


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
Алексеевского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «СОШ №3»

 Е.Ю. Страуме
«26» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3»

 А.А. Битюцкая

Приказ № 150

от «27» августа 2020г.

на основании решения педагогического
совета

протокол № 9

от «27» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Блогер в школе»

1 год обучения

Возраст обучающихся - 12-14 лет

Уровень образования

Основное общее образование,
8а, 8б классы

Составитель

Савченко Анна Юрьевна,
педагог-психолог

г. Алексеевка, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Блог - это история
мира за сутки.*

*Это история мира, в
котором мы живем и
события, которые
интересуют нас
больше всего.*

Программа разработана на основе адаптирования к школьному возрасту ряда курсов, которые в разное время предлагались для обучения журналистов и работников СМИ.

Программа «Блогер в школе» рассчитана на 1 год обучения (34 часов). Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу. Наполняемость группы 8-10 человек. Возраст обучающихся – 12 – 14 лет.

Программа является модифицированной, созданной на основе результатов работы по обучению детей школьного возраста грамотному и безопасному обращению с компьютерными технологиями и социальными сетями.

Отсутствие типовых программ по курсу данной теме способствовало созданию данной программы для работы с младшими школьниками, отвечающей требованиям современной жизни и учитывающей художественные потребности, а также возрастные особенности учащихся.

Актуальность программы заключается в необходимости углублённого изучения возможностей, предоставляемых компьютерными технологиями, норм общения в социальных сетях и умения формулировать свои мысли и рассуждения - как устно, так и в форме написания эссе на различные темы.

Практическая значимость программы состоит в том, что дети обучаются возможностям, которые предоставляют современные технологии для социальной коммуникации и одновременно усваивают нормы поведения, которые позволяют избегать конфликтов и возникновения специфических проблем при общении.

Отдельное значение для школьников имеет практика написания интернет-постов в социальных сетях, поскольку жанр этих текстов можно определить как эссе (которые необходимо будет писать при сдаче ЕГЭ).

Кроме того, блоггинг позволяет детям расширить сферу своих интересов, приобрести навык поиска и получения информации в сети интернет и удовлетворить свои познавательные интересы.

Ведущая педагогическая идея данной программы — создание комфортной и безопасной среды общения в сети Интернет, развитие

способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализация.

Цель данной программы - создать оптимальные организационно-педагогические условия для усвоения ребенком практических навыков работы с информационными технологиями, развитие навыков пользования компьютерами, развитие речи и литературных способностей.

Общие задачи программы:

Обучающие:

- Научить основным способами получения и распространения информации через сеть интернет.
- Научить алгоритму написания читаемых текстов, и их продвижения в сетевой аудитории.
- Научить применять знания, полученные на уроках литературы, истории, природоведения, физики и биологии для создания собственных текстов.

Развивающие:

- Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления.
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.
- Развитие интереса к научным, социальным и политическим проблемам, обсуждаемым пользователями социальных сетей.

Воспитательные:

- Расширение коммуникативных способностей детей.
- Формирование культуры общения и совершенствование речевых и риторических навыков.

Требования к знаниям и умениям:

Программа курса позволяет формировать у учащихся следующие **познавательные учебные действия** :

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение

монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Личностные учебные действия:

- установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

К концу обучения учащиеся должны знать:

- основные цели и задачи средств массовой информации;
- иметь представление о профессии журналист;
- основные жанры журналистики;
- особенности основных компьютерных программ

должны уметь:

- строить устное и письменное сообщение;
- работать в различных жанрах публицистического стиля;
- оценивать события с точки зрения нравственных позиций,
- общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- иметь навык работы на персональном компьютере.

