюджета как в течение учебного года, так и в каникулярный период, не совпадающий с их отпуском.

Выплата за работу, не входящую в должностные обязанности, но непосредственно связанную с образовательной деятельностью, выполняемая педагогическими работниками с их письменного согласия за дополнительную оплату в соответствии с пунктом 2.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» производится также и в каникулярный период, не совпадающий с их отпуском.

4.17. Работникам учреждения при условии полной занятости с учётом сложившейся нагрузки на работника и выполнения качественных показателей работы по критериям оценки устанавливается размер месячной начисленной заработной платы не менее минимального размера оплаты труда в Российской Федерации - 13890 рублей.

Начиная с 2022 года устанавливать минимальный размер оплаты труда в сумме, утвержденной Федеральным законом Российской Федерации.

4.18. Работодатель обязуется проводить индексацию окладов (должностных окладов) не ниже уровня инфляции, в соответствии с постановлениями Правительства РФ или губернатора Белгородской области.

4.19. Сохранять за работниками, участвовавшими в забастовке из-за невыполнения настоящего коллективного договора, отраслевого территориального соглашения по вине работодателя или органов власти, заработную плату в полном размере.

4.20. Сохранять за работниками, участвовавшими в забастовке из-за невыполнения настоящего коллективного договора, отраслевого территориального соглашения по вине работодателя или органов власти, заработную плату в полном размере.

4.21. Экономия средств фонда оплаты труда направляется на премирование, оказание материальной помощи работникам, что фиксируется в локальных нормативных актах (положениях) учреждения.

V. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ И МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

5. Стороны договорились о том, что:

5.1.1. Ежегодно, по окончании финансового года, информировать работников, в том числе на общем собрании (конференции) работников, на заседаниях управляющего совета образовательной организации и выборного органа первичной профсоюзной организации, о расходовании бюджетных средств за прошедший год и о бюджетном финансировании на предстоящий финансовый год, а также об использовании средств, направляемых на социальные выплаты, материальную помощь работникам.

5.1.2. Ежегодно, не позднее 1 декабря текущего года, обсуждать на заседаниях управляющего совета образовательной организации и выборного органа первичной профсоюзной организации принципы расходования средств на предстоящий год с учётом выделения средств на социальные выплаты, материальную помощь работникам, на оздоровление работников, на санаторно-курортное лечение и отдых работников, на реализацию программ негосударственного пенсионного обеспечения, дополнительное медицинское страхование и др.

5.1.3. В целях обеспечения повышения уровня социальной защищённости работников образовательной организации, а также формирования механизма их социальной поддержки совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации разрабатывать и реализовывать систему мер по социальной поддержке работников образовательной организации, в том числе по вопросам оказания материальной помощи; организации оздоровления; дополнительной поддержки педагогических работников, выходящих на пенсию по возрасту; поддержки молодых специалистов.

5.2. Работодатель обязуется:

5.2.1. Предоставлять гарантии и компенсации работникам во всех случаях, предусмотренных трудовым законодательством, а также соглашением, заключённым учредителем образовательной организации, и настоящим коллективным договором.

Своевременно и в полном объёме осуществлять перечисление за работников страховых взносов, установленных в системе обязательного социального страхования работников в Федеральную налоговую службу и в Фонд социального страхования на:

- обязательное медицинское страхование;
- выплату страховой части пенсии;
- обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5.2.2. При рассмотрении вопроса о представлении работников образовательной организации к государственным и отраслевым наградам учитывать мнение выборного органа первичной профсоюзной организации.

5.2.3. Предоставлять выборному органу первичной профсоюзной организации в установленном по согласованию с ним порядке бесплатно во внеучебное время спортивный зал, площадки и спортивный инвентарь для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий с работниками образовательной организации.

5.2.4. Проводить спортивную работу среди работников образовательной организации, оказывать им помощь в организации работы спортивных секций по различным видам спорта.

Сохранять за работниками заработную плату за периоды участия в спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях, оплата (возмещение) расходов на проезд к месту их проведения и обратно, иных расходов, связанных с их проведением, выделение собственного автотранспорта для перевозки участников мероприятий.

5.2.5. Предоставлять выборному органу первичной профсоюзной организации в установленном по согласованию с ним порядке бесплатно актовый зал и другие приспособленные помещения для подготовки и проведения культурных и иных общественно значимых мероприятий для работников образовательной организации и членов их семей.

5.2.6. Ходатайствовать перед органом местного самоуправления о предоставлении жилья нуждающимся работникам и выделении ссуд на его приобретение (строительство).

5.2.7. Освобождать работников от работы при прохождении диспансеризации на один рабочий день один раз в три года с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на основании его письменного заявления, согласованного с работодателем (статья 185.1 ТК РФ).

Работники, не достигшие возраста, дающего право на назначение пенсии по старости, в том числе досрочно, в течение пяти лет до наступления такого возраста и работники, являющиеся получателями пенсии по старости или пенсии за выслугу лет, при прохождении диспансеризации имеют право на освобождение от работы на два рабочих дня один раз в год с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка.

Освобождать работников от работы в день проведения вакцинации работников, а также в день прохождения медицинского осмотра, связанного с проведением вакцинации, с сохранением заработной платы.

Работник освобождается от работы для прохождения вакцинации на основании его письменного заявления, представленного не позднее, чем за один рабочий день, при этом (дни) освобождения от работы согласовываются с работодателем.

Работник предоставляет работодателю копию сертификата профилактической прививки или иные справки медицинской организации, подтверждающие прохождение вакцинации или медотвода в течение 30 календарных дней.

Работники предоставляют справку о прохождении, при необходимости, медицинского осмотра, связанного с проведением вакцинации.

5.2.8. Осуществлять в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области № 2011 от 02 июля 2019 года «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников» упрощенную процедуру аттестации педагогических работников на квалификационные категории, учет и распространение действия имеющихся квалификационных категорий.

При аттестации педагогических кадров руководствоваться приказами Минобрнауки от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», департамента образования Белгородской области от 03.06.2014 г. № 1940 «Об утверждении региональных нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников».

Основанием для освобождения педагогических работников от экспертной оценки аттестационных материалов (портфолио):

а) При прохождении аттестации на первую или высшую квалификационную категорию имеют право на освобождение от экспертной оценки аттестационных материалов:

- педагогические работники, ставшие в межаттестационный период:
 - победителями в номинациях: «Лучший учитель», «Педагогический дебют» и лауреаты регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»;
 - победителями, призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»;
 - победителями в номинациях регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;
 - победителями и призёрами регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог»;
 - победителями в номинациях и лауреатами регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»;
 - победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»; • победителями регионального этапа Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании».
- педагогические работники, являющиеся в межаттестационный период председателями, заместителями председателя, экспертами предметных комиссий по проверке развёрнутых ответов участников государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования (для экспертов – при наличии справки РЦОИ от отсутствия замечаний по выполнению возложенных обязанностей);

- педагогические работники, являющиеся в межаттестационный период экспертами Главной аттестационной комиссии (не менее 2-х лет, при наличии справки центра сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелИРО»), экспертами, 31 привлекаемыми для проведения аккредитационной экспертизы в рамках государственной аккредитационной образовательной деятельности (не менее 2-х лет, при наличии справки управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области;

- педагогические работники, ставшие в межаттестационный период победителями конкурсного отбора лучших учителей; победителями, призёрами или лауреатами Всероссийских конкурсов (очных);

- педагогические работники, получившие в межаттестационный период почётные звания «Народный ... (по профилю работы)», «Заслуженный ... (по профилю работы)», награжденные орденами и медалями за педагогический труд, лауреатами премии Правительства РФ;

- педагогические работники, получившие в межаттестационный период награды Белгородской области: знак отличия «Коллекция памятных медалей: Прохоровское поле – Третье работное поле России»; почётное звание «Почётный гражданин Белгородской области», медаль «За заслуги перед Землей Белгородской»;

- педагогические работники, имеющие учёные звания (ВАК) доцент, профессор (независимо от срока).

б) Дополнительно, при прохождении аттестации на первую квалификационную категорию имеют право на освобождение от экспертной оценки аттестационных материалов:

- педагогические работники, ставшие в межаттестационный период:

• победителями и лауреатами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

• победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»; • победителями в номинациях муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;

• победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог»;

• победителями и призёрами регионального конкурса педагогического и профессионального мастерства «Слэм – урок иностранного языка» (для учителей иностранного языка);

• победителями и призёрами регионального конкурса «Социальный педагог»; • победителями конкурса на соискание премии Губернатора области «Признание» (для педагогов-библиотекарей);

• призёрами (2,3 место) областного конкурса профессионального мастерства «Доброе сердце»;

• педагогические работники, получившие в межаттестационный период почётные звания «Почётный работник (по профилю работы)», Почётную грамоту

Министерства образования и науки РФ (по профилю работы), а также Почётную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации, нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

5.2.9. Установленная на основании аттестации квалификационная категория действительна в течение пяти лет. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит. Квалификационные категории, присвоенные педагогическим работникам, учитываются в течение срока их действия на территории Белгородской области:

- при работе в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от типа и вида образовательного учреждения;

- при работе в должности «учитель», «преподаватель» независимо от преподаваемого предмета (дисциплины, курса); - при возобновлении работы в должности, по которой присвоена квалификационная категория;

- при работе в должности, где применяется наименование старший (старший воспитатель, старший методист и т.д.);

- при переезде из других регионов Российской Федерации.

При выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы, учитывать квалификационные категории, присвоенные по другой должности и совпадающие с профилем преподаваемого предмета или выполняемой работы.

5.2.10. Возмещать расходы на погребение лицам, имеющим право на возмещение вреда, по случаю смерти кормильца, в случае несчастного случая на производстве.

5.3. Выборный орган первичной профсоюзной организации обязуется:

5.3.1. Не позднее, чем за один месяц до принятия работодателем плана финансово-хозяйственной деятельности на предстоящий год представлять работодателю с учётом письменных предложений работников мотивированные предложения о мерах социальной поддержки работников и социальных выплатах на предстоящий год.

5.3.2. Ежегодно выделять для членов Профсоюза денежные средства согласно смете профсоюзных расходов по направлениям:

- оказание материальной помощи;
- организация оздоровления;
- организация работы с детьми работников;
- организация спортивной работы;
- поддержка мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов труда;
- организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- социальные программы для членов Профсоюза.

5.3.3. Выплачивать единовременное пособие членам профсоюза при увольнении по собственному желанию в связи с выходом либо в связи с приобретением права на досрочную страховую пенсию по старости в размере 5000 рублей за счет средств Профсоюза.

5.3.4. Проводить бесплатные юридические консультации по социально-трудовым вопросам, оказывать бесплатную юридическую защиту при рассмотрении индивидуальных и коллективных трудовых споров, расследовании несчастного случая на производстве, привлечении к дисциплинарной ответственности, увольнении по инициативе работодателя, обращении в суд по трудовым и пенсионным вопросам.

5.3.5. Ежегодно к празднику 1 мая не позднее 1 марта представлять на комиссию по занесению на Доску Почёта Алексеевского городского округа фамилии педагогов и образовательные организации, добившихся наивысших показателей в производственной и социальной сферах Алексеевского городского округа, ходатайство на претендентов для занесения их на Доску почёта Алексеевского городского округа.

5.4. Стороны обязуются в качестве награждения педагогических работников применять следующие виды поощрений: материальные и нематериальные.

Материальные виды поощрений:

- стимулирующие выплаты по результатам предыдущего полугодия – вклада педагогических работников в рейтинговые позиции образовательной организации;

- стимулирующие выплаты по критериям вклада педагогических работников в качественное образование и воспитание в течение учебного года;

- премирование победителей конкурсных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;

- награждение ценными подарками (призами), подарочными сертификатами, ходатайство о выделении льготных путевок на отдых и оздоровление работникам, ведущим здоровый образ жизни, участвующим в спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в том числе награжденным значком ГТО);

- приобретение на паритетных началах с профсоюзной организацией абонементов на занятия спортом (на посещение спортивных залов, бассейна, ледового дворца);

дополнительно поощрять работников за:

- ведение здорового образа жизни (в том числе отказ от курения, занятие спортом, нормализацию веса);

- регулярное прохождение диспансеризации, вакцинации;

- отсутствие в течение календарного года периодов временной нетрудоспособности за

- исключением нетрудоспособности, связанной с полученными травмами, трудовым увечьем или профессиональным заболеванием;

- участие в спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях, победу в них, содействие в их организации и проведении;

- за получение нагрудного значка за выполнение нормативов ГТО

- премирование к юбилейным датам.

Нематериальные виды поощрения:

- благодарственные письма за высокую результативность обучающихся, за активное участие педагогических работников в жизни образовательной организации и системе образования;

- грамоты за достижения обучающихся в олимпиадном движении, в социально-значимой деятельности;

- профсоюзные награды за активную работу в профсоюзе;

- размещение благодарности, поздравления, статьи о педагогических работниках на официальном сайте образовательной организации, официальных группах образовательной организации в социальных сетях, СМИ;
- награждение победителей, призеров, организаторов спортивно-массовых мероприятий почетными грамотами (дипломами), медалями, кубками, знаками;
- широкое освещение спортивных соревнований и их победителей (призеров) в средствах массовой информации, в том числе местных и ведомственных, на сайтах организаций, доведение соответствующей информации до трудового коллектива (на общем собрании, на информационных стендах и т. п.).
- оборудование в местах общего пользования (вестибюли и т. п.) или иных местах постоянного или временного сбора коллектива (учительской, комнаты релаксации и т. п.) «Уголков спортивной славы» или других подобных мест демонстрации спортивных наград (кубков, дипломов и т. д.), завоеванных работниками (командами).

VI. ОХРАНА ТРУДА И ЗДОРОВЬЯ

Стороны рассматривают охрану труда и здоровья работников образовательной организации в качестве одного из приоритетных направлений деятельности.

6.1. Стороны совместно обязуются:

6.1.1. Для реализации права работников на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний, ежегодно заключать соглашение по охране труда с определением мероприятий по улучшению условий и охраны труда (организационных, технических, санитарно-профилактических и других), стоимости работ и сроков выполнения мероприятий, ответственных должностных лиц, привлекать сотрудников образовательного учреждения к реализации Плана оздоровительно – профилактических мероприятий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа (**Приложение № 7**).

6.1.2. Участвовать в разработке, рассмотрении и анализе мероприятий по улучшению условий и охраны труда в рамках соглашения по охране труда.

6.1.3. Способствовать формированию и организации деятельности совместных комиссий по охране труда.

6.1.4. Обеспечивать:

выборы представителей в формируемую на паритетной основе комиссию по охране труда;

работу комиссий: по охране труда, по проведению специальной оценки условий труда, по проверке знаний и навыков в области охраны труда; по расследованию несчастных случаев на производстве и с обучающимися во время образовательного процесса; по контролю состояния зданий; по приёмке кабинетов, пищеблока, спортивных сооружений, территории к новому учебному году; по приёмке образовательной организации на готовность к новому учебному году и других комиссий; своевременное расследование несчастных случаев; оказание материальной помощи пострадавшим на производстве.

6.1.5. Осуществлять административно-общественный контроль за безопасностью жизнедеятельности в образовательных организациях, состоянием

условий и охраны труда, выполнением раздела по охране труда коллективного договора, соглашения по охране труда.

6.1.6. Контролировать выполнение образовательной организацией предписаний органов государственного контроля (надзора), представлений и требований технических (главных технических) инспекторов труда Профсоюза и внештатных технических инспекторов труда Профсоюза, представлений уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда первичной профсоюзной организации.

6.1.7. Организовывать проведение комплексных, тематических и целевых проверок в образовательной организации по вопросам охраны труда с последующим обсуждением на совместных заседаниях представителей работодателя и выборного органа первичной профсоюзной организации.

6.1.8. Организовывать реализацию мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта, в том числе проведение соревнований, спартакиад, турниров по различным видам спорта и туризма с целью привлечения работников к здоровому образу жизни.

Обеспечивать участие работников в спортивных мероприятиях физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО, оказывать содействие в проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с работниками и членами их семей.

Организовывать лекции, тренинги по управлению стрессом, оборудовать информационные стенды по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни.

6.2. Работодатель обязуется:

6.2.1. Обеспечивать создание безопасных условий труда, соответствующих требованиям охраны труда на каждом рабочем месте, а также безопасность работников и обучающихся при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования и механизмов, режим труда и отдыха в соответствии с законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка.

6.2.2. Обеспечивать создание и функционирование системы управления охраной труда в образовательной организации, осуществлять управление профессиональными рисками.

6.2.3. Осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе выделять на обучение по охране труда, проведение специальной оценки условий труда, медицинских осмотров работников из всех источников финансирования в размере не менее 2 процентов от фонда оплаты труда и не менее 0,7 процента от суммы эксплуатационных расходов на содержание образовательной организации.

6.2.4. Использовать в качестве дополнительного источника финансирования мероприятий по охране труда возможность возврата части сумм страховых взносов (до 20 процентов) на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и санаторно-курортного лечения работников, в том числе на проведение специальной оценки условий труда, обучение по охране труда, приобретение средств индивидуальной защиты (СИЗ), санаторно-курортное лечение работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, проведение обязательных медицинских осмотров.

6.2.5. Проводить в установленном законодательством Российской Федерации порядке специальную оценку условий труда на рабочих местах образовательной организации.

Обеспечивает реализацию мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников, по результатам проведенной специальной оценки условий труда.

6.2.6. Проводить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажей по охране труда, стажировки на рабочих местах и проверки знаний требований охраны труда; недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке указанные обучение, инструктаж и проверку знаний требований охраны труда.

Обеспечивать проведение в установленном законодательством порядке профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников образовательной организации.

Обучать электротехнический, электротехнологический и неэлектротехнический персонал Правилам технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилам безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей, организовать проверку знания на получение группы допуска к работе (учителя физики, технологии, лаборантов и др.).

6.2.7. Разработать и утвердить по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации инструкции по охране труда по видам работ и профессиям в соответствии со штатным расписанием. Обеспечивать наличие инструкций по охране труда на рабочих местах.

6.2.8. Предоставлять гарантии и компенсации работникам, занятым на работах с вредными условиями труда в соответствии с ТК РФ, иными нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда.

6.2.9. Предоставлять оплачиваемое рабочее время уполномоченному по охране труда первичной профсоюзной организации для выполнения возложенных на них обязанностей.

6.2.10. Обеспечивать приобретение и бесплатную выдачу прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия (часть первая статьи 221, абзац четвертый части второй статьи 212 ТК РФ) специальной одежды и других средств индивидуальной защиты (СИЗ), смывающихся и обезвреживающих средств, в соответствии с Перечнем профессий и должностей, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты по отраслевым нормам (**Приложение № 6**).

6.2.11. Обеспечивать прохождение работниками обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров, а также в соответствии с медицинскими рекомендациями внеочередных медицинских осмотров с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка. Предоставлять работникам день (дни) для прохождения диспансеризации с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка в соответствии со статьёй 185.1 ТК РФ.

6.2.12. Осуществлять контроль за содержанием и техническим состоянием зданий, сооружений, санитарно-бытовых помещений, а также безопасной эксплуатацией оборудования и механизмов образовательной организации. В том числе обеспечивать на каждом рабочем месте необходимый температурный режим, освещенность и вентиляцию в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями охраны труда.

6.2.13. С учетом специфики трудовой деятельности и в целях обеспечения условий и охраны труда учителей физической культуры:

- обеспечивать учителей физической культуры информацией о группе здоровья обучающихся по итогам профилактических медицинских осмотров;

- регулярно проводить испытания спортивного оборудования с составлением соответствующих актов.

6.2.14. Обеспечивать санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обеспечить наличие аптечек первой помощи работникам, питьевой воды.

6.2.15. Проводить расследование и учет несчастных случаев с работниками на производстве и с обучающимися в установленном законодательством порядке, а также ежегодный анализ причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, несчастных случаев с обучающимися во время образовательного процесса с целью принятия мер по улучшению условий труда и снижению травматизма.

6.2.16. Осуществлять контроль за соблюдением работниками требований, правил и инструкций по охране труда. Не допускать к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте.

6.2.17. Оказывать содействие техническим (главным техническим) инспекторам труда Профсоюза, членам комиссий по охране труда, уполномоченному по охране труда в проведении общественного контроля за состоянием охраны труда в образовательной организации. В случае выявления нарушений прав работников на здоровые и безопасные условия труда принимать меры к их устранению.

6.3. Работодатель гарантирует наличие оборудованного помещения для отдыха работников образовательной организации и приёма пищи.

6.4. В случае отказа работника от работы при возникновении опасности для его жизни и здоровья вследствие невыполнения нормативных требований по охране труда ему предоставляется другая работа на время устранения такой опасности, либо производится оплата возникшего по этой причине простоя в размере среднего заработка.

6.5. Работники обязуются:

6.5.1. Соблюдать требования охраны труда, установленные законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами и инструкциями по охране труда.

6.5.2. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда.

Проходить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном законодательством порядке.

6.5.3. В соответствии со статьями 213, 219 ТК РФ и Федеральным законом от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» проводить медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, а также обязательную медицинскую вакцинацию работников образовательной организации за счет средств работодателя.

6.5.4. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

6.5.5. Незамедлительно извещать руководителя, заместителя руководителя образовательной организации о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья во время работы, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

6.6. Работник имеет право отказаться от выполнения работы в случае возникновения на рабочем месте ситуации, угрожающей его жизни и здоровью, а также при необеспечении необходимыми средствами индивидуальной и коллективной защиты до устранения выявленных нарушений с сохранением за это время средней заработной платы.

6.7. Выборный орган первичной профсоюзной организации обязуется:

6.7.1. Организовывать проведение общественного контроля за обеспечением безопасных и здоровых условий труда в образовательном процессе в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

6.7.2. Координировать работу уполномоченного по охране труда выборного органа первичной профсоюзной организации по осуществлению общественного контроля за состоянием охраны труда в учебных кабинетах, лабораториях и других помещениях.

6.7.3. Содействовать организации обучения и проверки знаний требований охраны труда уполномоченного по охране труда выборного органа первичной профсоюзной организации, членов комиссии по охране труда.

6.7.4. Обеспечивать участие представителей выборного органа первичной профсоюзной организации в комиссиях:

- по охране труда;
- по проведению специальной оценки условий труда;
- по организации и проведению обязательных медицинских осмотров;
- по расследованию несчастных случаев на производстве;
- по приемке учебных, научных и производственных помещений, спортивных залов, площадок, и других объектов к началу учебного года.

6.7.5. Оказывать методическую и консультативную помощь по вопросам осуществления общественного контроля за состоянием охраны труда в образовательной организации.

6.7.6. Оказывать практическую помощь работникам в реализации их прав на безопасные условия труда, гарантии и компенсации за работу во вредных условиях труда.

6.7.7. Принимать участие в рассмотрении трудовых споров, связанных с нарушением законодательства об охране труда, обязательств, предусмотренных настоящим коллективным договором, представлять и защищать права и интересы работников в органах управления организацией, в суде.

Обращаться к работодателю с предложением о привлечении к ответственности лиц, допустивших нарушения требований охраны труда.

6.7.8. Обеспечивать участие уполномоченного по охране труда выборного органа первичной профсоюзной организации в смотре-конкурсе на звание «Лучший уполномоченный по охране труда», проведении Дней охраны труда, конференций, семинаров и выставок по охране труда.

VII. ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

7.1. Стороны определяют следующие приоритетные направления в совместной деятельности по осуществлению поддержки молодых педагогических работников (далее в разделе – молодых педагогов) и их закреплению в образовательной организации:

- содействие адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов, формированию их компетенций, повышению мотивации к педагогической деятельности;

- создание необходимых условий труда молодым педагогам, включая обеспечение оснащённости рабочего места современным оборудованием, оргтехникой и лицензионным программным обеспечением;

- организация методического сопровождения деятельности молодых педагогов, включая закрепление наставников за молодыми педагогами в первый год их работы в образовательной организации с установлением наставникам доплаты за работу с молодыми педагогами. Размер доплаты за работу с молодыми педагогами определяется в Положении об оплате труда работников.

- привлечение молодежи к профсоюзной деятельности и членству в Профсоюзе;

- материальное и моральное поощрение молодых педагогов;

- создание условий для профессионального и карьерного роста молодых педагогов через повышение квалификации, профессиональные и творческие конкурсы;

- проведение культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- активное обучение и молодежного профсоюзного актива;

- создание молодежной комиссии.

7.2. Выборный орган первичной профсоюзной организации совместно с работодателем осуществляет:

- мониторинг условий и результатов методического сопровождения деятельности педагогических работников из числа молодёжи в образовательной организации;

- моральное поощрение молодых педагогов, в том числе награждение их в торжественной обстановке наградами образовательной организации.

7.4. Выборный орган первичной профсоюзной организации утверждает программу работы молодежной комиссии, участвует в ее реализации, оказывает поддержку его деятельности, в том числе финансовую.

7.5. Работодатель обязуется:

- выплачивать ежемесячное пособие в размере 30% базового оклада в течение первого года работы педагогическим работникам, приступившим к трудовой деятельности в образовательной организации не позднее одного года после окончания образовательной организации высшего или профессионального образования;

- обеспечить закрепление наставников за всеми молодыми педагогами, не имеющими опыта педагогической работы, в первый год их работы в образовательной организации;

- обеспечивать повышение квалификации молодых педагогических работников не реже одного раза в 3 года;

- привлекать к участию в конкурсах профессионального мастерства среди молодых педагогических работников, физкультурно-спортивных мероприятиях и спартакиадах;

- проводить работу по становлению молодежного движения в Организации, направленную на осуществление механизма преемственности, формирование квалифицированного кадрового потенциала, здорового образа жизни молодых работников, решение молодежных проблем;

- предоставлять оплачиваемый отпуск молодым работникам для обучения в учебных заведениях среднего или высшего профессионального образования, в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим коллективным договором;

- информировать молодых педагогов при трудоустройстве о преимуществах вступления в Профсоюз и участия в работе молодежной комиссии;

- обеспечивать установленные в образовательной организации (коллективным договором, локальными нормативными актами) меры социальной поддержки работников, включая дополнительные меры поддержки молодых педагогов, а также меры поощрения.

7.6. Председатель молодежной комиссии входит в состав и участвует в работе создаваемых в образовательной организации коллегиальных и рабочих органов (комиссий), в том числе:

- комиссии по тарификации;

- комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;

- комиссии по охране труда;

- комиссии по социальному страхованию;

- комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

VIII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РАБОТНИКОВ

8.1. Стороны договорились о том, что:

8.1.1. Работодатель с участием и по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации на каждый календарный год с учётом плана развития образовательной организации и результатов аттестации педагогических работников, определяет формы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки) педагогических работников, включая работников, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком, перечень необходимых профессий и специальностей (Ст. 196-197 ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

Право работников, в том числе педагогических работников, работников из числа учебно-вспомогательного персонала, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала, на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование реализуется путем заключения договора между работником и работодателем в соответствии с частью 2 статьи 197 ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

8.1.2. Работодатель обеспечивает реализацию права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года за счет средств работодателя в соответствии с подпунктом 2 пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 196 и 197 ТК РФ.

8.1.3. Работодатель не вправе обязывать работников осуществлять дополнительное профессиональное образование за счет их собственных средств, в том числе такие условия не могут быть включены в трудовые договоры.

8.1.4. Работодатель содействует качественному дополнительному профессиональному образованию работников путём заключения договоров на

обучение с организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы, имеющими лицензии на образовательную деятельность и опыт реализации дополнительных профессиональных программ.

Содержание, объем и сроки дополнительного профессионального образования, рекомендуемого работнику, должны обеспечивать реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к уровню квалификации педагогических работников, к непрерывности их профессионального развития в части целенаправленного совершенствования (получения новой) компетенции (квалификации) работника с учетом норм Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». При этом, определенная с учётом мнения работодателя и выборного органа первичной профсоюзной организации, программа повышения квалификации педагогического работника должна иметь минимальный объём не менее 36 часов для всех категорий работников (для молодых специалистов – не менее 72 часов), а объём освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

8.1.5. Работник вправе отказаться от получения дополнительного профессионального образования, если работодатель не обеспечивает предоставление ему гарантий и компенсаций, предусмотренных законодательством и трудовым договором.

8.1.6. При направлении работника на дополнительное профессиональное образование с отрывом от работы работодатель сохраняет за ним место работы (должность), среднюю заработную плату по основному месту работы и, если работник направляется в другую местность, оплачивает ему расходы по проезду, расходы по найму жилого помещения, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), иные расходы, произведенные работником с разрешения или с ведома работодателя (Письмо Минобрнауки России № 08-415, Общероссийского Профсоюза образования № 124 от 23.03.2015 «О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование» (вместе с «Разъяснениями по реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование»), в порядке и размерах, предусмотренных для лиц, направляемых в служебные командировки в соответствии с Положением о служебных командировках работников, принимаемым работодателем с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (статья 187 ТК РФ).

8.1.7. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования (высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно- педагогических кадров, по программам среднего профессионального образования и другим программам), предоставляются работодателем в порядке, предусмотренном статьями 173-177 ТК РФ.

8.1.8. Работодатель содействует работнику, желающему пройти профессиональное обучение или получить дополнительное профессиональное образование с целью приобретения другой профессии (специальности) для нужд образовательной организации.

8.1.9. Гарантии и компенсации, предусмотренные статьями 173-176 ТК РФ, предоставляются также работникам, получающим второе профессиональное образование соответствующего уровня, если обучение

осуществляется по направлению работодателя для нужд образовательной организации.

Финансовое обеспечение данных гарантий осуществляется работодателем за счет бюджетных и/или внебюджетных средств организации.

8.1.10. В случаях получения работником, уже имеющим профессиональное образование соответствующего уровня, по собственной инициативе второго профессионального образования, соответствующего профилю деятельности образовательной организации, при наличии финансовых возможностей и по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации работодатель предоставляет такому работнику дополнительный оплачиваемый отпуск для прохождения аттестации и подготовки выпускной квалификационной работы на условиях, определённых в трудовом договоре в соответствии со статьёй 116 ТК РФ работодатель с учётом своих производственных и финансовых возможностей может самостоятельно устанавливать дополнительные отпуска для работников, порядок и условия предоставления которых определяются коллективным договором или локальными нормативными актами.

IX. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

9.1. В целях развития социального партнёрства стороны обязуются:

9.1.1. Вести социальный диалог на основе принципов социального партнёрства, коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений, государственно-общественного управления образованием, соблюдать определённые настоящим коллективным договором обязательства и договоренности.

9.1.2. Проводить взаимные консультации (переговоры) по вопросам регулирования трудовых правоотношений, обеспечения гарантий социально-трудовых прав работников, совершенствования локальной нормативной правовой базы и другим социально значимым вопросам.

9.1.3. Обеспечивать участие представителей другой стороны коллективного договора в работе своих руководящих органов при рассмотрении вопросов, связанных с содержанием коллективного договора и его выполнением; предоставлять другой стороне полную, достоверную и своевременную информацию о принимаемых решениях, затрагивающих социальные, трудовые, профессиональные права и интересы работников.

9.1.4. Реализовывать возможности переговорного процесса с целью учёта интересов сторон, предотвращения коллективных трудовых споров и социальной напряженности в коллективе работников.

9.2. В целях создания условий для успешной деятельности первичной профсоюзной организации и ее выборного органа в соответствии с федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, соглашениями, настоящим коллективным договором работодатель обязуется:

9.2.1. При наличии письменных заявлений работников, являющихся членами Профсоюза, ежемесячно и бесплатно перечислять на счет профсоюзной организации членские профсоюзные взносы из заработной платы работников.

При этом работодатель перечисляет членские профсоюзные взносы в день выплаты заработной платы либо не позднее дня, следующего за днем выплаты работникам заработной платы, не допуская задержки перечисления средств.

В случае если работник, не состоящий в Профсоюзе, уполномочил выборный орган первичной профсоюзной организации представлять его интересы во взаимоотношениях с работодателем (статьи 30 и 31 ТК РФ), работодатель обеспечивает по письменному заявлению работника ежемесячное перечисление на счет профсоюзной организации денежные средства из заработной платы работника в размере, установленном выборным органом первичной профсоюзной организации, но не менее 1% согласно пункту 2 статьи 44 Устава Профсоюза (часть шесть статьи 377 ТК РФ).

9.2.2. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников образовательной организации, учитывать мнение выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке и на условиях, предусмотренных трудовым законодательством и настоящим коллективным договором.

9.2.3. Соблюдать права и гарантии первичной профсоюзной организации, Профсоюза, установленные законодательством, соглашениями и настоящим коллективным договором (глава 58 ТК РФ).

9.2.4. Своевременно выполнять предписания надзорных и контрольных органов и представления выборных органов первичной профсоюзной организации по устранению нарушений трудового законодательства, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

9.2.5. Решение о возможном расторжении трудового договора с работником, входящим в состав выборного органа первичной профсоюзной организации и не освобожденным от основной работы по основаниям, предусмотренным пунктом вторым или третьим части первой статьи 81 ТК РФ, принимать с предварительного согласия, соответствующего вышестоящего выборного органа первичной профсоюзной организации.

9.2.6. Обеспечивать осуществление мероприятий по внесению изменений и дополнений в устав образовательной организации в связи с изменением типа учреждения с обязательным участием работников, включая закрепление в уставе порядка принятия решения о назначении представителя работников (члена выборного органа первичной профсоюзной организации) образовательной организации членом наблюдательного совета.

9.3. Взаимодействие работодателя с выборным органом первичной профсоюзной организации осуществляется посредством согласование выборным органом первичной профсоюзной организации локальных нормативных правовых актов и решений работодателя по социально-трудовым вопросам в целях достижения единого мнения сторон в соответствии со статьями 372-373 ТК РФ.

9.3.1. Работодатель по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации:

- привлекает к работе в выходные и нерабочие праздничные дни (статья 113 ТК РФ);

- принимает решения о временном введении режима неполного рабочего времени при угрозе массовых увольнений и его отмены (статья 180 ТК РФ);

- вводит, а также отменяет режим неполного рабочего дня (смены) и (или) неполной рабочей недели ранее срока, на который они были установлены (статья 74 ТК РФ);

- привлекает работника к сверхурочной работе (статья 99 ТК РФ);

- утверждает формы расчетного листка (статья 136 ТК РФ);

- принимает решение о возможном расторжении трудового договора с работником (подпункты второй, третий или пятый части первой статьи 81 ТК РФ);

- определяет форму подготовки и дополнительного профессионального образования работников, перечень необходимых для подготовки профессий и специальностей, в том числе для направления работников на прохождение независимой оценки квалификации (статья 196 ТК РФ);

- формирует комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- представляет к награждению отраслевыми и иными наградами;

- принимает (утверждает) локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы трудового права (статьи 8, 371, 372 ТК РФ).

9.3.2. По согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации производится расторжение трудового договора с работниками, являющимися членами Профсоюза, по следующим основаниям:

- совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы (пункт восьмой части первой статьи 81 ТК РФ);

- другие основания (пункты первый и второй статьи 336 ТК РФ и др.).

9.3.3. Работодатель по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации принимает (утверждает) локальные нормативные акты образовательной организации, определяющие:

- установление и распределение учебной нагрузки педагогических и других работников;

- установление дополнительных гарантий работникам, совмещающим работу с обучением;

- перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем (статья 101 ТК РФ);

- утверждение расписания занятий, годового календарного учебного графика;

- составление графика сменности (статья 103 ТК РФ);

- принятие решения о режиме работы в каникулярный период (графика работы в каникулы) и в период отмены образовательного процесса по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям (статья 100 ТК РФ);

- утверждение графика отпусков (статья 123 ТК РФ);

- утверждение графика длительных отпусков;

- правила и инструкции по охране труда для работников (статья 212 ТК РФ);

- конкретные размеры оплаты за работу в выходной или нерабочий праздничный день (статья 153 ТК РФ), оплаты труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (статья 147 ТК РФ), оплаты труда за работу в ночное время (статья 154 ТК РФ);

- введение, замену и пересмотр норм труда (статья 162 ТК РФ);

- определение сроков проведения специальной оценки условий труда (статья 22 ТК РФ);

- принятие работодателем локальных нормативных актов и решений в иных случаях, предусмотренных настоящим коллективным договором.

9.3.4. Работодатель с предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации осуществляет:

- применение дисциплинарного взыскания в виде замечания, выговора или увольнения в отношении работников, являющихся членами Профсоюза;

- временный перевод работников, являющихся членами Профсоюза, на другую работу в случаях, предусмотренных статьёй 39, частью третьей статьи 72.2. ТК РФ;

- расторжение трудового договора по инициативе работодателя в соответствии с пунктами вторым, третьим и пятым части первой статьи 81 ТК РФ с работниками, являющимися членами Профсоюза.

9.4. Выборный орган первичной профсоюзной организации обязуется:

9.4.1. Способствовать реализации настоящего коллективного договора, сохранению социальной стабильности в трудовом коллективе, строить свои взаимоотношения с работодателем на принципах социального партнёрства.

9.4.2. Разъяснять работникам положения коллективного договора и приложений к нему.

9.4.3. Представлять и защищать права и интересы членов Профсоюза по социально-трудовым вопросам в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

9.4.4. Представлять во взаимоотношениях с работодателем интересы работников, не являющихся членами Профсоюза, в случае, если они уполномочили выборный орган первичной профсоюзной организации представлять их интересы и перечисляют ежемесячно денежные средства из заработной платы на счет первичной профсоюзной организации.

9.4.5. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в том числе, за:

- правильностью расходования фонда оплаты труда, в том числе экономии фонда оплаты труда, а также внебюджетных средств;

- правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников (сведений о трудовой деятельности) своевременностью внесения в них записей, в том числе при присвоении квалификационных категорий по результатам аттестации работников;

- своевременным предоставлением сведений о трудовой деятельности работника в систему обязательного пенсионного страхования для хранения в информационных ресурсах Пенсионного фонда Российской Федерации в соответствии со статьей 66.1. ТК РФ);

- охраной труда в образовательной организации;

- правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты;

- своевременностью и правильностью начисления и перечисления страховых взносов в системе обязательного социального страхования работников;

- соблюдением порядка аттестации педагогических работников образовательной организации.

9.4.6. Обеспечивать выполнение условий настоящего коллективного договора.

9.4.7. Участвовать в формировании в образовательной организации системы внутреннего контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

9.4.8. Представлять, выражать и защищать социальные, трудовые, профессиональные права и интересы работников – членов Профсоюза перед работодателем, в муниципальных и других органах, комиссиях по трудовым спорам, суде.

9.4.9. Принимать участие в аттестации работников образовательной организации на соответствие занимаемой должности.

9.4.10. Осуществлять проверку уплаты и перечисления членских профсоюзных взносов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.4.11. Информировать ежегодно членов Профсоюза о своей работе, о деятельности выборных профсоюзных органов.

9.4.12. Содействовать оздоровлению детей работников образовательной организации.

9.4.13. Ходатайствовать о представлении к наградам работников образовательной организации.

9.4.14. Организовывать физкультурно-оздоровительную и культурно-массовую работу для работников образовательной организации за счет средств работодателя, в том числе внебюджетных источников.

9.4.15. Добиваться от работодателя приостановки (отмены) управленческих решений, противоречащих законодательству о труде, охране труда, обязательствам коллективного договора, соглашениям, принятия локальных нормативных актов без необходимого согласования с выборным органом первичной профсоюзной организации (без учёта мотивированного мнения).

9.4.16. Выступать инициатором начала переговоров по заключению коллективного договора на новый срок за три месяца до окончания срока его действия.

Х. ГАРАНТИИ ПРОФСОЮЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.1. Работодатель:

10.1.1. Предоставляет выборному органу первичной профсоюзной организации независимо от численности работников, бесплатно помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям, обеспеченное отоплением и освещением, оборудованием, необходимым для работы выборного органа первичной профсоюзной организации, и помещение для проведения заседаний, собраний, хранения документов; обеспечивает хозяйственное содержание, охрану и уборку выделяемых помещений, безвозмездно предоставляет для выполнения общественно значимой работы транспортное средство, средства связи (телефон, факс, интернет), компьютерную технику и др., а также предоставляет возможность размещения информации в доступном для всех работников месте в здании образовательной организации;

10.1.2. Предоставляет первичной профсоюзной организации в бесплатное пользование здания, помещения, спортивные и оздоровительные сооружения для организации отдыха, культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной работы с обеспечением оплаты их хозяйственного содержания, ремонта, отопления, освещения, уборки и охраны (статья 377 ТК РФ);

10.1.3. Не препятствует представителям Профсоюза, правовым и техническим инспекторам труда Профсоюза, в том числе внештатным осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства, и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, предусмотренный статьёй 370 ТК РФ, а также посещать рабочие места, на которых работают члены Профсоюза, для реализации уставных задач Профсоюза и прав, предусмотренных статьёй 11 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;

10.1.4. Не допускает ограничения гарантированных законом социально-трудовых и иных прав и свобод, принуждения, увольнения или иных форм воздействия в отношении любого работника в связи с его членством в Профсоюзе и (или) профсоюзной деятельностью;

10.1.5. Привлекает представителей выборного органа первичной профсоюзной организации для осуществления контроля за правильностью расходования фонда оплаты труда, фонда экономии заработной платы, внебюджетного фонда;

10.1.6. Предоставляет выборному органу первичной профсоюзной организации по его запросу информацию о численности, составе работников, условиях финансирования отрасли и оплаты труда, объёме задолженности по выплате заработной платы, размере средней заработной платы работников, показателях по условиям и охране труда, планированию и проведению мероприятий по массовому сокращению численности (штата) работников (увольнение 10 и более процентов работников в течение 90 календарных дней), квалификации, дополнительном профессиональном образовании, результатах аттестации и наградах работников и другую необходимую информацию;

10.1.7. Обеспечивает участие выборного органа первичной профсоюзной организации в работе органов управления образовательной организацией (попечительский, наблюдательный, управляющий советы и др.) как по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права и затрагивающих интересы работников, так и относящихся к деятельности образовательной организации в целом;

10.1.8. Предоставляет председателю (заместителю председателя) первичной профсоюзной организации, работникам, являющимся внештатными правовыми инспекторами труда Профсоюза, 2 раза в год (в каникулярное время или с обеспечением замены в учебное время при сохранении среднего заработка) возможность пройти обучение с отрывом от производства в течение одного дня по вопросам трудового права, пенсионного и социального обеспечения, охраны труда и другим социально-трудовым вопросам;

10.1.9. предоставляет возможность уполномоченным по охране труда, членам совместной комиссии по охране труда для выполнения возложенных на них обязанностей по осуществлению контроля за созданием безопасных условий труда в образовательной организации, а также пройти обучение по вопросам охраны труда с отрывом от производства 2 раза в год в течение одного дня с сохранением средней заработной платы по основному месту работы;

10.1.10. Предоставляет ежегодно в каникулярное время дополнительный оплачиваемый отпуск председателю первичной профсоюзной организации в количестве 3 календарных дней, членам профкома - 2 календарных дня, уполномоченному по охране труда - 3 календарных дня;

10.1.11. В целях повышения престижа первичной профсоюзной организации и её выборных органов за выполнение общественно значимых функций по представительству и защите социально-трудовых прав и интересов работников, участие в управлении образовательной организацией, работу с нормативно-правовыми актами председателю первичной профсоюзной организации, уполномоченному по охране труда устанавливает доплаты за счёт средств стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации. Размер, порядок и условия назначения доплаты, а также возможность её изменения в зависимости от результативности и качества деятельности выборных профсоюзных работников определяются Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа Белгородской области.

10.2. Стороны признают следующие гарантии работников, входящих в состав выборного органа первичной профсоюзной организации и не освобожденных от основной работы:

10.2.1. Члены выборного органа первичной профсоюзной организации, в том числе, выполняющие работу на общественных началах в территориальной организации Профсоюза, освобождаются от основной работы с сохранением среднего заработка для участия в работе конференций, пленумов, президиумов, собраний, кратковременной профсоюзной учебы, а также для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта коллективного договора и заключения коллективного договора.

10.2.2. Увольнение по основаниям, предусмотренным пунктам и вторым, третьим или пятым части первой статьи 81 ТК РФ, председателя выборного органа первичной профсоюзной организации и его заместителей, не освобождённых от основной работы, производится в порядке, установленном статьёй 374 ТК РФ.

10.2.3. Члены выборного органа первичной профсоюзной организации, участвующие в коллективных переговорах, в период их ведения не могут быть без предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации подвергнуты дисциплинарному взысканию, переведены на другую работу или уволены по инициативе работодателя, за исключением случаев расторжения трудового договора за совершение проступка, за который в соответствии с ТК РФ, иными федеральными законами предусмотрено увольнение с работы (часть третья статьи 39 ТК РФ).

10.2.4. Члены выборного органа первичной профсоюзной организации включаются в состав аттестационной комиссии образовательной организации комиссий образовательной организации по определению учебной нагрузки педагогических работников, распределению выплат стимулирующего характера, специальной оценке рабочих мест, охране труда, социальному страхованию, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и других комиссиях, к компетенции которых относится решение вопросов, затрагивающих социально-трудовые и иные профессиональные интересы работников.

10.2.5. Работа в качестве председателя первичной профсоюзной организации и в составе её выборного органа признаётся значимой для деятельности образовательной организации и учитывается при награждении и поощрении работников.

10.3. Стороны совместно:

10.3.1. Представляют работников к награждению отраслевыми и иными наградами, ходатайствуют о представлении к наградам, присвоении почетных званий работникам образовательной организации;

10.3.2. Принимают необходимые меры по недопущению вмешательства органов управления образованием и (или) представителей работодателя в деятельность первичной профсоюзной организации и её выборного органа по реализации уставных задач Профсоюза;

10.4. Информация о деятельности Профсоюза, в том числе о награждении работников наградами Профсоюза, его организаций, а также объединений профсоюзов, отображается на информационном стенде в здании образовательной организации и на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

XI. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА

11.1. Контроль за выполнением настоящего коллективного договора осуществляется сторонами и их представителями, комиссией для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта коллективного договора и заключения коллективного договора в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа.

11.2. Стороны договорились и обязуются:

11.2.1. Обеспечивать реальное выполнение и действенный контроль за выполнением коллективного договора, осуществляя взаимодействие в различных формах и предоставляя друг другу всю необходимую информацию.

11.2.2. Совместно разрабатывать и утверждать решением комиссии по подготовке, заключению, контролю исполнения коллективного договора ежегодный план мероприятий по реализации настоящего коллективного договора на текущий год.

11.2.3. Проводить обсуждение итогов выполнения коллективного договора и отчитываться о его выполнении на общем собрании (конференции) работников не реже одного раза в год.

11.2.4. Разъяснять положения и обязательства сторон коллективного договора работникам образовательной организации.

11.2.5. Представлять другой стороне необходимую информацию в рамках осуществления контроля за выполнением условий коллективного договора в течение 10 дней со дня получения соответствующего письменного запроса в соответствии с частью второй статьи 51 ТК РФ.

11.2.6. Лица, представляющие работодателя, виновные в нарушении или невыполнении обязательств по коллективному договору, несут дисциплинарную и иную ответственность, установленную законодательством Российской Федерации, в том числе по предложениям и требованиям выборного органа первичной профсоюзной организации.

11.2.7. Выборный орган первичной профсоюзной организации отвечает за невыполнение обязательств по коллективному договору в части, относящейся непосредственно к выборному органу первичной профсоюзной организации, в порядке, установленном Уставом Профсоюза, вплоть до досрочного прекращения полномочий.

XII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Работодатель обязуется ознакомить под роспись с текстом коллективного договора (изменениями и дополнениями в коллективный договор), а также со всеми локальными нормативными актами образовательной организации, содержащие нормы трудового права, являющиеся приложениями к коллективному договору, всех работников образовательной организации в течение 5 дней после его подписания, обеспечивать гласность содержания и выполнения условий коллективного договора, а также предоставлять работникам полную и достоверную информацию, связанную с их трудовыми правами и интересами.

12.2. В месячный срок со дня подписания коллективного договора выборный орган первичной профсоюзной организации доводит содержание коллективного договора до сведения всех членов Профсоюза.

12.3. Работодатель размещает в течение десяти рабочих дней со дня подписания сторонами коллективного договора (изменений и дополнений в коллективный договор) копию коллективного договора (изменений и дополнений в коллективный договор) со всеми приложениями на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

12.3. Каждый принимаемый на работу в образовательную организацию работник до подписания трудового договора должен быть ознакомлен работодателем с настоящим коллективным договором, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью под роспись.

12.4. Настоящий коллективный договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует по 31 декабря 2024 года.

12.5. До истечения указанного срока стороны вправе продлевать действие коллективного договора на срок до трех лет, продлевать коллективный договор с изменениями и дополнениями или заключить новый коллективный договор.

Предложение о заключении нового коллективного договора или о продлении действующего осуществляется в порядке, аналогичном порядку внесения изменений и дополнений в коллективный договор.

12.6. Изменения и дополнения в коллективный договор в течение срока его действия могут вноситься по совместному решению представителями сторон без созыва общего собрания (конференции) работников в установленном законом порядке в соответствии со статьёй 44 ТК РФ.

Изменения и дополнения в настоящий коллективный договор в течение срока его действия рассматриваются комиссией по подготовке, заключению, контролю исполнения коллективного договора и оформляются соглашением (дополнительным соглашением) сторон.

Вносимые изменения и дополнения в текст коллективного договора не могут ухудшать положение работников по сравнению с законодательством Российской Федерации и положениями прежнего коллективного договора.

12.7. В соответствии с частью четвертой статьи 43 ТК РФ коллективный договор сохраняет своё действие в случае изменения наименования образовательной организации, реорганизации в форме преобразования, а также расторжения трудового договора с руководителем образовательной организации.

12.8. При реорганизации образовательной организации в форме слияния, присоединения, разделения, выделения коллективный договор сохраняет свое действие в течение всего срока реорганизации.

12.9. При смене формы собственности образовательной организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение трех месяцев со дня перехода прав собственности.

12.10. При ликвидации образовательной организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение всего срока проведения ликвидации.

12.11. Коллективный договор в течение семи дней со дня подписания сторонами направляется работодателем на уведомительную регистрацию в отдел предпринимательства и труда администрации Алексеевского городского округа. Вступление коллективного договора в силу не зависит от факта его уведомительной регистрации

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО МБОУ «СОШ №3»
_____ С. В. Ильминская
протокол заседания ПК № 31
от « 10 » декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3»
_____ Битюцкая А. А.
приказ № 329
от « 10 » декабря 2021 г.

**Трудовой договор № _____
с учителем МБОУ «СОШ №3»
(основной и средний уровни общего образования)**

г. Алексеевка

«__» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа (ИНН 3122007658, КПП 312201001, ОГРН 1033106501120), именуемый в дальнейшем Работодателем, в лице Битюцкой Алевтины Анатольевны, директора,

(ф.и.о., должность)

действующего на основании Устава, с одной стороны,

и _____,
(ф.и.о.)

именуемая(ый) в дальнейшем Работником, с другой стороны (далее стороны) заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем:

I. Общие положения

1. По настоящему трудовому договору Работодатель предоставляет Работнику работу учителя _____,

(наименование должности, профессии)

а Работник обязуется лично выполнять следующую работу в соответствии с условиями настоящего трудового договора: обеспечить обучение и воспитание обучающихся с учётом их психолого-физиологических особенностей, которое способствует формированию общей культуры личности, её социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства организации учебной деятельности, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС, ФКГОС, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, реализовать образовательные программы в соответствии с учебным планом, обеспечить режим соблюдения обучающимися учреждения норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации образовательной деятельности в учреждении. Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности, соблюдать Антикоррупционную политику МБОУ «СОШ №3» и кодекс профессиональной этики МБОУ «СОШ №3».

2. Работник принимается на работу, которую предоставляет Работодатель, в

учреждение, расположенное по адресу: 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. В. Собины, д. 10.

3. Работа у Работодателя является для Работника:

(основной, по совместительству)

4. Настоящий трудовой договор заключается на: _____

(неопределённый срок, определённый срок (указать продолжительность и причину))

5. Настоящий трудовой договор вступает в силу с «_____» _____ 20____ г.

6. Дата начала работы «_____» _____ г.

7. Работнику устанавливается срок испытания продолжительностью _____ с целью проверки соответствия Работника поручаемой работе.

(месяцев, недель, дней)

8. Работнику предоставляется место работы с

а) безопасными условиями труда;

б) вредными/опасными условиями труда _____ класса.

Местом работы Работника является учреждение.

II. Права и обязанности Работника

9. Работник имеет право:

9.1) на предоставление ему работы, обусловленной настоящим трудовым договором;

9.2) на обеспечение безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда;

9.3) на своевременную и в полном объёме выплату заработной платы, размер и условия получения которой определяются настоящим трудовым договором, с учётом квалификации Работника, сложности труда, количества и качества выполненной работы;

9.4) привлекать к дисциплинарной ответственности обучающихся за поступки, дезорганизирующие образовательную деятельность, в порядке, установленном локальным актом учреждения;

9.5) на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

9.6) на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

9.7) на участие в разработке образовательной программы, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих учебных программ, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательной программы;

9.8) исполнять функции классного руководителя;

9.9) на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

9.10) на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения, к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондом, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления должностных обязанностей;

9.11) на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами учреждения;

9.12) на участие в управлении учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом учреждения;

9.13) на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

9.14) на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

9.15) на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения;

9.16) на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

9.17) на сокращенную продолжительность рабочего времени;

9.18) на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

9.19) на аттестацию, которая проводится на основе оценки результатов профессиональной деятельности учителя и его желанию в целях установления квалификационной категории (первой или высшей). Проведение аттестации в этом случае осуществляется один раз в пять лет на основе оценки результатов профессиональной деятельности Главной аттестационной комиссией департамента образования Белгородской области;

9.20) на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней и ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 7 календарных дней за проживание в зоне с льготным экономическим статусом (при условии проживания) и ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 7 дней за работу во вредных (опасных) условиях, предоставляемый по результатам специальной оценки условий труда;

9.21) на длительный сроком до одного года отпуск не реже чем через каждые 10 лет непрерывной работы в порядке и на условиях, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации;

9.22) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

9.23) на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учёте в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

9.24) иные права, меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, органов управления образованием всех уровней, Уставом учреждения, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

10. Работник обязан:

10.1) добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него пунктом 1 настоящего трудового договора;

10.2) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у Работодателя, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

10.3) соблюдать трудовую дисциплину;

10.4) бережно относиться к имуществу Работодателя, в том числе находящемуся у Работодателя имуществу третьих лиц, если работодатель несёт ответственность за сохранность этого имущества, и других работников;

10.5) незамедлительно сообщать Работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества Работодателя, в том числе находящемуся у Работодателя имуществу третьих лиц, если работодатель несёт ответственность за сохранность этого имущества, имуществу других работников;

10.6) осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей, специфики преподаваемого предмета и требований ФГОС, ФКГОС;

10.7) способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательной программы, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

10.8) обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы;

10.9) проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;

10.10) планировать и осуществлять учебную деятельность в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения, составляет план развития и паспорт кабинета (при исполнении обязанностей заведующего кабинетом);

10.11) разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать её выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотиваций, познавательных интересов, способностей, составлять рабочий план по учебным предметам и внеучебной деятельности на каждый урок и занятие;

10.12) организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности;

10.13) обеспечивать достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов);

10.14) оценивать эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;

10.15) соблюдать права и свободы обучающихся, поддерживать учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся;

10.16) осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся), своевременно сдавать заместителю директора учреждения отчетные данные;

10.17) осуществлять поддержку и сопровождение личностного развития обучающихся. Выявлять их образовательные запросы и потребности. Вести сбор данных о планах и намерениях обучающихся, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах. Помогать обучающимся в выявлении и решении индивидуальных проблем, связанных с освоением образовательной программы;

10.18) обеспечивать включение обучающихся в различные формы внеучебной и внеурочной деятельности;

10.19) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию и уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС, ФКГОС и нести ответственность за их реализацию;

10.20) контролировать наличие у обучающихся тетрадей по учебным предметам, соблюдение установленного в учреждении порядка их оформления, ведения, соблюдения единого орфографического режима учреждения;

- 10.21) иметь рабочие программы по преподаваемым предметам и поурочные планы по этим предметам на каждый урок;
- 10.22) информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся;
- 10.23) участвовать в соответствии с приказом директора, в государственной итоговой аттестации обучающихся;
- 10.24) готовить анализ образовательной ситуации (мониторинг) по предмету в каждом классе и отчитываться по итогам четвертей (полугодий) и года;
- 10.25) реализовывать неаудиторную и внеурочную образовательную деятельность по преподаваемому предмету через различные формы их проведения, способствуя индивидуализации образовательной деятельности;
- 10.26) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 10.27) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 10.28) готовить результаты мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся, диагностические результаты обучения школьников в соответствии с ФГОС, ФКГОС;
- 10.29) осуществлять подготовку информации о результатах работы в рамках введения новой системы оплаты труда (один раз в полугодие в форме портфолио учителя);
- 10.30) вести документацию по организации техники безопасности (в том числе при исполнении должностных обязанностей классного руководителя вести журнал инструктажей по технике безопасности обучающихся);
- 10.31) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 10.32) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 10.33) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании (при отсутствии квалификационной категории (первой или высшей));
- 10.34) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 10.35) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 10.36) соблюдать при исполнении должностных обязанностей требования законодательства Российской Федерации, законодательства субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, органов управления образованием всех уровней, Устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, соглашения, локальных нормативных актов, приказов директора учреждения, Антикоррупционной политики учреждения, должностной инструкции, кодекса профессиональной этики, Положений и других нормативных правовых актов в пределах области своей компетенции; этические нормы поведения в учреждении, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению учителя;
- 10.37) незамедлительно сообщать заместителю директора и (или) директору учреждения о случаях возникновения в учреждении ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников, а также обо всех случаях и происшествиях, которые произошли с ними в учреждении или на его территории;
- 10.38) представлять в случае изменения персональных данных соответствующие документы директору в течение семи календарных дней с момента изменения соответствующих данных;

10.39) информировать заместителя директора и (или) директора учреждения о своей временной нетрудоспособности, а также об отсутствии на рабочем месте по другим уважительным причинам;

10.40) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

10.41) участвовать в деятельности педагогического и иных советов общеобразовательного учреждения, собраниях трудового коллектива, совещаниях, проводимых администрацией учреждения, а также в деятельности школьных предметных объединений и других формах методической работы;

10.42) обеспечивать охрану жизни и здоровье обучающихся во время образовательной деятельности;

10.43) соблюдать и выполнять нормы и правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы в учреждении;

10.44) работать в тесном контакте с другими учителями, администрацией и другими работниками учреждения, родителями (законными представителями);

10.45) не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данном учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

10.46) Запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

III. Права и обязанности Работодателя.

11. Работодатель имеет право:

а) требовать от Работника добросовестного исполнения обязанностей по настоящему трудовому договору и обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения;

б) принимать локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

в) привлекать Работника к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

г) поощрять Работника за добросовестный эффективный труд;

д) иные права, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации и настоящим трудовым договором.