.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
 Учебный план программы «Блогер в школе»,
 1 год обучения

№	Название предмета, раздела , модуля	Всего часов	теория	практика	Формы контроля (промежуточная аттестация и аттестация)
1	1 модуль полугодия	14	5	9	
2	Промежуточная аттестация	1	-	1	Практическое занятие
3	2 модуль полугодия.	18	6	12	
4	Аттестация	1	-	1	Практическое занятие
5	Всего	32	11	32	

№	Класс	Тема занятия	Форма деятельности, кол.-во часов		Всего часов
			Теория	Практика	
1.	6б, 7а, 8б	Инструктаж по технике безопасности. Сбор данных об интересах учащихся и степени их знакомства с ай-ти сферой. Практическое занятие: <i>Создание и оформление аккаунта в социальной сети</i>	1	1	2
2.	6б, 7а, 8б	Бумажные, электронные и интернет-СМИ. Достоинства интернета. История блоггерства в России. Тенденции развития блогосферы. Практическое занятие: Выпуск видеоролика, посвящённого безопасности детей на дорогах «Школа безопасности!»	1	1	2
3.	6б, 7а, 8б	Поиск информации в сети. Блоггинг и социальные сети. Платформы для ведения блогов - их достоинства и недостатки. Практическое занятие: Выпуск видеоролика, посвящённого приёму в ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движение «Юнармия».	1	1	2
4.	6б, 7а, 8б	Тренинг – командообразование. Построение команды.	-	1	1
5.	6б, 7а, 8б	Технические основы работы в сети. Специфика различных соцсетей. (Сети-мессенджеры—Telegram, WhatsApp, Viber, TamTam, ICQ) Практическое занятие: <i>Написать иллюстрированные пост (текст, фото, видео)</i>	1	1	2
6.	6б, 7а, 8б	Практическое занятие: Выпуск видеоролика, посвящённого Дню матери «Мама – важнее всех на свете, помните об этом, дети!»	-	2	2
7.	6б, 7а, 8б	ВКонтакте - особенности создания и продвижения групп. Практическое занятие: Выпуск видеоролика, посвящённого Международному дню добровольца в России «Добро есть в каждом сердце».	-	1	1
8.	6б, 7а, 8б	Facebook – площадка с четкой целевой аудиторией.	1	1	2

		Instagram как путь к славе и деньгам. Практическое занятие: <i>Написать иллюстрированные пост (текст, фото, видео)</i>			
9.	6б, 7а, 8б	Итоговое практическое занятие. «Сети-мессенджеры — Telegram, WhatsApp, Viber, ТамТам, ICQ». «Социальные сети – Вконтакте, Facebook, Instagram» Публикация иллюстрированного поста (текст, фото, видео)	-	1	1
10.	6б, 7а, 8б	Инструктаж по технике безопасности. Блог на Youtube. Типичные ошибки при записи видео для блога. Разновидности блогов и специфика каждой блог-платформы.	1	1	2
11.	6б, 7а, 8б	Beauty blog.	-	1	1
12.	6б, 7а, 8б	Fashion blog Практическое занятие: Выпуск видеоролика, посвящённого новогодним и Рождественским праздникам «Мир в ожидании чудес».	-	2	2
13.	6б, 7а, 8б	Кулинарный блог	-	1	1
14.	6б, 7а, 8б	Fitness blog	-	1	1
16.	6б, 7а, 8б	Travel blog Практическое занятие: Выпуск видеоролика, посвящённого Дню защитника Отечества «Мужество. Доблесть и честь».	-	1	1
17.	6б, 7а, 8б	Правовые основы работы в сети. Выпуск видеоролика, посвящённого Международному женскому дню «Милые! Родные! Ненаглядные!».	-	2	2
18.	6б, 7а, 8б	Работа с контентом	1	-	1
19.	6б, 7а, 8б	Дизайн блога. Работа с Photoshop.	-	1	1
20.	6б, 7а, 8б	Инструменты создания имиджа в сети	1	-	1
21.	6б, 7а, 8б	Практическое занятие: Выпуск видеоролика, посвящённого 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики.	-	1	1
22.	6б, 7а, 8б	Инструменты создания имиджа в сети. Основы персонального	1	-	1