12. Работодатель обязан:

а) соблюдать требования законодательных и иных нормативных правовых актов, а также условия настоящего трудового договора;

б) обеспечивать безопасность и условия труда Работника, необходимые для его эффективной работы, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;

в) вносить предложения Управляющему Совету учреждения по установлению с учётом показателей эффективности исполнения должностных обязанностей целевые показатели эффективности работы Работника в целях его стимулирования;

г) уведомлять Работника о предстоящих изменениях условий настоящего трудового договора, определенных сторонами, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, в письменной форме не позднее, чем за 2 месяца, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом Российской Федерации;

д) выплачивать в полном размере причитающуюся Работнику заработную плату в

установленные сроки;

е) осуществлять обработку и обеспечивать защиту персональных данных Работника в соответствии с законодательством Российской Федерации;

ж) знакомить Работника под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с его трудовой деятельностью;

з) выполнять иные обязанности, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, Уставом учреждения и настоящим трудовым договором.

IV. Оплата труда.

13. За выполнение трудовых обязанностей, предусмотренных настоящим трудовым договором, Работнику устанавливается заработная плата в размере:

а) общая педагогическая зарплата: _____

б) Работнику устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера: с _____ по _____ г.

в) одним из условий осуществления выплаты стимулирующего характера является достижение значений показателей:

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Позитивная динамика качества знаний обучающихся (по итогам учеб-ных четвертей, полугодий)	На 12% - 5 баллов; на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Единый государственный экзамен	Средний балл выше областного - 15 баллов; средний балл выше районного - 15 баллов (в случае, если районный балл выше областного) . Средний балл равен областному - 10 баллов; средний балл равен районному - 10 баллов (в случае, если районный балл выше областного) . Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах .	Средний балл выше областного - 15 баллов; средний балл выше районного - 15 баллов (в случае, если районный балл выше областного) . Средний балл равен областному - 10 баллов; средний балл равен районному - 10 баллов (в случае, если районный балл выше областного) Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год

		<p>Независимые региональные, муниципальные контрольные работы, ВПР, тестирование и др.(в течениеполугодия)</p>	<p>Успеваемость обучающихся по предмету: 100% - 7 баллов; 91 - 99% - 5 баллов; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.</p>
		<p>Победители и призеры предметных олимпиад; (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)</p> <p>Баллы за победителей и призёров предметных олимпиад учитываются в течение 1 года (с января по декабрь)</p>	<p>Очные: 20 баллов – международный и всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.</p>
		<p>Победители и призеры конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей, конференций и т. д. всех уровней (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)</p>	<p>При наличии призовых мест: 10 баллов – всероссийский уровень; 5балла – региональный уровень; 3 балла – зональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
1.2.	<p>Признание и демонстрация высокого профессионализма учителя, исполнительская дисциплина, общественная работа</p>	<p>Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.), работа в составе жюри районных конкурсов (предоставить отзывы, благодарности...(от родителей); приказы о назначении членом жюри). Победитель или призер профессиональных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», т.д.</p>	<p>При наличии позитивных отзывов - 2 балла; за работу в составе жюри - 2 балла. Достижения суммируются.</p> <p>Региональный уровень-20 баллов, Муниципальный уровень-10 баллов.</p>

		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Методические объединения учителей, творческие группы, румо.	Руководство - 10 баллов; член творческой группы- 5 баллов, член РУМО-5 баллов.
		Обслуживание компьютеров	5 баллов
		Организаторы на ЕГЭ(подготовка в течении года, тестирования, семинары, пробные экзамены и т. д.).	3 балла
		Обобщение актуального педагогического опыта (в течении 5 лет).	на областном уровне -20 баллов, на муниципальном уровне -10 баллов.
1.3	Проектная деятельность.	Руководитель проекта, руководитель группы, Член группы.	Руководитель проекта Всероссийский уровень-20 баллов, Региональный уровень-10 баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Руководитель группы Региональный уровень-7баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Член группы Региональный уровень-3балла, Муниципальный уровень-2 балла.

д) за исполнение функций классного руководителя: _____

е) иные выплаты: _____

14. Выплата заработной платы Работнику производится в сроки, которые установлены для выплаты (перечисления) заработной платы Работникам учреждения (25 числа каждого месяца - авансовый платёж, 10 числа каждого месяца – заработная плата).

15. Заработная плата перечисляется на указанный Работником Работодателю счет в банке.

V. Рабочее время и время отдыха.

16. а) продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) – не более 36 астрономических часов в неделю;

б) фактическая продолжительность рабочего времени (общее количество часов за неделю учебной нагрузки + неаудиторная занятость + внеурочная занятость + внеклассная работа): _____

в) количество выходных дней в неделю – 1 календарный день (воскресенье).

17. Режим работы определяется правилами внутреннего трудового распорядка, расписаниями учебных занятий, неаудиторной занятости, внеурочной деятельности и

внеклассной работы учреждения.

18. Работник пользуется правом на длительный срок до одного года отпуск не реже чем через каждые 10 лет непрерывной работы в порядке и на условиях, предусмотренных трудовым законодательством.

19. Работнику предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней.

20. Работнику предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью 7 календарных дней в связи с проживанием в зоне с льготным экономическим статусом (при условии проживания).

21. Ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 7 дней за работу во вредных (опасных) условиях, предоставляемый по результатам специальной оценки условий труда.

22. Ежегодный оплачиваемый отпуск (основной, дополнительный) Работнику предоставляется в соответствии с графиком отпусков.

VI. Социальное страхование и меры социальной поддержки Работника, предусмотренные законодательством, отраслевым соглашением, коллективным договором, настоящим трудовым договором.

23. Работник подлежит обязательному социальному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном социальном страховании.

24. Работник имеет право на дополнительное страхование.

VII. Ответственность сторон трудового договора.

25. Работодатель и Работник несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязанностей и обязательств, установленных законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами и настоящим трудовым договором.

26. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение Работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, Работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

а) замечание;

б) выговор;

в) увольнение по соответствующему основанию.

27. Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с Работника по собственной инициативе или просьбе самого Работника. Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания Работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

28. Работник может быть привлечен к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами, а также к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами.

VIII. Изменение и прекращение трудового договора.

29. Изменения могут быть внесены в настоящий трудовой договор: по соглашению сторон, при изменении законодательства Российской Федерации в части, затрагивающей права, обязанности и интересы сторон, по инициативе сторон, а также в других случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, и оформляются дополнительным соглашением, являющимся неотъемлемой частью настоящего трудового договора.

30. При изменении Работодателем условий настоящего трудового договора (за исключением трудовой функции) по причинам, связанным с изменением организационных условий труда, Работодатель обязан уведомить об этом Работника в письменной форме не позднее, чем за 2 месяца.

О предстоящем увольнении в связи с ликвидацией учреждения, сокращением численности или штата работников Работодатель обязан предупредить Работника персонально и под роспись не менее чем за 2 месяца до увольнения (статья 180 Трудового кодекса Российской Федерации).

31. Настоящий трудовой договор прекращается по основаниям, установленным Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

При расторжении трудового договора Работнику предоставляются гарантии и компенсации, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

32. Работник имеет право досрочно расторгнуть настоящий трудовой договор, предупредив об этом Работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели.

IX. Заключительные положения

33. Настоящий трудовой договор вступает в силу со дня его подписания обеими сторонами.

34. В части, не предусмотренной настоящим трудовым договором, Работник и Работодатель руководствуются непосредственно трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права.

35. Трудовые споры и разногласия сторон по вопросам соблюдения условий настоящего трудового договора разрешаются по соглашению сторон, а в случае не достижения соглашения рассматриваются комиссией по трудовым спорам (на основании локального акта учреждения) и (или) судом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

36. Настоящий трудовой договор заключен в 2 экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу. Один экземпляр хранится у Работодателя, второй передаётся Работнику.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №3 с углубленным изучением
отдельных предметов» Алексеевского
городского округа
309850, Белгородская обл.,
г. Алексеевка, ул. В. Собины, 10
телефон 4-10-45
ИНН:3122007658;
КПП 312202001;
ОГРН 1033106501120

Ф.И.О.

Паспортные данные _____
Выдан (кем, когда) _____
Место жительства _____

телефон _____
ИНН _____
Страховое свидетельство пенсион-
ного страхования _____

Директор МБОУ «СОШ №3»
_____ Битюцкая А. А.

С должностной инструкцией учителя, Коллективным договором МБОУ «СОШ №3» и приложениями к нему
ознакомлен: _____

(подпись, расшифровка подписи)

Работник получил экземпляр настоящего трудового договора:

_____ (дата, подпись)

ПРИНЯТО

на общем собрании
работников МБОУ «СОШ
№3»
«10» декабря 2021 г.
протокол № 3
от «10» декабря 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО
МБОУ «СОШ №3»
_____ С. В. Ильминская
протокол заседания ПК №31
от «10» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3»
_____ Битюцкая А. А.
приказ № 329
от «10» декабря 2021 г.

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углублённым изучением отдельных предметов»
Алексеевского городского округа
(МБОУ «СОШ №3»)**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила внутреннего трудового распорядка разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации (далее - ТК РФ), другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

1.2. Правила внутреннего трудового распорядка (далее - Правила) - локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с ТК Российской Федерации и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности, ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений.

1.3. Правила имеют цель способствовать укреплению трудовой дисциплины, эффективной организации труда, рациональному использованию рабочего времени, созданию условий для достижения высокого качества труда, обеспечению безопасных условий и охраны труда.

1.4. В настоящих Правилах используются следующие основные понятия:
дисциплина труда - обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором;

образовательное учреждение (организация) - учреждение, действующее на основании Устава (далее – образовательная организация);

педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

представитель работодателя - руководитель организации или уполномоченные им лица в соответствии с ТК РФ, уставом и локальными нормативными актами образовательной организации;

выборный орган первичной профсоюзной организации - представитель работников образовательной организации, наделенный в установленном трудовым законодательством порядке полномочиями представлять интересы работников организации в социальном партнерстве;

работник - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с образовательной организацией;

работодатель - юридическое лицо (образовательная организация), вступившее в трудовые отношения с работником;

персональные данные работника - информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника;

обработка персональных данных работника - получение, хранение, комбинирование, передача или любое другое использование персональных данных работника.

1.5. Правила утверждаются работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке, установленном ст. 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов.

1.6. Правила внутреннего трудового распорядка, как правило, являются приложением к коллективному договору (ст. 190 ТК РФ).

II. ПОРЯДОК ПРИЕМА, ПЕРЕВОДА И УВОЛЬНЕНИЯ РАБОТНИКОВ

2.1. Порядок приема на работу:

2.1.1. Работники реализуют свое право на труд путем заключения трудового договора о работе в данной образовательной организации.

2.1.2. Трудовой договор заключается, как правило, на неопределенный срок. Заключение срочного трудового договора допускается, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий ее выполнения по основаниям, предусмотренным ч.1 ст.59 ТК РФ. В случаях, предусмотренных ч. 2 ст. 59 ТК РФ, срочный трудовой договор может заключаться по соглашению сторон трудового договора без учета характера предстоящей работы и условий ее выполнения.

2.1.3. Трудовой договор составляется в письменной форме и подписывается сторонами в двух экземплярах, один из которых хранится в образовательной организации, другой - у работника.

2.1.4. Прием педагогических работников на работу производится с учетом требований, установленных законодательством по приёму работников образовательной организации.

2.1.5. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю в соответствии со ст. 65 ТК РФ:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;
- справку об отсутствии судимости и (или) факта уголовного преследования, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

Лица, поступающие на работу в образовательную организацию, обязаны также предоставить личную медицинскую книжку, содержащую сведения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для работы в образовательной организации (ч. 1 ст. 213 ТК РФ).

2.1.6. При заключении трудового договора впервые трудовая книжка и страховое свидетельство государственного пенсионного страхования оформляются работодателем (ч. 4 ст. 65 ТК РФ).

2.1.7. Работники имеют право работать на условиях внутреннего и внешнего совместительства в порядке, предусмотренном ТК РФ.

Должностные обязанности руководителя образовательной организации не могут исполняться по совместительству.

2.1.8. Прием на работу оформляется приказом работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора. Содержание приказа работодателя должно соответствовать условиям заключенного трудового договора.

Приказ работодателя о приеме на работу объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня фактического начала работы. По требованию работника работодатель обязан выдать ему надлежаще заверенную копию указанного приказа.

2.1.9. Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее трех рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе (ст. 67 ТК РФ).

2.1.10. Работодатель ведет трудовые книжки на каждого работника, проработавшего у него свыше пяти дней, в случае, когда работа у данного работодателя является для работника основной (ст. 66 ТК РФ).

Форма, порядок ведения и хранения трудовых книжек, а также порядок изготовления бланков трудовых книжек и обеспечения ими работодателей устанавливаются нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.1.11. Трудовые книжки работников хранятся в образовательной организации. Бланки трудовых книжек и вкладыши к ним хранятся как документы строгой отчетности.

2.1.12. С каждой записью, вносимой на основании приказа в трудовую книжку о выполняемой работе, переводе на другую постоянную работу и увольнении, работодатель обязан ознакомить ее владельца под роспись в личной карточке (форма Т-2), в которой повторяется запись, внесенная в трудовую книжку.

Наименование должностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в Номенклатуре должностей педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, и квалификационных справочниках, утверждаемых в установленном порядке, если в соответствии с ТК РФ, иными федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений (ч. 2 ст. 57 ТК РФ).

2.1.13. При приеме на работу (до подписания трудового договора) работодатель обязан ознакомить работника под роспись с уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией, коллективным договором, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника (ч. 3 ст. 68 ТК РФ).

2.2. Гарантии при приеме на работу:

2.2.1. Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора (ст. 64 ТК РФ).

2.2.2. Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного,

социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом.

2.2.3. Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.

Запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы.

2.2.4. По требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, работодатель обязан сообщить причину отказа в письменной форме.

2.2.5. Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в суде.

2.3. Изменение условий трудового договора и перевод на другую работу:

2.3.1. Изменение определенных сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, допускается только по соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ (ст. 74 ТК РФ). Соглашение об изменении определенных сторонами условий трудового договора заключается в письменной форме и оформляется дополнительным соглашением к трудовому договору.

Изменение условий (содержания) трудового договора возможно по следующим основаниям:

а) изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных условий труда;

б) перевод на другую работу (постоянное или временное изменение трудовой функции работника образовательной организации, в котором он работает).

2.3.2. В случае, когда по причинам, связанным с изменением организационных условий труда (структурная реорганизация образовательной организации, другие причины), определенные сторонами условия трудового договора не могут быть сохранены, допускается их изменение по инициативе работодателя, за исключением изменения трудовой функции работника (ст. 74 ТК РФ).

К числу таких причин могут относиться:

- реорганизация образовательной организации (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование), а также внутренняя реорганизация в образовательной организации;

- изменения в осуществлении образовательной деятельности в образовательной организации (сокращение количества классов-комплектов, групп, количества часов по учебному плану и учебным программам и др.).

О предстоящих изменениях определенных сторонами условий трудового договора, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить работника в письменной форме не позднее, чем за два месяца.

2.3.3. Перевод на другую постоянную работу в пределах одной образовательной организации оформляется приказом работодателя, на основании которого делается запись в трудовой книжке работника.

2.3.4. По соглашению сторон трудового договора, заключаемого в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года, а в случае, когда такой перевод осуществляется для замещения временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу.

Если по окончании срока перевода прежняя работа работнику не предоставлена, а он не потребовал ее предоставления и продолжает работать, то условие соглашения о временном характере перевода утрачивает силу и перевод считается постоянным.

2.3.5. Перевод на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя без согласия работника возможен только в исключительных случаях, предусмотренных ст. 72.2 ТК РФ.

При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника.

2.3.6. Исполнение работником обязанностей временно отсутствующего работника (отпуск, болезнь, повышение квалификации и т.д.) возможно только с согласия работника, которому работодатель поручает эту работу, и на условиях, предусмотренных ст. ст. 60.2, 151 ТК РФ, без освобождения от основной работы.

2.3.7. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением производится в порядке, предусмотренном ст. ст. 73, 182, 254 ТК РФ.

2.3.8. Работодатель обязан в соответствии со ст. 76 ТК РФ отстранить от работы (не допускать к работе) работника:

- появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

- не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр (обследование), а также обязательное психиатрическое освидетельствование в случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- при выявлении в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, противопоказаний для выполнения работником работы, обусловленной трудовым договором;

- в случае приостановления действия на срок до двух месяцев специального права работника (лицензии, права на управление транспортным средством, права на ношение оружия, другого специального права) в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, если это повлечет за собой невозможность исполнения работником обязанностей по трудовому договору и если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья. При этом работодатель обязан предлагать работнику все отвечающие указанным требованиям вакансии, имеющиеся у него в данной местности. Предлагать вакансии в других местностях работодатель обязан, если это предусмотрено коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

- по требованию органов или должностных лиц, уполномоченных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- в других случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.4. Прекращение трудового договора:

2.4.1. Прекращение трудового договора может иметь место только по основаниям, предусмотренным трудовым законодательством.

2.4.2. Трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора (ст. 78 ТК РФ).

2.4.3. Срочный трудовой договор прекращается с истечением срока его действия (ст. 79 ТК РФ).

О прекращении трудового договора в связи с истечением срока его действия работник должен быть предупрежден в письменной форме не менее чем за три календарных дня до

увольнения, за исключением случаев, когда истекает срок действия срочного трудового договора, заключенного на время исполнения обязанностей отсутствующего работника.

Трудовой договор, заключенный на время выполнения определенной работы, прекращается по завершении этой работы.

Трудовой договор, заключенный на время исполнения обязанностей отсутствующего работника, прекращается с выходом этого работника на работу.

2.4.4. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели (14 календарных дней), если иной срок не установлен ТК РФ или иным федеральным законом. Течение указанного срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении.

2.4.5. По соглашению между работником и работодателем трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении (ст. 80 ТК РФ).

В случаях, когда заявление работника об увольнении по его инициативе (по собственному желанию) обусловлено невозможностью продолжения им работы (зачисление в образовательную организацию, выход на пенсию и другие случаи), а также в случаях установленного нарушения работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, локальных нормативных актов, условий коллективного договора, соглашения или трудового договора, работодатель обязан расторгнуть трудовой договор в срок, указанный в заявлении работника.

2.4.6. До истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

После истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право прекратить работу.

Если по истечении срока предупреждения об увольнении трудовой договор не был расторгнут, и работник не настаивает на увольнении, то действие трудового договора продолжается.

2.4.7. Увольнение по результатам аттестации работников, а также в случаях сокращения численности или штата работников образовательной организации допускается, если невозможно перевести работника с его согласия на другую работу.

Причинами увольнения работников, в том числе педагогических работников, по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ, могут являться:

- исключение из штатного расписания соответствующей должности;
- уменьшение количества классов-комплектов, групп;
- изменение количества часов по предмету ввиду изменения учебного плана, образовательных программ т.п.

2.4.8. Трудовой договор с учителем не может быть расторгнут до конца учебного года, в связи с уменьшением учебной нагрузки в течение учебного года по независящим от него причинам, в том числе при полном ее отсутствии.

2.4.9. В соответствии с п. 8 ч. 1 ст. 81 ТК РФ трудовой договор может быть прекращен за совершение работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы.

Аморальным проступком является виновное действие или бездействие, которое нарушает основные моральные нормы общества и противоречит содержанию трудовой функции педагогического работника (например, поведение, унижающее человеческое достоинство, нахождение в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, совершение действий, носящих сексуальный характер в отношении обучающихся и т.п.).

Допускается увольнение работников независимо от того, где совершен аморальный проступок (по месту работы или в быту).

Если аморальный проступок совершен работником по месту работы и в связи с исполнением им трудовых обязанностей, то такой работник может быть уволен с работы при условии соблюдения порядка применения дисциплинарных взысканий, установленного ст.ст.192, 193 ТК РФ.

2.4.10. Помимо оснований, предусмотренных ст. 81 ТК РФ и иными федеральными законами, дополнительными основаниями прекращения трудового договора с педагогическим работником в соответствии со ст. 336 ТК РФ являются:

- повторное в течение одного года грубое нарушение устава образовательной организации;
- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

2.4.11. Прекращение трудового договора оформляется приказом работодателя (ст. 84.1 ТК РФ).

С приказом работодателя о прекращении трудового договора работник должен быть ознакомлен под роспись. По требованию работника работодатель обязан выдать ему надлежащим образом заверенную копию указанного приказа.

2.4.12. Днем прекращения трудового договора во всех случаях является последний день работы работника, за исключением случаев, когда работник фактически не работал, но за ним в соответствии с ТК РФ или иным федеральным законом сохранялось место работы (должность).

2.4.13. В день прекращения трудового договора работодатель обязан выдать работнику его трудовую книжку с внесенной в нее записью об увольнении и произвести с ним окончательный расчет.

Запись в трудовую книжку об основании и причине прекращения трудового договора должна быть произведена в точном соответствии с формулировками ТК РФ или иного федерального закона и со ссылкой на соответствующие статью, часть статьи, пункт статьи ТК РФ или иного федерального закона.

2.4.14. При получении трудовой книжки в связи с увольнением работник расписывается в личной карточке (форма Т-2) и в книге учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, а также в трудовой книжке.

III. ОСНОВНЫЕ ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

3.1. Работник имеет право:

3.1.1. на заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами;

3.1.2. на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;

3.1.3. на рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;

3.1.4. на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;

3.1.5. на отдых, который гарантируется установленной федеральным законом максимальной продолжительностью рабочего времени и обеспечивается предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых основных и дополнительных отпусков;

3.1.6. на полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

3.1.7. на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном порядке;

3.1.8. на объединение в общественные профессиональные организации, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;

3.1.9. на участие в управлении образовательной организацией в предусмотренных ТК РФ, иными федеральными законами, соглашениями и коллективным договором формах;

3.1.10. на защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

3.1.11. на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;

3.1.12. на возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;

3.1.13. на обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами;

3.1.14. на защиту своих персональных данных от несанкционированного использования;

3.1.15. пользоваться другими правами в соответствии с уставом образовательной организации, коллективным договором, трудовым договором и законодательством Российской Федерации.

3.2. Работник обязан:

3.2.1. добросовестно выполнять должностные и иные обязанности, предусмотренные трудовым договором, должностной инструкцией, правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдать трудовую дисциплину;

3.2.2. соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

3.2.3. незамедлительно сообщать работодателю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя, в т.ч. имущества третьих лиц, находящихся у работодателя;

3.2.4. бережно относиться к имуществу работодателя, в т.ч. к имуществу третьих лиц, находящихся у работодателя;

3.2.5. проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования), а также проходить внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя в случаях, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами;

3.2.6. предъявлять при приеме на работу документы, предусмотренные трудовым законодательством, настоящими Правилами;

3.2.7. содержать рабочее место, мебель, оборудование в исправном и аккуратном состоянии, поддерживать чистоту в помещениях образовательной организации;

3.2.8. экономно и рационально расходовать энергию и другие материальные ресурсы работодателя;

3.2.9. соблюдать законные права и свободы обучающихся;

3.2.10. уважительно и тактично относиться к коллегам по работе и обучающимся, а также к родителям (законным представителям) и посетителям школы;

3.2.11. своевременно сообщать работодателю об изменении паспортных данных, места проживания и контактного телефона в течение месяца после их изменения;

3.2.12. заранее предупреждать администрацию учреждения по телефону или письменно обо всех случаях невозможности приступить к трудовым обязанностям;

3.2.13. получать предварительное разрешение представителя работодателя на прекращение трудовой деятельности до окончания рабочего дня;

3.2.14. выполнять другие обязанности, отнесенные уставом образовательной организации, трудовым договором и законодательством Российской Федерации к компетенции работника;

3.2.15. педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации; для принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации,

пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;

3.2.16. педагогическим работникам организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, запрещено оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3.3. Педагогические работники образовательной организации имеют право:

3.3.1. на выбор учебников, учебных пособий и материалов в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

3.3.3. на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в учреждении, включая право на участие в разработке образовательных программ;

3.3.4. на выбор педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3.3.5. на повышение квалификации с определенной периодичностью, для чего работодатель создает условия, необходимые для обучения работников в образовательных организациях высшего профессионального образования, а также в образовательных организациях дополнительного профессионального образования (системы переподготовки и повышения квалификации);

3.3.6. на аттестацию на соответствующую квалификационную категорию в добровольном порядке и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;

3.3.7. на сокращенную продолжительность рабочего времени, ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы, досрочное назначение трудовой пенсии по старости, устанавливаемые в зависимости от должности и условий работы;

3.3.8. на дополнительные льготы и гарантии, предоставляемые в соответствии с федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами;

3.3.9. пользоваться другими правами в соответствии с уставом образовательной организации, трудовым договором, коллективным договором, соглашениями, законодательством Российской Федерации.

3.4. Педагогические работники образовательной организации обязаны:

3.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

3.4.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3.4.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

3.4.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

3.4.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

3.4.6. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

3.4.7. систематически повышать свой профессиональный уровень;

3.4.8. проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.4.9. проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

3.4.10. обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности;

3.4.11. участвовать в деятельности педагогического совета и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

3.4.12. осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;

3.4.13. выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности;

3.4.14. выполнять другие обязанности, отнесенные уставом образовательной организации, трудовым договором и законодательством Российской Федерации к компетенции педагогического работника.

3.5. Работодатель имеет право:

3.5.1. на управление образовательной организацией, принятие решений в пределах полномочий, предусмотренных уставом образовательной организации;

3.5.2. на заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с работниками в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами;

3.5.3. на ведение коллективных переговоров через своих представителей и заключение коллективных договоров;

3.5.4. на поощрение работников за добросовестный эффективный труд;

3.5.5. на требование от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка;

3.5.6. на привлечение работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;

3.5.7. на разработку и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в порядке, установленном ТК РФ;

3.5.8. реализовывать иные права, определенные уставом образовательной организации, трудовым договором, законодательством Российской Федерации.

3.6. Работодатель обязан:

3.6.1. в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором создавать условия, необходимые для соблюдения работниками дисциплины труда;

3.6.2. соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;

3.6.3. предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;

3.6.4. обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда;

3.6.5. обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;

3.6.6. обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности;

3.6.7. выплачивать работникам в полном размере заработную плату два раза в месяц – 10 и 25 числа каждого месяца, посредством перечисления денежных средств на зарплатные карты работников;

3.6.8. вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном ТК РФ;

3.6.9. знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью;

3.6.10. обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей;

3.6.11. возмещать вред, причиненный работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей, а также компенсировать моральный вред в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

3.6.12. организовывать проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров (обследований) работников с сохранением за ними места работы (должности) и заработной платы на время прохождения указанных медицинских осмотров (обследований);

3.6.13. не допускать работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров (обследований), а также в случае медицинских противопоказаний;

3.6.14. создавать условия для внедрения инноваций, обеспечивать формирование и реализацию инициатив работников образовательной организации;

3.6.15. создавать условия для непрерывного повышения квалификации работников;

3.6.16. поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

3.6.17. обрабатывать персональные данные работника в соответствии с требованиями действующего российского законодательства;

3.6.18. исполнять иные обязанности, определенные уставом образовательной организации, трудовым договором, коллективным договором, соглашениями, законодательством Российской Федерации.

3.7. Ответственность сторон трудового договора:

3.7.1. За нарушение положений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, к виновным лицам применяются меры дисциплинарной, административной, уголовной и гражданско-правовой ответственности в порядке и на условиях, определенных федеральными законами.

3.7.2. Материальная ответственность стороны трудового договора наступает за ущерб, причиненный ею другой стороне этого договора в результате ее виновного противоправного поведения (действий или бездействия), если иное не предусмотрено ТК РФ или иными федеральными законами.

3.7.3. Сторона трудового договора (работодатель или работник), причинившая ущерб другой стороне, возмещает этот ущерб в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами (ст. 232 ТК РФ).

Трудовым договором или заключаемыми в письменной форме соглашениями, прилагаемыми к нему, может конкретизироваться материальная ответственность сторон этого договора. При этом договорная ответственность работодателя перед работником не может быть ниже, а работника перед работодателем - выше, чем это предусмотрено ТК РФ или иными федеральными законами.

3.7.4. Работодатель обязан в соответствии со ст. 234 ТК РФ возместить работнику не полученный им заработок во всех случаях незаконного лишения его возможности трудиться, в том числе в случаях, когда заработок не получен в результате:

- незаконного отстранения работника от работы, его увольнения или перевода на другую работу;
- отказа работодателя от исполнения или несвоевременного исполнения решения органа по рассмотрению трудовых споров или государственного правового инспектора труда о восстановлении работника на прежней работе;
- задержки работодателем выдачи работнику трудовой книжки, внесения в трудовую книжку неправильной или не соответствующей законодательству формулировки причины увольнения работника.

3.7.5. При нарушении работодателем установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже одной трехсотой действующей в это время ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от невыплаченных в срок сумм, за каждый день задержки, начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно (ст. 236 ТК РФ).

Размер выплачиваемой работнику денежной компенсации может быть повышен коллективным договором или трудовым договором. Обязанность выплаты указанной денежной компенсации возникает независимо от наличия вины работодателя.

3.7.6. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб в полном объеме.

Заявление работника о возмещении ущерба направляется им работодателю. Работодатель обязан рассмотреть поступившее заявление и принять соответствующее решение в десятидневный срок со дня его поступления. При несогласии работника с решением работодателя или неполучении ответа в установленный срок работник имеет право обратиться в суд.

3.7.7. Работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. Неполученные доходы (упущенная выгода) взысканию с работника не подлежат.

Материальная ответственность работника исключается в случаях возникновения ущерба вследствие непреодолимой силы, нормального хозяйственного риска, крайней необходимости или необходимой обороны либо неисполнения работодателем обязанности по обеспечению надлежащих условий для хранения имущества, вверенного работнику.

3.7.8. За причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, если иное не предусмотрено ТК РФ или иными федеральными законами.

3.7.9. Расторжение трудового договора после причинения ущерба не влечет за собой освобождения стороны этого договора от материальной ответственности, предусмотренной ТК РФ или иными федеральными законами.

3.8. Педагогическим работникам запрещается:

3.8.1. изменять по своему усмотрению расписание уроков (занятий);

3.8.2. самовольно отменять, удлинять или сокращать продолжительность уроков (занятий) и перерывов (перемен) между ними;

3.8.3. удалять обучающихся с уроков (занятий), в том числе освободить их для выполнения поручений, не связанных с образовательной деятельностью при получении начального, общего или среднего уровня образования;

3.8.4 не допускать обучающихся на урок (занятие), кроме случаев нахождения обучающегося в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

3.8.5. Осуществлять образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, оказывать платные образовательные услуги

обучающимся в данном Учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника;

3.8.6. Использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных и ли иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных, культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации

3.9. Работникам образовательного учреждения в помещениях и на территории образовательного учреждения запрещается:

3.9.1. курить, распивать спиртные напитки, а также приобретать, хранить, изготавливать (перерабатывать) употреблять и передавать другим лицам наркотические средства и психотропные вещества;

3.9.2. хранить легковоспламеняющиеся и ядовитые вещества.

IV. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА

4.1. Режим рабочего времени:

4.1.1. В образовательной организации устанавливается шестидневная рабочая неделя с понедельника по субботу для всех работников образовательной организации, с одним выходным днем в воскресенье.

4.1.2. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательной организации устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательной организации, включающий предоставление выходных дней, определяется с учетом режима деятельности образовательной организации и устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка, расписаниями занятий, графиками работы, коллективным договором образовательной организации.

4.1.3. Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени (педагогической нагрузки) - не более 36 часов в неделю. В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) определяется нормативными правовыми актами Российской Федерации (ст. 333 ТК РФ).

4.1.4. Выполнение обязанностей учителями, преподавателями, тренерами-преподавателями, педагогами дополнительного образования характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с образовательной деятельностью. Выполнение образовательной деятельности регулируется расписанием учебных занятий, составляемым с учетом педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и рационального использования времени учителя, которое утверждается руководителем образовательной организации с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Выполнение другой части работы педагогическими работниками, ведущими образовательную деятельность, осуществляется в течение времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

4.1.5. Нормируемая часть рабочего времени работников, осуществляющих образовательную деятельность, определяется в астрономических часах и включает проводимые уроки (учебные занятия) (далее - учебные занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием,

установленные для обучающихся, в том числе «динамическая пауза» для обучающихся I класса. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

4.1.6. Другая часть работы педагогических работников, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогического совета, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

- выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, с соответствующей дополнительной оплатой труда (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами и др.);

- периодические кратковременные дежурства в образовательной организации в период учебного времени, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, воспитанниками, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся, воспитанников различной степени активности, приема ими пищи.

При составлении графика дежурств педагогических работников в образовательной организации в период проведения учебных занятий, до их начала и после окончания учебных занятий учитываются сменность работы образовательной организации, режим рабочего времени каждого педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий, общим планом мероприятий, другие особенности работы с тем, чтобы не допускать случаев длительного дежурства педагогических работников, дежурства в дни, когда учебная нагрузка отсутствует или незначительна.

В дни работы к дежурству по образовательной организации педагогические работники привлекаются не ранее чем за 20 минут до начала учебных занятий и не позднее 20 минут после окончания последнего учебного занятия.

4.1.7. Дни недели (периоды, в течение которых образовательная организация осуществляет свою деятельность), свободные для педагогических работников (учителя, преподаватели, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования) от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, указанные работники могут использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п., в том числе вне образовательной организации, при условии закрепления данного права в коллективном договоре.

4.1.8. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных для обучающихся образовательной организации, а также периоды отмены учебных занятий для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками педагогических и других работников образовательной организации, являются для них рабочим временем.

В эти периоды педагогические работники привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке, устанавливаемом локальным нормативным актом образовательной организации, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

4.1.9. Режим работы руководителя образовательной организации, его заместителей, других руководящих работников определяется в соответствии с трудовым законодательством с учетом необходимости обеспечения руководства деятельностью образовательной организации.

4.1.10. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час.

4.1.11. В соответствии со ст. 101 ТК РФ работникам по перечню должностей работников с ненормированным рабочим днем может быть установлен особый режим работы, в соответствии с которым они могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени.

Ненормированный рабочий день устанавливается для работников образовательной организации, занимающих следующие должности: заместитель директора, инженер, секретарь (исходя из 40-часовой рабочей недели) (ст.91 ТК РФ).

4.1.12. Привлечение работника к сверхурочной работе (работе, выполняемой работником по инициативе работодателя) за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени (смены) допускается в случаях, предусмотренных ст. 99 ТК РФ.

Не допускается привлекать к сверхурочной работе беременных женщин, работников до 18 лет и других категорий работников в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами.

Работодатель ведет точный учет продолжительности сверхурочной работы каждого работника, которая не должна превышать для каждого работника 4 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год.

4.1.13. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере.

По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно (ст. 152 ТК РФ).

4.1.14. Режим работы работников, работающих по сменам, определяется графиками сменности, составляемыми работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (ст. 103 ТК РФ).

График сменности доводится до сведения работников под роспись не позднее, чем за один месяц до введения его в действие.

4.1.15. С учетом условий работы в образовательной организации в целом или при выполнении отдельных видов работ, когда не может быть соблюдена установленная для определенной категории работников ежедневная или еженедельная продолжительность рабочего времени, допускается введение суммированного учета рабочего времени с тем, чтобы продолжительность рабочего времени за учетный период (месяц, квартал и другие периоды) не превышала нормального числа рабочих часов. Учетный период не может превышать одного года. О введении суммированного учета рабочего времени издается соответствующий приказ.

4.1.16. При составлении графиков работы педагогических и других работников перерывы в рабочем времени, не связанные с отдыхом и приемом работниками пищи, не допускаются за исключением случаев, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации. Перерывы в работе, образующиеся в связи с выполнением воспитателями работы сверх установленных норм, к режиму рабочего дня с разделением его на части не относятся.

4.1.17. В рабочее время не допускается (за исключением случаев, предусмотренных локальными актами образовательной организации, коллективным договором):

- отвлекать педагогических работников для выполнения поручений или участия в мероприятиях, не связанных с их педагогической деятельностью;

- созывать собрания, заседания, совещания и другие мероприятия по общественным делам.

4.1.18. При осуществлении в образовательной организации функций по контролю за образовательной деятельностью и в других случаях не допускается:

- присутствие на уроках (занятиях) посторонних лиц без разрешения представителя работодателя;

- входить в класс (группу) после начала урока (занятия), за исключением представителя работодателя;

- делать педагогическим работникам замечания по поводу их работы во время проведения уроков (занятий) и в присутствии обучающихся.

4.2. Установление учебной нагрузки учителей:

4.2.1. Учебная нагрузка учителей устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, другими условиями работы и закрепляется в заключенном с работником трудовом договоре. Изменение условий трудового договора производится в порядке ст.74 ТК РФ с письменным уведомлением педагогических работников за два месяца. Определение объема учебной нагрузки учителей производится раздельно по полугодиям.

4.2.2. Учебная нагрузка, объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

4.2.3. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе работодателя, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и учебным программам, сокращения количества классов.

4.2.4. Увеличение учебной нагрузки учителей может осуществляться в случаях:

- временного ее выполнения за учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, а также отсутствующих в связи с болезнью и по другим причинам;

- временного выполнения учебной нагрузки учителя, с которым прекращены трудовые отношения, и на место которого должен быть принят другой постоянный работник.

Уменьшение учебной нагрузки учителей может осуществляться в случае восстановления на работе учителя, ранее выполнявшего учебную нагрузку, в установленном законодательством порядке.

Возложение обязанностей ведения дополнительной педагогической нагрузки осуществляется в порядке, предусмотренном ст.60.2 ТК РФ.

4.2.5. Во всех случаях любое временное или постоянное изменение (увеличение или уменьшение) у учителей объема учебной нагрузки по сравнению с учебной нагрузкой, предусмотренной в трудовом договоре, а также изменение характера работы возможно только по взаимному соглашению сторон.

Любые изменения условий трудового договора производятся в порядке, установленном ст.74 ТК РФ.

4.2.6. При возложении на учителей образовательной организации, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением учебные часы, предусмотренные на эти цели, включаются в их учебную нагрузку на общих основаниях. Уменьшение учебной нагрузки таких учителей в течение учебного года и на следующий учебный год возможно на общих основаниях и с соблюдением порядка и сроков предупреждения их об изменении учебной нагрузки.

4.2.7. Перевод работника без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу допускается в случаях простоя (временной приостановки работы по причинам экономического, технологического, технического или организационного характера), необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества либо замещения временно отсутствующего работника. При этом перевод на

работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника.

4.2.8. Сохранение объема учебной нагрузки и ее преемственность у учителей выпускных классов обеспечиваются путем предоставления им учебной нагрузки в классах, в которых впервые начинается изучение преподаваемых этими учителями предметов.

Обеспечение сохранения объема учебной нагрузки учителей на период нахождения их в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, а также преемственности преподавания предметов в классах, определение объема учебной нагрузки таких учителей на очередной учебный год осуществляется на общих основаниях, а затем передается для выполнения другим учителям на период нахождения работника в соответствующем отпуске.

4.2.9. Педагогические работники должны быть поставлены в известность об уменьшении учебной нагрузки в течение года и о догрузке другой педагогической работой не позднее чем за два месяца.

4.2.10. Распределение учебной нагрузки производится руководителем образовательной организации с учетом мнения (по согласованию) выборного органа первичной профсоюзной организации.

4.2.11. Учебная нагрузка на определенный срок, в т.ч. только на учебный год, может быть установлена в следующих случаях:

- для выполнения учебной нагрузки учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком;
- для выполнения учебной нагрузки учителей, отсутствующих в связи с болезнью и по другим причинам;
- для выполнения временно образовательной деятельности, которая ранее выполнялась постоянным учителем, с которым прекращены трудовые отношения, и на место которого предполагается пригласить другого постоянного работника.

4.2.12. Руководитель образовательной организации, его заместители, руководители структурных подразделений и другие работники образовательной организации помимо работы, определенной трудовым договором, вправе на условиях дополнительного соглашения к трудовому договору осуществлять образовательную деятельность в классах, группах, кружках, секциях без занятия штатной должности, которая не считается совместительством.

Предоставление работы по образовательной деятельности этим лицам (а также педагогическим, руководящим и иным работникам других образовательных организаций, работникам предприятий, учреждений и организаций, включая работников органов управления в сфере образования и учебно-методических кабинетов) осуществляется с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации и при условии, если учителя, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой по своему предмету в объеме не менее чем на ставку заработной платы.

4.3. Время отдыха:

4.3.1. Временем отдыха является время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению (ст. 106 ТК РФ).

Видами времени отдыха являются:

- перерывы в течение рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни;
- отпуска.

4.3.2. Перерывы в рабочем времени педагогических работников, не связанные с отдыхом и приемом пищи, не допускаются за исключением случаев, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Для педагогических работников, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи не устанавливается. Этим работникам образовательной организации обеспечивается возможность приема пищи одновременно вместе с обучающимися или отдельно в специально отведенном для этой цели помещении.

Для остальных работников устанавливается перерыв для приема пищи и отдыха с 13:00 по 13:30.

4.3.3. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни запрещается.

В исключительных случаях привлечение работников к работе в эти дни допускается с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации, за исключением случаев, предусмотренных ч. 3 ст. 113 ТК РФ, по письменному приказу (распоряжению) работодателя.

4.3.4. Одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами по его письменному заявлению предоставляются четыре дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц, которые могут быть использованы одним из указанных лиц либо разделены ими между собой по их усмотрению. Оплата каждого дополнительного выходного дня производится в размере и порядке, которые установлены федеральными законами (ст. 262 ТК РФ).

4.3.5. Работникам образовательной организации, в соответствии с действующим законодательством, предоставляются ежегодные основные удлиненные оплачиваемые отпуска продолжительностью 56 календарных дней.

4.3.6. Педагогические работники образовательной организации не реже чем через каждые 10 лет непрерывной образовательной деятельности имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем и (или) уставом образовательной организации.

4.3.7. Очередность предоставления отпусков ежегодно определяется графиком отпусков, утверждаемым работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации не позднее, чем за две недели до наступления календарного года в порядке, установленном ст. 372 ТК РФ.

О времени начала отпуска работник должен быть извещен под роспись не позднее чем за две недели до его начала.

4.3.8. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлен или перенесен на другой срок, определяемый работодателем с учетом пожеланий работника, в случаях:

- временной нетрудоспособности работника;
- исполнения работником во время ежегодного оплачиваемого отпуска государственных обязанностей, если для этого трудовым законодательством предусмотрено освобождение от работы;
- в других случаях, предусмотренных трудовым законодательством, локальными нормативными актами образовательной организации (ч. 1 ст. 124 ТК РФ).

4.3.9. По соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части, при этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.

4.3.10. При увольнении работнику выплачивается денежная компенсация за все неиспользованные отпуска.

4.3.11. Оплата отпуска производится не позднее чем за три дня до его начала. Если работнику своевременно не была произведена оплата за время ежегодного оплачиваемого отпуска либо работник был предупрежден о времени начала этого отпуска позднее чем за две недели до его начала, то работодатель по письменному заявлению работника обязан перенести этот отпуск на другой срок, согласованный с работником.

4.3.12. Запрещается непредоставление ежегодного оплачиваемого отпуска в течение двух лет подряд, а также непредоставление ежегодного оплачиваемого отпуска работникам в

возрасте до восемнадцати лет и работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

4.3.13. Отзыв работника из отпуска допускается только с его согласия.

Не допускается отзыв из отпуска работников в возрасте до 18 лет, беременных женщин и работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

4.3.14. По семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам работнику по его письменному заявлению и согласованию с заместителем директора может быть предоставлен отпуск без сохранения заработной платы, продолжительность которого определяется по соглашению между работником и работодателем.

Работодатель обязан на основании письменного заявления работника предоставить отпуск без сохранения заработной платы в случаях, предусмотренных ТК РФ, иными федеральными законами или коллективным договором.

V. ПООЩЕНИЯ ЗА УСПЕХИ В РАБОТЕ

5.1. Работодатель применяет к работникам образовательной организации, добросовестно исполняющим трудовые обязанности, следующие виды поощрений:

- объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии и другие виды поощрений.

Распределение и установление размера премий осуществляется соответствующей комиссией по представлению руководителя образовательной организации.

5.2. За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники могут быть представлены в установленном порядке к государственным наградам (ч. 2 ст. 191 ТК РФ).

VI. ТРУДОВАЯ ДИСЦИПЛИНА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕЕ НАРУШЕНИЕ

6.1. За совершение дисциплинарного проступка, то есть, неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- замечание;
- выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям.

6.2. Увольнение в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено в соответствии со ст. 192 ТК РФ в случаях:

- неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание (п. 5 ч.1 ст. 81 ТК РФ);
- однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей (п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ):

а) прогула, то есть отсутствия на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены) независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены);

б) появления работника на работе (на своем рабочем месте либо на территории образовательной организации - работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию) в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

в) разглашения охраняемой законом тайны (государственной, коммерческой, служебной и иной), ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, в том числе разглашения персональных данных другого работника;

г) совершения по месту работы хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, растраты, умышленного его уничтожения или повреждения, установленных вступившим в

законную силу приговором суда или постановлением судьи, органа, должностного лица, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях;

д) установленного комиссией по охране труда или уполномоченным по охране труда нарушения работником требований охраны труда, если это нарушение повлекло за собой тяжкие последствия (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа) либо заведомо создавало реальную угрозу наступления таких последствий;

- совершения виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя (п. 7 ч.1 ст. 81 ТК РФ);

- совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы (п. 8 ч.1 ст. 81 ТК РФ);

- принятия необоснованного решения руководителем образовательной организации, его заместителями и главным бухгалтером, повлекшего за собой нарушение сохранности имущества, неправомерное его использование или иной ущерб имуществу образовательной организации (п. 9 ч.1 ст. 81 ТК РФ);

- однократного грубого нарушения руководителем образовательной организации, его заместителями своих трудовых обязанностей (п. 10 ч.1 ст. 81 ТК РФ);

- повторное в течение одного года грубое нарушение устава образовательной организации (п.1 ст. 336 ТК РФ).

6.3. При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка, предшествующее поведение работника и обстоятельства, при которых он был совершен.

6.4. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт (ст. 193 ТК РФ).

Непредоставление работником объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

6.5. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательной организации норм профессионального поведения или устава образовательной организации может быть проведено только по поступившей на него жалобе в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана работнику.

Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного лица, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься образовательной деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся.

6.6. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

6.7. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт.

6.8. Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, ходатайству его непосредственного руководителя или выборного органа первичной профсоюзной организации.

6.9. Сведения о взысканиях в трудовую книжку не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является увольнение.

6.10. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) комиссию по трудовым спорам образовательной организации, суд.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Правила внутреннего трудового распорядка доводятся до каждого работника под личную роспись. Текст правил внутреннего трудового распорядка вывешивается в образовательной организации на видном месте.

7.2. Изменения и дополнения в правила внутреннего трудового распорядка вносятся работодателем в порядке, установленном ст.ст.190, 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов.

Приложение № 3

к коллективному договору
МБОУ «СОШ №3»
Алексеевского городского
округана 2022-2024 г.г

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО
МБОУ «СОШ №3»
_____ С. В. Ильминская
протокол заседания ПК
№ 28
от «01» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
МБОУ «СОШ №3»
_____ С. В. Сюсюкалов
протокол № 5
от «01» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3»
_____ А. А. Битюцкая
приказ № 253
от «01» сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа (МБОУ «СОШ №3»)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об оплате труда работников (далее - Положение) определяет общие требования к системе оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа (далее – школа), имеющего лицензию (серия № 31ЛО1 № 0002530 от 01 марта 2019 года) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

1.2. Правовым основанием введения новой системы оплаты труда являются: Постановление Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года №421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, утвержденными Постановлением Правительства Белгородской области от 27 сентября 2021 года № 422-пп «О внесении изменений в Постановление Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года №421-пп» и Постановление администрации Алексеевского городского округа от 13 ноября 2019 года № 1103 «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Алексеевского городского округа» с изменениями, внесенными постановлением администрации Алексеевского городского округа от 30 сентября 2021 года № 164 «О

1. Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №3»

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №3» осуществляется в пределах объема средств МБОУ «СОШ №3» на текущий финансовый год, определенного в соответствии с расчетным подушевым нормативом, утвержденным законом Белгородской области от 20 декабря 2004 года № 160 «О нормативах расходов на реализацию основных общеобразовательных программ», количеством обучающихся и поправочным коэффициентом, устанавливаемым настоящим постановлением.

Фонд оплаты труда МБОУ «СОШ №3» рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ} = N \times K \times Д \times У,$$

где:

N – норматив финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта;

K – поправочный коэффициент для данной общеобразовательной организации, устанавливаемый нормативным правовым актом Правительства Белгородской области;

Д – доля фонда оплаты труда в нормативе на реализацию государственного общеобразовательного стандарта, определяемая МБОУ «СОШ №3» самостоятельно;

У – количество учащихся в МБОУ «СОШ №3»

2. Распределение фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №3»

2.1. МБОУ «СОШ №3» самостоятельно распределяет фонд оплаты труда МБОУ «СОШ №3», который состоит из базовой (ФОТб) и стимулирующей частей (ФОТст).

$$\text{ФОТ}_{\text{тоо}} = \text{ФОТб} + \text{ФОТст}$$

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

$$\text{ФОТст} = \text{ФОТ}_{\text{тоо}} \times ш,$$

где ш – стимулирующая доля $\text{ФОТ}_{\text{тоо}}$.

Рекомендуемый диапазон ш – до 30 процентов.

Значение ш определяется МБОУ «СОШ №3» самостоятельно.

2.2. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату педагогических работников (учителей и других педагогических работников), административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персоналов МБОУ «СОШ №3» и складывается:

$$\text{ФОТб} = \text{ФОТбауп} + \text{ФОТбпп} + \text{ФОТбувп} + \text{ФОТбоп},$$

где:

ФОТбауп – базовая часть фонда оплаты труда административно-управленческого персонала;

ФОТбпп – базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников;

ФОТбувп – базовая часть фонда оплаты труда учебно-вспомогательного персонала;

ФОТбоп – базовая часть фонда оплаты труда обслуживающего персонала.

2.3. Объем базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала в общем фонде определяется по формуле:

$$V_{пп} = \text{ФОТб} \times \text{пп},$$

где пп – доля фонда оплаты труда педагогического персонала в базовой части фонда оплаты труда.

Рекомендуемое оптимальное значение пп – до 70 процентов. Значение пп определяется самостоятельно МБОУ «СОШ №3».

$$\text{ФОТб пп} = \text{ФОТ буч.} + \text{ФОТбппп},$$

где:

ФОТбуч – фонд оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

ФОТбппп – фонд оплаты труда прочих педагогических работников.

3. Определение фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей), МБОУ «СОШ №3»

3.1. Фонд оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителей), включает в себя гарантированную базовую и стимулирующую часть и рассчитывается по формуле:

$$\text{ФОТ уч} = \text{ФОТбуч.} + \text{ФОТстуч.},$$

где:

ФОТстуч – стимулирующая часть фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей):

$$\text{ФОТстуч.} = \text{ФОТуч} \times \text{ст},$$

где:

ст – доля стимулирующей части ФОТстуч, которая составляет до 30 процентов. Значение устанавливается МБОУ «СОШ №3» самостоятельно.

3.2. ФОТбуч – состоит из общей и специальной частей.

$$\text{ФОТо} = \text{ФОТаэ} + \text{ФОТнэ} + \text{ФОТвнуэ},$$

ФОТо состоит из двух частей: фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаэ) и фонда оплаты неаудиторной занятости (ФОТнэ).

3.2.1. Фонд оплаты труда аудиторной части включает в себя:

– должностной базовый оклад (на основе установленной категории) и не зависит от количества учеников в классе, а также гарантированных повышающих коэффициентов (К):

– за сложность предмета;

– за превышение нормативной наполняемости класса;

– за работу в коррекционных классах;

– за проведение предметов на углубленном и профильном уровне во всех классах;

– за работу во вредных условиях труда по итогам проведения специальной оценки условий труда;

– за работу в общеобразовательной организации, обеспечивающей обучающихся занятостью;

– за обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) на основании рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (за исключением обучения хронически больных детей дома и дистанционно) с учетом фактической педагогической нагрузки;

3.2.2. ФОТнэ включает в себя фонд оплаты труда за виды неаудиторной занятости согласно п. 4.2 Положения.

Рекомендуемое значение ФОТнэ – до 15 процентов.

Соотношение и порядок распределения ФОТнэ определяется МБОУ «СОШ №3»

самостоятельно исходя из специфики ее образовательной программы.

3.2.3. ФОТвнуз – фонд оплаты за виды внеурочной деятельности в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта.

3.2.4. Специальная часть включает в себя:

– специальные гарантированные доплаты и надбавки согласно приложениям № 2 и № 4 к настоящему Положению;

– гарантированные доплаты за выполнение функций наставничества и функций методиста согласно приложению № 5 к Положению;

3.3. ФОТстуч – Стимулирующая часть фонда оплаты труда учителей включает в себя:

– гарантированные выплаты (за отраслевые награды), за ученую степень;

– поощрительные выплаты (КРП) на основе показателей эффективности согласно приложению № 1 к Положению.

3.4. Учебный план разрабатывается общеобразовательной организацией самостоятельно. Максимальный объем учебной нагрузки не может превышать норм, установленных федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

При этом должна быть обеспечена в полном объеме реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента, установленного законом Белгородской области.

4. Расчет заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (учителей)

4.1. Базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителя), зависит от базового должностного оклада с учетом квалификационной категории, установленного в соответствии с приложением № 3 к Положению, повышающих коэффициентов К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, К8, К9, К10, К11 и рассчитывается по формуле:

$$\text{Обаз.} = \text{Оу} \times (1 + (\text{К1} + \text{К1}(\kappa) + \text{К2} + \text{К3} + \text{К4} + \text{К5} + \text{К6} + \text{К7} + \text{К8} + \text{К9} + \text{К10} + \text{К11})),$$

где:

Обаз. – базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс (учителя);

Оу – базовый должностной оклад учителя, установленный в соответствии с приложением № 3 к Положению;

К1 – за превышение нормативной наполняемости класса (определяется путем деления фактического количества обучающихся в классе на 25 человек в МБОУ «СОШ №3»

Расчет коэффициента производится по следующей формуле:

$$\text{К1} = \frac{\text{фактическое количество учащихся}}{25 \text{ человек}} - 1$$

К2 – за превышение нормативной наполняемости класса (определяется путем деления фактического количества обучающихся в классе на нормативное количество обучающихся в классе для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 июля 2015 года № 26.

Расчет коэффициента производится по следующей формуле:

$$K2 = \frac{\text{фактическое количество учащихся}}{\text{нормативное количество}} - 1$$

обучающихся в классах для детей
с ОВЗ

K4 – за сложность предмета, дополнительную нагрузку педагога, связанную с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; техника безопасности в кабинете; большая информативная емкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников; необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования; включение предмета в итоговую аттестацию в качестве обязательного; специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета):

– 0,2 – 1 – 4 классы начальной школы, включая часы по отдельным предметам, переданным учителям-предметникам;

– 0,15 – русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика;

– 0,10 – история, обществознание, естествознание, география, биология, информатика, физика, химия, православная культура, физическая культура;

– 0,05 – право, экономика, технология, астрономия, труд.

Для предметов: музыка, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, мировая художественная культура, черчение, основы духовно - нравственной культуры народов – коэффициент K4 = 0;

K5 – 0,20 за работу в коррекционных классах;

K6 – 0,10 за реализацию в общеобразовательной организации внеурочной деятельности в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта для всех классов общеобразовательных организаций;

K7 – 0,20 за проведение предметов на углубленном уровне во всех классах и профильном уровне (10 – 11 классы);

K8 – до 0,12 за работу во вредных условиях труда по итогам проведения специальной оценки условий труда;

K9 – всем педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс (учителям), за работу в МБОУ «СОШ №3», в том числе:

– 0,70 – для общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности, с численностью обучающихся от 900 человек;

– 0,45 – для общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности, с численностью обучающихся до 900 человек, (за осуществление дистанционного обучения – 0,12);

K10 – до 0,20 – за обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) на основании рекомендации ЦПМПК или ТПМПК (за исключением обучения хронически больных детей дома и дистанционно), с учетом фактической педагогической нагрузки;

K11 – 0,40 – педагогическим работникам (учителям), владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе в преподавании общеобразовательных предметов, кроме предмета иностранного языка.

4.2. Заработная плата педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$ЗПуч. = \text{Обаз.}/18 \times \text{Фч} + \text{Днз} + \text{Двнуз} + \text{Дсп} + \text{Дст},$$

где:

Обаз. – базовый оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, установленный в соответствии с пунктом 4.1 раздела 4

Положения;

18 – норма часов педагогической (преподавательской) работы за ставку заработной платы;

Фч – фактическое количество часов в разрезе каждого класса в соответствии с учебным планом;

Днз – доплата за неаудиторную занятость педагогических работников (учителей) до 4 часов максимум, в том числе за осуществление функций классного руководителя – 2 часа. Доплата за неаудиторную занятость производится за следующие виды деятельности: дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) со слабоуспевающими школьниками, дополнительные занятия (индивидуальные и групповые) с одаренными учащимися, организация внеклассных мероприятий по предмету и плану школы, осуществление функций классного руководителя по организации и проведению классных часов и родительских собраний, оформление личных дел учащихся и классного журнала, участие в педагогических советах, методических совещаниях, семинарах, руководство методическим объединением, творческой группой и др. Руководитель общеобразовательной организации определяет количество часов на индивидуальные и групповые занятия с отстающими или одаренными обучающимися, организационно-педагогическую деятельность конкретного педагога в зависимости от потребностей общеобразовательной организации и в рамках установленного фонда, что находит отражение в приказе общеобразовательной организации, должностной инструкции педагога, индивидуальном плане работы учителя.

Доплата за неаудиторную занятость производится от базового оклада учителя, установленного в соответствии с приложением № 3 к Положению, рассчитывается по формуле:

$$\text{Днз} = \text{Оу} / 18 \times \text{Чнз},$$

где:

Днз – дополнительная оплата за виды неаудиторной занятости;

Оу – базовый должностной оклад учителя, установленный в соответствии с приложением № 3 к Положению;

18 – норма часов педагогической (преподавательской) работы за ставку заработной платы;

Чнз – количество часов в неделю за виды неаудиторной занятости (максимально 4 часа в неделю, в том числе 2 часа за осуществление функций классного руководителя);

Двнуз – оплата за виды внеурочной деятельности в связи с внедрением нового федерального государственного образовательного стандарта для 1–9 классов, в порядке апробации для 10 – 11 классов, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с 1 сентября 2019 года, рассчитывается по формуле:

$$\text{Двнуз} = \text{Оу} / 18 \times \text{Чвнуз},$$

где:

Двнуз – дополнительная оплата за виды внеурочной деятельности;

Оу – базовый должностной оклад учителя, установленный в соответствии с приложением № 4 к Методике, с учетом надбавки 25 процентов за работу в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности;

18 – норма часов педагогической (преподавательской) работы за ставку заработной платы;

Чвнуз – количество часов работы в неделю по направлениям, отведенным на внеурочную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом из расчета до 10 недельных часов на класс максимум.