		брендинга.			
23.	6б, 7а, 8б	Практическое занятие: Выпуск видеоролика, посвящённого Дню Победы "Равнение на Победу!"	-	1	1
24.	6б, 7а, 8б	Мастерство публичных выступлений. Психологические основы работы в сети. Троллинг и антитроллинг. Психология масс применительно к сети Интернет.	1	-	1
25.	6б, 7а, 8б	Стрессоустойчивость при работе в сети, как не переоценить роль блогосферы в своей жизни.	1	-	1
26.	6б, 7а, 8б	Итоговое практическое занятие. Выпуск видеоролика, посвящённого последнему звонку!	-	1	1
ИТОГО		34 часа			

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учащиеся должны знать:

- Что такое блог.
- Цели ведения блогов.
- Основные платформы для блоггинга.
- Основные способы размещения фото-и видео-материалов в сети интернет.
- Приемы самостоятельного создания интернет-сайтов.
- Правила техники безопасности при общении в социальных сетях.

Учащиеся должны уметь:

- Владеть навыками самостоятельного написания удобочитаемых текстов.
- Форматировать тексты с использованием html тэгов.
- Размещения фото-и видео-информации в сети интернет.

УСЛОВИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы необходим хорошо освещенный учебный кабинет, рассчитанный на 15 человек со звуковой и видео аппаратурой, микрофонами, стульями, столами, наглядными пособиями.

Техническое оснащение занятий включает всю материально-техническую базу, необходимую для реализации образовательной программы.
Необходимое оборудование: микрофоны, микрофонные стойки, микшерский пульт, коммутация, ноутбук.

Информационное обеспечение: интернет-ресурсы, видео материал.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вейлер К., Маурер Р.И. Сетевые СМИ - другая журналистика?
2. Зальцбург, Австрия, 2002. -Перевод с англ. и предисловие Андрея Кобякова.
3. <https://www.twirpx.com/file/445792/>
4. Амзин Александр. 140 правил интернет-журналиста
5. <https://www.twirpx.com/file/364813/>
6. Калмыков А.А., Коханова Л.А. Интернет-журналистика. М.: Юнити-Дана, 2005.
7. <https://www.twirpx.com/file/159599/>
8. Кузнецов С., Носик А. Интернет для журналиста М, 2001.
9. <https://www.twirpx.com/file/250487/>
10. Машкова С.Г. Интернет-журналистика
11. Учебное пособие. — Тамбов: Издательство Тамбовского государственного технического университета, 2006.
12. <https://www.twirpx.com/file/102930/>
13. Васильева Л.А. Делаем новости
14. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2003. –457 с.
15. <https://www.twirpx.com/file/109578/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
Алексеевского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «СОШ №3»

_____ Е.Ю. Страуме
«__» _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №3»

_____ А.А. Битюцкая

Приказ № _____
от «__» _____ 2020г.
на основании решения педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 2020г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Блогер в школе»

1 год обучения

Возраст обучающихся - 12-14 лет

Уровень образования

Основное общее образование,
8а, 8б классы

Составитель

Савченко Анна Юрьевна,
педагог-психолог

№	Класс	Дата	Тема занятия	Форма деятельности, кол.-во часов		Всего часов
				Теория	Практика	
1.	6б, 7а, 8б	07.09 14.09	Инструктаж по технике безопасности. Сбор данных об интересах учащихся и степени их знакомства с ай-ти сферой. Практическое занятие: <i>Создание и оформление аккаунта в социальной сети</i>	1	1	2
2.	6б, 7а, 8б	21.09 28.09	Бумажные, электронные и интернет-СМИ. Достоинства интернета. История блогерства в России. Тенденции развития блогосферы. Практическое занятие: Выпуск видеоролика, посвящённого безопасности детей на дорогах «Школа безопасности!»	1	1	2
3.	6б, 7а, 8б	05.10 12.10	Поиск информации в сети. Блоггинг и социальные сети. Платформы для ведения блогов - их достоинства и недостатки. Практическое занятие: Выпуск видеоролика, посвящённого приёму в ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движение «Юнармия».	1	1	2
4.	6б, 7а, 8б	19.10	Тренинг – командообразование. Построение команды.	-	1	1
5.	6б, 7а, 8б	09.11 16.11	Технические основы работы в сети. Специфика различных соцсетей. (Сети-мессенджеры— Telegram, WhatsApp, Viber, TamTam, ICQ) Практическое занятие: <i>Написать иллюстрированные пост (текст, фото, видео)</i>	1	1	2
6.	6б, 7а, 8б	23.11	Практическое занятие: Выпуск видеоролика, посвящённого Дню матери «Мама – важнее всех на свете, помните об этом, дети!»	-	1	1
7.	6б, 7а, 8б	30.11	ВКонтакте - особенности создания и продвижения групп. Практическое занятие: Выпуск видеоролика, посвящённого Международному	-	1	1

			дню добровольца в России «Добро есть в каждом сердце».			
8.	6б, 7а, 8б	07.12. 14.12	Facebook – площадка с четкой целевой аудиторией. Instagram как путь к славе и деньгам. Практическое занятие: <i>Написать иллюстрированные пост (текст, фото, видео)</i>	1	1	2
9.	6б, 7а, 8б	23.12	Итоговое практическое занятие. «Сети-мессенджеры — Telegram, WhatsApp, Viber, ТамТам, ICQ». «Социальные сети – Вконтакте, Facebook, Instagram» Публикация иллюстрированного поста (текст, фото, видео)	-	1	1
10.	6б, 7а, 8б	11.01	Инструктаж по технике безопасности. Блог на Youtube. Типичные ошибки при записи видео для блога. Разновидности блогов и специфика каждой блог-платформы.	1	1	2
11.	6б, 7а, 8б	18.01	Beauty blog.	-	1	1
12.	6б, 7а, 8б	25.01 01.02.	Fashion blog Практическое занятие: Выпуск видеоролика, посвящённого новогодним и Рождественским праздникам «Мир в ожидании чудес».	-	2	2
13.	6б, 7а, 8б	08.02	Кулинарный блог	-	1	1
14.	6б, 7а, 8б	15.02	Fitness blog	-	1	1
16.	6б, 7а, 8б	22.02	Travel blog Практическое занятие: Выпуск видеоролика, посвящённого Дню защитника Отечества «Мужество. Доблесть и честь».	-	1	1
17.	6б, 7а, 8б	01.03	Правовые основы работы в сети. Выпуск видеоролика, посвящённого Международному женскому дню «Милые! Родные! Ненаглядные!».	-	1	1
18.	6б, 7а, 8б	15.03	Работа с контентом	1	-	1
19.	6б, 7а, 8б	29.03	Дизайн блога. Работа с Photoshop.	-	1	1
20.	6б, 7а, 8б	05.04	Инструменты создания имиджа в сети	1	-	1

21.	6б, 7а, 8б	12.04	Практическое занятие: Выпуск видеоролика, посвящённого 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики.	-	1	1
22.	6б, 7а, 8б	19.04	Инструменты создания имиджа в сети. Основы персонального брендинга.	1	-	1
23.	6б, 7а, 8б	26.04	Практическое занятие: Выпуск видеоролика, посвящённого Дню Победы "Равнение на Победу!"	-	1	1
24.	6б, 7а, 8б	17.05	Мастерство публичных выступлений. Психологические основы работы в сети. Троллинг и антитроллинг. Психология масс применительно к сети Интернет.	1	-	1
25.	6б, 7а, 8б	24.05	Стрессоустойчивость при работе в сети, как не переоценить роль блогосферы в своей жизни.	1	-	1
26.	6б, 7а, 8б	31.05	Итоговое практическое занятие. Выпуск видеоролика, посвящённого последнему звонку!	-	1	1
ИТОГО				32 часа		