Рекомендуется:

– в 1 классах – до 2 часов в неделю;

– во 2 – 4 классах – до 7 часов в неделю, из них на самоподготовку (выполнение письменных домашних заданий) – до 5 часов в неделю;

– в 5 – 9 классах – до 9 часов в неделю, из них до 3 часов по направлениям, 1 час для проведения консультаций по предметам, на самоподготовку – до 5 часов в неделю;

– в 10 – 11 классах – до 10 часов в неделю, из них до 4 часов по направлениям, 1 час для проведения консультаций по предметам, на самоподготовку до 5 часов в неделю.

Руководитель МБОУ «СОШ №3» определяет количество часов работы в неделю по направлениям и по оказанию консультативной помощи обучающимся при выполнении домашних заданий конкретного педагога в зависимости от потребностей МБОУ «СОШ №3» и в рамках установленного фонда и предельного количества часов внеурочной деятельности в неделю на класс, что находит отражение в приказе МБОУ «СОШ №3», должностной инструкции педагога, индивидуальном плане работы учителя;

Дсп – специальные гарантированные доплаты и выплаты компенсационного характера, установленные в приложениях № 2, № 4, № 5 к Положению;

Дст – стимулирующие поощрительные выплаты по результатам и стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, ученой степени в пределах фонда стимулирования.

Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

5. Гарантированная доплата учителям за выполнение функций наставника

Гарантированная доплата за выполнение функций наставника устанавливается учителям, прошедшим конкурсный отбор, в размере согласно приложению № 5 к Положению.

Количество гарантированных доплат за выполнение функций наставника в МБОУ «СОШ №3» рассчитывается в зависимости от наличия уровней образования:

- начальная общеобразовательная школа – до 1 единицы;
- основная общеобразовательная школа – до 2 единиц;
- средняя общеобразовательная школа – до 2 единиц.

Гарантированная доплата за выполнение функций наставника устанавливается на период осуществления данной функции.

6. Гарантированная доплата учителям за выполнение функций методиста

Гарантированная доплата за выполнение функций методиста устанавливается учителям, прошедшим конкурсный отбор, в размере согласно приложению № 5 к Положению.

Количество гарантированных доплат за выполнение функций методиста МБОУ «СОШ №3» рассчитывается в зависимости от количества обучающихся:

- до 200 обучающихся – до 1 единицы;
- от 201 до 700 обучающихся – до 3 единиц;
- от 701 до 1500 обучающихся – до 4 единиц;
- от 1501 и более обучающихся – до 5 единиц.

Гарантированная доплата за выполнение функций методиста устанавливается на период осуществления данной функции.

7. Гарантированная доплата педагогическим работникам, выполняющим функции классного руководителя

Гарантированная доплата педагогическим работникам, выполняющим функции классного руководителя, устанавливается за осуществление сопровождения обучающихся за пределами урочной деятельности по состоянию на 1 сентября в размере 4750 рублей.

8. Порядок исчисления заработной платы педагогических работников МБОУ «СОШ №3»

Установленная учителям при тарификации заработная плата выплачивается независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года, но не реже чем каждые полмесяца.

За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников, а также лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персоналов, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета установленной заработной платы при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий.

9. Порядок и условия почасовой оплаты труда

Почасовая оплата труда педагогических работников МБОУ «СОШ №3» применяется:

– при оплате за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников, продолжавшегося не более двух месяцев;

– при оплате за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательные организации.

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

10. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №3»

10.1. Система стимулирующих выплат работникам МБОУ «СОШ №3» включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (к_{рп}) всех категорий.

10.1.1. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат учителям, являются критерии, отражающие результаты их работы:

- динамика индивидуальных образовательных результатов;
- участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- мониторинг индивидуальных достижений учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональные достижения педагогов;
- профессиональная (социальная) активность учителя;
- соответствие критериям «доброжелательности»;
- участие в проектной деятельности (Приложение № 1)

10.2. Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части фонда оплаты труда производится Управляющим советом с учетом

мнения профсоюзной организации.

10.3. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными актами МБОУ «СОШ №3».

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

Установлены стимулирующие выплаты:

1). стимулирующие поощрительные выплаты по результатам труда;
2). стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград в пределах фонда стимулирования:

– за звания «Народный учитель», имеющим ордена и медали (медали К.Д. Ушинского, «За заслуги перед Землей Белгородской» (I и II степени), «Заслуженный учитель» в размере – до 3000 рублей;

– за отраслевые награды «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – в размере до 500 рублей.

В случае если педагогический работник одновременно имеет несколько наград из выше перечисленных, доплаты производятся по наибольшему значению из соответствующих доплат).

Кроме того устанавливается гарантированная выплата стимулирующего характера за наличие ученой степени в размере до 3000 рублей.

11. Расчет заработной платы заместителей руководителя МБОУ «СОШ №3»

11.1. Заработная плата заместителя руководителя МБОУ «СОШ №3» устанавливается руководителем на основании трудовых договоров, заключаемых с заместителями руководителей МБОУ «СОШ №3». Стимулирующая часть заработной платы устанавливается приказом руководителя МБОУ «СОШ №3» по согласованию с Управляющим советом МБОУ «СОШ №3» по согласованию с ПК в размере до 64 процентов (максимум) от базового оклада заместителя руководителя в соответствии с приложением № 6 к Положению и критериями эффективности работы заместителя руководителя.

Формула расчета базовой заработной платы заместителя руководителя МБОУ «СОШ №3»:

$$\text{ЗП}_{\text{зам.дир.}} = \text{Обаз} \times (1 + \text{Кн} + \text{Кс} + \text{Ковз} + \text{Ксп} + \text{Кд} + \text{Кб} + \text{Кмо} + \text{Кцвс} + \text{Кк}),$$

где:

Обаз. – базовая заработная плата заместителя руководителя в МБОУ «СОШ №3» в соответствии с приложением № 6 к Положению;

Кн – коэффициент наполняемости МБОУ «СОШ №3»;

Кс – коэффициент за работу в сельской местности – 0,25;

Ковз – коэффициент за наличие в МБОУ «СОШ №3» классов для детей с ограниченными возможностями здоровья – 0,2;

Ксп – коэффициент за курирование (организацию) деятельности по направлениям структурных подразделений в МБОУ «СОШ №3» (дошкольное образование, дополнительное образование, детский загородный оздоровительный лагерь):

– одно структурное подразделение – 0,2;

– два структурных подразделения – 0,3;

Кд – 0,2 за организацию дистанционного обучения детей;

Кб – за организацию работы в под эгидой Российской Академии Наук – 0,2;

Кмо – за организацию обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в медицинских организациях – 0,2;

Кцвс – за организацию обучения детей в центре временного содержания – 0,2;
Кк – за организацию круглосуточного пребывания детей в школах-интернатах – до 0,05.

11.2. Стимулирующая часть по результатам труда руководителя и заместителя руководителя МБОУ «СОШ №3» должна пересчитываться по итогам полугодий.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательной организации.

12. Порядок премирования

Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются органом самоуправления общеобразовательной организации, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления по представлению руководителя общеобразовательной организации.

Руководитель общеобразовательной организации представляет в орган самоуправления общеобразовательной организации аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

Порядок рассмотрения органом самоуправления общеобразовательной организации вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением.

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Стимулирующая часть по результатам труда работников общеобразовательной организации должна пересчитываться по итогам полугодий.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников). При этом методика данного распределения определяется в соответствии с разделом 10 Положения об оплате труда работников МБОУ «СОШ №3»

13. Расчет заработной платы других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

Руководитель МБОУ «СОШ №3» формирует штатную численность педагогических работников, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала самостоятельно исходя из потребностей МБОУ «СОШ №3» в обеспечении учебно-воспитательного процесса и в пределах распределенных фондов оплаты труда.

Заработная плата других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБОУ «СОШ №3» устанавливается руководителем МБОУ «СОШ №3» на основании трудовых договоров (контрактов).

Размеры, порядок и условия установления базовых окладов административно-управленческого персонала, педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяются локальным правовым актом МБОУ «СОШ №3» и (или) коллективным договором, согласно приложению № 6 – 7 к Положению.

Рекомендуемый диапазон стимулирующей части в общем фонде оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала до 55 процентов.

При условии увеличения фонда оплаты труда и индексации заработной платы в течение календарного года проводится внеочередное заседание по распределению стимулирующей части оплаты труда.

14. Гарантированные доплаты и компенсационные выплаты

14.1. Водителю автомобиля в МБОУ «СОШ №3» устанавливается ежемесячная надбавка за классность в следующих размерах:

водителю автомобиля, имеющему не менее двух категорий вождения автотранспортом (2 класс), – 10 процентов, водителю автомобиля, имеющему все категории вождения автотранспортом (1 класс), – 25 процентов.

14.2. Для МБОУ «СОШ №3» устанавливаются компенсационные выплаты:

– каждый час работы в ночное время оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях.

В образовательных организациях каждый час работы в ночное время

(в период с 22 часов вечера до 6 часов утра) оплачивается в повышенном размере не ниже 35 процентов часовой ставки (базового должностного оклада).

15. Оплата замены уроков учителей. Оплата за обучение хронически больных детей на дому и дистанционно, а также находящихся на длительном лечении в детских больницах

Оплата замены уроков учителей производится согласно окладам, указанным в приложении № 3 к Положению.

Оплата учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение больных детей на дому производится согласно окладам, указанным в приложении № 3 к Положению, на основании медицинского заключения.

Оплата учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение хронически больных детей на дому и дистанционно производится согласно окладам, указанным в приложении № 3 Положению, с учетом коэффициента до 1,2 на основании медицинского заключения.

Работникам, исполняющим обязанности временно отсутствующего работника или дополнительный объем работы по одной и той профессии (должности) без освобождения от своей основной работы в пределах установленного рабочего времени по основной должности, производится доплата за совмещение профессий от базового должностного оклада (без учета гарантированной надбавки и специфики учреждения), установленного по основной занимаемой должности, но не более базового должностного оклада по совмещаемой должности. Указанная доплата устанавливается от базового должностного оклада (в абсолютной сумме или процентном отношении) в соответствии с приказом руководителя МБОУ «СОШ №3» при наличии вакантных должностей в утвержденном штатном расписании организации.

Работникам, работающим по совместительству, выполняющим у того же работодателя наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой профессии (должности) сверх установленного рабочего времени по основной занимаемой должности, производится доплата от базового должностного оклада с учетом гарантированных надбавок за специфику работы МБОУ «СОШ №3».

16. Поправочные коэффициенты на реализацию государственного образовательного стандарта для всех 1 – 9 классов , в порядке апробации для 10 классов, 11 классов, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Для МБОУ «СОШ №3», реализующего государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования, на 2021 – 2022 учебный год сумма расходов рассчитывается по нормативу расходов на одного обучающегося для 1 – 9 классов, в порядке апробации для 10 классов, 11 классов, готовых участвовать в апробации по внедрению нового федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с 1 сентября 2019 года, с учетом поправочных коэффициентов, утвержденных настоящим постановлением.

17. Гарантии по оплате труда

При переходе с 1 сентября 2019 года на новую систему оплаты труда у отдельных сотрудников МБОУ «СОШ №3» возможно незначительное уменьшение заработной платы в связи с изменением структуры заработной платы.

При условии сохранения объема должностных обязанностей и выполнения сотрудниками работ по той же квалификации установить им временно на переходный период дополнительную оплату труда до уровня заработной платы, выплачиваемой до 1 сентября 2019 года за счет средств утвержденного фонда оплаты. Доплата устанавливается руководителем МБОУ «СОШ №3» в соответствии с локальным актом (протоколом, приказом) на период учебного года с 1 сентября 2021 года по 31 августа 2022 года.

18. Учет труда, порядок, место и сроки выплаты заработной платы.

Учет трудовой деятельности по педагогическим и руководящим работникам производится заместителем директора, по иным работникам - заместителем директора по хозяйственной части.

18.1. Учет объема выполненных работ по договору подряда или иным гражданско-правовым договорам, заключенным с отдельными гражданами или юридическими лицами, осуществляется в порядке, определяемом в договоре.

18.2 При выплате заработной платы администрация школы обязана в письменной форме известить каждого работника о составных частях заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период, о размерах иных сумм, начисленных работнику, в том числе денежной компенсации за нарушение работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) друг выплат, причитающихся работнику, размерах и основаниях произведенных удержаний, а также об общей денежной сумме, подлежащей выплате.

18.3. Заработная плата выплачивается непосредственно работнику, за исключением случаев, когда законом предусматривается иной способ выплаты.

18.4. При совпадении дня выплаты с выходным или нерабочим днем, праздничным днем выплата заработной платы производится накануне этого дня.

18.5. Оплата отпуска производится не позднее чем за три дня до его начала.

18.6. Оплата труда производится в денежной форме в валюте Российской Федерации путем выплаты заработной платы не реже двух раз в месяц. Числами выплаты считаются 10 и 25 числа каждого месяца, выплаты производятся на личные счета, указанные работниками

Приложение № 1
к Положению об оплате труда
работников МБОУ «СОШ №3»

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
работников МБОУ «СОШ №3»**

**1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
заместителей директора**

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформирован- ность предметных компетенций обучающихся по курируемым предметам, классам (вопросам)	Позитивная динамика качества знаний обучающихся (по итогам учебных четвертей, полугодия).	20% обучающихся - 15 баллов; 10% - 10 баллов; 5% - 5 балла
		Результаты качества знаний в рамках аккредитации, лицензирования, контроля (в течении года).	-соответствуют требуемому уровню- 5 баллов; -ниже среднего показателя – минус 5 баллов
		Единый государственный экзамен	Средний балл выше областного - 15 баллов; средний балл выше районного - 15 баллов (в случае, если районный балл выше областного). Средний балл равен областному - 10 баллов; средний балл равен районному - 10 баллов (в случае, если районный балл равен областному). Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах	Средний балл выше областного - 15 баллов; средний балл выше районного - 15 баллов (в случае, если районный балл выше областного). Средний балл равен областному - 10 баллов; средний балл равен районному - 10 баллов (в случае, если районный балл равен областному). Примечание: баллы устанавливаются сроком на

		один учебный год.
	Независимые региональные, муниципальные контрольные работы, ВПР, тестирование и др.(в течении полугодия)	Успеваемость обучающихся по предмету: 100% - 7 баллов; 91 - 99% - 5 баллов; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.
	Победители и призеры предметных олимпиад; (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)	Очные: 20 баллов – международный и всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; Заочные: 3 баллов – международный ,региональный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных уровней суммируются (не более 48 баллов).
	Победители и призеры конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей, конференций всех уровней (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)	При наличии призовых мест: 10 баллов – всероссийский уровень; 5баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные уровни достижений суммируются.(не более 18 баллов)
	Обобщение актуального педагогического опыта(в течении полугодия).	3балла – муниципальный уровень, 5 баллов- региональный уровень(баллы суммируются).

		Наличие классов с углубленным изучением предметов	5 баллов – при наличии; 0 баллов – при отсутствии
		Наличие кадетских классов (сравнение с предыдущим учебным годом).	Увеличение количества-10 баллов, Сохранение количества -5 баллов, Уменьшение-0 баллов.
		Создание условий для реализации программ профессиональной подготовки обучающихся	процент обучающихся, успешно сдавших квалификационный экзамен: 3 балла – 100% обучающихся; 0 баллов – менее 100%.
1.2.		Проектная деятельность.	Руководитель проекта Всероссийский уровень-20 баллов, Региональный уровень-10 баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Руководитель группы Региональный уровень-7баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Член группы Региональный уровень-3балла, Муниципальный уровень-2 балла.
1.3.	Кадровые ресурсы по курируемым предметам	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов базисного учебного плана	6 баллов – 100%, 3 балла – 90 -99%; 0 баллов – 89% и ниже.
Процент учителей, имеющих квалификационные категории		5 баллов – 100%; 3 балла – 80-99%; 0 баллов – ниже 80%	
Обновление школьного сайта не реже 2 раз в месяц		3 балла	
1.4.	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка.	5 баллов
Сохранение контингента 10 классов		3 балла – при сохранении контингента,(80-90%)	
Стабильность или положительная динамика в		5 баллов	

		сторону увеличения количества обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения и т.д. (Отчёт ОШ1)	Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
1.5	Признание и демонстрация высокого профессионализма заместителя директора, исполнительская дисциплина, общественная работа	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора со стороны учителей, родителей (законных представителей)	5 баллов – при наличии позитивных отзывов.
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства.	10 баллов – всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень;
		Обслуживание компьютеров	5 баллов
		Проведение районных мероприятий на базе школы(семинары, олимпиады, экзамены, конкурсы и т.д.)	3 балла за каждое

2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя (5-11 классы)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Позитивная динамика качества знаний обучающихся (по итогам учеб-ных четвертей, полугодий)	На 12% - 5 баллов; на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Единый государственный экзамен	Средний балл выше областного - 15 баллов; средний балл выше районного - 15 баллов (в случае, если районный балл выше областного) . Средний балл равен областному - 10 баллов; средний балл равен районному - 10 баллов (в случае, если районный балл выше областного) .

			Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах .	Средний балл выше областного - 15 баллов; средний балл выше районного - 15 баллов (в случае, если районный балл выше областного) . Средний балл равен областному - 10 баллов; средний балл равен районному - 10 баллов (в случае, если районный балл выше областного) Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год
		Независимые региональные, муниципальные контрольные работы, ВПР, тестирование и др.(в течение полугодия)	Успеваемость обучающихся по предмету: 100% - 7 баллов; 91 - 99% - 5 баллов; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.
		Победители и призеры предметных олимпиад; (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование) Баллы за победителей и призеров предметных олимпиад учитываются в течение 1 года (с января по декабрь)	Очные: 20 баллов – международный и всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
		Победители и призеры конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей, конференций и т. д. всех уровней (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)	При наличии призовых мест: 10 баллов – всероссийский уровень; 5балла – региональный уровень; 3 балла – зональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные

			достижения суммируются.
1.2.	Признание и демонстрация высокого профессионализма учителя, исполнительская дисциплина, общественная работа	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.), работа в составе жюри районных конкурсов (предоставить отзывы, благодарности...(от родителей); приказы о назначении членом жюри). Победитель или призер профессиональных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», т.д.	При наличии позитивных отзывов - 2 балла; за работу в составе жюри - 2 балла. Достижения суммируются. Региональный уровень-20 баллов, Муниципальный уровень-10 баллов.
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Методические объединения учителей, творческие группы, румо.	Руководство - 10 баллов; член творческой группы- 5 баллов, член РУМО-5 баллов.
		Обслуживание компьютеров	5 баллов
		Организаторы на ЕГЭ(подготовка в течении года, тестирования, семинары, пробные экзамены и т. д.).	3 балла
		Обобщение актуального педагогического опыта (в течении 5 лет).	на областном уровне -20 баллов, на муниципальном уровне -10 баллов.
1.3	Проектная деятельность.	Руководитель проекта, руководитель группы, Член группы.	Руководитель проекта Всероссийский уровень-20 баллов, Региональный уровень-10 баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Руководитель группы Региональный уровень-7баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Член группы

			Региональный уровень-3балла, Муниципальный уровень-2 балла.
--	--	--	--

3. Критерии оценки профессиональной деятельности учителей (1-4 классы)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций	Позитивная динамика качества знаний обучающихся (по итогам учебных четвертей)	На 12% - 5 баллов, на 8% - 3 балла, на 4% - 2 балла
		Независимые региональные, муниципальные контрольные работы, ВПР, тестирование и др.(в течение полугодия).	Успеваемость обучающихся по предмету: 100% - 7 баллов; 91 - 99% - 5 баллов; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.
		Победители и призеры предметных олимпиад; (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование) Баллы за победителей и призёров предметных олимпиад учитываются в течение 1 года (с января по декабрь)	Очные: 20 баллов – международный и всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. Заочные-охват обучающихся до 25%-2 балла, до 50%- 4 балла, свыше 51%-5 баллов.
		Победители и призеры творческих конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей, конференций и т. д. всех уровней (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)	При наличии призовых мест: 10 баллов – всероссийский уровень; 5балла – региональный уровень(очно), 3 балла –(заочно); 3 балла –зональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются

1.2.	Проектная деятельность	Руководитель проекта, руководитель группы, Член группы	Руководитель проекта Всероссийский уровень-20 баллов, Региональный уровень-10 баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Руководитель группы Региональный уровень-7баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Член группы Региональный уровень-3балла, Муниципальный уровень-2 балла.
1.3.	Признание и демонстрация высокого профессионализма учителя, исполнительская дисциплина, общественная работа	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.), работа в составе жюри районных конкурсов (предоставить отзывы, благодарности...(от родителей); приказы о назначении членом жюри) Победитель или призер профессиональных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», т.д.	При наличии позитивных отзывов - 2 балла; за работу в составе жюри - 2 балла. Достижения суммируются. Региональный уровень-20 баллов, Муниципальный уровень-10 баллов.
Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты		7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)	
Методические объединения, творческие группы учителей, румо.		Руководство - 10 баллов; член творческой группы-5 баллов, член румо -5 баллов.	
Обслуживание компьютеров		5 баллов	
Предшкольная подготовка		5 баллов	
		Организаторы на ЕГЭ(подготовка в течении года, тестирования, семинары,	3 балла

		пробные экзамены и т. д.).	
		Обобщение актуального педагогического опыта (в течении 5 лет).	на областном уровне -20 баллов, на муниципальном уровне -10 баллов.

4. Критерии оценки профессиональной деятельности учителей физической культуры

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций	Позитивная динамика качества знаний обучающихся (по итогам учебных четвертей, полугодия) (указать качество знаний по предмету за предыдущую четверть (полугодие)/качество знаний за текущую четверть (полугодие)(%).	На 12% - 5 баллов; на 8% - 3 балла; на 4% - 2 балла
		Сдача норм ГТО (указать общее количество обучающихся допущенных к сдаче / количество обучающихся сдавших нормы ГТО на значок (%))	5 баллов – 80-100% учащихся ,50-79%-3 балла, 30-49%-2балла , Ниже 30%-0 баллов.
		Победители и призеры предметных олимпиад; (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование) Баллы за победителей и призёров предметных олимпиад учитываются в течение 1 года (с января по декабрь)	Очные: 20 баллов – международный и всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
		Победители и призеры творческих конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей, конференций и т. д. всех уровней (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)	При наличии призовых мест: 10 баллов – всероссийский уровень; 5балла – региональный уровень(очно), 3 балла –(заочно); 3 балла –зональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему

			результату, разные достижения суммируются
1.2.	Проектная деятельность	Руководитель проекта, руководитель группы, Член группы	Руководитель проекта Всероссийский уровень-20 баллов, Региональный уровень-10 баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Руководитель группы Региональный уровень-7баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Член группы Региональный уровень-3балла, Муниципальный уровень-2 балла
1.3.	Признание и демонстрация высокого профессионализма исполнительская дисциплина, общественная работа	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.), работа в составе жюри районных конкурсов (предоставить отзывы, благодарности...(от родителей); приказы о назначении членом жюри). Победитель или призер профессиональных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют»,т.д.	2 балла – при наличии позитивных отзывов,2 балла за работу в составе жюри. 20 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень;
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня;	Руководство - 10 баллов; Член творческой группы , румо -5 баллов.
		Обслуживание компьютеров	5 баллов
		Организаторы на ЕГЭ(подготовка в	3 балла

		течении года, тестирования, семинары, пробные экзамены и т. д.).	
		Обобщение актуального педагогического опыта (в течении 5 лет).	на областном уровне -20 баллов, на муниципальном уровне -10 баллов.

5. Критерии оценки деятельности заместителя директора по АХЧ, преподавателя-организатора ОБЖ, инженера, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, дефектолога

1.	Критерии оценки деятельности заместителя директора по АХЧ	Качественная работа по сохранению и укреплению материально - технической базы школы: учет, пополнение, своевременное списание.	До 10 баллов
		Своевременное проведение инвентаризации оборудования	5 баллов
		Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	5 баллов - при соответствии; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб 0 баллов.
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электро-безопасности, охраны труда	10 баллов
		Своевременное и качественное обеспечение выполнения заявок педагогов по обслуживанию кабинетов	3 балла
		Эффективный контроль за качеством работы младшего обслуживающего персонала (отсутствие замечаний)	3 балла
		Соответствие условий осуществления образовательного	5 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб;

	процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда)	3 балла – при частичном исполнении
	Выполнение необходимых объёмов текущих и капитальных ремонтов, обеспечение их сметной документацией	20 баллов
	Прием общеобразовательного учреждения к новому учебному году	15 баллов-принята беззамечаний, 10 баллов-принята с замечаниями.
	Качественная работа оборудования на пищеблоке, своевременное устранение неполадок	5 баллов
	Исполнение закона №261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности...» Организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло- и водопотребления и т.д.	5 баллов
	Качественная работа по благоустройству территории школы.	5 баллов
	Наличие достижений общеобразовательного учреждения по благоустройству и озеленению территории и т.д. (победа в соответствующих конкурсах)	Областной уровень: 1 место – 10 баллов; 2 место – 8 баллов; 3 место – 6 баллов; участие – 4 балла. Муниципальный: 1 место – 8 баллов; 2 место – 6 баллов; 3 место – 4 балла; участие – 2 балла
	Качественное ведение документации по противопожарной и электробезопасности, электро и	5 баллов

		водопотреблению, техническому обслуживанию здания.	
		Наличие электронного документооборота	5 баллов
		Своевременное заключение договоров на выполнение услуг и работ и поставку товаров	3 балла
		Своевременная и качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов	3 балла
		Оперативное и качественное составление текущих и перспективных планов работ по восстановлению и ремонту зданий	3 балла
		Своевременное, полное и качественное выполнение мероприятий по исполнению предписаний контролирующих органов и служб	3 балла
		Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния зданий, сооружений, хозяйственного инвентаря	3 балла
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора по АХЧ со стороны обучающихся, родителей, учителей.	5 баллов – при наличии позитивных отзывов.
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ; 3 балла – на муниципальном

			уровне; 5 баллов – региональный уровень
2	Критерии оценки деятельности преподавателя-организатора ОБЖ	Позитивная динамика качества знаний обучающихся (по итогам учебных четвертей, полугодия)	На 12% - 5 баллов; на 8 % - 3 балла; на 4 % - на 2 балла
		Своевременная постановка на учёт учащихся допризывного возраста	10 баллов – 100% постановка на учёт
		Выполнение плана обучения по ГОиЧС	5 баллов – 100% выполнение плана
		Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах всех уровней	На 4% - 5 баллов; на 2 % - 3 балла; на 1 % - на 2 балла
		Победители и призеры конкурсов, соревнований, смотров и т.д.	Очные: 15 баллов – международный и – всероссийский уровень; 10 баллов – региональ-ный; 5 баллов – муниципальный. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень.
		Наличие обобщенного актуального опыта работы (в течении 5 лет)	20 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень ОУ
		Наличие позитивных отзывов в адрес преподавателя-организатора ОБЖ со стороны родителей (законных представителей)	2 балла – при наличии
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня	10 баллов-руководитель,5 баллов-член творческой группы,румо.

		Проектная деятельность	Руководитель проекта Всероссийский уровень-20 баллов, Региональный уровень-10 баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Руководитель группы Региональный уровень-7баллов, Муниципальный уровень-5 баллов. Член группы Региональный уровень-3балла, Муниципальный уровень-2 балла
		Организаторы на ЕГЭ(подготовка в течении года, тестирования, семинары, пробные экзамены и т. д.).	3 балла.
3.	Критерии оценки деятельности инженера	Обеспечение строго соблюдения техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности всеми учителями и работниками школы	10 баллов
		Обеспечение безопасных условий труда, отсутствие случаев травматизма	10 баллов
		Своевременное заключение договоров, проведения инструктажей	5 баллов
		Своевременная разработка инструкций по охране труда	5 баллов
		Соблюдение сроков исполнения документации.	5 баллов
		Качество исполнения служебных материалов, запросов	5 баллов
		Инициативность выполнения работ, рационализаторские предложения и результативность их внедрения по усовершенствованию работы (участков, подразделений, служб и пр.)	10 баллов
		Качественное ведение внутришкольного	5 баллов

	контроля по вопросам охраны труда	
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла
	Создание элементов инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.) Результативное участие в районных смотрах-конкурсах кабинетов по охране труда	2 балла 5 б. – 1 м; 4 б. – 2 место; 3 балла – третье место
	Наличие информационных стендов	1 балл
	Наличие публикаций в периодической печати, сети Интернета, в том числе на школьном сайте	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Наличие позитивных отзывов в адрес инженера со стороны родителей и обучающихся.	2 балла – при наличии
	Результативное зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах (выступления, организация выставок...)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Наличие системы профилактической работы с участниками образовательных отношений: учителями, работниками школы	3 балла
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
	Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – региональный уровень

		Работа с кадрами, личные дела работников, трудовые и медицинские книжки.	10 баллов.
		Организаторы на ЕГЭ(подготовка в течении года, тестирования, семинары, пробные экзамены и т. д.).	3 балла.
		Подготовка проекта ответа на предписания контролирующих органов	5 баллов
		Своевременность подачи отчета в центр занятости по вопросу вакансий	3 балла.
4.	Критерии оценки деятельности педагога-психолога	Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся, включенных в коррекционно-развивающую работу	6 баллов – 60-70% 5 баллов – 50-60%
		Охват детей, направляемых на консилиум и МПК	90% - 100% нуждающихся - 10 баллов 89% -79% нуждающихся – 8 баллов 78% - 60% нуждающихся – 6 баллов
		Активное участие в мероприятиях по социально-психологическому сопровождению учебной деятельности (поддержка одаренных детей и детей с низкой мотивацией к учебе)	5 баллов
		Уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла
		Уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла
		Уровень адаптации обучающихся углублённых классов (групп)	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла

	Проведение системных исследований, мониторинга 1 исследование – 1 балл,	1 мониторинг – 1 балл
	Результаты реализации дополнительных проектов (групповые и индивидуальные обучающихся, психолого-педагогические проекты и др.)	1 проект – 3 балла, 1 групповой проект – 2 балла
	Положительная динамика профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов	5 баллов – от 70% и выше в 11 классе 5 баллов – от 50% и выше в 9 классе
	Использование компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности	5 баллов – использует систематически 3 балла – использует периодически
	<u>Активное взаимодействие:</u> со специалистами ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	5 баллов
	с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам преемственности	5 баллов
	с центром занятости населения	5 баллов
	с учреждениями здравоохранения	5 баллов
	Высокая активность в организации работы психолого-медико-педагогического консилиума	5 баллов
	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный 4 балла - муниципальный Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах

			<p>устанавливаются сроком на один учебный год.</p> <p>Достижения в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату.</p> <p>При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</p>
		Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.) Результативное участие в районных смотрах-конкурсах кабинетов	<p>2 балла</p> <p>5 б. – 1м; 4 б.– 2 место; 3 балла – третье место</p>
		Наличие обобщенного опыта работы (в течении 5 лет)	20 баллаов– региональный уровень; 10 баллов– муниципальный уровень
		Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей и обучающихся.	2 балла – при наличии
		Наличие системы профилактической, просветительской работы с участниками образовательных отношений: учителями, обучающимися, родителями (законными представителями)	3 балла
		Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, презентаций для родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 3 балла
		Разработка и реализация проектов, получивших признание и поддержку	Разработаны – 5 баллов; реализуются – 10 баллов; Поддержаны на муниципальном или региональном уровне – 15 баллов
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Участие в	2 балла

	инновационной и экспериментальной работе	
	Использование современных психологических технологий (игровых технологий, сказкотерапии, арттерапии, ароматерапии, песочной терапии, компьютерных программ, аудио - и видеоаппаратуры и т.д.)	3 балла
	Разработка и реализация проектов, получивших признание и поддержку	Разработаны – 5 баллов; реализуются – 10 баллов; Поддержаны на муниципальном или региональном уровне – 15 баллов
	Наличие информационных стендов для родителей, обучающихся и педагогов	1 балл
	Наличие публикаций в периодической печати, сети Интернета, в том числе на школьном сайте - страничка психологической службы.	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ и т.д.	5 баллов – программа прошла экспертизу на областном уровне 4 балла – авторская программа прошла экспертизу на муниципальном уровне.
	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами социально-психологической поддержки, в том числе использование компьютерных технологий и ведение электронной базы на обучающихся, охваченных различными видами контроля	5 баллов
	Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня;	10 баллов-руководитель, 5 баллов-член творческой группы.
	Создание элементов	2 балла

		образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.) Результативное участие в районных смотрах-конкурсах кабинетов	5 б. – 1 м; 4 б.– 2 место; 3 балла – третье место
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Организаторы на ЕГЭ(подготовка в течении года, тестирования, семинары, пробные экзамены и т. д.).	3 балла
		Обслуживание компьютеров	5 баллов
5.	Критерии оценки деятельности социального педагога	Результативность работы с обучающимися, состоящими на опеке, и их законными представителями.	5 баллов
		Результативность работы по своевременному выявлению, предупреждению безнадзорности и правонарушений	5 баллов
		Проведение системных исследований, мониторинга	1 исследование – 1 балл, 1 мониторинг – 1 балл
		Своевременность представления отчетной документации.	5 баллов
		Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами социально-психологической поддержки, в том числе использование компьютерных технологий и ведение электронной базы на обучающихся, охваченных различными	5 баллов

	видами контроля	
	Отсутствие правонарушений в ОУ	5 баллов
	Результативное выступление обучающихся, охваченных различными видами контроля, в городских и областных конкурсах, акциях, проектах: ·1 муниципальный уровень ·2 региональный уровень	1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла; участие – 2 балла. 1 место – 8 баллов; 2 место – 7 баллов; 3 место - 6 баллов. Участие – 5 баллов.
	Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения	75 - 100% - 8 баллов; 50 - 74% - 7 баллов.
	Охват обуча-ся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярн. время	75% и выше - 8 баллов.
	Охват обучающихся, в т. ч. обучающихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей горячим питанием по месту учебы	70 % и выше - 5 баллов; 61-69% - 4 балла; 50-60% - 3 балла.
	Результаты реализации дополнительных проектов (групповые и индивидуальные обучающихся, социальные проекты и др.)	1 проект – 3 балла, 1 групповой проект – 2 балла
	Наличие системы профилактической, просветительской работы с участниками образовательных отношений: учителями, обучающимися, родителями (законными представителями)	3 балла
	Подготовка и проведение	На уровне УО за каждое мероприятие – 5 баллов

	общешкольных мероприятий, презентаций для родителей, общественности	
	Разработка и реализация проектов, получивших признание и поддержку	Разработаны – 5 баллов; реализуются – 10 баллов; Поддержаны на муниципальном или региональном уровне – 15 баллов
	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. <u>Примечание:</u> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	Активное взаимодействие с: - КДН и ЗП по г. Алексеевке; - ОДН УВД по г. Алексеевке; - БРООО «Российский Красный Крест»; - Отдел опеки и попечительства; - МУ «Центр социальной помощи семье и детям» (при наличии договора и плана совместных мероприятий)	5 баллов; 5 баллов; 5 баллов; 5 баллов; 5 баллов
	Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога	5 баллов.
	Результативное зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях (выступления, организация выставок...)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)

		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты (Различные достижения суммируются)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.
		Наличие публикаций, собственных методических и дидактических разработок.	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Разработка авторских программ элективных курсов, кружков и т.д.	5 баллов – программа прошла экспертизу на областном уровне 4 балла – авторская программа прошла экспертизу на муниципальном уровне.
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес социального педагога со стороны родителей.	3 балла – при наличии позитивных отзывов.
		Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня;	10 баллов.
		Обслуживание компьютера	5 баллов
		Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.) Результативное участие в районных смотрах-конкурсах кабинетов	2 балла 5 б. – 1м; 4 б.– 2 место; 3 балла – третье место
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Организаторы на ЕГЭ(подготовка в течении года, тестирования, семинары, пробные экзамены и т. д.).	3 балла
6.	Критерии оценки	Охват обучающихся логопедической	5 баллов – 35-40 детей на ставку 4 балла– 30-35 детей

деятельности учителя- логопеда, дефектолога	помощью	
	Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи детям, нуждающимся в логопедическом сопровождении .	5 баллов – от 70% и выше
	Положительная динамика развития устной и письменной речи обучающихся классов компенсирующего обучения и специальных коррекционных классов VII вида	5 баллов - от 70% и выше в классе коррекции; 5 баллов – от 55% и выше в классах коррекции
	Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении	5 баллов – использует систематически; 2 балла – использует периодически
	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный 4 балла - муниципальный Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. <u>Примечание:</u> баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	Наличие обобщенного опыта работы	20 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень
	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный 2 балла – муниципальный 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются.
	Разработка	5 баллов

	коррекционно-развивающих программ	
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда со стороны родителей.	3 балла – при наличии позитивных отзывов.
	Активная работа в консилиуме по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	5 баллов
	Активное взаимодействие по вопросам преемственности с ДОУ	5 баллов
	Активное взаимодействие с учреждениями здравоохранения	5 баллов
	Высокий уровень коммуникативной культуры в общении с обучающимися, педагогами, родителями.	5 баллов
	Зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях (выступления, организация выставок...)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Наличие публикаций, собственных методических и дидактических разработок.	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня;	10 баллов
	Обслуживание компьютеров	5 балла

		Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.) Результативное участие в районных смотрах-конкурсах кабинетов	2 балла 5 б. – 1м; 4 б.– 2 место; 3 балла – третье место
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
7	Критерии оценки деятельности педагога дополнительного образования	Победители и призеры конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей, конференций всех уровней (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
		Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
		Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный 4 балла - муниципальный Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. <u>Примечание:</u> баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату

		При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	Наличие обобщенного опыта работы	3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный 1 балл – уровень ОУ
	Разработка программ дополнительного образования	5 баллов
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога дополнительного образования со стороны родителей.	3 балла – при наличии позитивных отзывов.
	Зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях (выступления, организация выставок...)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Наличие публикаций, собственных методических и дидактических разработок.	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Обслуживание компьютеров ,музыкальной аппаратуры.	5 балла
	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.)	2 балла
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла

8.	Критерии оценки деятельности библиотекаря	Ежегодная разработка планов комплектования библиотечного фонда с учетом профиля образовательных программ и оптимальным расходом бюджетных средств	5 баллов
		Ведение мониторинга обеспеченности учащихся учебниками в соответствии с реализуемыми программами	5 баллов
		Обеспечение полного, своевременного комплектования библиотечного фонда современной, отвечающей требованиям учебного плана ОУ методической, учебной, научно-методической литературой	100% - 10 баллов
		Организация проведения информационно-методической работы, тематических выставок.	выставок по актуальным вопросам новых педагогических технологий 3 балла
		Организация книжных выставок. Обзорные беседы по прочитанным книгам. Проведение библиотечно-библиографических уроков (библиотечные уроки) для обучающихся. Проведение массовых мероприятий по популяризации книг. Организация и проведение читательских конференций, конкурсов, акций, направленных на привитие любви к книге,	1 выставка, беседа – 1 балл; 1 урок, массовое мероприятие в классе – 2 балла; в школе – 3 балла; в районе – 4 балла; в области – 5 баллов.

	воспитание культурного и социального самосознания, содействие эмоциональному развитию учащихся, и участие в них.	
	Качество оформления тематических выставок, проведение презентаций	3 балла
	Результативное участие обучающихся в общешкольных и районных, областных мероприятиях, конкурсах.	До 5 баллов
	Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация)	5% - 10 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.
	Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК- SQL» в практику работы школьных библиотек в полном объеме - Работа с базой данных «Учебники» - Работа с базой данных «Книги» - Работа с базой данных «Периодика» - Работа с базой данных «Диски» - Работа с базой данных «Абонемент»	10 баллов (максимально) 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла
	Размещение электронного каталога в сети Интернет.	5 баллов
	Пропаганда чтения как формы культурного досуга: качественная организация проведения информационно-методической работы, тематических выставок,	за каждое проведенное мероприятие – 1 балл

	ознакомление участников образовательных отношений с новинками методической литературы	
	Проектная деятельность библиотеки. Помощь в проектной деятельности учителям и обучающимся. Совместная работа с учителями по различным направлениям деятельности школы	1 проект – 3 балла; 1 совместный проект – 2 балла.
	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)	1 проект – 2 балла; 1 совместный проект – 1 балл.
	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства Наличие обобщенного опыта работы	<u>Очные:</u> 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный 4 балла – муниципальный <u>Заочные:</u> 4 балла – всероссийский уровень. 2 балла – всероссийский уровень; 1 балл – региональный Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются. 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный 1 балл – уровень ОУ
	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.	1 мероприятие – 1 балл
	Зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях, педсоветах, и т.д.	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Зафиксированная	7 баллов – всероссийский уровень;

		демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты (Различные достижения суммируются)	5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.
		Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня;	10 баллов
		Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.
		Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление библиотеки и т.п.) Результативное участие в районных смотрах-конкурсах библиотек	2 балла 5 б. – 1м; 4 б.– 2 место; 3 балла – третье место
		Обслуживание компьютера	5 баллов
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Наличие позитивных отзывов в адрес вожатой со стороны родителей и обучающихся.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
9.	Критерии оценки деятельности вожатого	Деятельность детских объединений или организаций в образовательном учреждении	Наличие и деятельность детских объединений и организаций, утвержденных локальным актом регламентом деятельности – 10 баллов за каждую
		Работа с ученическими органами самоуправления	За каждое мероприятие - 3 балла

	Организация деятельности школьных средств массовой информации	Наличие школьной газеты - 5 баллов, обновление новостей на сайте не реже 2х раз в месяц – 5 баллов
	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях	Доля участвующих: более 30% на уровне УО –3 балла . За каждого участника на муниципальном, региональном, зональном и Российском уровнях по 1 баллу. За каждого призера: на муниципальном уровне – 5 баллов; на региональном уровне – 10 баллов, на зональном и Российском уровнях – 15 баллов
	Качественная организация общешкольных социально значимых проектов и акций, участие в районных или областных акциях, мероприятиях	1 мероприятие – 5 баллов
	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	За каждое общешкольное мероприятие 3 балла
	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей воспитательную деятельность	Наличие новых разработанных и утвержденных документов – 10 балл
	Инновационная деятельность в воспитательном процессе	Наличие – 10 баллов
	Победители и призёры творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций и т.д.	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.

	Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, социальными партнёрами.	По 1 баллу за каждый договор. По 1 балла за каждое совместное мероприятие.
	Подготовка и проведения общешкольных мероприятий, презентаций для родителей, общественности	На уровне ОУ за каждое мероприятие – 2 балла
	Участие в общешкольных мероприятиях, презентациях для родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 2 баллов
	Организация внешкольной деятельности с детьми из группы риска	50% занятость 1 балл, 75% - 2 балла, 100% - 3 балла
	Организация воспитательной работы в каникулярное время	50% учащихся 10 баллов, 75% и более - 20 баллов,
	Публикация собственных работ	Наличие публикаций работ в периодических изданиях, сборниках: на уровне ОУ – 1 балла на уровне муниципалитета – 2 балла, области– 5 баллов, России – 7 баллов. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
	Наличие обобщенного опыта работы	20 баллов – региональный уровень. 10 баллов – муниципальный
	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный 2 балл - муниципальный 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются.
	Разработка и реализация проектов, получивших признание и поддержку	Разработаны – 5 баллов; реализуются – 10 баллов; Поддержаны на муниципальном

			или региональном уровне – 15 баллов
		Качественное ведение документации и отсутствие замечаний по сдаче отчетности	4 балла
		Работа с военкоматом	5 баллов
		Обслуживание компьютеров	5 баллов
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Наличие позитивных отзывов в адрес вожатой со стороны родителей и обучающихся.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
10.	Критерии оценки деятельности секретаря	Высокий уровень работы канцелярии и качественное оформление документации, служебных материалов, писем, запросов и др.	10 баллов - без замечаний
		Контроль за соблюдением регламентов документооборота	5 баллов – при соблюдении сроков
		Ведение электронного документооборота, входящей и исходящей документации	3 балла
		Создание банков данных, необходимых для работы ОУ и эффективное их использование	По 5 баллов за каждый банк данных, который ведётся секретарём
		Качественная работа по документальному оформлению работников, хранению и ведению трудовых книжек	3 балла 2 балла
		Качественное оформление документов по приёму в школу (журнал, заявления и т.д.)	2 балла

		Качественное ведение книг приказов	5 баллов
		Ведение и оформление личных дел обучающихся	2 балла
		Наличие системы работы с архивом	3 балла
		Оформление и выдача справок, бланков для столовой и др.	5 баллов - без замечаний
		Работа с пенсионным фондом	5 баллов
		Работа с соцзащитой	5 баллов
		Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел школы.	5 баллов
		Применение современных технологий, компьютерной техники в делопроизводстве	5 баллов
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Обслуживание компьютера	5 баллов
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря.	5 баллов – при наличии позитивных отзывов
11.	Критерии оценки деятельности лаборанта	Своевременная и качественная подготовка оборудования к проведению занятий.	5 баллов
		Поддержание техники, оборудования в постоянной исправной готовности к работе, своевременное устранение неполадок.	10 баллов

		Недопущение нарушений техники безопасности	5 баллов
		Оперативное выполнение заявок учителей	5 баллов
		Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.)	5 балла – без замечаний
		Активное участие в подготовке школы к началу учебного года (косметический ремонт, покраска полов, стен и т.д., ремонт и покраска цоколя и т.д.)	До 10 баллов
		Работа с военкоматом	5 баллов
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта.	5 баллов – при наличии позитивных отзывов
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
12.	Критерии оценки деятельности гардеробщика	Отсутствие повреждений личного имущества учащихся	5 баллов
		Проявление инициативы на выполнение работ, не входящих в круг функциональных обязанностей (эстетическое оформление гардероба и т.д.)	5 баллов
		Качественная работа по обеспечению пропускного режима на территорию и в здание школы(отсутствие случаев проникновения посторонних лиц в здание школы)	5 баллов
		Качественное ведение журнала посещения	3 балла

		Качественное ведение журнала выдачи и приёма ключей (отсутствие случаев потери ключей от кабинетов)	2 балла
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.	10 баллов
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
13.	Критерии оценки деятельности уборщика служебных помещений	Качество ежедневной уборки помещений.	5 баллов - без замечаний
		Качество генеральной уборки помещения	5 баллов - без замечаний
		Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	5 баллов - без замечаний
		Активное участие в благоустройстве, озеленении, уборке территории школы.	До 5 баллов
		Качественная работа по обеспечению пропускного режима на территорию и в здание школы (отсутствие случаев проникновения посторонних лиц в здание школы)	5 баллов
		Качественное ведение журнала посещения	3 балла

	Отсутствие жалоб проверяющих из различных инстанций, обеспечение антитеррористических мероприятий	4 балла
	Качественное ведение журнала выдачи и приёма ключей (отсутствие случаев потери ключей от кабинетов)	2 балла
	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок (вынужденная уборка туалетных комнат, коридоров, фойе и др), ремонтных работ.	7 баллов
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ.	До 5 баллов
	Расширение зон обслуживания или увеличение объема работ.	7 баллов
	Выполнение обязанностей временно отсутствующих работников	5баллов
	Активное участие в подготовке школы к началу учебного года (косметический ремонт, покраска полов, стен и т.д., ремонт и покраска цоколя и т.д.)	До 10 баллов
	Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования в школе и на закреплённой территории.	До 5 баллов

		Инициативность при выполнении работ, не входящих в круг функциональных обязанностей	5 баллов
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
14.	Критерии оценки деятельности электрика	Обеспечение условий безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений	5 баллов
		Исправное состояние приборов учёта электроэнергии	5 баллов
		За безаварийную работу	10
		Оперативность выполнения заявок по устранению неполадок.	10
		Своевременное и качественное техническое обслуживание и текущий ремонт систем энергоснабжения.	5 баллов
		Проведение внеплановых работ по обеспечению жизнедеятельности здания	За каждое проведенное мероприятие 1 балл
		Активное участие в подготовке школы к началу учебного года	5 баллов

		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (генеральные уборки, субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
15.	Критерии оценки деятельности рабочего по комплексному обслуживанию и текущему ремонту здания, слесаря	Обеспечение условий безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений	5 баллов
		Обеспечение сохранности материально-технической базы школы	5 баллов
		Добросовестное выполнение должностных обязанностей в сверхурочное время, праздничные и выходные дни	10 баллов
		Проведение внеплановых работ по обеспечению жизнедеятельности здания	За каждое проведенное мероприятие 1 балл
		Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	5 баллов
		Своевременное и качественное техническое обслуживание и текущий	5 баллов

		ремонт систем центрального отопления, водоснабжения, энергоснабжения, канализации (бесперебойная работа систем, отсутствие аварий по вине работников)	
		Исправное состояние приборов учёта, пожарной системы, дверей, окон и т.д.	5 баллов
		Участие в ремонтных работах мебели, помещений и благоустройстве территории	5 баллов
		Активное участие в подготовке школы к началу учебного года	5 баллов
		Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	До 5 баллов
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (генеральные уборки, субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
16.	Критерии оценки деятельности дворника	Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	2 балла
		Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	До 5 баллов

	Обеспечение санитарно-гигиенических условий на территории школы (в летнее время – покос травы, в осеннее время – очистка двора от листьев, в зимнее – очистка крыльца, отмостков, пожарных выходов и гидрантов от снега и льда)	До 5 баллов
	Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению обучающихся, педагогов, родителей в зимнее время	10
	Обрезка кустарников и деревьев, полив газонов, участие в работе по благоустройству школьного двора	3 балла
	Инициативность при выполнении работ, не входящих в круг функциональных обязанностей	5 баллов
	Активное участие в подготовке школы к началу учебного года	5 баллов
	Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (генеральные уборки, субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
	Поощрения (благодарности пр.)	1 балл - на уровне ОУ
	Качественное выполнение разовых поручений	2 балла

17.	Критерии оценки деятельности сторожа	Эффективное дежурство в ночное время, выходные и праздничные дни	5 баллов
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	4 балла
		Качественная работа по обеспечению пропускного режима на территорию и в здание школы(отсутствие случаев проникновения посторонних лиц в здание школы)	5 баллов
		Качественное ведение журнала посещения	3 балла
		Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	5 баллов
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	5 баллов
		Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии	10 баллов
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (генеральные уборки, субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Инициативность при выполнении работ, не входящих в круг функциональных обязанностей (полив газонов и т.д.)	5 баллов
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов

		Отсутствие жалоб проверяющих из различных инстанций, обеспечение антитеррористических мероприятий	4 балла
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
18.	Критерии оценки деятельности водителя автомобиля	Обеспечение исправного технического состояния транспорта	5 баллов
		Отсутствие ДТП, замечаний	5 баллов
		Отсутствие замечаний по подготовке и проведению отчетности	5 баллов
		Инициативность при выполнении работ, не входящих в круг функциональных обязанностей (полив газонов и т.д.)	5 баллов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов

Приложение № 2
к Положению об оплате труда
работников МБОУ «СОШ №3»

Перечень гарантированных доплат и выплат компенсационного характера,
устанавливаемых педагогическим и другим работникам
МБОУ «СОШ №3»

Наименование доплат	Размер доплаты, надбавки (в процентах от окладов)
Педагогическим работникам за руководство городскими, районными методическими объединениями	10
Педагогическим работникам за заведование учебными кабинетами (лабораториями)	до 10
Учителям за заведование учебными мастерскими	до 20
Педагогическим работникам за заведование учебно-опытными участками	до 25
Педагогическим работникам за проведение внеклассной работы по физическому воспитанию в школах, школах-интернатах, при отсутствии в штате учреждения должности преподавателя по внеклассной работе (в целом на школу, школу-интернат), с количеством классов:	
от 10 до 19	25
от 20 до 29	50
30 и более	100
Руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций за ведение опытно-экспериментальной работы на региональном уровне	15
За обучение детей с расстройством аутистического спектра (30 % при 18 часах педагогической нагрузки за 1 ребенка, при количестве часов меньше 18 расчет производить пропорционально)	до 30
Прочим педагогическим работникам (за исключением учителей) за индивидуальную работу с детьми по коррекции нарушений в развитии с учетом фактической нагрузки за данную работу (кроме работы с детьми с расстройством аутистического спектра и за дистанционное обучение)	до 20

Наименование доплат	Размер доплаты, надбавки (в процентах от окладов)
Педагогическим работникам (учитель-логопед, педагог-психолог) за обучение детей с расстройствами аутистического спектра с учетом фактической нагрузки за работу с этими детьми	до 100
Прочим педагогическим работникам (за исключением учителей) за реализацию образовательного стандарта	до 8

Приложение № 3

**к Положению об оплате труда
работников МБОУ «СОШ №3»**

**Размер окладов учителей МБОУ «СОШ №3»,
реализующих программы начального общего,
основного общего,
среднего общего образования**

Наименование категории педагогических работников, осуществляющих учебный процесс	Размер базового должностного оклада в рублях
Учитель:	
- без квалификационной категории;	12 240
- 1 квалификационная категория;	14 280
- высшая квалификационная категория	15 480

**Приложение № 4
к Положению об оплате труда
работников МБОУ «СОШ №3»**

**Гарантированная доплата молодым специалистам,
устанавливаемая педагогическим
работникам МБОУ «СОШ №3»**

Наименование доплат	Размер доплаты, надбавки (в процентах от должностных окладов)
Гарантированная доплата молодым специалистам, получившим среднее педагогическое или высшее педагогическое образование и принятым на работу на должности педагогических работников в общеобразовательные организации, на период первого года трудовой деятельности	30

Приложение № 5
к Положению об оплате труда
работников МБОУ «СОШ №3»

Гарантированные доплаты учителям
за выполнение функций наставника,
методиста в МБОУ «СОШ №3»

Наименование доплат	Размер доплаты (в рублях)
Гарантированная доплата учителям за выполнение функций наставника	3 000
Гарантированная доплата учителям за выполнение функций методиста	2 000

**Приложение № 6
к Положению об оплате труда
работников МБОУ «СОШ №3»**

**Базовые должностные оклады
заместителей руководителя МБОУ «СОШ №3»,
реализующих программы начального общего, основного общего,
среднего общего образования в зависимости от группы
оплаты труда заместителей руководителя с учетом аттестации заместителей
руководителя**

Таблица 1

п/п	Наименование должности и требования к квалификации	Должностной оклад (рублей)			
		Группа по оплате труда руководителей			
		I	I	I	I
	2	3	4	5	6
	Заместитель директора:				
	- со стажем работы в должности до 5 лет;	1 1 536	1 0 681	9 955	9 228
	- со стажем работы в должности 5 лет и более	1 2 732	1 1 536	1 0 681	9 955

**Приложение № 7
к Положению об оплате труда
работников МБОУ «СОШ №3»**

**Базовые должностные оклады по профессиональным
квалификационным группам должностей работников МБОУ «СОШ №3»,
реализующих программы начального общего, основного общего,
среднего общего образования**

п/п	Наименование должностей работников	Размер базового должностного оклада (в рублях)
1. Административный персонал		
.1	Заместитель директора (по административно-хозяйственной части):	
	- в организациях, отнесенных к IV группе по оплате труда руководителей;	10 714
	- в организациях, отнесенных к III группе по оплате труда руководителей;	11 584
	- в организациях, отнесенных к II группе по оплате труда руководителей;	12 489
	- в организациях, отнесенных к I группе по оплате труда руководителей	13 458
2. Педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций		
.1.	Педагог дополнительного образования:	
	- без квалификационной категории;	10 700
	- имеющий I квалификационную категорию;	12 443
	- имеющий высшую квалификационную категорию	13 504
.2	Педагог-организатор:	
	- без квалификационной категории;	10 700

п/п	Наименование должностей работников	Размер базового должностного оклада (в рублях)
	<ul style="list-style-type: none"> - имеющий I квалификационную категорию; - имеющий высшую квалификационную категорию 	<p style="text-align: right;">12 443</p> <p style="text-align: right;">13 504</p>
.3.	Социальный педагог: <ul style="list-style-type: none"> - без квалификационной категории; - имеющий I квалификационную категорию; - имеющий высшую квалификационную категорию 	<p style="text-align: right;">11 550</p> <p style="text-align: right;">12 443</p> <p style="text-align: right;">13 504</p>
.4	Педагог-психолог: <ul style="list-style-type: none"> - без квалификационной категории; - имеющий I квалификационную категорию; - имеющий высшую квалификационную категорию 	<p style="text-align: right;">11 550</p> <p style="text-align: right;">12 443</p> <p style="text-align: right;">13 504</p>
.5	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности: <ul style="list-style-type: none"> - без квалификационной категории; - имеющий I квалификационную категорию; - имеющий высшую квалификационную категорию 	<p style="text-align: right;">11 500</p> <p style="text-align: right;">12 443</p> <p style="text-align: right;">13504</p>
.6.	Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед), сурдопедагог, тифлопедагог:	
	<ul style="list-style-type: none"> - без квалификационной категории; 	<p style="text-align: right;">12 240</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - имеющий I квалификационную категорию; - имеющий высшую квалификационную категорию 	<p style="text-align: right;">14 280</p> <p style="text-align: right;">15 480</p>
2.7.	Старший вожатый <ul style="list-style-type: none"> - без квалификационной категории; - имеющий I квалификационную категорию; - имеющий высшую квалификационную категорию 	<p style="text-align: right;">10 700</p> <p style="text-align: right;">11 550</p> <p style="text-align: right;">12 551</p>
3. Специалисты и учебно-вспомогательный персонал		
	Вожатый	9 933

п/п	Наименование должностей работников	Размер базового должностного оклада (в рублях)
.1.		
.2	Библиотекарь (библиограф, редактор, корректор): - без квалификационной категории; - имеющий II категорию; - имеющий I категорию; - ведущий библиотекарь	8 740 8 907 9 327 10 720
.3	Лаборант (включая старшего)	8 740
.4	Инженер: - без квалификационной категории; - имеющий II категорию; - имеющий I категорию	8 740 9 593 10 720

4. Технические исполнители и обслуживающий персонал

п/п	Наименование должности	Требования к квалификации	Размер базового должностного оклада (в рублях)
.1	Секретарь	общее среднее образование и индивидуальное обучение не менее 3 месяцев	8 740
.2	Водитель автомобиля	При наличии у водителя категории «Д»	9 199
.3	Водитель автомобиля		8 744
.4	Гардеробщик		8 740
.5	Дворник		8 740

п/п	Наименование должности	Требования к квалификации	Размер базового должностного оклада (в рублях)
.6	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		8 740
.7	Слесарь		8 740
.8	Электрик		8 740
.9	Сторож (вахтер)		8 740
.10	Уборщик служебных помещений		8 740

Приложение № 8

**к Положению об оплате труда
работников МБОУ «СОШ №3»**

**Поправочные коэффициенты на реализацию
государственного образовательного стандарта
10 классов для общеобразовательных организаций,
готовых участвовать в апробации по внедрению
нового федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования к нормативам
расходов на одного обучающегося по очной форме
обучения в общеобразовательных организациях**

п/п	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом	Повышающие коэффициенты
	Алексеевский городской округ	
.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа	1,2

**Поправочные коэффициенты на реализацию
государственного образовательного стандарта
11 классов для общеобразовательных организаций,
готовых участвовать в апробации по внедрению
нового федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования к нормативам
расходов на одного обучающегося по очной форме
обучения в общеобразовательных организациях**

п/п	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом	Повышающие коэффициенты
	Алексеевский городской округ	
.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского городского округа	1,2

СОГЛАСОВАНО
председатель ППО
МБОУ «СОШ №3»
Алексеевского городского
округа

Ильминская С.В.
«10» декабря 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
МБОУ «СОШ №3»
Алексеевского городского
округа

_____ Сюсюкалов С.В.
«10» декабря 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3»
_____ Битюцкая А. А.
приказ №329
от «10» декабря 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА работников МБОУ «СОШ №3» Алексеевского городского округа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года №421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, утвержденными Постановлением Правительства Белгородской области от 27 сентября 2021 года № 422-пп «О внесении изменений в Постановление Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 года №421-пп» и Постановлением администрации Алексеевского городского округа от 13 ноября 2019 года № 1103 «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Алексеевского городского округа» с изменениями, внесенными постановлением администрации Алексеевского городского округа от 30 сентября 2021 года № 164 «О внесении изменений в Постановление администрации Алексеевского городского округа от 13 ноября 2019 года № 1103 в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год (в январе и августе) по результатам труда работников общеобразовательного учреждения в предыдущие шесть месяцев.

1.4. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения.

1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическим работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.

1.6. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

1.7. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

1.8. В начале расчётного периода (январь, август) определяется денежный вес одного балла. Для этого размер стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения, запланированного на полгода, делится на общую сумму баллов.

1.9. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «СОШ №3» (далее - Комиссия).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИИ

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве 9 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.

2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

2.8. Основная компетенция Комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

3. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти дневный срок.

3.2. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом.

3.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.5. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющей совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.6. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежное выражение одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой с углублённым изучением отдельных предметов № 3 г. Алексеевки Белгородской области самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета МБОУ «СОШ № 3», первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год.

Соотношение показателей: 70% - региональный уровень, 30% - муниципальный и школьный уровни.

4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей директора

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся по курируемым предметам, классам (вопросам)	Позитивная динамика качества знаний обучающихся (по итогам учебных четвертей, полугодия)	20% обучающихся - 15 баллов; 10% - 10 баллов; 5% - 5 балла
		Количество обучающихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	20% обучающихся - 15 баллов; 10% - 10 баллов; 5% - 5 балла
		Результаты качества знаний в рамках аккредитации	-соответствуют требуемому уровню- 5 баллов; -ниже среднего показателя – минус 5 баллов
		Единый государственный экзамен	Средний балл выше областного - 15 баллов; средний балл выше районного - 15 баллов (в случае, если районный балл выше областного). Средний балл равен областному - 10 баллов; средний балл равен районному - 10 баллов (в случае, если районный балл выше областного). Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах	Средний балл выше областного - 15 баллов; средний балл выше районного - 15 баллов (в случае, если районный балл выше областного). Средний балл равен областному - 10 баллов; средний балл равен районному - 10 баллов (в случае, если районный балл выше областного). Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.

		<p>Независимые региональные, муниципальные контрольные работы, ВПР, тестирование и др.</p>	<p>Успеваемость обучающихся по предмету: 100% - 15 баллов; 95 - 99% - 10 баллов; 91 - 94% - 5 баллов; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.</p>
		<p>Стабильность или рост качества знаний по результатам независимых тестирований, контрольных и срезовых работ (БелРЦОКО, МЦОКО) по сравнению с соответствующим качеством знаний по итогам четверти (года):</p>	<p>Стабильно- 2 балла, до 5% - 3б балла, отб - 10% - 4 балла, свыше 10% - 5 баллов</p>
		<p>Количество обучающихся (%) , принимающих участие в предметных олимпиадах; конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)</p>	<p>Более 5% - 7 баллов 3-5% - 5 баллов 1-2% - 3 балла</p>
		<p>Победители и призеры предметных олимпиад; конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей, конференций всех уровней (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)</p>	<p>Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных уровней суммируются (не более 35 баллов).</p>
		<p>Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>	<p>При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный</p>

			уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные уровни достижений суммируются.
1.2.	Предоставление обучающимся права выбора образовательных программ	Создание для учащихся старшей ступени возможности выбора профиля обучения (или индивидуального учебного плана)	5 баллов – 100% обучающихся старшей школы; 3 балла – менее 100%, но не ниже 80%.
		Наличие классов с углубленным изучением предметов	5 баллов – при наличии; 0 баллов – при отсутствии
		Создание условий для реализации программ профессиональной подготовки обучающихся	-получают профессию: 3 балла – 100% обучающихся; 0 баллов – менее 100%; - процент обучающихся, успешно сдавших квалификационный экзамен: 3 балла – 100% обучающихся; 0 баллов – менее 100%.
1.3.	Кадровые ресурсы по курируемым предметам	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов базисного учебного плана	6 баллов – 100%, 3 балла – 90 -99%; 0 баллов – 89% и ниже.
		Процент учителей, имеющих квалификационные категории	5 баллов – 100%; 3 балла – 80-99%; 0 баллов – ниже 80%
		Своевременность прохождения курсовой переподготовки кадров	5 баллов – 100%; 3 балла – 80-99%; 0 баллов – ниже 80%
1.4.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Результативность участия обучающихся в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных уровней

			суммируются.
		Обновление школьного сайта не реже 2 раз в месяц	3 балла
1.5.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся по курируемым предметам, классам (вопросам)	Санитарное состояние кабинетов; наглядность по здоровьесбережению; соблюдение режима проветривания	До 5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	Количество пропущенных уроков по предмету в сравнении с предыдущим полугодием (в конце учебного года): отсутствие пропусков или снижение пропусков от 5% - 5 балла; снижение пропусков до 4 % - 3 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		Восстановление психического и физического здоровья обучающихся (дни здоровья, спартакиады, туристические походы и слёты, учебные сборы и т.д.)	До 5 баллов
1.6.	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка.	До 10 баллов
		Процент поступления обучающихся в ВУЗы на педагогические специальности	До 2% - 3 балла; от 2% - 5 баллов
		Отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах	3 балла – при отсутствии
		Сохранение контингента 10 классов	3 балла – при сохранении контингента,(80-90 баллов)
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения и т.д. (Отчёт ОШП)	До 10 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		Успешная социализация детей группы риска (отсутствие или отрицательная динамика распространения алкоголизма)	До 10 баллов

		и наркомании среди детей группы риска)	
1.7.	Признание и демонстрация высокого профессионализма заместителя директора, исполнительская дисциплина, общественная работа	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора со стороны учителей, родителей (законных представителей)	5 баллов – при наличии позитивных отзывов.
		Результативное зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях (выступления, организация выставок...)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. (Различные достижения суммируются)
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Наличие публикаций, собственных методических и дидактических разработок	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Обслуживание компьютеров	2 балла
		Качественная подготовка документации	До 10 баллов
		Своевременная передача сведений, информации, отчётов и др. в вышестоящие организации	До 10 баллов
		Поощрения (благодарности пр.)	3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – региональный уровень; 10 баллов- всероссийский уровень.
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных	5 баллов за каждое

		должностными обязанностями.	
		Наставничество (организация работы практикантов)	3 балла за одного человека

4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя (5-11 классы)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Позитивная динамика качества знаний обучающихся (по итогам учеб-ных четвертей, полугодий)	На 12% - 5 баллов; на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Количество обучающихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	На 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Единый государственный экзамен	Средний балл выше областного - 15 баллов; средний балл выше районного - 15 баллов (в случае, если районный балл выше областного) . Средний балл равен областному - 10 баллов; средний балл равен районному - 10 баллов (в случае, если районный балл выше областного) . Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах .	Средний балл выше областного - 15 баллов; средний балл выше районного - 15 баллов (в случае, если районный балл выше областного) . Средний балл равен областному - 10 баллов; средний балл равен районному - 10 баллов (в случае, если районный балл выше областного) Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год

	<p>Независимые региональные, муниципальные контрольные работы, ВПР, тестирование и др.(в течение года)</p>	<p>Успеваемость обучающихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.</p>
	<p>Стабильность или рост качества знаний по результатам независимых тестирований, контрольных и срезовых работ (БелРЦОКО, МЦОКО, ВПР) по сравнению с соответствующим качеством знаний по итогам четверти (года) (указать качество знаний при выполнении работы/качество знаний за четверть (полугодие)), в течение года</p>	<p>Стабильно- 2 балла, до 5% - 3б балла, от6 - 10% - 4 балла, свыше 10% - 5 баллов</p>
	<p>Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся)</p>	<p>До 5 баллов</p>
	<p>Высокий уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения</p>	<p>80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла</p>
	<p>Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без троек в 5 классе (1 полугодие)</p>	<p>Стабильность - 3 балла.</p>
	<p>Уровень сформированности УУД на конец года: общеучебных интеллектуальных умений обучающихся (учитывается высокий уровень сформированности каждой группы в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями): информационно - ориентировочных</p>	<p>75-85% - 5 баллов, 65-74% - 3 балла, 55-64% - 2 балла</p>

		(наблюдение, слушание, чтение); операционно-исполнительских (классификация и обобщение); контрольно-коррекционных (самопроверка и самоконтроль).	
		Количество обучающихся (%) (от общего количества обучаемых учителем), принимающих участие в предметных олимпиадах; конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)	Более 5% - 7 баллов 3-5% - 5 баллов 1-2% - 3 балла
		Победители и призеры предметных олимпиад; конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей, конференций и т. д. всех уровней (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование) Баллы за победителей и призеров предметных олимпиад учитываются в течение 1 года (с января по декабрь)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах и т.д., предполагающих создание продуктов (видеороликов, программных продуктов, рисунков, 3D моделей...)	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
1.3.	Сохранение и укрепление здоровья	Санитарное состояние учебного кабинета; наглядность по	До 5 баллов

	обучающихся	здоровьесбережению; соблюдение режима проветривания.	
		Результативность участия в конкурсах по ЗОЖ.	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель (указать количество пропусков по предмету по всем классам в 1 полугодии (% от общего количества уроков)/ количество пропусков по предмету по всем классам 2 полугодии(% от общего количества уроков)	Количество пропущенных уроков по предмету в сравнении с предыдущим полугодием (в конце учебного года): отсутствие пропусков или снижение пропусков от 5% - 5 балла; снижение пропусков до 4 % - 3 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
1.4.	Признание и демонстрация высокого профессионализма учителя, исполнительская дисциплина, общественная работа	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.), работа в составе жюри районных конкурсов (предоставить отзывы, благодарности...(от родителей); приказы о назначении членом жюри)	При наличии позитивных отзывов - 2 балла; за работу в составе жюри - 2 балла. Достижения суммируются.
		Результативное зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях (выступления, организация	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный

	выставок...)	уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Наличие публикаций, собственных методических и дидактических разработок В течение 1 года.	Интернет - публикации на всероссийском уровне - 2 балла (все публикации) Печатная публикация на муниципальном уровне - 3 балла; Печатная публикация на региональном уровне - 4 балла Печатная публикация на всероссийском уровне - 5 баллов (Различные достижения суммируются)
	Методические объединения учителей, творческие группы	Руководство - 10 баллов; член творческой группы- 5 баллов.
	Качественная подготовка документации и своевременная оформление отчётов в соответствии с "Исчерпывающим перечнем"	5 баллов
	Обслуживание компьютеров	2 балла
	Своевременная передача сведений, информации, отчётов и др. в выше стоящие организации	До 10 баллов
	Поощрения (благодарности пр.), в течении года.	2 балла - на уровне ОУ; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – региональный уровень; 10 баллов-всероссийский уровень
	Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (генеральные	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл

		уборки, субботники, ремонт и т.д.)	
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов за каждое
		Наставничество (работа с практикантами)	3 балла за одного человека
		Обобщение актуального педагогического опыта (в течении 5 лет).	на областном уровне -20 баллов, на муниципальном уровне -10 баллов.

4.4. Критерии оценки профессиональной деятельности учителей (1-4 классы)

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций	Позитивная динамика качества знаний обучающихся (по итогам учебных четвертей)	На 12% - 5 баллов, на 8% - 3 балла, на 4% - 2 балла
		Количество обучающихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	На 12% - 5 баллов; на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Независимые региональные, муниципальные контрольные работы, ВПР, тестирование и др.(в течение года).	Успеваемость обучающихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.
		Стабильность или рост качества знаний по результатам независимых тестирований, контрольных и срезовых работ (БелРЦОКО, МЦОКО) по сравнению с соответствующим качеством знаний по итогам четверти (года)	Рост качества знаний - 5 баллов стабильность – 3 балла

	Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без троек в 5 классе	10 баллов
	Уровень сформированности УУД на конец года: общеучебных интеллектуальных умений школьников (учитывается высокий уровень сформированности каждой группы в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями): информационно - ориентировочных (наблюдение, слушание, чтение); операционно-исполнительских (классификация и обобщение); контрольно-коррекционных (самопроверка и самоконтроль)	75-85% - 5 баллов, 65-74% - 3 балла, 55-64% - 2 балла
	Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся)	До 5 баллов
	Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения	80-100% - 10 баллов; 60-79% - 7 баллов; 50-59% - 4 балла
	Количество обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах; конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней (учитываются мероприятия,	Более 5% - 7 баллов 3-5% - 5 баллов 1-2% - 3 балла

		включённые в рейтингование)	
		<p>Победители и призеры предметных олимпиад; конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей, конференций всех уровней (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)</p> <p>Баллы за победителей и призёров предметных олимпиад, конкурсов «Я-исследователь», «Первые шаги в науке» учитываются в течение 1 года (с января по декабрь)</p>	<p>Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.</p>
		Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	<p>При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Результативность участия обучающихся в конкурсах, смотрах и т.д., предполагающих создание продуктов (видеороликов, программных продуктов, рисунков, 3D моделей...)	<p>При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
1.3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	<p>Санитарное состояние учебного кабинета; наглядность по здоровьесбережению; соблюдение режима проветривания</p>	До 5 баллов
		Отсутствие или	Количество пропущенных уроков

		снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель (указать количество пропусков по предмету по всем классам в 1 полугодии (% от общего количества уроков)/ количество пропусков по предмету по всем классам 2 полугодии(% от общего количества уроков)	по предмету в сравнении с предыдущим полугодием (в конце учебного года): отсутствие пропусков или снижение пропусков от 5% - 5 балла; снижение пропусков до 4 % - 3 балла Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		Результативность участия в конкурсах по ЗОЖ.	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
1.4.	Признание и демонстрация высокого профессионализма учителя, исполнительская дисциплина, общественная работа	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.), работа в составе жюри районных конкурсов (предоставить отзывы, благодарности...(от родителей); приказы о назначении членом жюри)	При наличии позитивных отзывов - 2 балла; за работу в составе жюри - 2 балла. Достижения суммируются.
		Результативное зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях (выступления, организация выставок...)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Зафиксированная демонстрация	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень;

		достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Наличие публикаций, собственных методических и дидактических разработок В течение 1 года.	Интернет - публикации на всероссийском уровне - 2 балла (все публикации) Печатная публикация на муниципальном уровне - 3 балла; Печатная публикация на региональном уровне - 4 балла Печатная публикация на всероссийском уровне - 5 баллов (Различные достижения суммируются)
		Методические объединения, творческие группы учителей	Руководство - 10 баллов; член творческой группы-5 баллов.
		Качественная подготовка документации и своевременная оформление отчётов в соответствии с "Исчерпывающим перечнем"	5 баллов
		Обслуживание компьютеров	2 балла
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – региональный уровень 10 баллов- всероссийский уровень
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (генеральные уборки, субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов за каждое
		Наставничество (работа с практикантами)	3 балла за одного человека
		Обобщение актуального педагогического опыта (в течении 5 лет).	на областном уровне -20 баллов, на муниципальном уровне -10 баллов.

4.5. Критерии оценки профессиональной деятельности учителей физической культуры

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций	Позитивная динамика качества знаний обучающихся (по итогам учебных четвертей, полугодия) (указать качество знаний по предмету за предыдущую четверть (полугодие)/качество знаний за текущую четверть (полугодие)(%).	На 12% - 5 баллов; на 8% - 3 балла; на 4% - 2 балла
		Кол-во обучающихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия) (указать всего об-ся /количество об-ся повысивших оценки (%))	На 12% - 5 баллов; на 8% - 3 балла; на 4% - 2 балла
		Сдача норм ГТО (указать общее количество обучающихся допущенных к сдаче / количество обучающихся сдавших нормы ГТО на значок (%))	5 баллов – 50% учащихся и более 3 балла –30 - 49%
		Доля учащихся, принявших участие в тестировании норм ГТО (в %) от общего числа, допущенных к сдаче тестов). всего обучающихся допущенных к сдаче / приняли участие в тестировании (%)	25% - 1б, от 25% до 50% -2б, от 50%-75% - 3 б, 75% и выше - 5б
		Выполнение обучающимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки	4 балла – свыше 90% учащихся; 2 балла – от 75 до 89%
		Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся)	До 5 баллов
		Уровень	75-85% - 5 баллов, 65-74% - 3 балла,

	<p>сформированности УУД на конец года: обще-учебных интеллектуальных умений школьников (учитывается высокий уровень сформированности каждой группы в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями): информационно – ориентировочных (наблюдение, слушание, чтение); операционно-исполнительских (классификация и обобщение); контрольно-коррекционных (самопроверка и самоконтроль)</p>	<p>55-64% - 2 балла</p>
	<p>Количество обучающихся (% от всех обучающихся), принимающих участие в предметных олимпиадах; конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)</p>	<p>Более 5% - 7 баллов 3-5% - 5 баллов 1-2% - 3 балла</p>
	<p>Победители и призеры предметных олимпиад; конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей, конференций всех уровней (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)</p> <p>Баллы за победителей и призёров предметных олимпиад учитываются в течение 1 года (с января</p>	<p>Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.</p>

		по декабрь)	
1.2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Санитарное состояние спортивного зала; наглядность по здоровьесбережению; соблюдение режима проветривания.	До 5 баллов
		Результативность участия в конкурсах по ЗОЖ.	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества об-ся, посещающих спортивные секции и клубы (указать количество обучающихся посещавших секцию/клуб в предыдущем полугодии (% от общего количества обучающихся), указать количество обучающихся посещавших секцию/клуб в текущем полугодии (% от общего количества обучающихся)	Стабильность - 3 балла; Положительная динамика - 5 баллов
1.3.	Признание и демонстрация высокого профессионализма исполнительская дисциплина, общественная работа	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.), работа в составе жюри районных конкурсов (предоставить отзывы, благодарности...(от родителей); приказы о назначении членом	2 балла – при наличии позитивных отзывов.

	жюри)	
	Результативное зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях (выступления, организация выставок...)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Наличие публикаций, собственных методических и дидактических разработок В течение 1 года.	Интернет - публикации на всероссийском уровне - 2 балла (все публикации) Печатная публикация на муниципальном уровне - 3 балла; Печатная публикация на региональном уровне - 4 балла Печатная публикация на всероссийском уровне - 5 баллов (Различные достижения суммируются)
	Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня;	Руководство - 10 баллов;
	Качественная подготовка документации и своевременная оформление отчётов в соответствии с "Исчерпывающим перечнем"	5 баллов
	Обслуживание компьютеров	2 балла
	Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – региональный уровень, 10 баллов- всероссийский уровень
	Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (генеральные уборки, субботники, ремонт и	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл

		т.д.)	
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов за каждое
		Наставничество (работа с практикантами)	3 балла за одного человека
		Обобщение актуального педагогического опыта (в течении 5 лет).	на областном уровне -20 баллов, на муниципальном уровне -10 баллов.

Расчет стимулирующей части за выполнение функций классного руководителя

Учителям, выполняющим функцию классного руководителя, устанавливаются надбавки за качество работы.

Доплаты учителям за выполнение функций классного руководителя не входят в состав базовой части заработной платы учителя. Базовой величиной для расчета доплат за классное руководство принимается 1000 рублей, с учетом наполняемости класса.

Формула для расчета доплат за классное руководство:

Дкл. рук. = (1000/Н) x Нфакт x Ккл., где

Н - норма наполняемости класса

(в общеобразовательных классах – городская местность - 25 учеников, сельская местность - 14 учеников,

в специальных (коррекционных) согласно нормам наполняемости для данных видов классов);

Нфакт - наполняемость класса согласно статистическому отчету формы ОШ-1 на 1 сентября;

Ккл. - доплата за качество работы классного руководителя.

4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе	До 10 баллов
		Отсутствие отчислений из класса в 1-9 классах	3 балла – при отсутствии
		Сохранение контингента 10, 11 классов	3 балла – при сохранении контингента
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ.

			Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются.
		Увеличение количества обучающихся класса, принимающих участие в социально значимых проектах, акциях и т.д.	До 5 баллов
		Участие класса в жизни местного социума, волонтерство	До 5 баллов
		Охват обучающихся класса организованными формами отдыха в каникулярное время	5 баллов - 75% и выше
		Доля обучающихся класса, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио	Свыше 75% - 10 баллов; 50-14% - 5 балла
		Отсутствие или снижение пропусков уроков без уважительных причин	До 5 баллов
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества обучающихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения	До 5 баллов
		Положительная динамика участия обучающихся класса в общешкольных мероприятиях	На 4% - 5 баллов; на 2% - 3 балла; на 1% - 2 балла
		Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности обучающихся класса	До 5 баллов
		Уровень развития самоуправления в классе	До 5 баллов
1.2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у обучающихся класса	До 5 баллов

		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у обучающихся класса	До 5 баллов
		Положительная динамика развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (но не менее чем у 50% обучающихся в специальных (коррекционных) классах VII вида)	До 7 баллов
		Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	7 баллов – 70% и выше; 5 баллов 61-69%; 4 балла – 50-60%
		Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	На 10% - 10 баллов; на 5% - 5 баллов; на 3% - 2 балла
		Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются.
1.3.	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны родителей	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
		Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%.
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия	2 балла - при отсутствии.

		классного руководителя	
--	--	------------------------	--

4.7. Критерии оценки деятельности заместителя директора по АХЧ, преподавателя-организатора ОБЖ, инженера, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и др.

1.	Критерии оценки деятельности заместителя директора по АХЧ	Качественная работа по сохранению и укреплению материально - технической базы школы: учет, пополнение, своевременное списание.	До 10 баллов
		Своевременное проведение инвентаризации оборудования	5 баллов
		Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	5 баллов - при соответствии; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов снижается
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	10 баллов
		Своевременное и качественное обеспечение выполнения заявок педагогов по обслуживанию кабинетов	3 балла
		Эффективный контроль за качеством работы младшего обслуживающего персонала (отсутствие замечаний)	3 балла
		Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда)	5 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб; 3 балла – при частичном исполнении

	Выполнение необходимых объёмов текущих и капитальных ремонтов, обеспечение их сметной документацией	20 баллов
	Прием общеобразовательного учреждения к новому учебному году	20 баллов – «принята с поощрением»; 15 баллов – «готова»
	Качественная работа оборудования на пищеблоке, своевременное устранение неполадок	5 баллов
	Исполнение закона №261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности...» Организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло- и водопотребления и т.д.	5 баллов
	Качественная работа по благоустройству территории школы.	5 баллов
	Наличие достижений общеобразовательного учреждения по благоустройству и озеленению территории и т.д. (победа в соответствующих конкурсах)	Областной уровень: 1 место – 10 баллов; 2 место – 8 баллов; 3 место – 6 баллов; участие – 4 балла. Муниципальный: 1 место – 8 баллов; 2 место – 6 баллов; 3 место – 4 балла; участие – 2 балла
	Качественное ведение документации по противопожарной и электробезопасности, электро и водопотреблению, техническому обслуживанию здания.	5 баллов
	Наличие электронного документооборота	5 баллов

	Своевременное заключение договоров на выполнение услуг и работ и поставку товаров	3 балла
	Своевременная и качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов	3 балла
	Оперативное и качественное составление текущих и перспективных планов работ по восстановлению и ремонту зданий	3 балла
	Своевременное, полное и качественное выполнение мероприятий по исполнению предписаний контролирующих органов и служб	3 балла
	Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния зданий, сооружений, хозяйственного инвентаря	3 балла
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора по АХЧ со стороны обучающихся, родителей, учителей.	5 баллов – при наличии позитивных отзывов.
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
	Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
	Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – региональный уровень

2	Критерии оценки деятельности преподавателя-организатора ОБЖ	Позитивная динамика качества знаний обучающихся (по итогам учебных четвертей, полугодия)	На 12% - 5 баллов; на 8 % - 3 балла; на 4 % - на 2 балла
		Количество обучающихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	
		Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся)	До 5 баллов
		Своевременная постановка на учёт учащихся допризывного возраста	10 баллов – 100% постановки на учёт
		Выполнение плана обучения по ГОиЧС	5 баллов – 100% выполнение плана
		Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах всех уровней	На 4% - 5 баллов; на 2 % - 3 балла; на 1 % - на 2 балла
		Наличие среди обучающихся победителей, призёров и участников конкурсов, соревнований, смотров и т.д.	Очные: 8 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный; 3 балла – муниципальный; 1 балл – уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллек-тива) устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных обучающихся суммируются.
		Победители и призы конкурсов, соревнований, смотров и т.д.	Очные: 15 баллов – международный и – всероссийский уровень; 10 баллов – региональ-ный; 5 баллов – муниципальный. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень.
		Наличие обобщенного опыта работы	3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный 1 балл – уровень ОУ
		Наличие позитивных отзывов в адрес преподавателя-организатора ОБЖ со	2 балла – при наличии

		стороны родителей (законных представителей)	
		Результативное зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях (выступления, организация выставок...)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Наличие публикаций, собственных методических и дидактических разработок.	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Разработка авторских программ элективных курсов, кружков и т.д.	5 баллов – программа прошла экспертизу на областном уровне 4 балла – авторская программа прошла экспертизу на муниципальном уровне.
		Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня	2 балла
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – региональный уровень
3.	Критерии оценки	Обеспечение строго соблюдения техники	10 баллов

деятельности инженера	безопасности, охраны труда, пожарной безопасности всеми учителями и работниками школы	
	Обеспечение безопасных условий труда, отсутствие случаев травматизма	10 баллов
	Своевременное заключение договоров, проведения инструктажей	5 баллов
	Своевременная разработка инструкций по охране труда	5 баллов
	Соблюдение сроков исполнения документации.	5 баллов
	Качество исполнения служебных материалов, запросов	5 баллов
	Инициативность выполнения работ, рационализаторские предложения и результативность их внедрения по усовершенствованию работы (участков, подразделений, служб и пр.)	10 баллов
	Качественное ведение внутришкольного контроля по вопросам охраны труда	5 баллов
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла
	Создание элементов инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.)	2 балла
	Результативное участие в районных смотрах-конкурсах кабинетов по охране труда	5 б. – 1м; 4 б.– 2 место; 3 балла – третье место
	Наличие информационных стендов	1 балл
	Наличие публикаций в периодической печати,	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень;

		сети Интернета, в том числе на школьном сайте	3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей и обучающихся.	2 балла – при наличии
		Результативное зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах (выступления, организация выставок...)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Наличие системы профилактической работы с участниками образовательных отношений: учителями, работниками школы	3 балла
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – региональный уровень
4.	Критерии оценки деятельности педагога-психолога	Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся, включенных в коррекционно-развивающую работу	6 баллов – 60-70% 5 баллов – 50-60%
		Охват детей, направляемых на консилиум и МПК	90% - 100% нуждающихся - 10 баллов 89% -79% нуждающихся – 8 баллов 78% - 60% нуждающихся – 6 баллов

	Активное участие в мероприятиях по социально-психологическому сопровождению учебной деятельности (поддержка одаренных детей и детей с низкой мотивацией к учебе)	5 баллов
	Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла
	Высокий уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла
	Высокий уровень адаптации обучающихся углублённых и профильных классов	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла
	Проведение системных исследований, мониторинга 1 исследование – 1 балл,	1 мониторинг – 1 балл
	Результаты реализации дополнительных проектов (групповые и индивидуальные обучающихся, психолого-педагогические проекты и др.)	1 проект – 3 балла, 1 групповой проект – 2 балла
	Положительная динамика профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов	5 баллов – от 70% и выше в 11 классе 5 баллов – от 50% и выше в 9 классе
	Использование компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности	5 баллов – использует систематически 3 балла – использует периодически
	<u>Активное взаимодействие:</u> со специалистами ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	5 баллов

	с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам преемственности	5 баллов
	с центром занятости населения	5 баллов
	с учреждениями здравоохранения	5 баллов
	Высокая активность в организации работы психолого-медико-педагогического консилиума	5 баллов
	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный 4 балла - муниципальный Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.) Результативное участие в районных смотрах-конкурсах кабинетов	2 балла 5 б. – 1 м; 4 б. – 2 место; 3 балла – третье место
	Наличие обобщенного опыта работы	3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный 1 балл – уровень ОУ
	Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей и обучающихся.	2 балла – при наличии
	Результативное зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях (выступления,	3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)

	организация выставок...) 7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень;	
	Наличие системы профилактической, просветительской работы с участниками образовательных отношений: учителями, обучающимися, родителями (законными представителями)	3 балла
	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, презентаций для родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 5 баллов
	Участие в общешколь- ных мероприятиях, презентациях для родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 2 баллов
	Разработка и реализация проектов, получивших признание и поддержку	Разработаны – 5 баллов; реализуются – 10 баллов; Поддержаны на муниципальном или региональном уровне – 15 баллов
	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер- классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Участие в инновационной и экспериментальной работе	2 балла
	Использование совре- менных психологичес- ких технологий (игровых технологий, сказкотера- пии, арттерапии, ароматерапии, песочной терапии, компьютерных программ, аудио - и видеоаппаратуры и т.д.)	3 балла
	Наличие информации- онных стендов для	1 балл

	родителей, обучающихся и педагогов	
	Наличие публикаций в периодической печати, сети Интернета, в том числе на школьном сайте - страничка психологической службы.	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ и т.д.	5 баллов – программа прошла экспертизу на областном уровне 4 балла – авторская программа прошла экспертизу на муниципальном уровне.
	Качественное ведение документации деятельности педагога-психолога	2 балла
	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами социально-психологической поддержки, в том числе использование компьютерных технологий и ведение электронной базы на обучающихся, охваченных различными видами контроля	5 баллов
	Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня;	2 балла
	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.) Результативное участие в районных смотрах-конкурсах кабинетов	2 балла 5 б. – 1 м; 4 б.– 2 место; 3 балла – третье место
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
	Выполнение общественных	За каждое выполненное поручение, участие в общественном

		поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	мероприятия - 1 балл
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – региональный уровень
5.	Критерии оценки деятельности социального педагога	Результативность работы с обучающимися, состоящими на опеке, и их законными представителями.	5 баллов
		Результативность работы по своевременному выявлению, предупреждению безнадзорности и правонарушений	5 баллов
		Проведение системных исследований, мониторинга	1 исследование – 1 балл, 1 мониторинг – 1 балл
		Своевременность представления отчетной документации.	5 баллов
		Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами социально-психологической поддержки, в том числе использование компьютерных технологий и ведение электронной базы на обучающихся, охваченных различными видами контроля	5 баллов
		Отсутствие правонарушений в ОУ	5 баллов
		Результативное выступление обучающихся, охваченных различными видами контроля, в городских и областных конкурсах, акциях, проектах:	1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла; участие – 2 балла.
		·1 муниципальный уровень ·2 региональный	1 место – 8 баллов; 2 место – 7 баллов; 3 место - 6 баллов. Участие – 5 баллов.

	уровень	
	Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения	75 - 100% - 8 баллов; 50 - 74% - 7 баллов.
	Охват обуч-ся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярн. время	75% и выше - 8 баллов.
	Охват обучающихся, в т. ч. обучающихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей горячим питанием по месту учебы	70 % и выше - 5 баллов; 61-69% - 4 балла; 50-60% - 3 балла.
	Результаты реализации дополнительных проектов (групповые и индивидуальные обучающихся, социальные проекты и др.)	1 проект – 3 балла, 1 групповой проект – 2 балла
	Наличие системы профилактической, просветительской работы с участниками образовательных отношений: учителями, обучающимися, родителями (законными представителями)	3 балла
	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, презентаций для родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 5 баллов
	Участие в общешкольных мероприятиях, презентациях для родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 2 баллов
	Разработка и реализация проектов, получивших	Разработаны – 5 баллов; реализуются – 10 баллов;

		признание и поддержку	Поддержаны на муниципальном или региональном уровне – 15 баллов
		Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. <u>Примечание:</u> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
		Активное взаимодействие с: - КДН и ЗП по г. Алексеевке; - ОДН УВД по г. Алексеевке; - БРООО «Российский Красный Крест»; - Отдел опеки и попечительства; - МУ «Центр социальной помощи семье и детям» (при наличии договора и плана совместных мероприятий)	5 баллов; 5 баллов; 5 баллов; 5 баллов; 5 баллов
		Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога	5 баллов.
		Результативное зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях (выступления, организация выставок...)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты (Различные достижения суммируются)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.

		Наличие публикаций, собственных методических и дидактических разработок.	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
		Разработка авторских программ элективных курсов, кружков и т.д.	5 баллов – программа прошла экспертизу на областном уровне 4 балла – авторская программа прошла экспертизу на муниципальном уровне.
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес социального педагога со стороны родителей.	3 балла – при наличии позитивных отзывов.
		Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня;	2 балла
		Обслуживание компьютеров	2 балла
		Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.) Результативное участие в районных смотрах-конкурсах кабинетов	2 балла 5 б. – 1м; 4 б.– 2 место; 3 балла – третье место
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – региональный уровень
6.	Критерии оценки деятельности учителя-	Охват обучающихся логопедической помощью	5 баллов – 35-40 детей на ставку 4 балла– 30-35 детей
		Положительная	5 баллов – от 70% и выше

логопеда	динамика коррекционно-развивающей помощи детям, нуждающимся в логопедическом сопровождении .	
	Положительная динамика развития устной и письменной речи обучающихся классов компенсирующего обучения и специальных коррекционных классов VII вида	5 баллов - от 70% и выше в классе коррекции; 5 баллов – от 55% и выше в классах коррекции
	Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении	5 баллов – использует систематически; 2 балла – использует периодически
	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный 4 балла - муниципальный Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. <u>Примечание:</u> баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	Наличие обобщенного опыта работы	3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный 1 балл – уровень ОУ
	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный 2 балла – муниципальный 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются.
	Разработка коррекционно-развивающих программ	5 баллов
	Наличие	3 балла – при наличии позитивных

	зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда со стороны родителей.	отзывов.
	Активная работа в консилиуме по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья	5 баллов
	Активное взаимодействие по вопросам преемственности с ДОУ	5 баллов
	Активное взаимодействие с учреждениями здравоохранения	5 баллов
	Высокий уровень коммуникативной культуры в общении с обучающимися, педагогами, родителями.	5 баллов
	Зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях (выступления, организация выставок...)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Наличие публикаций, собственных методических и дидактических разработок.	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня;	2 балла
	Обслуживание компьютеров	2 балла

		Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.) Результативное участие в районных смотрах-конкурсах кабинетов	2 балла 5 б. – 1м; 4 б.– 2 место; 3 балла – третье место
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – региональный уровень
7	Критерии оценки деятельности педагога дополнительного образования	Победители и призеры конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей, конференций всех уровней (учитываются мероприятия, включённые в рейтингование)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
		Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.

	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный 4 балла - муниципальный Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. <u>Примечание:</u> баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	Наличие обобщенного опыта работы	3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный 1 балл – уровень ОУ
	Разработка программ дополнительного образования	5 баллов
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога дополнительного образования со стороны родителей.	3 балла – при наличии позитивных отзывов.
	Зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях (выступления, организация выставок...)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Наличие публикаций, собственных методических и дидактических разработок.	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)
	Обслуживание компьютеров	2 балла

		Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета и т.п.) Результативное участие в районных смотрах-конкурсах кабинетов	2 балла 5 б. – 1м; 4 б.– 2 место; 3 балла – третье место
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – региональный уровень
8.	Критерии оценки деятельности библиотекаря	Ежегодная разработка планов комплектования библиотечного фонда с учетом профиля образовательных программ и оптимальным расходом бюджетных средств	5 баллов
		Ведение мониторинга обеспеченности учащихся учебниками в соответствии с реализуемыми программами	5 баллов
		Обеспечение полного, своевременного комплектования библиотечного фонда современной, отвечающей требованиям учебного плана ОУ методической, учебной, научно-	100% - 10 баллов

	методической литературой	
	Организация проведения информационно-методической работы, тематических	выставок по актуальным вопросам новых педагогических технологий 3 балла
	Организация книжных выставок. Обзорные беседы по прочитанным книгам. Проведение библиотечно-библиографических уроков (библиотечные уроки) для обучающихся. Проведение массовых мероприятий по популяризации книг. Организация и проведение читательских конференций, конкурсов, акций, направленных на привитие любви к книге, воспитание культурного и социального самосознания, содействие эмоциональному развитию учащихся, и участие в них.	1 выставка, беседа – 1 балл; 1 урок, массовое мероприятие в классе – 2 балла; в школе – 3 балла; в районе – 4 балла; в области – 5 баллов.
	Качество оформления тематических выставок, проведение презентаций	3 балла
	Результативное участие обучающихся в общешкольных и районных, областных мероприятиях, конкурсах.	До 5 баллов
	Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация)	5% - 10 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.

		<p>Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК- SQL» в практику работы школьных библиотек в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с базой данных «Учебники» - Работа с базой данных «Книги» - Работа с базой данных «Периодика» - Работа с базой данных «Диски» - Работа с базой данных «Абонемент» 	<p>10 баллов (максимально)</p> <p>2 балла 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла</p>
		<p>Размещение электронного каталога в сети Интернет.</p>	<p>5 баллов</p>
		<p>Пропаганда чтения как формы культурного досуга: качественная организация проведения информационно-методической работы, тематических выставок, ознакомление участников образовательных отношений с новинками методической литературы</p>	<p>за каждое проведенное мероприятие – 1 балл</p>
		<p>Проектная деятельность библиотеки. Помощь в проектной деятельности учителям и обучающимся. Совместная работа с учителями по различным направлениям деятельности школы</p>	<p>1 проект – 3 балла; 1 совместный проект – 2 балла.</p>
		<p>Реализация дополнительных проектов (экскурсионные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)</p>	<p>1 проект – 2 балла; 1 совместный проект – 1 балл.</p>

		<p>Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства</p> <p>Наличие обобщенного опыта работы</p>	<p><u>Очные:</u> 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный 4 балла – муниципальный <u>Заочные:</u> 4 балла – всероссийский уровень. 2 балла – всероссийский уровень; 1 балл – региональный Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются. 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный 1 балл – уровень ОУ</p>
		<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями об-ся.</p>	<p>1 мероприятие – 1 балл</p>
		<p>Зафиксированное участие в конференциях, семинарах, форумах, педчтениях, педсоветах, и т.д.</p>	<p>7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)</p>
		<p>Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты (Различные достижения суммируются)</p>	<p>7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.</p>
		<p>Наличие публикаций, собственных методических и дидактических разработок.</p>	<p>7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. (Различные достижения суммируются)</p>
		<p>Руководство методической службой (МО, секциями, творческими группами) различного уровня;</p>	<p>2 балла</p>
		<p>Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-</p>	<p>4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.</p>

		классы и др.)	
		Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление библиотеки и т.п.) Результативное участие в районных смотрах-конкурсах библиотек	2 балла 5 б. – 1м; 4 б.– 2 место; 3 балла – третье место
		Обслуживание компьютера	2 балла
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Наличие позитивных отзывов в адрес вожатой со стороны родителей и обучающихся.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – региональный уровень
9.	Критерии оценки деятельности вожатого	Деятельность детских объединений или организаций в образовательном учреждении	Наличие и деятельность детских объединений и организаций, утвержденных локальным актом регламентом деятельности – 10 баллов за каждую
		Работа с ученическими органами самоуправления	За каждое мероприятие - 3 балла
		Организация деятельности школьных средств массовой информации	Наличие школьной газеты - 5 баллов, обновление новостей на сайте не реже 2х раз в месяц – 5 баллов

	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях	Доля участвующих: более 30% на уровне УО –3 балла . За каждого участника на муниципальном, региональном, зональном и Российском уровнях по 1 баллу. За каждого призера: на муниципальном уровне – 5 баллов; на региональном уровне – 10 баллов, на зональном и Российском уровнях – 15 баллов
	Качественная организация общешкольных социально значимых проектов и акций, участие в районных или областных акциях, мероприятиях	1 мероприятие – 5 баллов
	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	За каждое общешкольное мероприятие 3 балла
	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей воспитательную деятельность	Наличие новых разработанных и утвержденных документов – 10 балл
	Инновационная деятельность в воспитательном процессе	Наличие – 10 баллов
	Победители и призёры творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций и т.д.	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
	Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, социальными партнёрами.	По 1 баллу за каждый договор. По 1 балла за каждое совместное мероприятие.
	Подготовка и проведения общешкольных	На уровне ОУ за каждое мероприятие – 2 балла

	мероприятий, презентаций для родителей, общественности	
	Участие в общешкольных мероприятиях, презентациях для родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 2 баллов
	Организация внешкольной деятельности с детьми из группы риска	50% занятость 1 балл, 75% - 2 балла, 100% - 3 балла
	Работа с одаренными детьми (наставничество)	Наставник одного учащегося – 5 баллов
	Организация воспитательной работы в каникулярное время	50% учащихся 10 баллов, 75% и более - 20 баллов,
	Публикация собственных работ	Наличие публикаций работ в периодических изданиях, сборниках: на уровне ОУ – 1 балла на уровне муниципалитета – 2 балла, области– 5 баллов, России – 7 баллов. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
	Наличие обобщенного опыта работы	3 балла – региональный уровень. 2 балла – муниципальный 1 балл – уровень ОУ
	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный 2 балл - муниципальный 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются.
	Разработка и реализация проектов, получивших признание и поддержку	Разработаны – 5 баллов; реализуются – 10 баллов; Поддержаны на муниципальном или региональном уровне – 15 баллов
	Качественное ведение документации и отсутствие замечаний по сдаче отчетности	4 балла
	Работа с военкоматом	5 баллов

		Обслуживание компьютеров	2 балла
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Наличие позитивных отзывов в адрес вожатой со стороны родителей и обучающихся.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – региональный уровень
10.	Критерии оценки деятельности секретаря	Высокий уровень работы канцелярии и качественное оформление документации, служебных материалов, писем, запросов и др.	10 баллов - без замечаний
		Контроль за соблюдением регламентов документооборота	5 баллов – при соблюдении сроков
		Ведение электронного документооборота, входящей и исходящей документации	3 балла
		Создание банков данных, необходимых для работы ОУ и эффективное их использование	По 5 баллов за каждый банк данных, который ведётся секретарём
		Качественная работа по документальному оформлению работников, хранению и ведению трудовых книжек	3 балла 2 балла
		Качественное оформление документов по приёму в школу (журнал, заявления и т.д.)	2 балла

		Качественное ведение книг приказов	5 баллов
		Ведение и оформление личных дел обучающихся	2 балла
		Наличие системы работы с архивом	3 балла
		Оформление и выдача справок, бланков для столовой и др.	5 баллов - без замечаний
		Работа с пенсионным фондом	5 баллов
		Работа с соцзащитой	5 баллов
		Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел школы.	5 баллов
		Применение современных технологий, компьютерной техники в делопроизводстве	5 баллов
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2 балла
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Обслуживание компьютера	2 балла
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря.	5 баллов – при наличии позитивных отзывов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
11.	Критерии оценки деятельности лаборанта	Своевременная и качественная подготовка оборудования к проведению занятий.	5 баллов

		Поддержание техники, оборудования в постоянной исправной готовности к работе, своевременное устранение неполадок.	10 баллов
		Недопущение нарушений техники безопасности	5 баллов
		Оперативное выполнение заявок учителей	5 баллов
		Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.)	5 балла – без замечаний
		Активное участие в подготовке школы к началу учебного года (косметический ремонт, покраска полов, стен и т.д., ремонт и покраска цоколя и т.д.)	До 10 баллов
		Работа с военкоматом	5 баллов
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта.	5 баллов – при наличии позитивных отзывов
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
12.	Критерии оценки деятельности	Отсутствие кражи личного имущества учащихся	5 баллов

	гардеробщика	Проявление инициативы на выполнение работ, не входящих в круг функциональных обязанностей (эстетическое оформление гардероба и т.д.)	5 баллов
		Качественная работа по обеспечению пропускного режима на территорию и в здание школы(отсутствие случаев проникновения посторонних лиц в здание школы)	5 баллов
		Качественное ведение журнала посещения	3 балла
		Качественное ведение журнала выдачи и приёма ключей (отсутствие случаев потери ключей от кабинетов)	2 балла
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.	10 баллов
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
13.	Критерии оценки	Качество ежедневной уборки помещений.	5 баллов - без замечаний

деятельности уборщика служебных помещений	Качество генеральной уборки помещения	5 баллов - без замечаний
	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН	5 баллов - без замечаний
	Активное участие в благоустройстве, озеленении, уборке территории школы.	До 5 баллов
	Качественная работа по обеспечению пропускного режима на территорию и в здание школы (отсутствие случаев проникновения посторонних лиц в здание школы)	5 баллов
	Качественное ведение журнала посещения	3 балла
	Отсутствие жалоб проверяющих из различных инстанций, обеспечение антитеррористических мероприятий	4 балла
	Качественное ведение журнала выдачи и приёма ключей (отсутствие случаев потери ключей от кабинетов)	2 балла
	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок (вынужденная уборка туалетных комнат, коридоров, фойе и др), ремонтных работ.	7 баллов
	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ.	До 5 баллов
Расширение зон обслуживания или увеличение объема работ.	7 баллов	

		Выполнение обязанностей временно отсутствующих работников	5баллов
		Активное участие в подготовке школы к началу учебного года (косметический ремонт, покраска полов, стен и т.д., ремонт и покраска цоколя и т.д.)	До 10 баллов
		Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования в школе и на закреплённой территории.	До 5 баллов
		Инициативность при выполнении работ, не входящих в круг функциональных обязанностей	5 баллов
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
14.	Критерии оценки деятельности электрика	Обеспечение условий безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений	5 баллов
		Исправное состояние приборов учёта электроэнергии	5 баллов
		За безаварийную работу	10
		Оперативность выполнения заявок по устранению неполадок.	10

		Своевременное и качественное техническое обслуживание и текущий ремонт систем энергоснабжения.	5 баллов
		Проведение внеплановых работ по обеспечению жизнедеятельности здания	За каждое проведенное мероприятие 1 балл
		Активное участие в подготовке школы к началу учебного года	5 баллов
		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (генеральные уборки, субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
15.	Критерии оценки деятельности рабочего по комплексному обслуживанию и текущему ремонту здания, слесаря	Обеспечение условий безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений	5 баллов
		Обеспечение сохранности материально-технической базы школы	5 баллов

	Добросовестное выполнение должностных обязанностей в сверхурочное время, праздничные и выходные дни	10 баллов
	Проведение внеплановых работ по обеспечению жизнедеятельности здания	За каждое проведенное мероприятие 1 балл
	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	5 баллов
	Своевременное и качественное техническое обслуживание и текущий ремонт систем центрального отопления, водоснабжения, энергоснабжения, канализации (бесперебойная работа систем, отсутствие аварий по вине работников)	5 баллов
	Исправное состояние приборов учёта, пожарной системы, дверей, окон и т.д.	5 баллов
	Участие в ремонтных работах мебели, помещений и благоустройстве территории	5 баллов
	Активное участие в подготовке школы к началу учебного года	5 баллов
	Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	До 5 баллов
	Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (генеральные уборки, субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл

		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
16.	Критерии оценки деятельности дворника	Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	2 балла
		Выполнение погрузочно-разгрузочных работ	До 5 баллов
		Обеспечение санитарно-гигиенических условий на территории школы (в летнее время – покос травы, в осеннее время – очистка двора от листьев, в зимнее – очистка крыльца, отмостков, пожарных выходов и гидрантов от снега и льда)	До 5 баллов
		Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению обучающихся, педагогов, родителей в зимнее время	10
		Обрезка кустарников и деревьев, полив газонов, участие в работе по благоустройству школьного двора	3 балла
		Инициативность при выполнении работ, не входящих в круг функциональных обязанностей	5 баллов
		Активное участие в подготовке школы к началу учебного года	5 баллов

		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (генеральные уборки, субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Поощрения (благодарности пр.)	1 балл - на уровне ОУ
		Качественное выполнение разовых поручений	2 балла
17.	Критерии оценки деятельности сторожа	Эффективное дежурство в ночное время, выходные и праздничные дни	5 баллов
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	4 балла
		Качественная работа по обеспечению пропускного режима на территорию и в здание школы(отсутствие случаев проникновения посторонних лиц в здание школы)	5 баллов
		Качественное ведение журнала посещения	3 балла
		Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	5 баллов
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	5 баллов
		Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии	10 баллов

		Выполнение общественных поручений, активное участие в общественных мероприятиях (генеральные уборки, субботники, ремонт и т.д.)	За каждое выполненное поручение, участие в общественном мероприятии - 1 балл
		Инициативность при выполнении работ, не входящих в круг функциональных обязанностей (полив газонов и т.д.)	5 баллов
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Отсутствие жалоб проверяющих из различных инстанций, обеспечение антитеррористических мероприятий	4 балла
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ
		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
18.	Критерии оценки деятельности водителя автомобиля	Обеспечение исправного технического состояния транспорта	5 баллов
		Отсутствие ДТП, замечаний	5 баллов
		Отсутствие замечаний по подготовке и проведению отчетности	5 баллов
		Инициативность при выполнении работ, не входящих в круг функциональных обязанностей (полив газонов и т.д.)	5 баллов
		Поощрения (благодарности пр.)	2 балла - на уровне ОУ

		Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	5 баллов
--	--	--	----------

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО
МБОУ «СОШ №3»
_____ С. В. Ильминская
протокол заседания ПК № 31
от «10» декабря 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3»
_____ Битюцкая А. А.
приказ № 329
от «10» декабря 2021г.

ПЕРЕЧЕНЬ

**должностей работников с ненормированным рабочим днём, которым
предусмотрено предоставление ежегодного дополнительного
оплачиваемого отпуска**

В соответствии со ст. 97, 101, 116, 119 Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) установлен перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем, которым предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск:

№ п/п	Должность в ОУ	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск
1	Директор	7 календарных дней

Приложение № 6
к коллективному договору
МБОУ «СОШ №3»
Алексеевского городского
округа на 2022-2024 г.г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО
МБОУ «СОШ №3»
_____ С. В. Ильминская
протокол заседания ПК № 31
от «10» декабря 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3»
_____ Битюцкая А. А.
приказ № 329
от «10» декабря 2021г.

ПЕРЕЧЕНЬ

**профессий и должностей, имеющих право на обеспечение специальной
одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты по
отраслевым нормам.**

Настоящий перечень разработан в соответствии с приказом Минтруда России №997н от 9 декабря 2014 г. «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением»

№ п/п	Профессия, должность	Наименование средств индивидуальной защиты	Норма выдачи на год (количество единиц или комплектов)
1	Рабочий по обслуживанию здания	Куртка на утепляющей подкладке (дополнительно зимой)	1 шт на 2 года
		Брюки на утепл. подкладке (дополнительно зимой)	1 шт на 2 года
		Рукавицы брезентовые	4 пары
		Костюм брезентовый	1 шт на 1,5

			года
		Сапоги резиновые	1 пара
		Респиратор	1 шт
2	Дворник	Куртка на утепляющей прокладке (дополнительно зимой)	1 шт на 2 года
		Костюм х/б	1 шт
		Галоши на валенки(дополнительно зимой)	Дежур ные
		Плащ непромокаемый	1 на 2 года
		Валенки(дополнительно зимой)	Дежур ные
		Рукавицы комбинированные	4 пары
		Фартук х/б с нагрудником	1 шт.
3	Сторож	Куртка на утепляющей прокладке(при наружных работах)	1 шт на 2 года
		Брюки на утепл.прокладке(при наружных работах)	1 шт на 2 года
		Тулуп(при наружных работах в особом и 4 поясах)	дежурн ый
		Плащ х/б водоотталкивающий(при наружных работах)	1 шт на 2 года
		Полушубок (при наружных работах в III, II и I поясах)	Дежур ный
		Костюм лавсановый (при наружных работах)	1 шт
		Валенки (при наружных работах)	дежурн ые
4	Гардеробщик	Халат х/б	1 шт
5	Уборщик служебных помещений	Рукавицы комбинированные	2 пары
		Перчатки резиновые (дополнительно)	2 пары
		Сапоги резиновые (дополнительно)	1 пара
		Халат х/б	1 шт
6	лаборант	Халат для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий Фартук из полимерных материалов с нагрудником Перчатки с полимерным покрытием Очки защитные Средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующее	1 шт 2 шт. 12 пар до износа до износа
7	водитель	Костюм для защиты от общих	1 шт

		<p>производственных загрязнений и механических воздействий</p> <p>Перчатки с точечным покрытием</p> <p>Перчатки резиновые или из полимерных материалов</p>	12 пар дежурные
8	электрик	<p>Костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий или</p> <p>Халат и брюки для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий</p> <p>Сапоги резиновые с защитным подноском</p> <p>Перчатки с полимерным покрытием или</p> <p>Перчатки с точечным покрытием</p> <p>Боты или галоши диэлектрические</p> <p>Перчатки диэлектрические</p> <p>Очки защитные</p> <p>Средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующее</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 компл.</p> <p>1 пара</p> <p>12 пар до износа дежурные до износа</p>
9	слесарь	<p>Костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий</p> <p>Сапоги резиновые с защитным подноском или</p> <p>Перчатки с полимерным покрытием</p> <p>Перчатки резиновые или из полимерных материалов</p> <p>Очки защитные</p> <p>Средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующее или изолирующее</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 пара</p> <p>12 пар</p> <p>12 пар до износа</p>
10	учитель химии	<p>Халат для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий</p> <p>Фартук из полимерных материалов с нагрудником</p> <p>Перчатки с полимерным покрытием</p> <p>Очки защитные</p> <p>Средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующее</p>	<p>1 шт</p> <p>2 шт.</p> <p>12 пар до износа до износа</p>

Задачи	Мероприятия, обеспечивающие решение задачи	Необходимые ресурсы	Сроки	Ответственный исполнитель
здоровьесберегающей инфраструктуры	<p>кабинета, кабинетов психолога, сенсорной комнаты, спортивной базы с учётом требований здоровьесбережения.</p> <p>2. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.</p> <p>3. Проведение профилактических мероприятий, способствующих ведению здорового образа жизни работников: групповых и индивидуальных тренингов, сеансов аэрофитотерапии в периоды наибольших физических и умственных нагрузок и в осенне-весенний сезоны, организация психофизиологических исследований и реабилитации, релаксационных процедур в сенсорной комнате, коррекции функционального состояния, организация работы волонтеров за здоровый образ жизни среди работников школы и др.</p>	технические, информационно - аналитические, временные	д сентябрь-май 2022-2024 г. весь период	зам.директора по АХЧ, инженер, председатель ППО
3. Создать условия для эффективной организации физкультурно - оздоровительной работы, направленной на организацию двигательного режима работников школы, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья	<p>1. Диспансеризация работников, вакцинация, оценка физического развития, рекомендации по дополнительному обследованию.</p> <p>2. Проведение мероприятий по активизации творческой активности работников школы в сфере сохранения и укрепления здоровья, пропаганде здорового образа жизни (конкурсы, проекты, игры).</p> <p>3. Упорядочение расписания занятий членов коллектива МБОУ «СОШ №3» физической культурой в спортивном зале школы, на стадионе школы, во Дворце спорта «Олимп», в водном комплексе «Волна», во Дворце спорта «Юность», в Ледовом дворце «Невский».</p> <p>4. Организация комплекса спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий (Дни здоровья, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, турслёт).</p> <p>5. Разработка комплекса упражнений для снижения во время перерывов нервно-</p>	Кадровые, организационно - педагогические, материально - технические, информационно - аналитические, научно - методические, временные	По графику Весь период сентябрь, январь 2022-2024г весь период сентябрь-	Директор, зам.директора по АХЧ, инженер, председатель ППО

Задачи	Мероприятия, обеспечивающие решение задачи	Необходимые ресурсы	Сроки	Ответственный исполнитель
	<p>праздников, соревнований в целях пропаганды преимуществ жизни без курения, выработки активной жизненной позиции и негативного отношения к табакокурению и употреблению курительных смесей, употреблению алкоголя («Походов выходного дня», спортивных праздников «Активное долголетие», "Старость меня дома не застанет", смотра-конкурса "Самый спортивный учитель" и т.п.).</p>		3 квартал 2022-2024 г	
<p>6. Организовать мониторинг сформированности и культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</p>	<p>1. Мониторинг показателей здоровья работников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма, показатели количества дней, пропущенных по болезни). 2. Проведение анонимного анкетирования работников школы с целью выявления работников, склонных к употреблению алкоголя, к табакокурению и употреблению курительных смесей 3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности работников школы комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения о школе</p>	<p>Кадровые, материально - технические, информационно - аналитические, временные</p>	<p>Весь период март 2022-2024г май 2022-2024г</p>	<p>Директор, председатель ППО</p>
<p>7. Организовать работу и контроль по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников МБОУ «СОШ №3».</p>	<p>1. Проведение вводного инструктажа для вновь принятых работников, инструктажа на рабочем месте, повторного и внепланового инструктажей с регистрацией в журнале. 2. Обеспечение качественной подготовки и приема кабинетов, мастерских, спортзала и здания школы к новому учебному году с оформлением актов. 3. Заключение соглашения по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечение его выполнения. 4. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда с оставлением акта проверки. 5. Организация систематического административно-общественного контроля по охране труда.</p>	<p>Кадровые, материально - технические, информационно - аналитические, временные</p>	<p>в предуготовленные сроки август 2022-2024г январь 2022-2024</p>	<p>Директор, инженер, председатель ППО</p>

Приложение № 8

к коллективному договору
МБОУ «СОШ №3»
Алексеевского городского
округа на 2022-2024 г

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО
МБОУ «СОШ №3»
_____ С. В. Ильминская
протокол заседания ПК № 31
от « 10 » декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3»
_____ Битюцкая А. А.
приказ № 329
от « 10 » декабря 2021 г.

**Перечень
профессий и должностей работников МБОУ «СОШ №3»,
которым предусмотрена выдача
смывающих и обезвреживающих средств**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 17.12.2010г. № 1122н "Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда "Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами"

п /п	Должность (специальность, профессия) согласно штатному расписанию	Наименование смывающих и обеззараживающих средств	Норма выдачи на один месяц (грамм)	Норма выдачи на один год (грамм)
1	Дворник	Мыло туалетное (или) жидкие моющие средства для мытья рук	200 гр. 250 гр	2400 гр. 3000 гр.
2	Уборщик служебных помещений	Мыло туалетное (или) жидкие моющие средства для мытья рук	200 гр. 250 гр	2400 гр. 3000 гр.
3	Рабочий комплексному обслуживанию и ремонту здания	Мыло туалетное (или) жидкие моющие средства для мытья рук	200 гр. 250 гр	2400 гр. 3000 гр.
4	Лаборант	Мыло туалетное (или) жидкие моющие средства для мытья рук	200 гр. 250 гр	2400 гр. 3000 гр.
5	Учитель химии	Мыло туалетное (или) жидкие моющие средства для мытья рук	200 гр. 250 гр	2400 гр. 3000 гр.
6	Слесарь	Мыло туалетное (или) жидкие моющие средства для мытья рук	200 гр. 250 гр	2400 гр. 3000 гр.
7	Водитель	Мыло туалетное (или) жидкие моющие средства для мытья рук	200 гр. 250 гр	2400 гр. 3000 гр.